

ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»

ОТЧЕТ
о проведении в 2023 году
Всероссийских проверочных работ
по истории в 7-х классах
в образовательных организациях Ненецкого автономного округа

2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», а также распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 20 января 2023 г. № 30–р. Всероссийские проверочные работы по истории писали учащиеся 7-х классов 12 школ НАО.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по истории.

Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, принципов и правил проведения самих работ и их оценивания, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

ВПР по истории проводится с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Организация и проведение ВПР (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора результатов, консультативно-методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Участие образовательных организаций в ВПР может быть организовано по двум моделям:

- *модель 1* (на уровне округа): проведение работы организует региональный координатор (в Ненецком автономном округе региональным координатором является ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»), для обработки результатов используется бланковая технология. Развернутые ответы (при наличии) проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж, дистанционно, с использованием сети «интернет».

- *модель 2* (на уровне образовательной организации): каждая школа самостоятельно проводит проверочную работу, проверяет ответы участников, вносит первичные результаты в электронную форму и загружает ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

Проведение Всероссийских проверочных работ в Ненецком автономном округе было полностью организовано по модели 2:

В процедуре ВПР по истории приняли участие 164 обучающихся 7 класса.

Распределение участников тестирования по районам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество школ и учащихся, принявших участие в ВПР по истории в НАО			
№	Район	Количество школ	Количество участников 7 класс
1	МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	8	75
2	МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	4	89
	Итого	12	164

Результаты проверочных работ могут быть полезны:

- родителям - для определения образовательной траектории своих детей;
- учителям - для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школах;
- образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса;
- на региональном уровне - для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития, своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования;
- кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и принятия административных решений.

1. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВПР МОДЕЛЬ 2

Для проведения ВПР на территории Ненецкого автономного округа была выбрана модель 2. Она предполагает проведение ВПР общеобразовательной организацией (далее ОО) самостоятельно, участники записывают ответы в бланках с заданиями контрольных измерительных материалов (далее КИМ), ответы проверяются учителями ОО, для сбора результатов используется электронная форма. ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» как региональный координатор проведения ВПР осуществляет консультирование ответственных за проведение ВПР в ОО своего региона, мониторинг хода проведения работ в ОО и получает доступ к сводным статистическим данным по ОО своего региона.

Последовательность действий при проведении ВПР в ОО

1. ОО регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет. ГБУ НАО «НРЦРО» осуществляет координацию процесса регистрации ОО.

2. ОО через личный кабинет на портале сопровождения ВПР заполняет форму на участие в проведение ВПР. В форме указывается предмет, класс и количество участников.

3. ГБУ НАО «НРЦРО» проводит мониторинг регистрации ОО и заполнения ими форм на проведение ВПР.

4. После заполнения формы на портале ОО получает доступ к зашифрованным архивам, в которых содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов (далее ИК), включающих варианты КИМ, а также инструкция по проведению работы, форма протокола проведения работы и электронная форма сбора результатов.

5. В день проведения работы за установленное время (в зависимости от количества обучающихся) до начала проведения работы ОО получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами ИК.

6. ОО распечатывает ИК с индивидуальными метками (кодами) и проводит проверочную работу. Обучающиеся выполняют задания КИМ и записывают ответы на бланках с заданиями.

7. ОО фиксирует в протоколе проведения работы и в дальнейшем хранит у себя соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающихся.

8. По окончании работы ОО проверяет ответы обучающихся на задания, вносит оценки за ответы в ту же электронную форму, загружает электронную форму через личный кабинет на портале ВПР.

9. В течение 2 дней после загрузки электронной формы ОО через личный кабинет получает статистические формы с результатами выполнения работы.

10. ГБУ НАО «НРЦРО» через личный кабинет на портале ВПР получает доступ к сводной статистике по ОО региона по результатам проведения работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛОВ ВПР ПО ИСТОРИИ

Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историкокультурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать,

анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Продолжительность проверочной работы – 45 минут.

3. ИСТОРИЯ 7 КЛАСС

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по истории для 7 классов проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Задания 1. Нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задания 2. Нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 3. Проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4. Включает умение проводить атрибуцию исторической карты.

Задания 5. Предполагает контроль знания исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность).

В задании 6. Требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

В задании 7. Необходимо указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Задание 8. Предполагает использование одной из двух представленных в демонстрационном варианте моделей. Модель 1 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Модель 2 посвящена анализу исторической ситуации. Необходимо указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса.

Задание 9. Посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ИСТОРИИ

Общие результаты

Во всероссийских проверочных работах по истории для 7 класса приняли участие 164 учащихся из 12 образовательных организаций из двух районов Ненецкого автономного округа.

Статистика районов по группам баллов

В таблице 2 представлены данные о количестве участников от каждого района с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную работу в целом.

Таблица 2

район	Всего учащихся	Распределение участников по группам баллов %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		14–17	10–13	5–9	0–4
МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	75	4,47	29,63	59,65	6,25
МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	89	1,14	19,82	64,71	14,33

Из таблицы 2 и гистограммы на рисунке 1 видно, что количественное распределение оценок за ВПР по истории для 7 класса в разных районах различно.



Рис. 1

Так, в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар» «2» -14,33 % (это больше, чем в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО), «3» примерно одинаковое количество, «4» меньше на 9,8 %, а «5» меньше в четыре раза.

Если сравнивать с средним показателем по России, то процент «2» в НАО выше (12,2% по сравнению с 5,98%). «3» на 10 % процентов больше по НАО (51,83% по сравнению с 41,59%). «4» выше процент по России, но незначительно (37,48% по сравнению с 32,32%). Намного ниже процент «5» (14,95% по сравнению с 3,48%).

На рисунке 2 представлена общая гистограмма группы баллов, соответствующая оценкам «4» и «5» с распределением по районам.

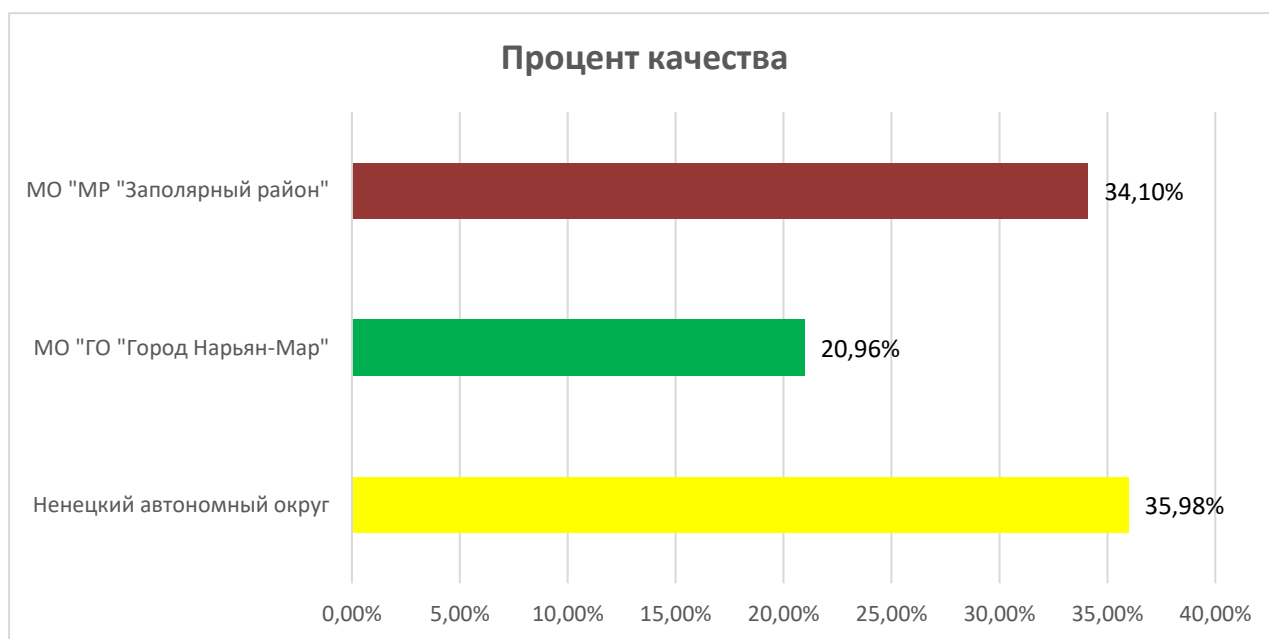


Рис. 2

Полученные данные позволяют констатировать, что около 51,83% участников ВПР в НАО справились с проверочной работой (получили удовлетворительные оценки), а 35,98% показали хорошие и отличные результаты. На гистограмме видна разница в распределении оценок между группами участников разных районов. Так в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», 20,96 % учащихся написали работы «отлично» и «хорошо», тогда как в школах, расположенных на территории МР «МО «Заполярный район» НАО, эта группа учащихся составляет 34,10%.

