

ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»

ОТЧЕТ
о проведении
Всероссийских проверочных работ
по истории в 6-х классах
в образовательных организациях Ненецкого автономного округа

2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», а также распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 20 января 2023 г. № 30–р. Всероссийские проверочные работы по истории писали учащиеся 7-х классов 12 школ НАО.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по истории.

Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, принципов и правил проведения самих работ и их оценивания, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

ВПР по истории проводится с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Организация и проведение ВПР (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора результатов, консультативно-методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Участие образовательных организаций в ВПР может быть организовано по двум моделям:

- *модель 1* (на уровне округа): проведение работы организует региональный координатор (в Ненецком автономном округе региональным координатором является ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»), для обработки результатов используется бланковая технология. Развернутые ответы (при наличии) проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж, дистанционно, с использованием сети «интернет».

- *модель 2* (на уровне образовательной организации): каждая школа самостоятельно проводит проверочную работу, проверяет ответы участников, вносит первичные результаты в электронную форму и загружает ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

Проведение Всероссийских проверочных работ в Ненецком автономном округе было полностью организовано по модели 2:

В процедуре ВПР по истории приняли участие 243 обучающихся 6 класса.

Распределение участников тестирования по районам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество школ и учащихся, принявших участие в ВПР по истории в НАО			
№	Район	Количество школ	Количество участников 7 класс
1	МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	10	89
2	МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	6	154
	Итого	16	243

Результаты проверочных работ могут быть полезны:

- родителям - для определения образовательной траектории своих детей;
- учителям - для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школах;
- образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса;
- на региональном уровне - для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития, своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования;
- кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и принятия административных решений.

1. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВПР МОДЕЛЬ 2

Для проведения ВПР на территории Ненецкого автономного округа была выбрана модель 2. Она предполагает проведение ВПР общеобразовательной организацией (далее ОО) самостоятельно, участники записывают ответы в бланках с заданиями контрольных измерительных материалов (далее КИМ), ответы проверяются учителями ОО, для сбора результатов используется электронная форма. ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» как региональный координатор проведения ВПР осуществляет консультирование ответственных за проведение ВПР в ОО своего региона, мониторинг хода проведения работ в ОО и получает доступ к сводным статистическим данным по ОО своего региона.

Последовательность действий при проведении ВПР в ОО

1. ОО регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет. ГБУ НАО «НРЦРО» осуществляет координацию процесса регистрации ОО.

2. ОО через личный кабинет на портале сопровождения ВПР заполняет форму на участие в проведение ВПР. В форме указывается предмет, класс и количество участников.

3. ГБУ НАО «НРЦРО» проводит мониторинг регистрации ОО и заполнения ими форм на проведение ВПР.

4. После заполнения формы на портале ОО получает доступ к зашифрованным архивам, в которых содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов (далее ИК), включающих варианты КИМ, а также инструкция по проведению работы, форма протокола проведения работы и электронная форма сбора результатов.

5. В день проведения работы за установленное время (в зависимости от количества обучающихся) до начала проведения работы ОО получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами ИК.

6. ОО распечатывает ИК с индивидуальными метками (кодами) и проводит проверочную работу. Обучающиеся выполняют задания КИМ и записывают ответы на бланках с заданиями.

7. ОО фиксирует в протоколе проведения работы и в дальнейшем хранит у себя соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающихся.

8. По окончании работы ОО проверяет ответы обучающихся на задания, вносит оценки за ответы в ту же электронную форму, загружает электронную форму через личный кабинет на портале ВПР.

9. В течение 2 дней после загрузки электронной формы ОО через личный кабинет получает статистические формы с результатами выполнения работы.

10. ГБУ НАО «НРЦРО» через личный кабинет на портале ВПР получает доступ к сводной статистике по ОО региона по результатам проведения работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛОВ ВПР ПО ИСТОРИИ

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Продолжительность проверочной работы – 45 минут.

3. ИСТОРИЯ 6 КЛАСС

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по истории для 6 классов проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

Задание 2 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2).

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В задании 6 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. В задании 7 необходимо выбрать два из пяти представленных названий памятников культуры по заданному критерию.

Задание 8 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ИСТОРИИ

Общие результаты

Во всероссийских проверочных работах по истории для 6 класса приняли участие 243 учащихся из 16 образовательных организаций из двух районов Ненецкого автономного округа.

Статистика районов по группам баллов

В таблице 2 представлены данные о количестве участников от каждого района с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную работу в целом.

Таблица 2

район	Всего учащихся	Распределение участников по группам баллов %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		14–17	10–13	5–9	0–4
МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	89	5	28,9	58,36	3
МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	154	6,84	37,74	48,27	7,08

Из таблицы 2 и гистограммы на рисунке 1 видно, что количественное распределение оценок за ВПР по истории для 6 класса в разных районах различно.

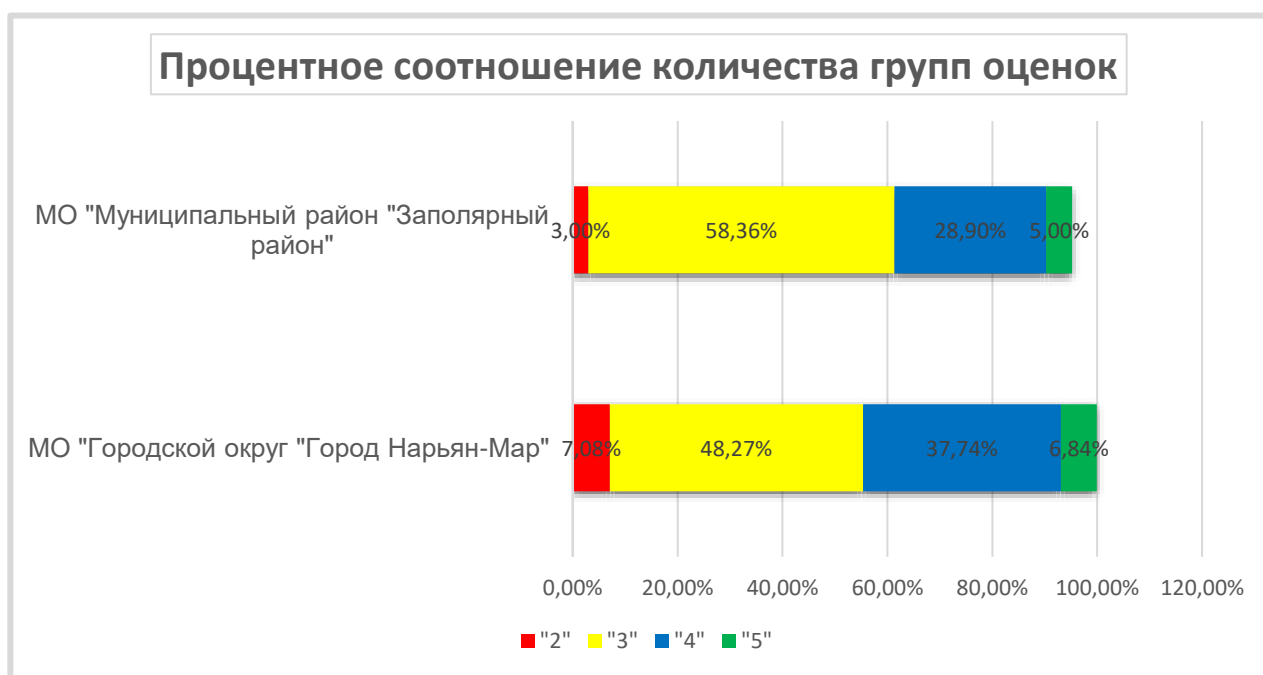


Рис. 1

Так, в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар» «2» -7,08 % (это больше, чем в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО), «3» больше в МО «МР «Заполярный район» на 10,09, чем в городе, «4» больше в МО «ГО «Город Нарьян-Мар» на 8,84 %, а «5» практически одинаково.

