



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04 июля 2018 г. № 661 - р
г. Нарьян-Мар

**Об итогах мониторинга качества преподавания
родного (ненецкого) языка в общеобразовательных
организациях Ненецкого автономного округа в 2018 году**

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 9 апреля 2018 года № 365-р «О проведении мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2018 году», планом ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – ГБУ НАО «НРЦРО»), в целях получения независимой оценки качества преподавания родного (ненецкого) языка, подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, освоивших образовательные программы начального общего образования по родному (ненецкому) языку, в период с 12 апреля по 24 мая 2018 года проведен окружной мониторинг качества преподавания родного (ненецкого) языка в форме итоговой контрольной работы. На основании анализа результатов итоговой контрольной работы:

1. Утвердить результаты мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2018 году (Приложение).
2. ГБУ НАО «НРЦРО»:
 - 1) рассмотреть итоги мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2018 году на заседании окружного методического объединения учителей родного (ненецкого) языка;
 - 2) продолжить работу по проведению мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2019 году;
 - 3) обеспечить методическое, профессиональное сопровождение учителей родного (ненецкого) языка.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1) проанализировать итоги мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка;

- 2) наметить пути дальнейшей работы по повышению качества обучения родному (ненецкому) языку;
- 3) обеспечить своевременное повышение квалификации учителей родного (ненецкого) языка.
4. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Руководитель Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



И.И. Иванкин

Приложение
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 04 июля 2018 г. № 661 -р
«Об итогах мониторинга качества
преподавания родного (ненецкого)
языка в общеобразовательных
организациях Ненецкого автономного
округа в 2018 году»

Анализ результатов проведения мониторинга качества преподавания родного (ненецкого) языка в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2018 году

В период с 12 апреля по 24 мая 2018 года проведён мониторинг качества преподавания родного (ненецкого) языка в четвёртых классах общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, осуществляющих реализацию образовательных программ начального общего образования по родному (ненецкому) языку.

Цель мониторинга – получение независимой оценки качества преподавания родного языка и подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, освоивших образовательную программу начального общего образования по родному (ненецкому) языку.

В текущем учебном году мониторинг проводился в форме итоговой контрольной работы (3 варианта). Итоговая работа направлена на выявление уровня сформированности ряда предметных учебно-языковых фонетико-графических, морфологических и синтаксических умений.

Проведённый статистический анализ показал следующие результаты:

В 2017-2018 учебном году ненецкий язык в 4 классах изучали 70 обучающихся. Из них 44 человека (63%) изучали ненецкий язык как учебный предмет в 5 общеобразовательных организациях, 26 человек (37%) занимались на факультативах и кружках в 2 общеобразовательных организациях. Итоговую контрольную работу выполняли **68 (97%)** обучающихся **7 (100%)** общеобразовательных организаций, в которых ведётся обучение родному (ненецкому) языку в 4 классах, что на 12% больше, чем прошлом учебном году.

В общеобразовательные организации были направлены три варианта итоговых контрольных работ:

1.	Комплексная проверочная работа	Высокий уровень сложности
2.	Итоговая контрольная работа (тест)	Повышенный уровень сложности
3.	Итоговая контрольная работа	Базовый уровень сложности

Педагогу было предоставлено право выбора работы для каждого обучающегося индивидуально, исходя из уровня подготовки и знания языка.

Были выбраны следующие варианты работ общеобразовательными организациями:

1.	ГБОУ НАО «Начальная школа-детский сад п. Бугрино»	Итоговая контрольная работа (тест)	Повышенный уровень
2.	ГБОУ НАО «Основная школа п. Нельмин-Нос»	Итоговая контрольная работа	Базовый уровень
3.	ГБОУ НАО «Основная школа п. Каратайка»	Итоговая контрольная работа (тест)	Повышенный уровень
4.	ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара»	Итоговая контрольная работа (тест)	Повышенный уровень
5.	ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига»	Итоговая контрольная работа (тест)	Повышенный уровень
6.	ГБОУ НАО «Средняя школа с. Несь»	Итоговая контрольная работа (тест)	Повышенный уровень
7.	ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное»	Итоговая контрольная работа (тест)	Повышенный уровень

1. Комплексная проверочная работа, которая предполагает свободное владение родным (ненецким) языком, не выбрана ни одной организацией.