Такая ситуация свидетельствует о необходимости реализации ряда мероприятий в общеобразовательных организациях для улучшения ситуации. Для этого необходимо провести следующую работу:

- проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (основных ошибок);
- проведение муниципальных методических объединений в районах для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий ВПР;

- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами, но не справились с теми или иными заданиями.

К результатам (особенно к двойкам) необходимо подходить с некоторой долей осторожности. Эта информация должна быть использована для принятия мер для продуктивной подготовки каждого учащегося.

В таблице 3 приведена информация по оценкам каждой образовательной организации.

Таблица 3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Ненецкий авт. округ	164	12,2	51,83	32,32	3,66
Муниципальный район Заполярный район	75	6,25	59,65	29,63	4,47
ГБОУ НАО "СШ п. Искателей"	37	0	21,62	67,57	10,81
ГБОУ НАО "СШ п. Красное"	10	0	50	50	0
ГБОУ НАО "СШ с. Несь"	9	0	55,56	44,44	0
ГБОУ НАО "СШ п. Харута"	6	0	83,33	16,67	0
ГБОУ НАО "СШ п. Индига"	3	0	66,67	33,33	0
ГБОУ НАО "СШ п. Амдерма"	2	50	50	0	0
ГБОУ НАО "ОШ п. Каратайка"	4	0	50	25	25
ГБОУ НАО "ОШ п. Нельмин-Нос"	4	0	100	0	0
город Нарьян-Мар	89	14,33	64,71	19,82	4,14
ГБОУ НАО "СШ № 1"	15	0	86,67	13,33	0
ГБОУ НАО "СШ № 3"	22	0	50	45,45	4,55
ГБОУ НАО "СШ № 4"	35	51,43	45,71	2,86	0
ГБОУ НАО "СШ № 5"	17	5,88	76,47	17,65	0

Как видно из таблицы, все образовательные организации МО «МР «Заполярного района» НАО успешно справились с заданием, за исключением обучающихся из ГБОУ НАО «СШ п. Амдерма».

Из школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО «СШ п. Искателей»

(78,38%), ГБОУ НАО "СШ п. Каратайка"(50%) и ГБОУ НАО "СШ с. Несь"(44,44%).

Из школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», лучшее качество показали «СШ №3» (50%).

Хуже всех написали работу обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Амдерма» (50% получили «2»).

Из городских школ самый низкий результат в ГБОУ НАО «СШ №4» 51,43% обучающихся не справились с работой».

В таблице 4 представлен анализ результатов проведения ВПР по истории для 7 класса с описанием проверяемых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС.

Таблица 4

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Цель задания	Макс балл	Средний % выполнения		
			1	2	3
			НАО	Заполярный район	Нарьян-Мар
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	2	37,8	41	42,24
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1	53,05	62,64	41,44
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	2	34,76	40	20,44
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1	38,41	53,77	33
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической,	2	42,68	51,31	28,15

6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	2	60,06	56,40	64,45
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1	55,49	61,66	51,73
8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	3	26,83	29,69	18,84
9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	3	72,56	75,13	74,63

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Задание №1

Задание направлено на знание деятельности исторических личностей.

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

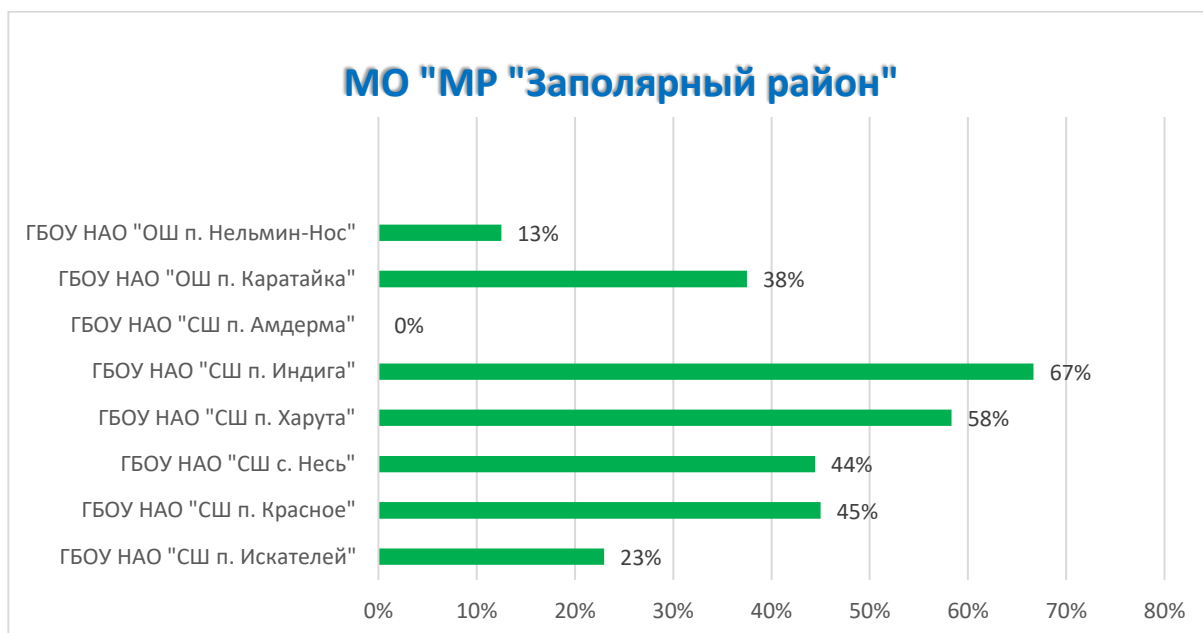
СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание единой системы денежного обращения в России
- Б) Переяславская рада
- В) начало реформации в Германии

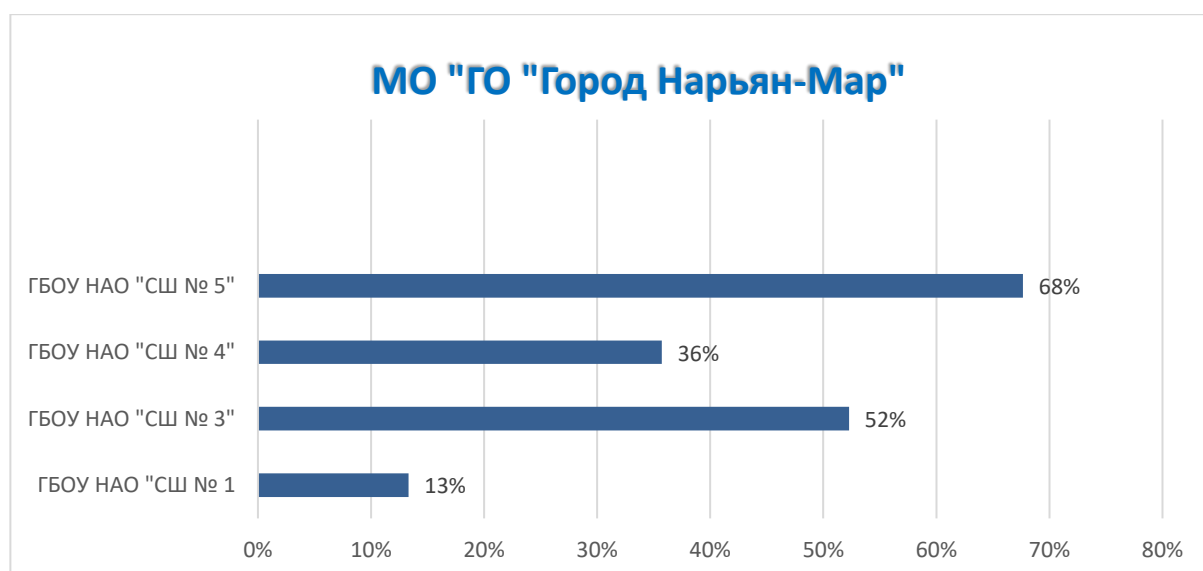
УЧАСТНИКИ

- 1) Елена Глинская
- 2) Фернан Магеллан
- 3) Д.Т. Трубецкой
- 4) Мартин Лютер
- 5) Б.М. Хмельницкий

Анализируя выполнение 1 задания обучающимися школ МО «МР «Заполярный район» НАО, можно сделать вывод, хороший результат показали учащиеся ГБОУ НАО "СШ п. Индига"(67%), ГБОУ НАО "СШ п. Харута"(58%). Низкие результаты показали учащиеся ГБОУ НАО "СШ п. Искателей"(23%), ГБОУ НАО "СШ п. Нельмин-Нос"(13%) и ГБОУ НАО "ОШ п. Амдерма" (0)%.