Если сравнивать с средним показателем по России, то отличия по каждому оценочному показателю не существенны. Например, процент «2» в НАО 4,53%, а по России 4,55%, «3» на 1,2% процентов больше по НАО, чем по России, «4» на 2,19 % тоже выше по НАО, чем по России. Ниже процент «5» (13,66% по сравнению с 10,29%).

На рисунке 2 представлена общая гистограмма группы баллов, соответствующая оценкам «4» и «5» с распределением по районам.

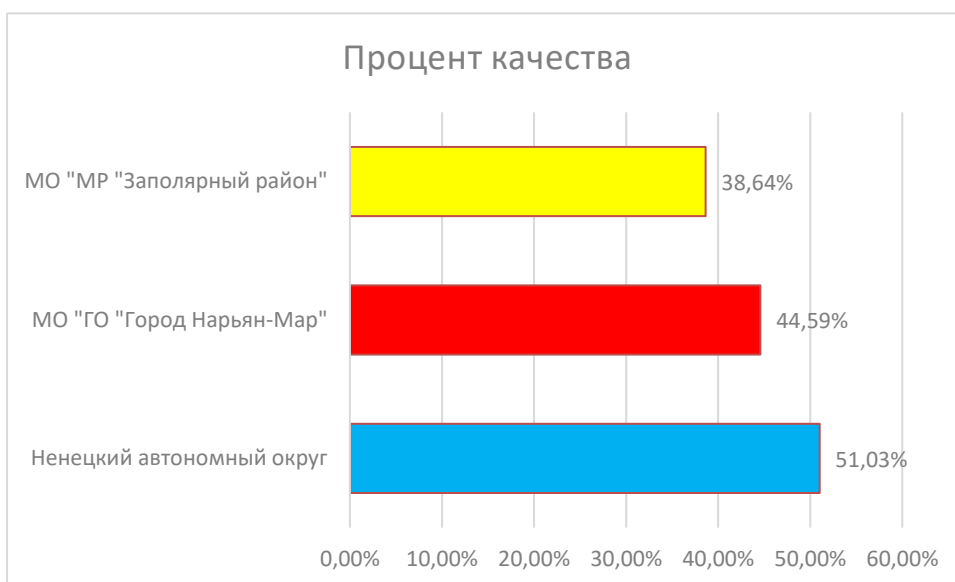


Рис. 2

Полученные данные позволяют констатировать, что около 44,44% участников ВПР в НАО справились с проверочной работой (получили удовлетворительные оценки), а 51,03% показали хорошие и отличные результаты. На гистограмме видна разница в распределении оценок между группами участников разных районов. Так в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», 44,59 % учащихся написали работы «отлично» и «хорошо», тогда как в школах, расположенных на территории МР «МО «Заполярный район» НАО, эта группа учащихся составляет 38,64%.

Такая ситуация свидетельствует о необходимости реализации ряда мероприятий в общеобразовательных организациях для улучшения ситуации. Для этого необходимо провести следующую работу:

- проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (основных ошибок);
- проведение муниципальных методических объединений в районах для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий ВПР;

- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами, но не справились с теми или иными заданиями.

К результатам (особенно к двойкам) необходимо подходить с некоторой долей осторожности. Эта информация должна быть использована для принятия мер для продуктивной подготовки каждого учащегося.

В таблице 3 приведена информация по оценкам каждой образовательной организации.

Таблица 3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Ненецкий авт. округ	243	4,53	44,44	40,74	10,29
Муниципальный район Заполярный район	89	3,0	58,36	28,90	5,03
(sch833006) ГБОУ НАО "СШ п. Искателей"	34	2,94	20,59	52,94	23,53
(sch833008) ГБОУ НАО "СШ п. Красное"	14	7,14	57,14	21,43	14,29
(sch833009) ГБОУ НАО "СШ с. Несь"	8	0	25	75	0
(sch833015) ГБОУ НАО "СШ с. Нижняя Пеша"	2	0	100	0	0
(sch833017) ГБОУ НАО "СШ п. Ома"	8	0	37,5	50	12,5
(sch833024) ГБОУ НАО "СШ п. Шойна"	2	0	100	0	0
(sch836001) ГБОУ НАО "ОШ п. Усть-Кара"	6	0	83,33	16,67	0
(sch836002) ГБОУ НАО "ОШ с. Коткино"	5	0	40	60	0
(sch836004) ГБОУ НАО "ОШ п. Каратайка"	5	20	80	0	0
(sch836005) ГБОУ НАО "ОШ п. Нельмин-Нос"	5	0	40	60	0
город Нарьян-Мар	154	14,33	64,71	19,82	4,14
(sch833001) ГБОУ НАО "СШ № 1"	21	19,05	42,86	33,33	4,76
(sch833002) ГБОУ НАО "СШ № 2"	12	8,33	50	41,67	0
(sch833003) ГБОУ НАО "СШ № 3"	40	0	25	57,5	17,5
(sch833004) ГБОУ НАО "СШ № 4"	43	0	55,81	34,88	9,3
(sch833005) ГБОУ НАО "СШ № 5"	21	9,52	57,14	23,81	9,52
(sch833007) ГБОУ НАО "Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки"	17	5,88	58,82	35,29	0

Как видно из таблицы, все образовательные организации МО «МР «Заполярного района» НАО успешно справились с заданием, за исключением обучающихся из ГБОУ НАО «СШ п. Каратайка».

Из школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (76,47%), ГБОУ НАО "СШ с. Несь"(75%) и ГБОУ НАО "СШ с. Ома"(62,5%).

Из школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», лучшее качество показали «СШ №3» (75%).

Хуже всех написали работу обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Каратайка» (20% получили «2»).

Из городских школ самый низкий результат в ГБОУ НАО «СШ №1» 19,02% обучающихся не справились с работой».

В таблице 4 представлен анализ результатов проведения ВПР по истории для 6 класса с описанием проверяемых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Таблица 4

№	Цель задания	Макс балл	Средний % выполнения		
			По НАО	По Заполярному району	По г. Нарьян-Мару
1	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	44,65	36,38	44,93
2	2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	68,72	68,53	65,48
3	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	48,29	43,14	40,49
4	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	34,02	24,60	29,66
5	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	57,2	49,06	52,36
6	6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	90,95	93,57	87,16
7	7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	2	50,82	49,52	50,05

8	8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	3	64,47	68,21	59,26
---	--	---	-------	-------	-------

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Задание №1

Работать с изобразительными историческими источниками

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) образование Древнерусского государства

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.

Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



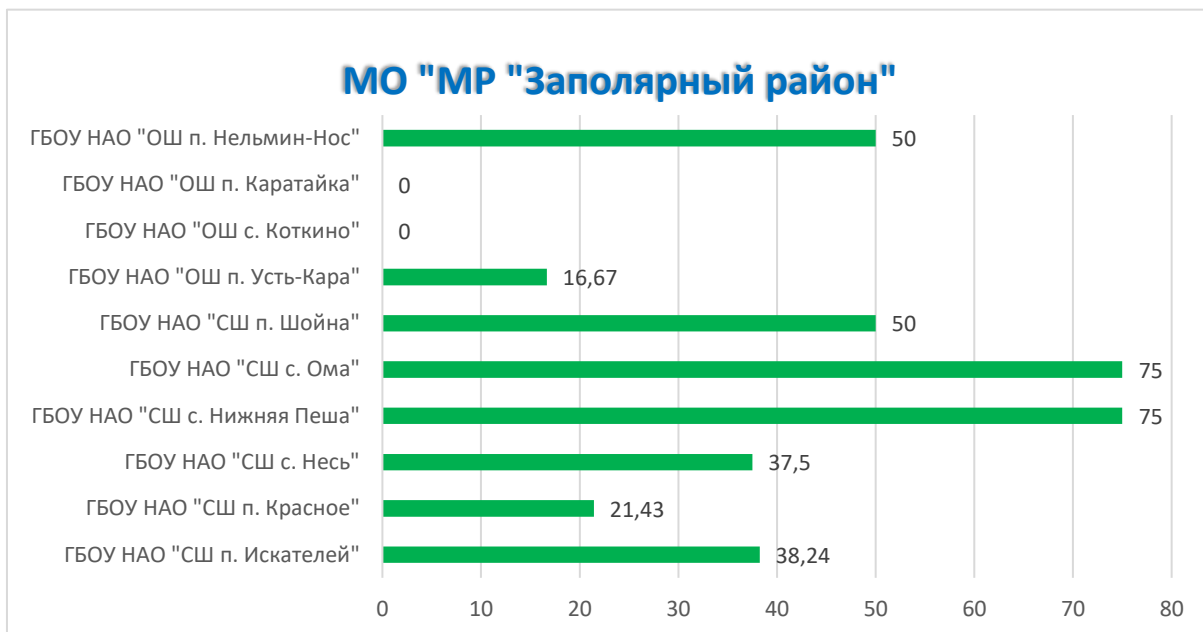
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

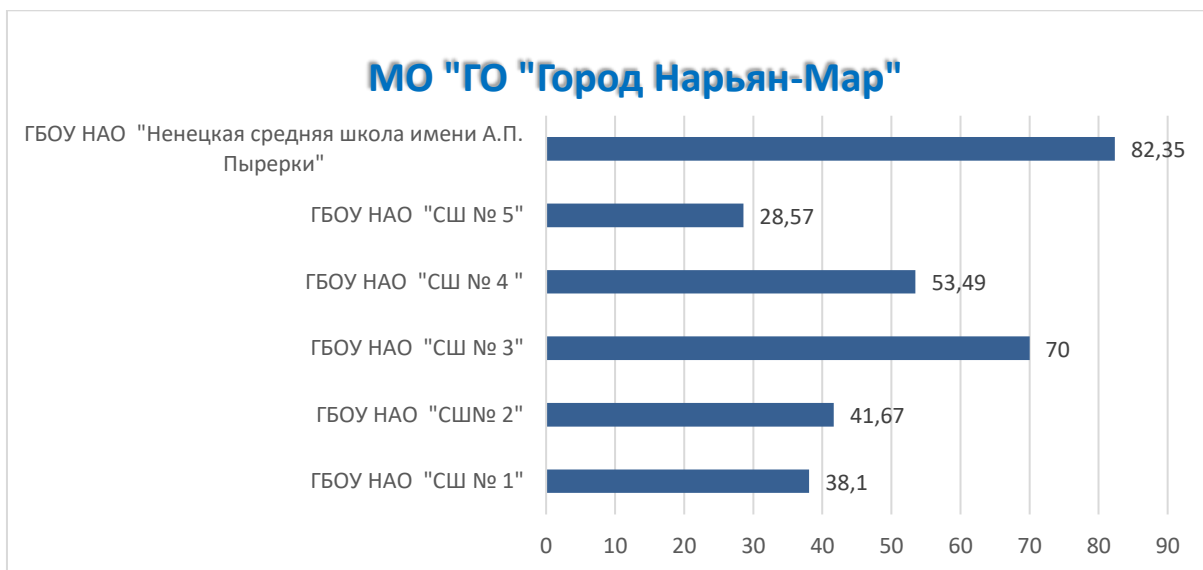
А	Б	В	Г

Анализируя выполнение 1 задания обучающимися школ МО «МР «Заполяный район» НАО, можно сделать вывод, хороший результат показали учащиеся ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пеша» (75%), ГБОУ НАО «СШ п. Ома» (75%)

%). Низкие результаты показали учащиеся ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» (0%), ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» (0%).



Анализируя выполнение 1 задания обучающимися школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», можно сделать вывод, самый высокий процент у ГБОУ НАО "СШ № 4"(76,74%). Низкие результаты показали учащиеся ГБОУ НАО "СШ № 5"(19,05%).



Задание № 2

Анализ исторического источника

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) образование Древнерусского государства

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.

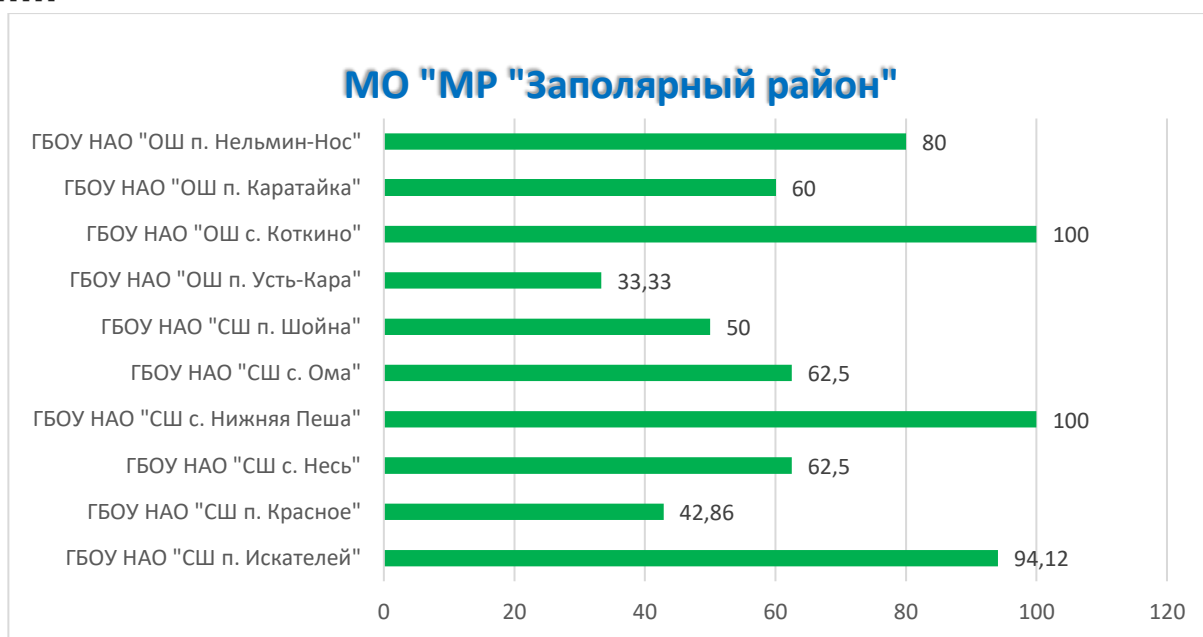
Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