2. Тестовую итоговую контрольную работу повышенного уровня сложности выполняли 6 организаций, что составляет 85,7%.

3. Итоговую контрольную работу базового уровня сложности выполняла 1 организация, что составляет 14,3%.

Общая информация по результатам выполнения итоговой контрольной работы по разделам языка (68 чел.):

Раздел языка	Процент выполнения
Лексика	64
Фонетика и графика	67
Морфология	59
Синтаксис	57

Основные ошибки при выполнении итоговой контрольной работы обучающимися были допущены из-за незнания активной лексики ненецкого языка. Анализ заданий по теме «Лексика» показал 64% (36 чел.) выполнения упражнений по данному разделу, что соответственно отразилось на выполнении заданий других разделов языка. В заданиях по разделу «Фонетика и графика» выполнены на 67% (37 чел.). На выявление уровня знаний морфологических умений были предложены задания на распознавание частей речи, умение находить слова во множественном числе, группировать слова по правилам ненецкого языка. Правильно выполнили задания по «Морфологии» 59% (33 чел.). В разделе «Синтаксис» на выявление сформированности учебно-языкового синтаксического умения находить предложение, которое правильно составлено с точки зрения грамматики и ненецкого языка, выполнили правильно 57% (31 чел.).

Общая информация по результатам выполнения итоговой контрольной работы:

Общее количество (чел.)	68 чел.	100%
Успешность (из 68 чел.)	52 чел.	76%
Качество (из 52 чел.)	33 чел.	63%
Выполняли работу без словаря (из 68 чел.)	23 чел.	34%

Средний показатель успешности выполнения итоговой контрольной работы:

Средний показатель успешности по округу (из 68 чел.)	76%
Средний показатель успешности по ОО, в которых ненецкий язык преподаётся как предмет (из 42 чел.)	78%
Средний показатель успешности по ОО, в которых ненецкий язык преподаётся на факультативах или кружках (из 26 чел.)	73%
Средний показатель успешности по ОО, выполнявших итоговую контрольную работу повышенного уровня сложности (из 59 чел.)	74%
Средний показатель успешности по ОО, выполнявших итоговую контрольную работу базового уровня сложности (из 9 чел.)	100%

Средний показатель качества знаний итоговой контрольной работы:

Средний показатель качества знаний по округу (из 52 чел.)	63%
Средний показатель качества знаний по ОО, в которых ненецкий язык преподаётся как предмет (из 33 чел.)	61%
Средний показатель качества знаний по ОО, в которых ненецкий язык преподаётся на факультативах или кружках (из 19 чел.)	68%
Средний показатель качества по ОО, выполнявших итоговую контрольную работу повышенного уровня сложности (из 43 чел.)	60%
Средний показатель качества по ОО, выполнявших итоговую контрольную работу базового уровня сложности (из 9 чел.)	78%

В 2018 году большинство общеобразовательных организаций выбрали из предложенных вариантов итоговых контрольных работ повышенный уровень сложности. Средний показатель успешности выполнения контрольной работы по региону составил 76%, средний показатель качества составил 63%.

Средний балл, соответствующий отметке по пятибалльной шкале:

Средний балл по региону	Средний балл за изучение учебного предмета	Средний балл за изучение на кружке, факультативе
3,5	3,5	3,6

Распределение среднего балла, соответствующего отметке по пятибалльной шкале, по образовательным организациям:

ГБОУ НАО «Начальная школа-детский сад п. Бугрино»	3,4
ГБОУ НАО «Основная школа п. Нельмин-Нос»	4,0
ГБОУ НАО «Основная школа п. Каратайка»	3,0
ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара»	3,0
ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига»	4,0
ГБОУ НАО «Средняя школа с. Несь»	4,2
ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное»	3,0

Средний балл по региону составляет 3,5 балла, что ниже прошлогоднего результата на 0,8 балла. Выше среднего балла по округу в общеобразовательных организациях, в которых ведётся ненецкий язык как предмет: ГБОУ НАО «Основная школа п. Нельмин-Нос», ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига». В школах, в которых ненецкий язык преподаётся факультативно, выше среднего результат в ГБОУ НАО «Средняя школа с. Несь».