Анализируя выполнение 1 задания обучающимися школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», можно сделать вывод, самый высокий процент у ГБОУ НАО "СШ № 5"(68%). Низкие результаты показали учащиеся ГБОУ НАО "СШ №1"(13%).



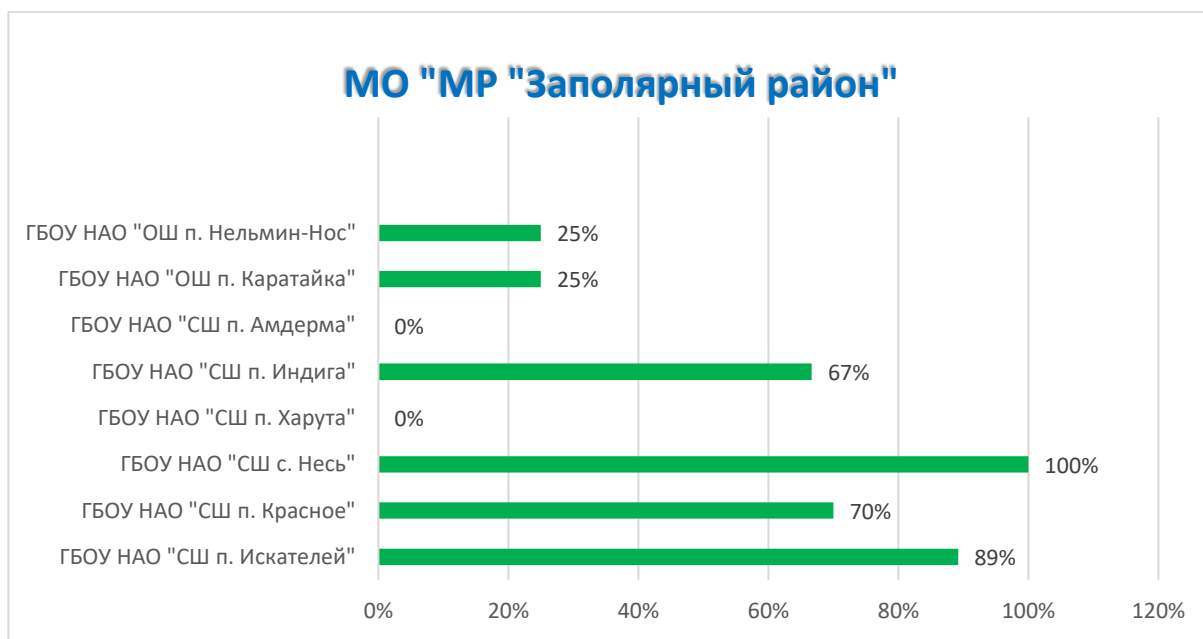
Задание № 2

Задание направлено на проверку знаний исторической терминологии.

Запишите термин, о котором идёт речь.

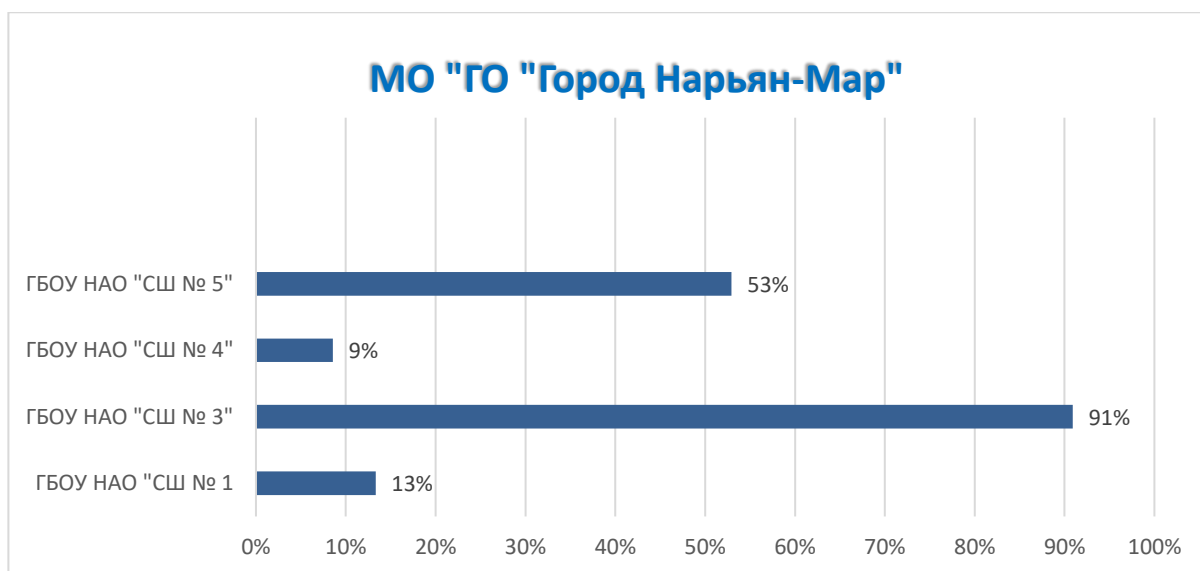
Предприятие, основанное на ручном труде работников, на котором существует разделение труда на отдельные производственные операции.

Ответ: _____.



В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», анализ исторического источника абсолютно правильно выполнен у обучающихся ГБОУ НАО "ОШ с. Несь"(100 %).

Стоит обратить внимание на хороший результат выполнения задания учащимися ГБОУ НАО "СШ п. Индига"(67%) ГБОУ НАО "СШ п. Красное"(70%) и ГБОУ НАО "СШ п. Искателей" (89%).



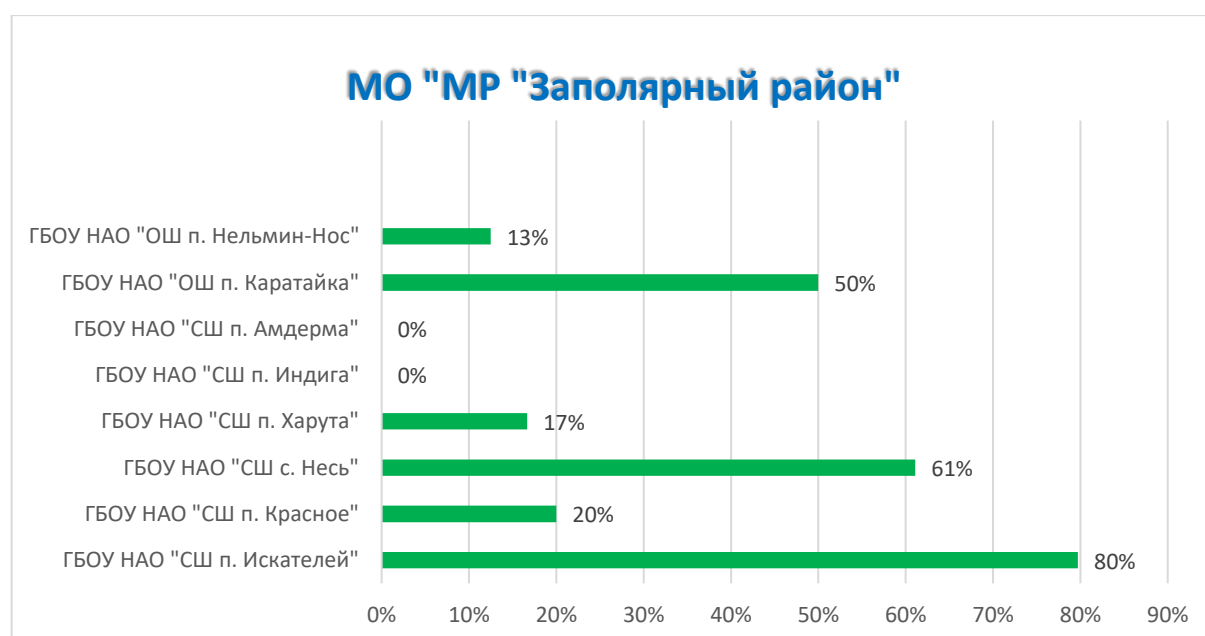
В целом все школы, расположенные на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», показали не очень высокие проценты по данному заданию (9-53%). Лучший результат у школы №3 (91%).