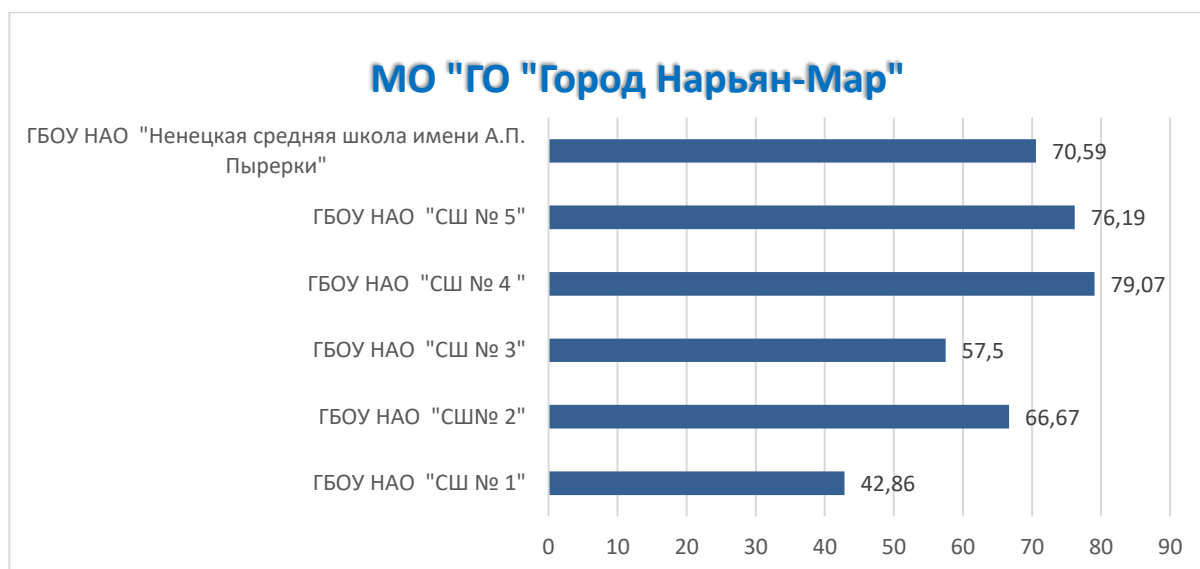
«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингоровичем. И уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты... Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены были вне города. И помчались вслед за царём [вражеским], и едва смогли догнать его... И внезапно напали на отдыхавшее войско вражеское...»

Ответ:



В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», анализ исторического источника абсолютно правильно выполнен у обучающихся ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» и ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пеша» (100 %).

Стоит обратить внимание на хороший результат выполнения задания учащихся ГБОУ НАО "СШ п. Искателей" (94,12%). Хуже справились обучающиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (33,33%).



В целом все школы, расположенные на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», показали высокие проценты по данному заданию (42,86-79,07%). Лучший результат у школы № 4 (79,07%).

Задание №3

Объяснять смысл основных хронологических понятий

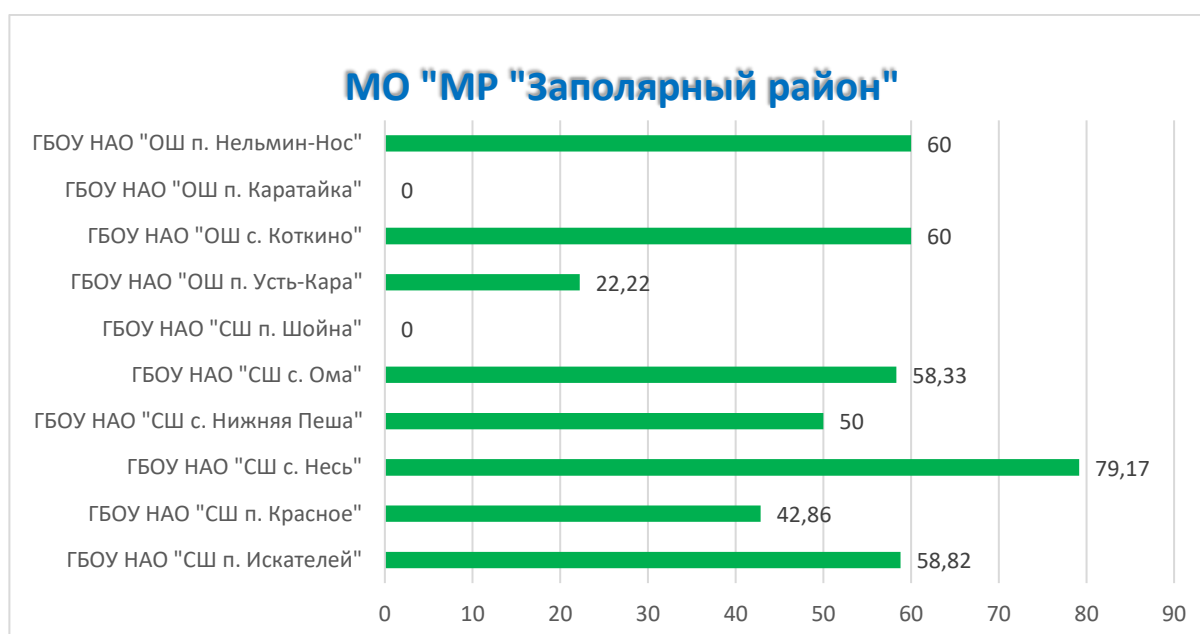
3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

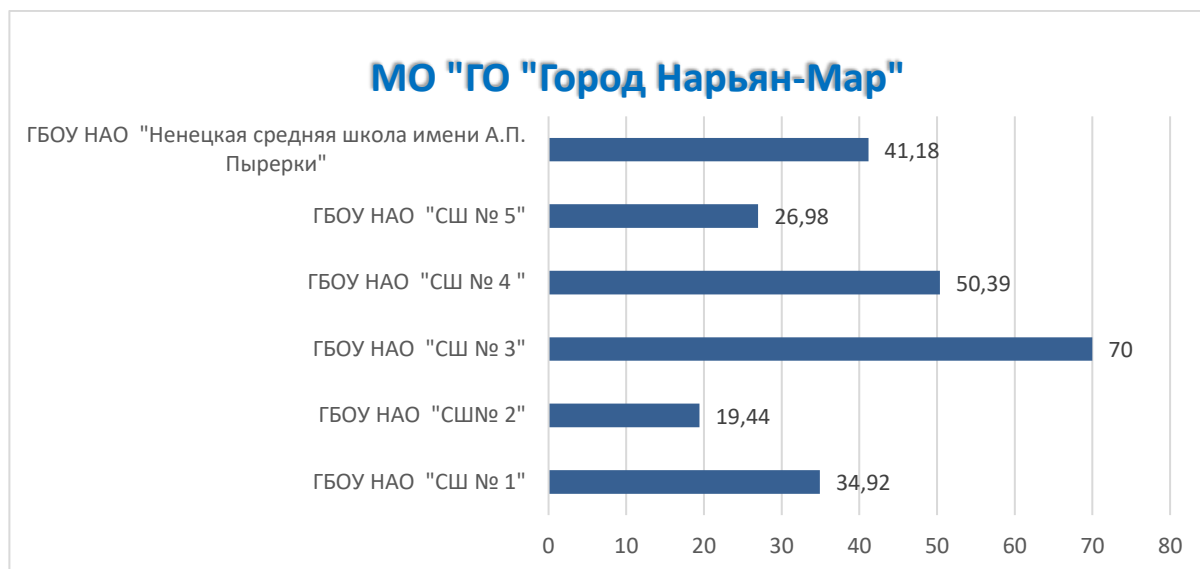
Ответ:

Объясните смысл слова «варяги».