Вывод: В 2018 году обучающиеся 4 классов справились с итоговой контрольной работой, средний показатель успешности выполнения составил по региону 76%. Средний показатель качества по региону составил 63%. Педагогам необходимо при выборе итоговых контрольных работ учитывать уровень подготовки и владение ненецким языком обучающимися.

Анализ итоговой контрольной работы повышенного уровня сложности

Основное назначение данной работы - осуществить объективную индивидуальную оценку достижений обучающихся за курс родного (ненецкого) языка начальной школы.

При выполнении итоговой контрольной работы повышенного уровня сложности предусматривалось использование ненецко-русского или русско-ненецкого словарей.

Работу выполняли 59 человек (100%) из 6 общеобразовательных организаций. Ненецкий язык изучается в 4 классе как учебный предмет в четырёх общеобразовательных организациях, в двух преподаётся как факультатив или кружок. Работу без словаря выполняли 14 человек (24%). Для успешного выполнения контрольной работы необходимо знание более 100 слов на ненецком языке. Средний балл по предмету – 3,4.

Работа была подготовлена в двух вариантах. Все задания проверяли владение планируемыми результатами из раздела «Выпускник научится», которыми должны овладеть все выпускники начальной школы.

Работа по ненецкому языку включала 13 заданий. Из них 8 заданий имели базовый уровень сложности, 5 – повышенный уровень сложности. Выполнив работу полностью, обучающийся мог набрать 30 первичных баллов: 15 – на базовом уровне и 15 – на повышенном.

В среднем по региону процент выполнения работы составил 74%, средняя решаемость заданий базового уровня сложности – 70%, задания повышенного уровня сложности – 58%.

Общая информация по результатам выполнения итоговой контрольной работы повышенного уровня сложности по разделам языка:

Раздел языка	Процент выполнения
Лексика	63
Фонетика и графика	62
Морфология	63
Синтаксис	59

Общая информация по результатам выполнения итоговой работы повышенной сложности:

Общее количество (чел.)	59	100%
Успешность (из 59 чел.)	45	74%
Качество (из 43 чел.)	26	60%
Выполняли работу без словаря (из 59 чел.)	14	24%

Время выполнения контрольных работ 45 минут, поэтому для проверки в итоговой работе на основании экспертных оценок были отобраны те умения, освоение которых является необходимым для функционального освоения ненецкого языка и становления письменной речи. Полный перечень приведен в таблице, где также приведены результаты выполнения заданий, проверивших освоение этих умений. Уровни сложности: повышенный (П), базовый (Б).

№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемое умение	Уровень сложности	Человек (Доля обучающихся), выполнивших задание верно
1.	Лексика	Определять значение выражения	Б	49 чел. (83%)
2.	Фонетика и графика	Знание ненецкого алфавита	Б	52 чел. (88%)
3.	Фонетика и графика	Знание букв ненецкого языка	П	34 чел. (58%)
4.	Лексика	Определять значение слова по тексту	Б	47 чел. (80%)
5.	Лексика	Находить слово по заданию	П	35 чел. (59%)
6.	Морфология	Определять часть речи в предложенных словах	Б	43 чел. (73%)
7.	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы	Б	24 чел. (41%)
8.	Синтаксис	Находить правильно оформленное предложение на ненецком языке	Б	35 чел. (59%)
9.	Морфология	Определить группу слов во множественном числе	П	39 чел. (66%)
10.	Морфология	Определить группу слов – местоимений	Б	39 чел. (66%)
11.	Морфология	Знание правил ненецкого языка	П	27 чел. (46%)
12.	Развитие речи	Умение находить в тексте опорные слова	П	35 чел. (59%)
13.	Развитие речи	Знание портретного ряда ненецких писателей	Б	38 чел. (64%)

Проведённый анализ заданий по разделам языка показал следующие результаты:

Результаты выполнения заданий разных содержательных разделов языка сопоставимы. Для выполнения всех заданий итоговой работы обучающимся необходимо иметь повышенный уровень владения ненецким языком. Анализ заданий по теме «Лексика» показал 63% выполнения упражнений, что соответственно отразилось на выполнении заданий других разделов языка.