Задание №3

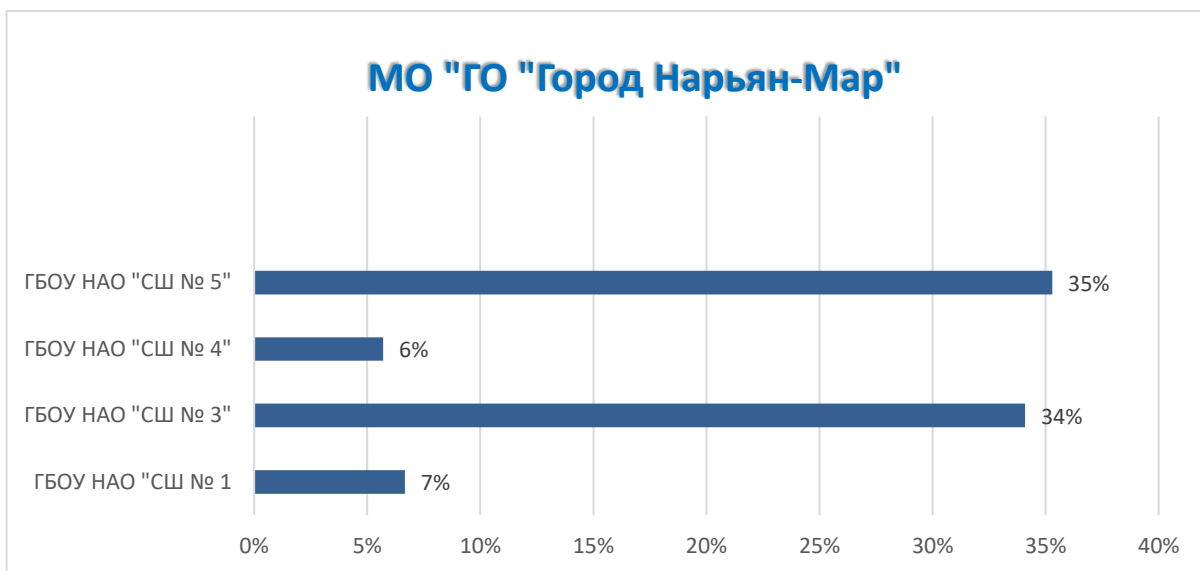
Анализ исторического источника.

«Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, сыскивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

1. Укажите название данного исторического источника.
2. Укажите название народного восстания, с которым связано появление данного исторического источника.



Лучше всех справились с этим заданием обучающиеся ГБОУ НАО "СШ п. Искателей " (80%), ГБОУ НАО "СШ с. Несь"(61%). Следует обратить внимание на изучение и повторение данной темы в школах п. Индига, п. Амдермы (0%), п. Нельмин- Нос (13%), п. Харута (17%).

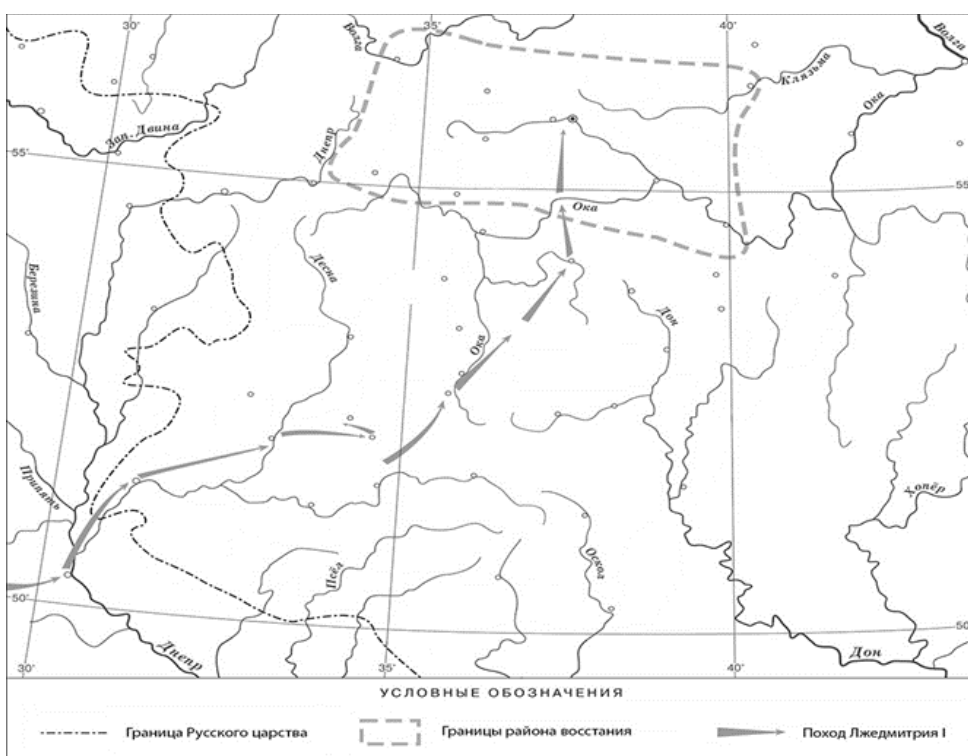


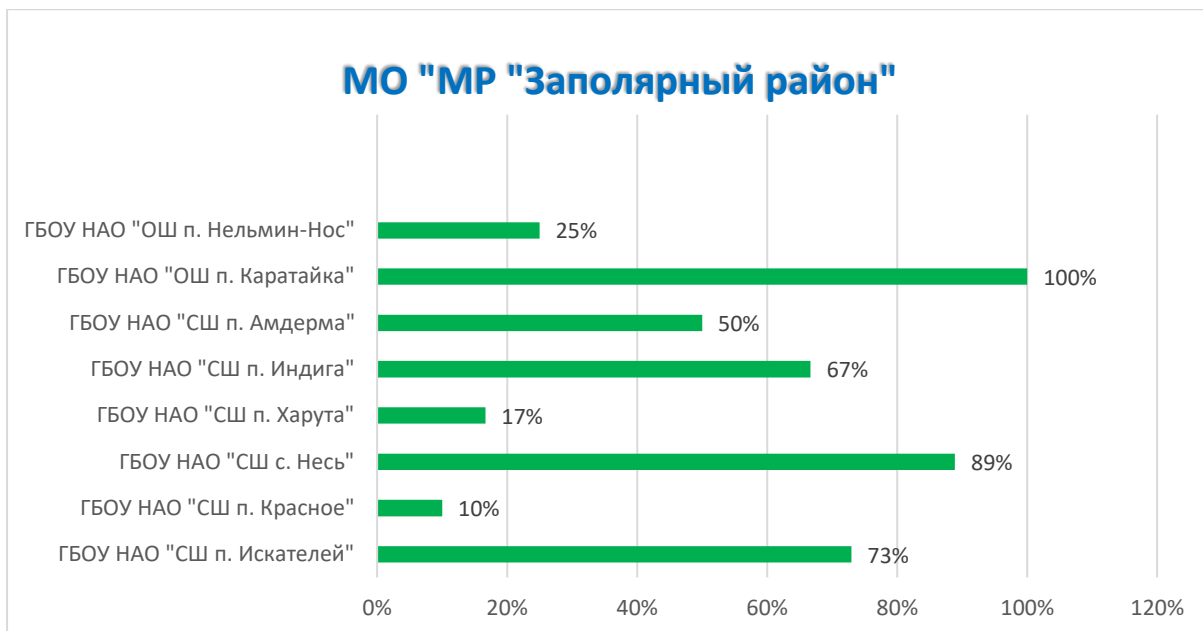
В городских школах процент выполнения низкий, но обучающиеся ГБОУ НАО «СШ № 3»(34%) и ГБОУ НАО «СШ № 5»(35%) справились лучше других.