Ответ: _____



Лучше всех справились с этим заданием обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (79,17%), ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос» и ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» (60%). Следует обратить внимание на изучение и повторение данной темы в школах п. Картайка, п. Шойна (0%), п. Усть-Кара (22,22%).



В городских школах лучший процент выполнения у обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 3» (70%) и ГБОУ НАО «СШ № 4» (50,39%), самый низкий показатель у ГБОУ НАО «СШ № 2» (19,44%).

Задание №4

Дать оценку событиям и личностям по отечественной и всеобщей истории Средних веков

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4 и 5, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4 и 5 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4 и 5 буквы должны быть одинаковыми.

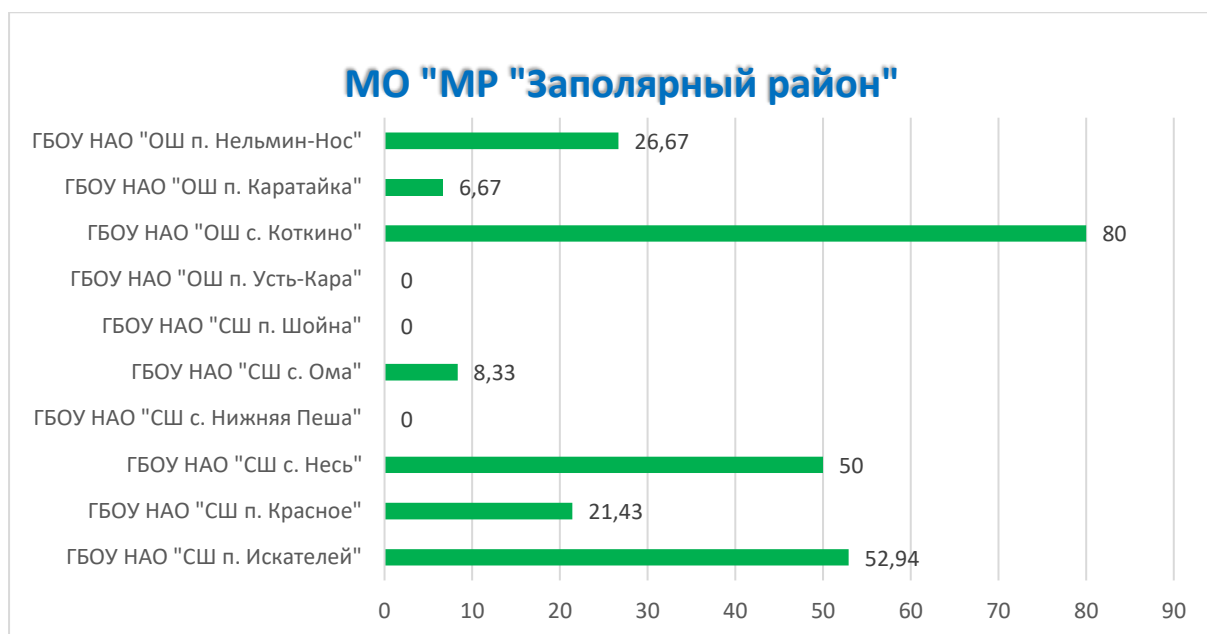
4

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

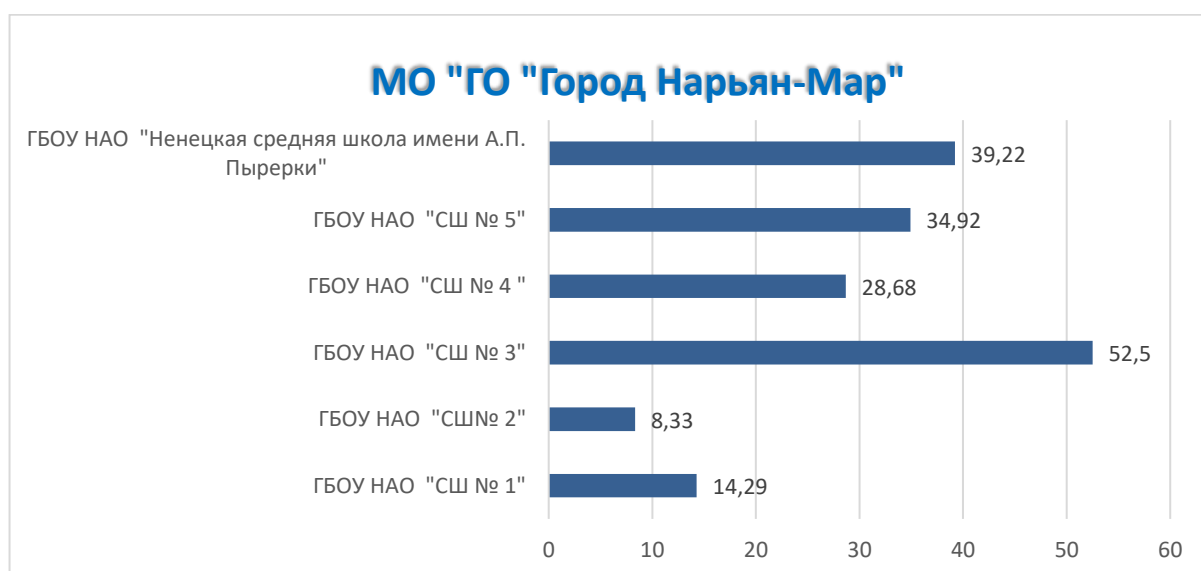
Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



В школах МО «МР «Заполярный район» НАО самый высокий процент показали обучающиеся ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» (80%), а не справились обучающиеся п. Усть-Кара, п. Шойна, с. Нижнее Пеша (0%), низкий процент выполнения у школы с. Ома (8,33%).



Лучше справились с заданием учащиеся ГБОУ НАО «СШ №3» (52,5%). Самый низкий процент выполнения у учащихся ГБОУ НАО «СШ № 2» (8,33%).

Стоит поработать над данной темой с учащимися городских школ, т.к. результаты невысокие.