С контрольной работой справились 74% обучающихся, при этом каждый четвёртый ребёнок не сумел выполнить работу. Из 43 человек, успешно выполнивших итоговую работу, 26 обучающихся получили оценки «4» и «5», что составило 60%.

Вывод: Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путём привлечения родителей; провести повторный контроль лексики раздела; применение различных методов активизации употребления лексики в речи обучающихся; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации обучающихся. Педагогам необходимо при выборе итоговых контрольных работ учитывать уровень подготовки и знания ненецкого языка обучающимися. В целом обучающиеся 4 классов освоили обязательный минимум содержания обучения по родному (ненецкому) языку.

Анализ итоговой контрольной работы базового уровня сложности

Итоговая контрольная работа базового уровня сложности направлена на выявление уровня сформированности ряда базовых предметных учебно-языковых фонетико-графических, морфологических и синтаксических умений. Работа включала пять заданий базового уровня сложности. Помимо предметных умений задания предполагали проверку некоторых видов универсальных учебных действий: регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий), познавательных (осуществлять логические операции, осуществлять классификацию, преобразовывать информацию, используя графические символы).

В текущем году при выполнении итоговой контрольной работы базового уровня сложности не предусматривалось использование ненецко-русского или русско-ненецкого словарей. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо знание до 25 слов на ненецком языке.

Работу выполняли 9 человек (100%) из 1 организации. Ненецкий язык изучается в 4 классе как учебный предмет. Средний балл по предмету - 4,0.

Общая информация по результатам выполнения итоговой контрольной работы базового уровня сложности:

Общее количество (чел.)	9 чел.	100%
Успешность (из 9 чел.)	9 чел.	100%
Качество (из 9 чел.)	7 чел.	78%
Выполняли работу без словаря (из 9 чел.)	9 чел.	100%

Общая информация по результатам выполнения итоговой контрольной работы базового уровня сложности по разделам языка:

Раздел языка	Процент выполнения
Лексика	67
Фонетика и графика	89
Морфология	44
Синтаксис	55

Проведённый поэлементный анализ заданий показал следующие результаты:

Задание 1 проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.

Этот вид работы позволяет выявить уровень подготовленности обучающихся по родному (ненецкому) языку, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму:

Количество обучающихся	Результаты написания диктанта			
	Без ошибок	1-2 ошибки	Более 3 ошибок	Более 5 ошибок
9 (100%)	2 (22%)	4 (44%)	2 (22%)	1 (11%)

При проверке выявились следующие ошибки на умение использовать следующие правила ненецкого языка:

1. Падежные суффиксы имён существительных единственного числа;

2. Классы имён существительных;
3. Формы числа имени существительного.

Задания 2, 3 и 4 предполагают знание основных языковых единиц. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями. Задание 2, 4 – умение распознавать изученные части речи и умение составить предложение на ненецком языке. Задание 3 – умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения.

Количество обучающихся	Умение составлять предложение	Умение обозначать главные члены предложения
9 (100%)	5 (56%)	4 (44%)

При выполнении грамматического задания обучающиеся испытывали затруднения в составлении предложения на ненецком языке, в разборе предложения по членам предложения.

Задание 5 предполагает проверку знаний о национальных культурных особенностях региона, лексики ненецкого языка.

Количество обучающихся	6 слов и более слов	5 слов	4-3 слова	1-2 слова
9 (100%)	3 (34%)	2 (22%)	2 (22%)	2 (22%)

Типичными ошибками при выполнении данного задания является незнание активной лексики ненецкого языка. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путём привлечения родителей; провести повторный контроль лексики раздела; применение различных методов активизации употребления лексики в речи обучающихся; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации обучающихся.

Вывод: педагогам необходимо обратить внимание на работу по устранению ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе базового уровня сложности. Обучающиеся 4 класса освоили обязательный минимум содержания обучения.