Задание №4

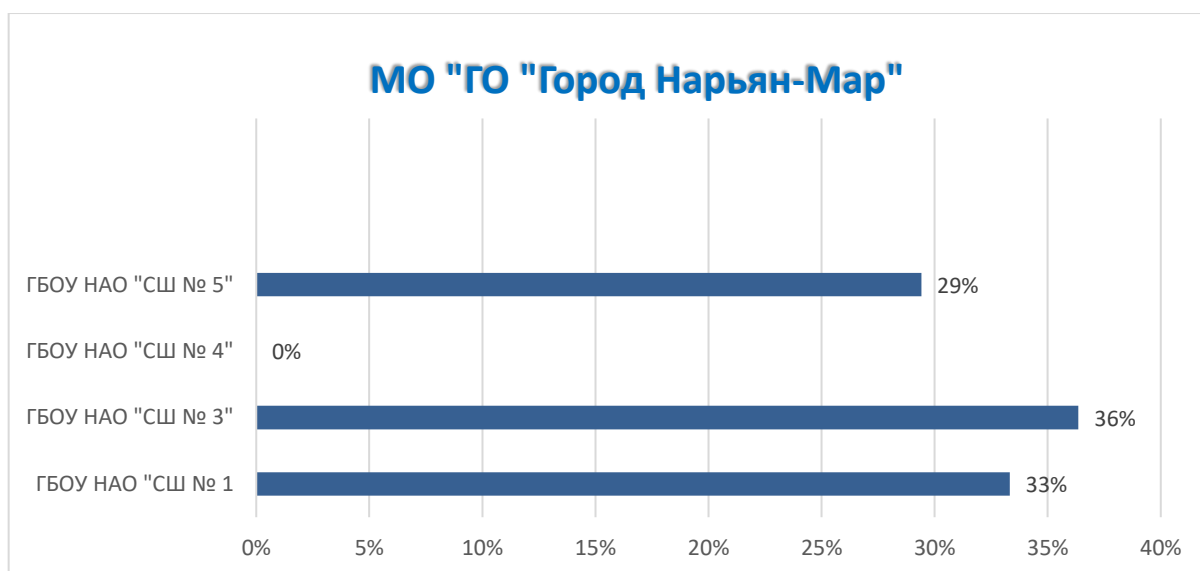
Работа с контурной картой.

Назовите российского монарха, в период, когда произошло восстание, границы района которого обозначены на карте.





В школах МО «МР «Заполярный район» НАО это задание вызвало затруднения у учащихся, самый высокий процент показали обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Каратайка» (100%), а самый низкий обучающиеся п. Красное (10%).



Лучше справились с заданием учащиеся ГБОУ НАО «СШ №3» (36%). Самый низкий процент выполнения у учащихся ГБОУ НАО «СШ № 4» (0%).

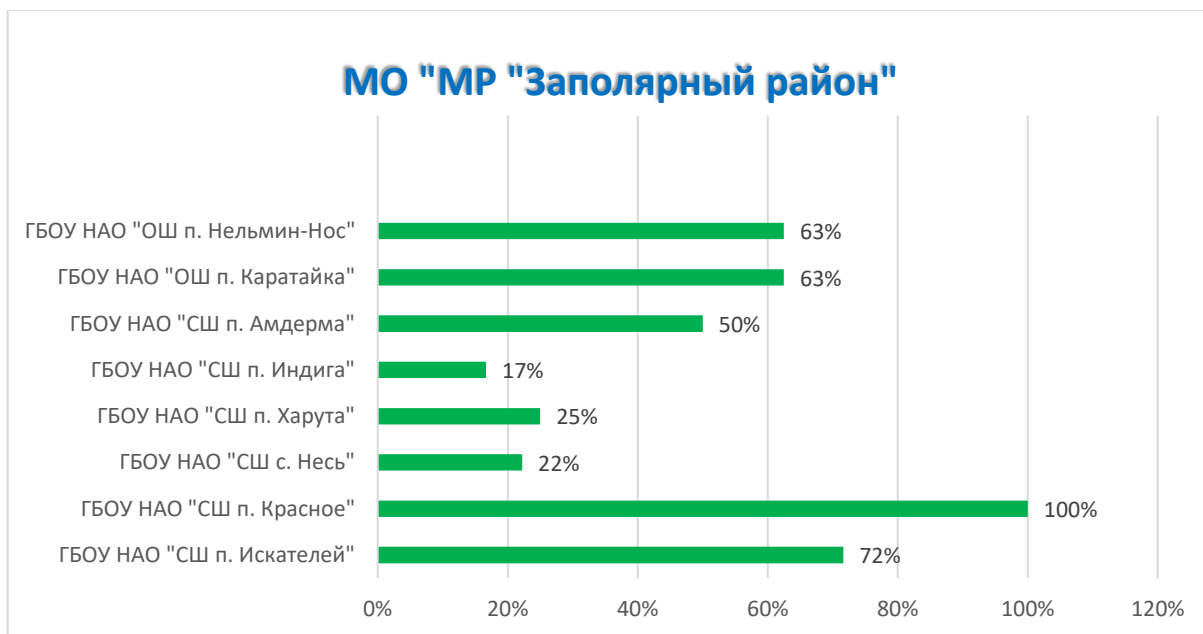
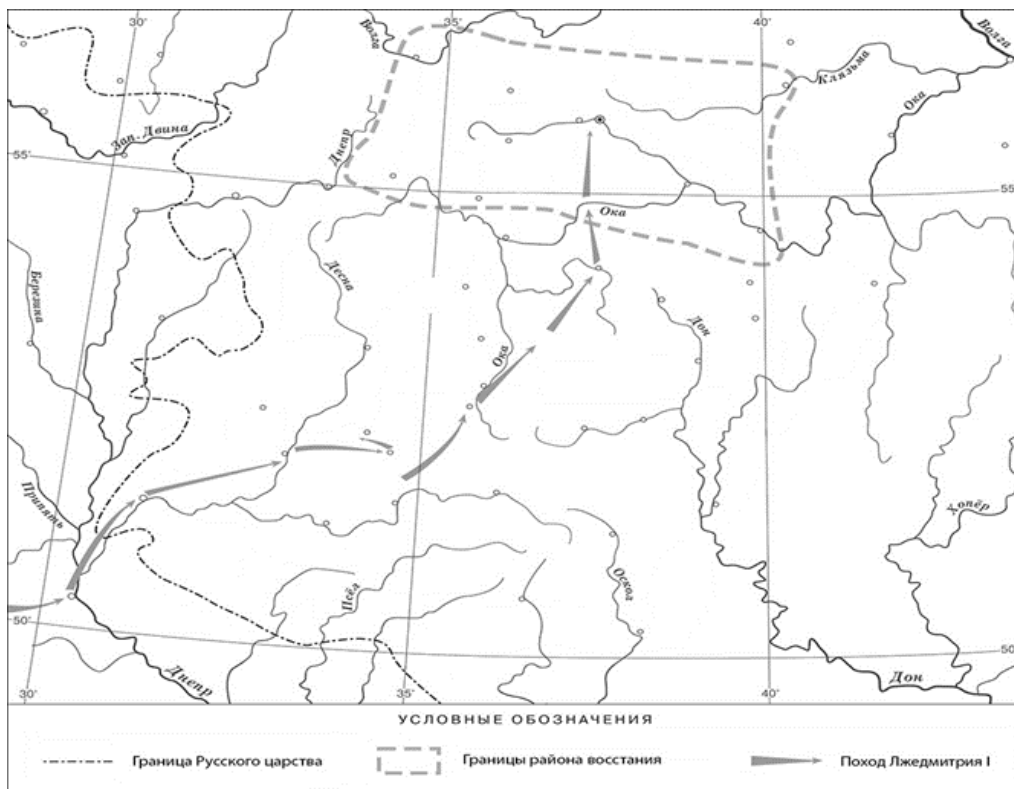
Стоит поработать над данной темой с учащимися городских школ, т.к. результаты невысокие.

Задание №5

Работа с контурной картой.

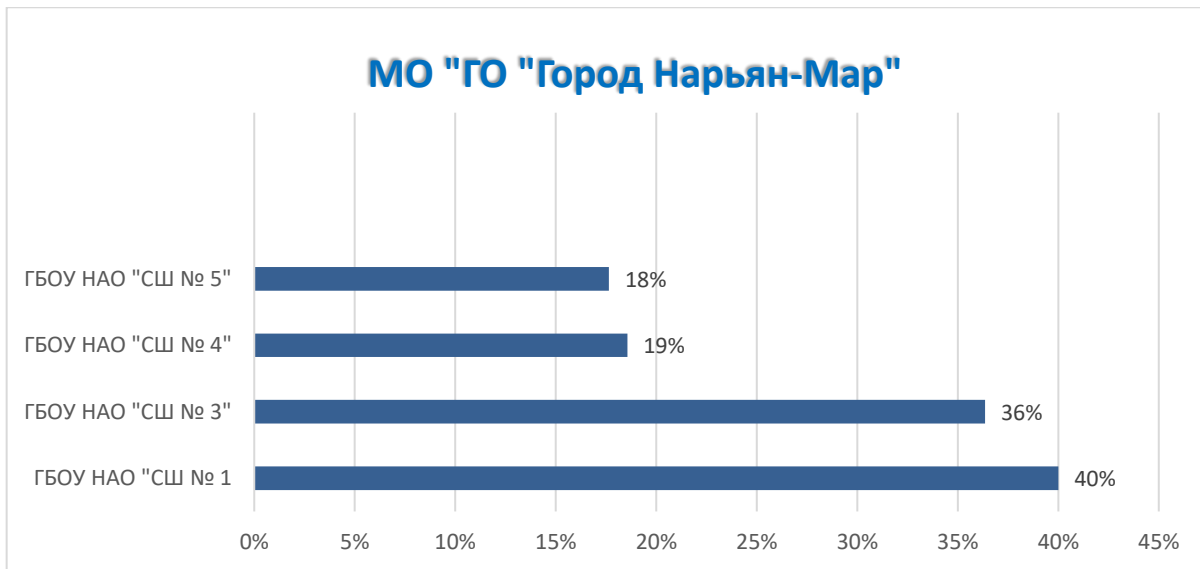
Задание выявляет знание географических объектов.