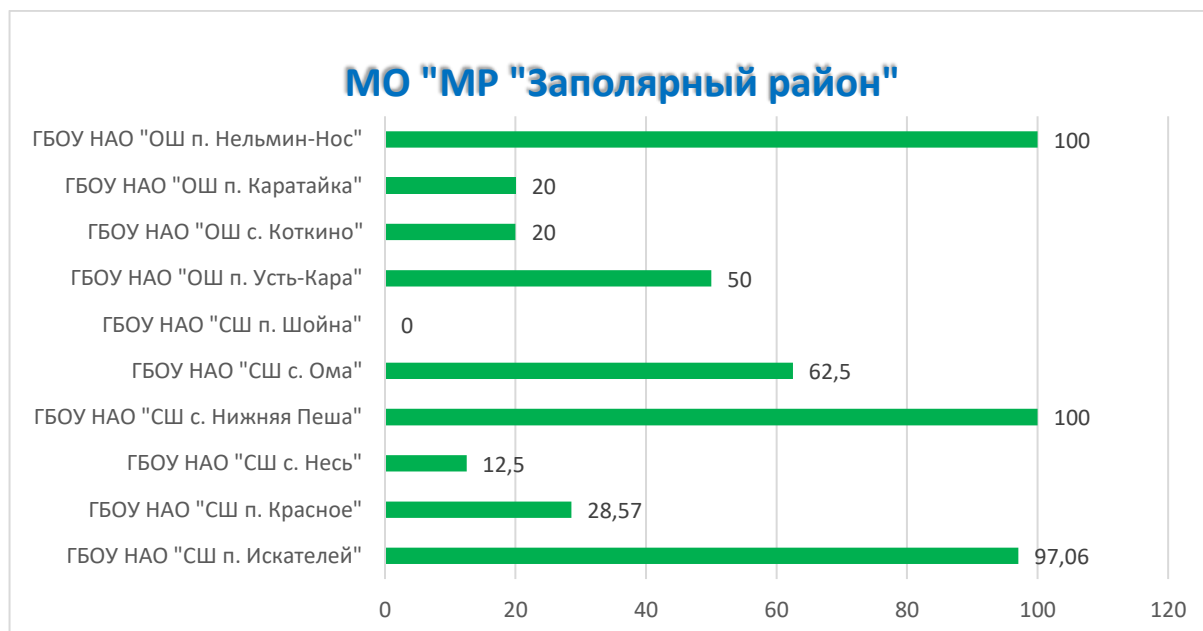
Задание №5

Работа с контурной картой

5

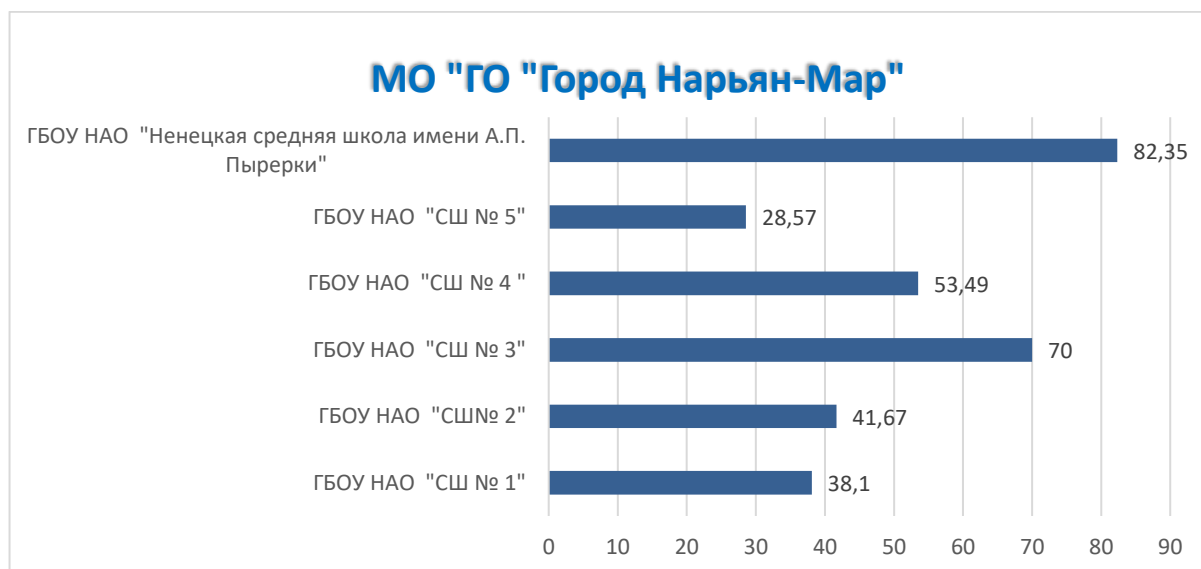
Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



В школах МО «МР «Заполярный район» отлично справились с заданием обучающиеся п. Нельмин-Нос, с. Нижняя Пеша (100%), а также учащиеся п. Искателей (97,06%).

Следует обратить внимание на изучение данной темы ГБОУ НАО «СШ п. Шойна» (0%), ГБОУ НАО "СШ с. Несь"(12,5%).



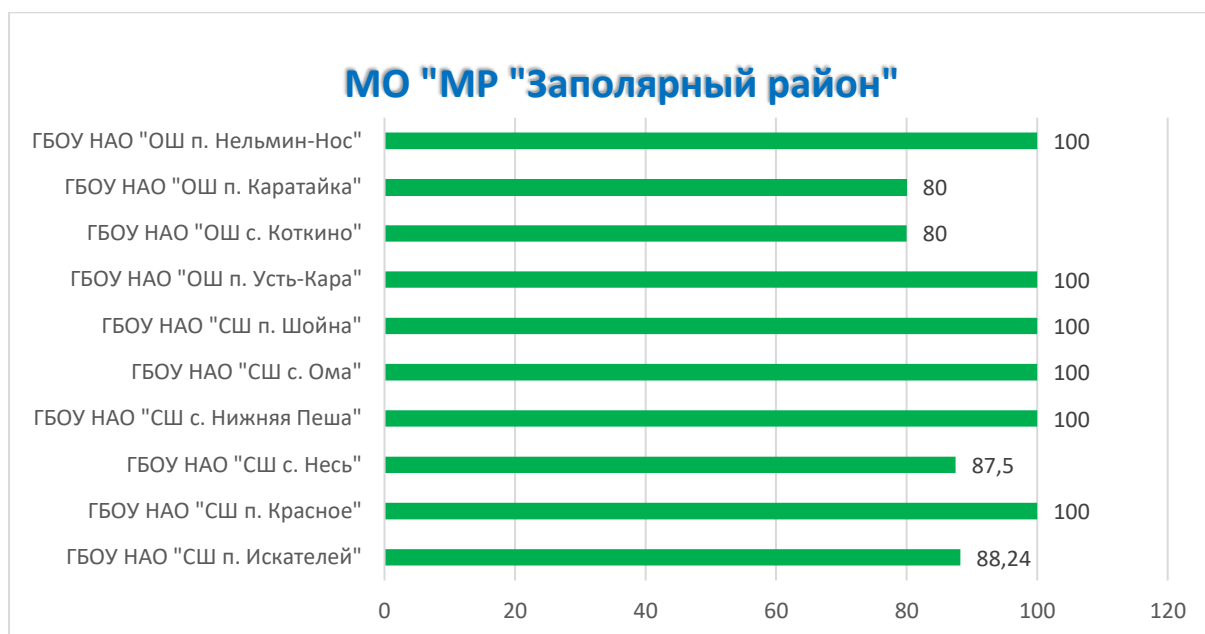
Лучше всех с заданием справились учащиеся ГБОУ НАО « Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» (82,35%), а низкий результат у ГБОУ НАО «СШ № 5» (28,57%) и ГБОУ НАО "СШ № 1" (38,1%).