Подпишите на карте город Москву и Речь Посполитую.



В школах МО «МР «Заполярный район» отлично справились с заданием обучающиеся п. Красное (100%), а также учащиеся п. Искателей (72%).

Следует обратить внимание на изучение данной темы ГБОУ НАО «СШ п. Индига» (17%), ГБОУ НАО "СШ с. Несь"(22%) и ГБОУ НАО "СШ п. Харута" (25%).



В школах, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», результаты ниже среднего (18% - 40 %).

Лучше всех с заданием справились учащиеся ГБОУ НАО "СШ № 1"(40%), а низкий результат у ГБОУ НАО "СШ № 4" (19%) и ГБОУ НАО "СШ № 5" (18%).

Задание № 6

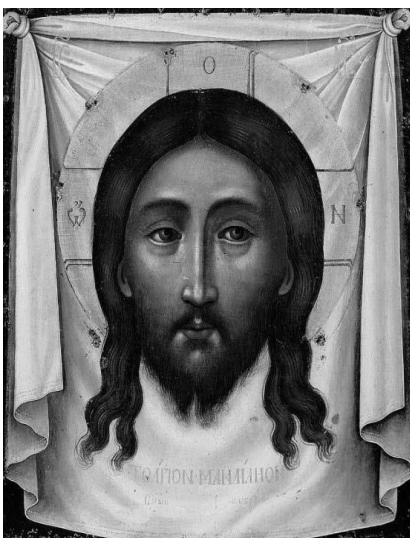
Задание направлено на знание истории культуры России и зарубежных стран.

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. «Государев родословец»

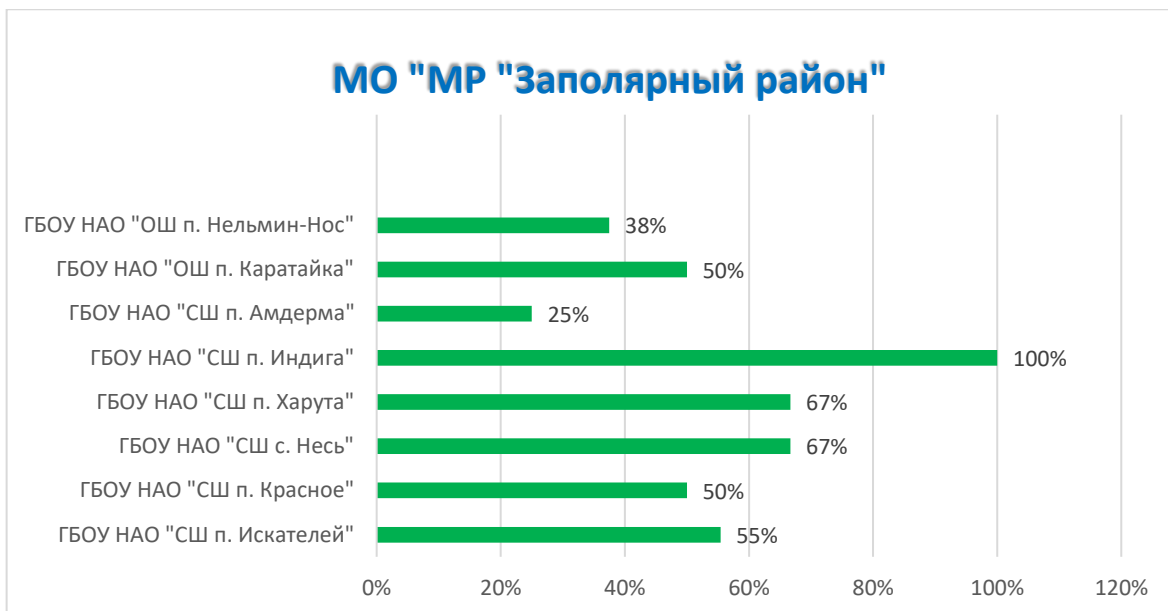
2. «Калязинская челобитная»

3.

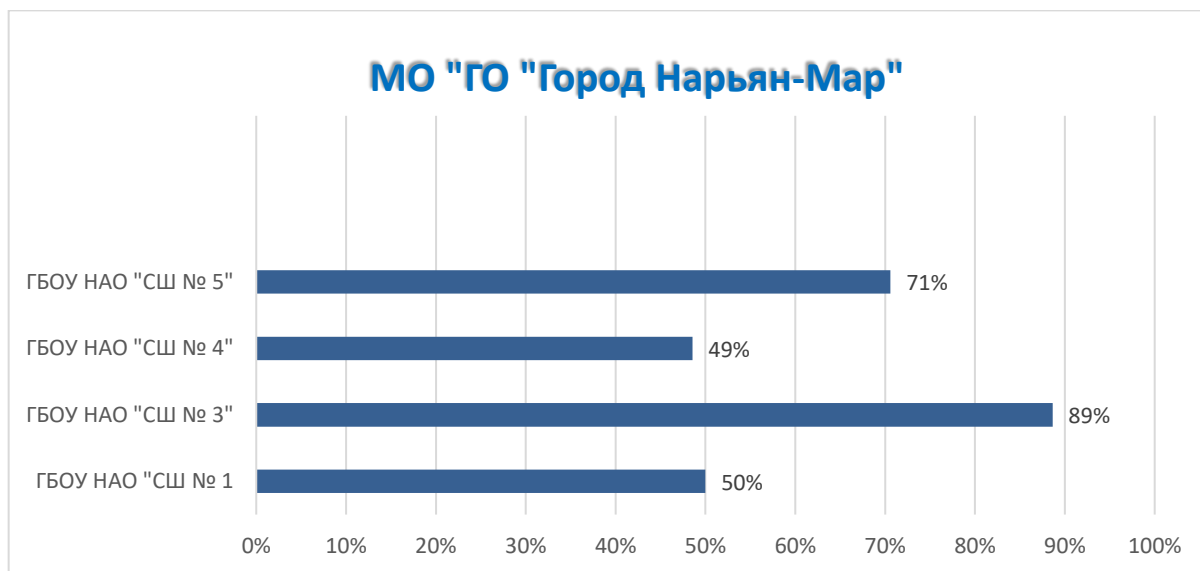


4.





Хорошо справились с данным заданием учащиеся в школах МО «МР» «Заполярный район». Успешнее всех ГБОУ НАО "СШ п. Индига (100%). Низкий показатель у ГБОУ НАО "СШ п. Амдерма (25%).

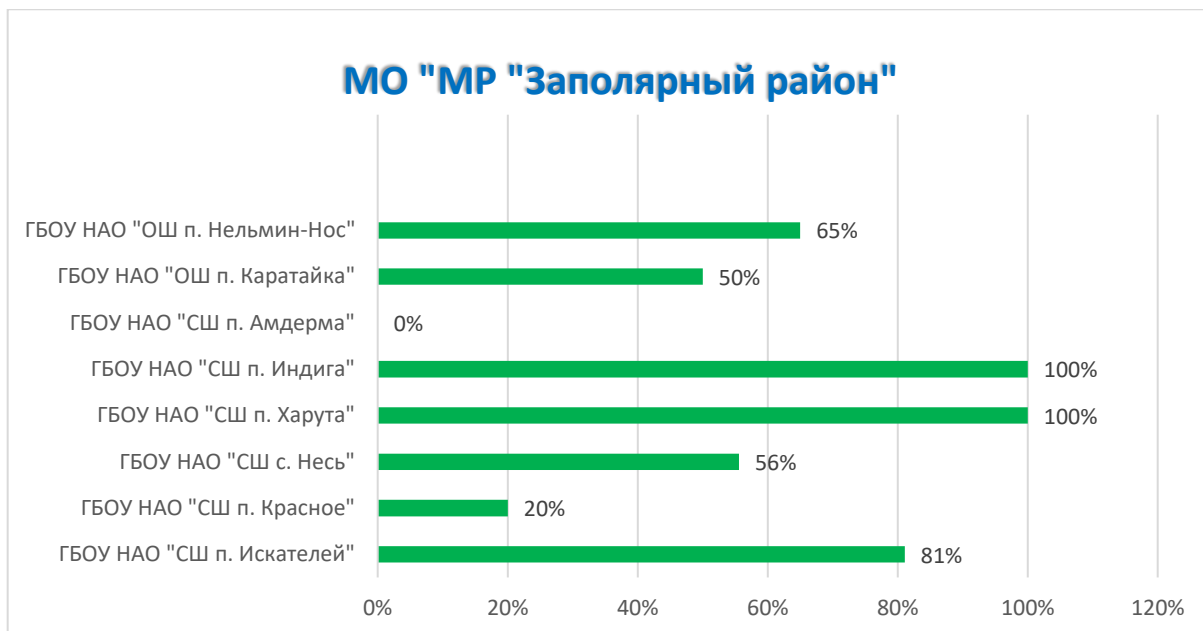


В школах, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», наблюдается средний результат по данному критерию (49-89%). Высокий уровень знаний истории культуры России и зарубежных стран показывает ГБОУ НАО "СШ № 3"(89%). Лишь в ГБОУ НАО "СШ № 4" процент выполнения задания ниже (49%).

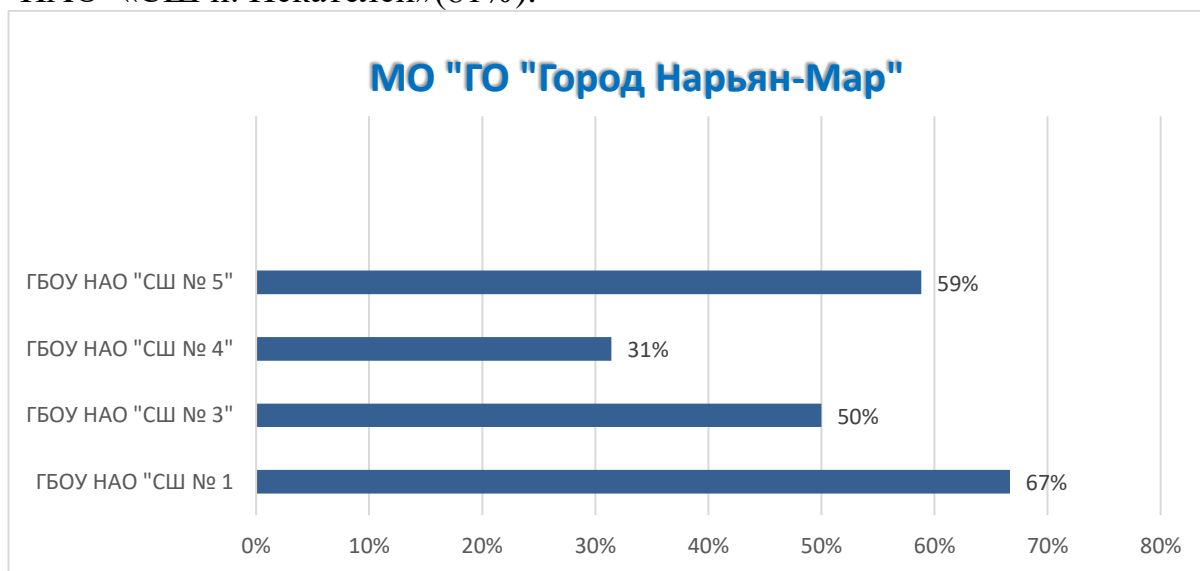
Задание № 7

Задание направлено на знание истории культуры России.

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Симон Ушаков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.



Низкие результаты по данному критерию у учащихся ГБОУ НАО "ОШ п. Амдерма" (0 %) и ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (20%). Высокие результаты у учащихся ГБОУ НАО «СШ п. Индига» и ГБОУ НАО «СШ п. Харута (100%) ГБОУ НАО «СШ п. Искателей»(81%).



Учащиеся городских школ показали разные результаты (31-67%). Наибольший процент у ГБОУ НАО "СШ № 1" (67%), наименьший у ГБОУ НАО "СШ № 4" (31%).

Задание № 8

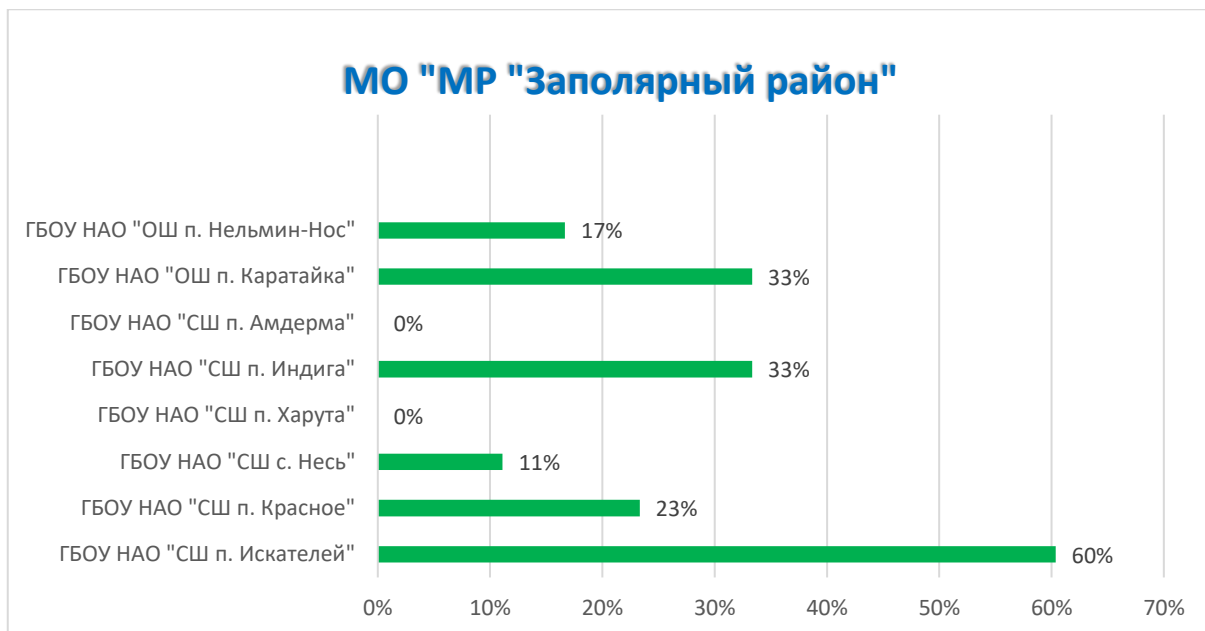
Задание направлено на знание исторических фактов.

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России началась церковная реформа патриарха Никона. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий ход этой реформы.

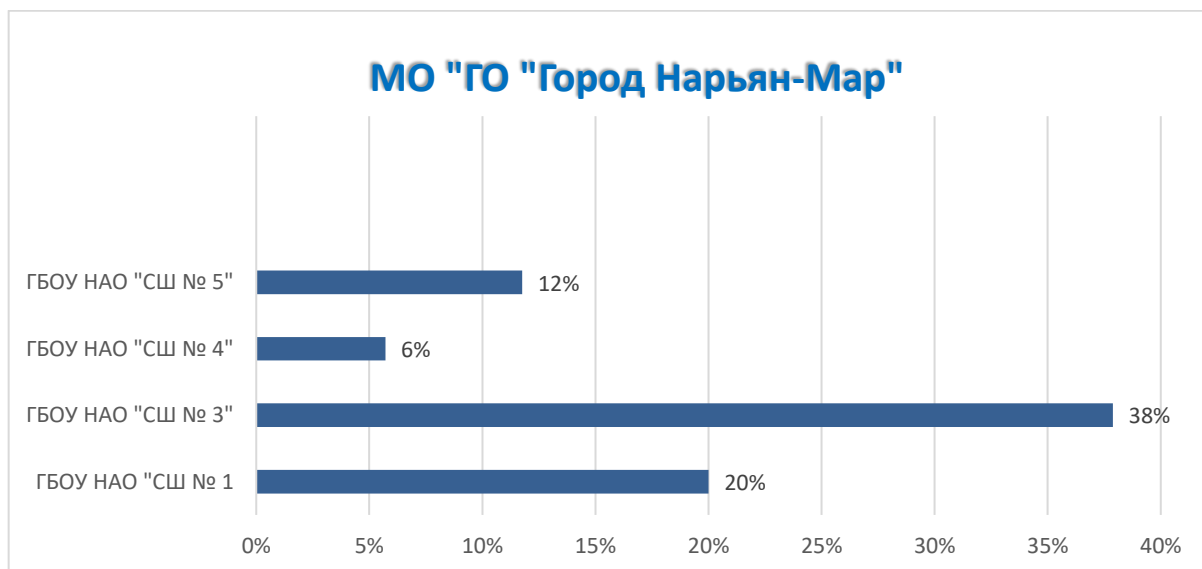
Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____



Лучшие результаты по данному заданию в ГБОУНАО «СШ п. Искателей» (60 %). Результаты с низким процентом – ГБОУ НАО "СШ п. Амдерма и ГБОУ НАО "СШ п. Харута"(0%), а также ГБОУ НАО "СШ с. Несь"(11%).