Задание № 6

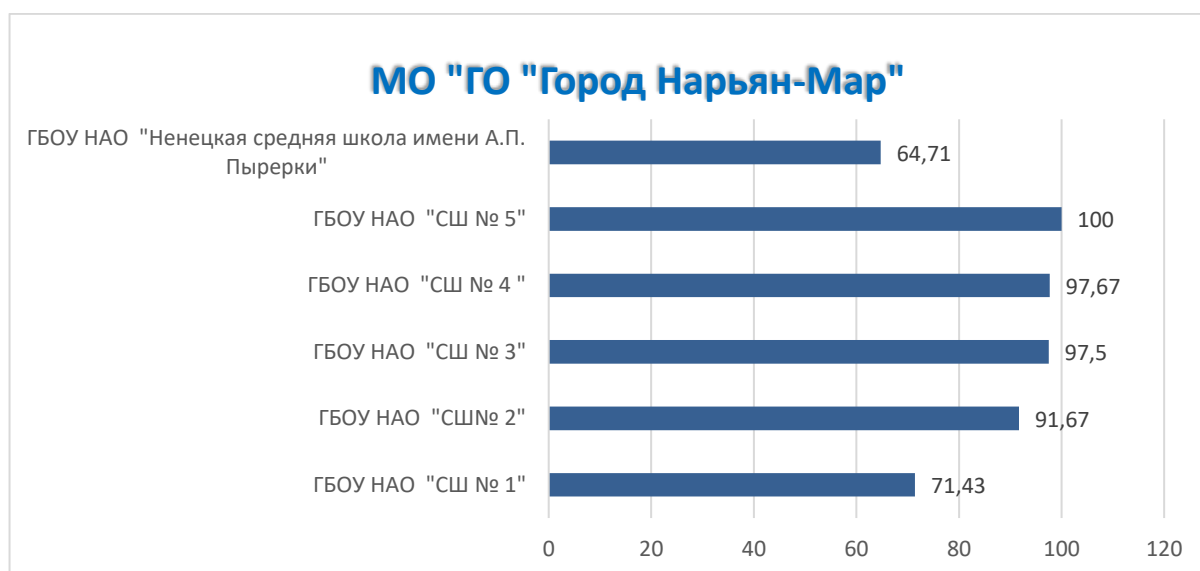
Задание направлено на знание истории культуры России и зарубежных стран



На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.



Практически все хорошо справились с данным заданием (от 80 до 100%)
 Успешнее всех школа п. Индига, п. Нельмин-Нос, п. усть-Кара, п. Шойна, с. Нижняя Пеша, п. Красное (100%).



В школах, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», наблюдается высокий результат по данному заданию (от 64,71 – 100%). Высокий уровень знаний истории культуры России и зарубежных стран показывает ГБОУ НАО "СШ № 5"(100%).

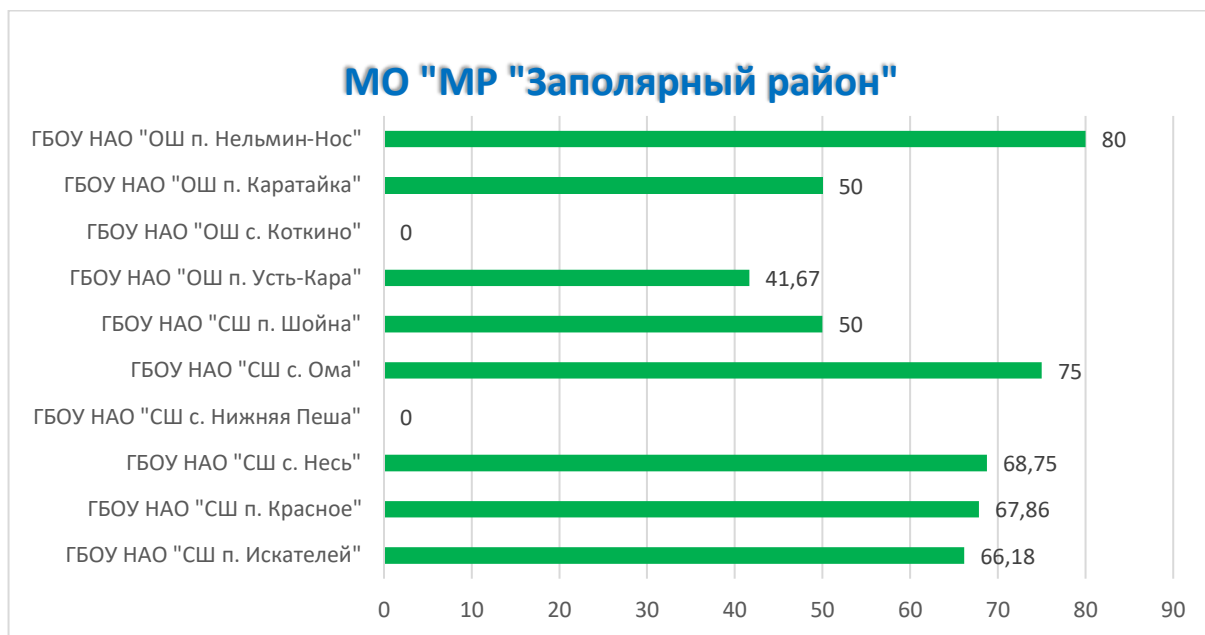
Задание № 7

Задание направлено на знание истории культуры России

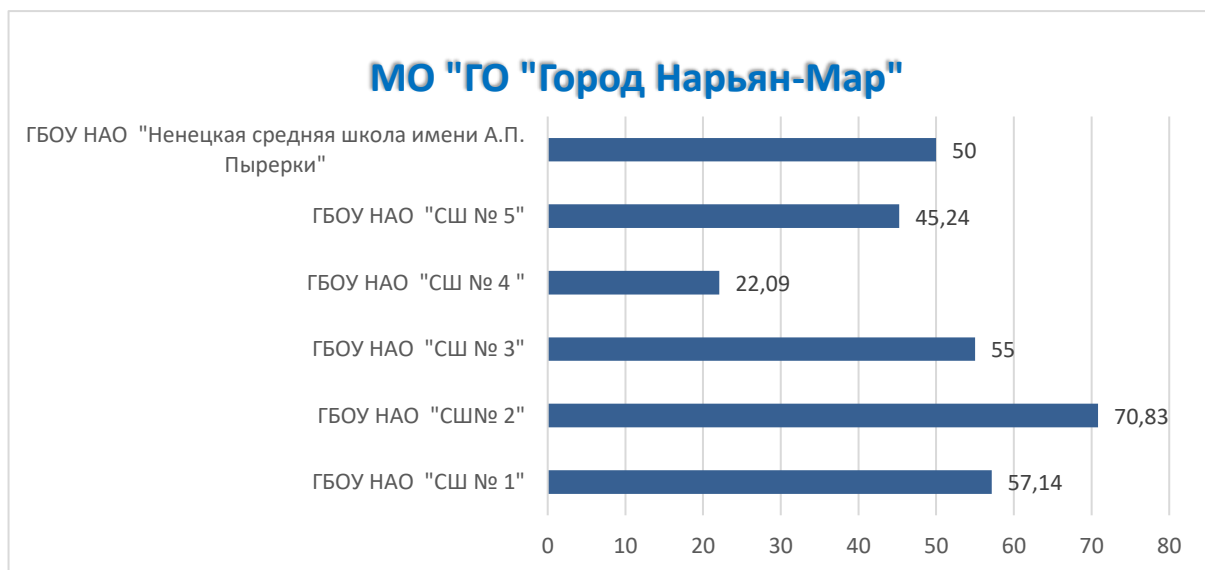
7

Какие из перечисленных памятников культуры были созданы до начала монгольского нашествия на русские земли? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 3) «Задонщина»
- 4) «слово о Законе и Благодати»
- 5) «Повесть о житии Александра Невского»



Не справились с данным заданием вообще обучающиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Коткино» (0 %) и ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пеша» (0%). Высокие результаты у школы п. Нельмин-Нос» (80%) и ГБОУ НАО «СШ п. Ома (75%).



Учащиеся городских школ показали разные результаты (22,09-70,83%). Наибольший процент у ГБОУ НАО "СШ № 2" (70,83%), наименьший у ГБОУ НАО "СШ № 4" (22,09%).

Задание № 8

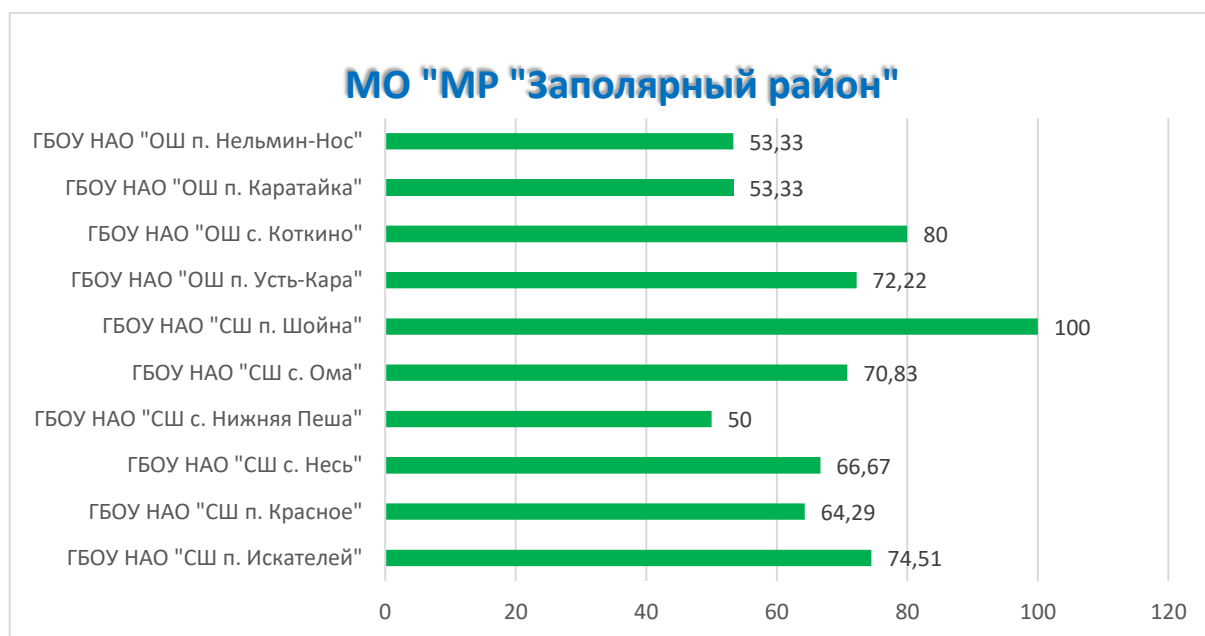
Задание направлено на знание исторических фактов

8

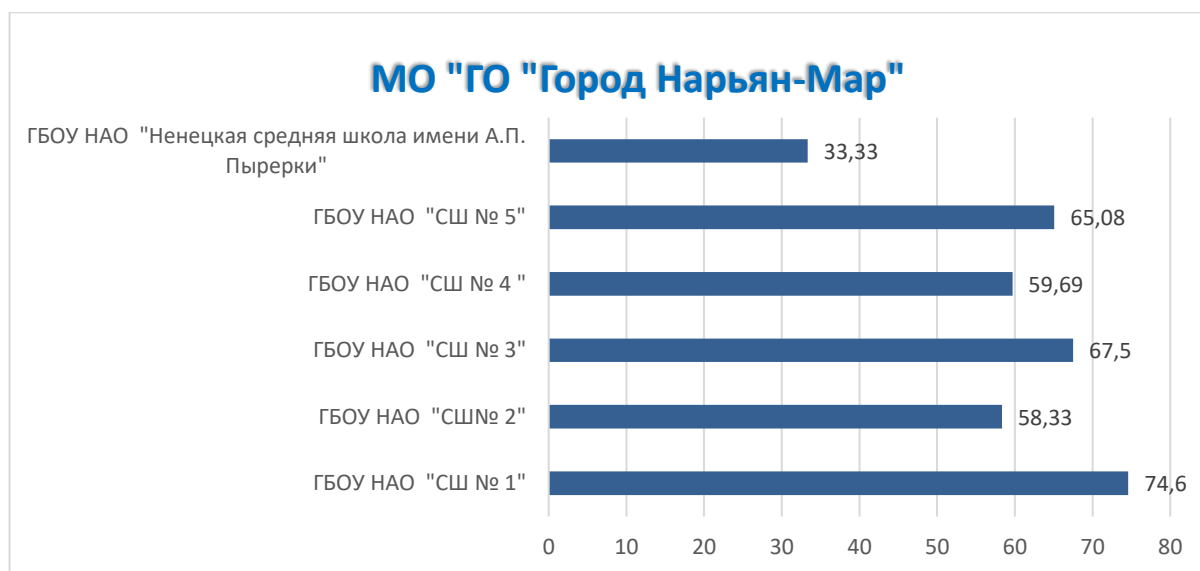
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название государственного праздника, на котором была сделана данная фотография. Объясните, почему в этот день граждане России испытывают «радость со слезами на глазах».



С данным заданием справились все обучающиеся Заполярного района. Самый лучший результат в ГБОУ НАО «СШ п. Шойна» (100 %), второй год подряд.



Самый высокий процент выполнения задания у учащихся у ГБОУ НАО «СШ № 1» (74,6%), а самый низкий – ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» (33,33%).

ВЫВОДЫ

Участники ВПР по истории для 6 класса в Ненецком автономном округе демонстрируют неплохой уровень освоения базовых умений: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (45%); проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья (69%); умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (48%); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (34%), определять географические объекты, связанные с определенными историческими событиями, процессами (57%). Также учащиеся показали хорошие знания по культуре России и зарубежных стран (71%), на умение применять исторические факты (65%).

Уровень проверяемых базовых предметных знаний и умений в среднем хороший, однако показатели % выполнения различных заданий сильно дифференцированы.

Если сравнить успешность выполнения заданий, то лучше всего обучающиеся справились с заданием 6 (91 %), предполагающим знание памятников культуры России и зарубежных стран и с заданием 8 (65%) содержащим вопросы о событиях Великой Отечественной войны.

Хуже справились с заданием 4 (34 %) и с заданием 1 (45 %), где проверяется знание фактического материала и связанных с ним исторических персоналий.

Если сравнивать с результатами средними по России, то в Ненецком автономном округе наблюдается незначительное понижение процента выполнения по четырём заданиям. Уровень выполнения восьмого задания в Ненецком округе на 9% выше чем в России.

Таким образом, в целом Ненецкий автономный округ показал неплохие результаты в ВПР по истории для 6 классов. Однако выявилась существенная дифференциация результатов на разных уровнях: не только в городе и районе, но и внутри образовательных организаций. При разработке конкретных методических мероприятий следует учитывать не только средние результаты, но и разброс этих результатов, чтобы ответить на вопрос, почему значительная часть учащихся образовательной организации справилась с заданием на максимальный балл, а для другой, не менее значительной части это же задание оказалось не по силам.