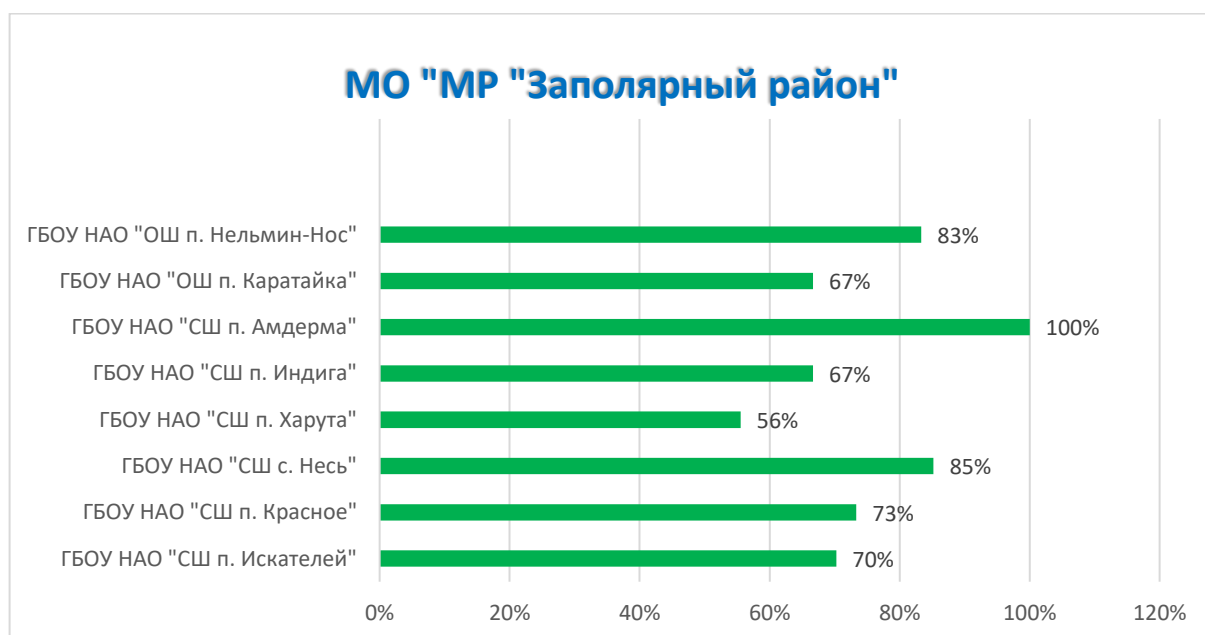
Для школ МО «ГО «Город Нарьян-Мар» данное задание оказалось сложным: справились с ним всего 19% детей.

Самый высокий процент выполнения задания у учащихся у ГБОУ НАО "СШ № 3" (38%), а самый низкий – ГБОУ НАО "СШ № 4" (6%),

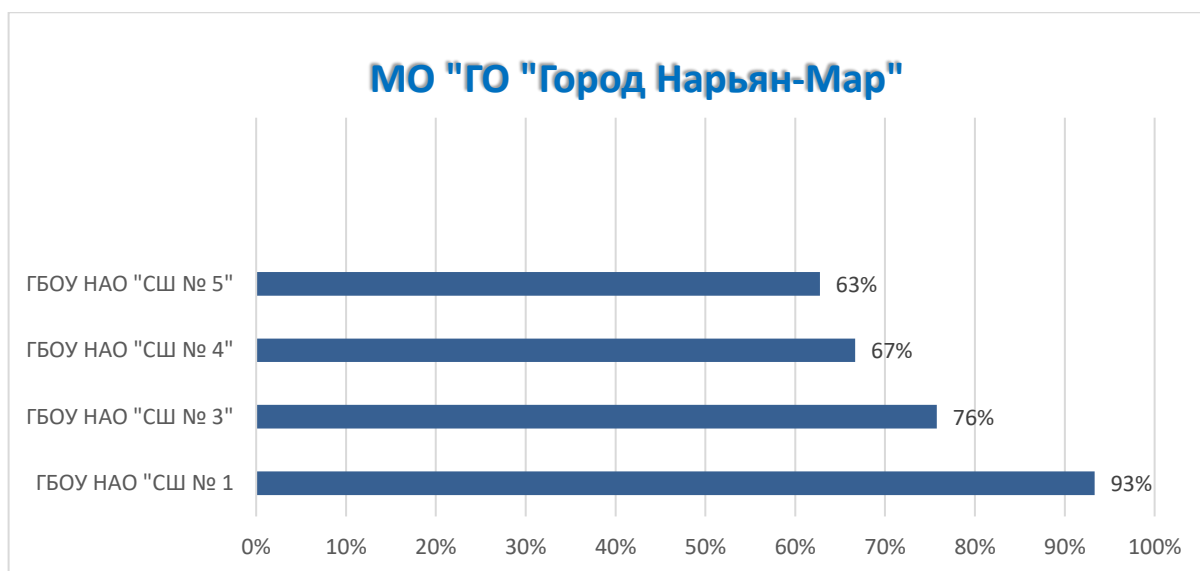
Задание № 9

Задание направлено на знание истории России XX века.

В какой по счёту год с начала Великой Отечественной войны произошли события, которым посвящён данный памятник? Почему необходимо сохранять память о Великой Отечественной войне?



Данное задание выполнили большинство учащихся школ МО «МР «Заполярного района» (75%). Успешно справились ГБОУ НАО "СШ п. Амдерма» (100%), ГБОУ НАО "СШ с. Несь» (85%) и ГБОУ НАО "СШ п. Нельмин-Нос» (83%). с данным заданием половина школ МО «МР «Заполярного района» (100%). Низкий показатель в п. Харута (56%).



Учащиеся городских школ показали разные результаты (63-93%). Наибольший процент у ГБОУ НАО "СШ № 1" (93%), наименьший у ГБОУ НАО "СШ № 5" (63%).

ВЫВОДЫ

Участники ВПР по истории для 7 класса в Ненецком автономном округе демонстрируют неплохой уровень освоения базовых умений: анализировать и соотносить исторические события и личности (38%); знание исторической терминологии (53%); проводить поиск информации в исторических источниках, анализировать, систематизировать и оценивать ее социальную принадлежность и познавательную ценность (35%); использовать историческую карту как источник информации (38%), определять географические объекты, связанные с определенными историческими событиями, процессами (43%). Также учащиеся показали хорошие знания по истории России XX века (73%).

Уровень проверяемых базовых предметных знаний и умений в среднем хороший, однако показатели % выполнения различных заданий сильно дифференцированы.

Если сравнить успешность выполнения заданий, то лучше всего обучающиеся справились с заданием 6 (60 %), предполагающим знание памятников культуры России и зарубежных стран и с заданием 9 (73%) содержащим вопросы о событиях Великой Отечественной войны.

Хуже справились с заданием 8 (27 %) и с заданием 3 (35 %), где проверяется знание фактического материала и связанных с ним исторических персоналий.

Если сравнивать с результатами средними по России, то в Ненецком автономном округе наблюдается незначительное понижение процента выполнения по восьми заданиям. Уровень выполнения девятого задания в Ненецком округе на 10% выше чем в России.

Таким образом, в целом Ненецкий автономный округ показал неплохие результаты в ВПР по истории для 7 классов. Однако выявилась существенная

дифференциация результатов на разных уровнях: не только в городе и районе, но и внутри образовательных организаций. При разработке конкретных методических мероприятий следует учитывать не только средние результаты, но и разброс этих результатов, чтобы ответить на вопрос, почему значительная часть учащихся образовательной организации справилась с заданием на максимальный балл, а для другой, не менее значительной части это же задание оказалось не по силам.