

ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»

ОТЧЕТ
о проведении
в 2024 году Всероссийских проверочных работ
по обществознанию в 7-х классах
в образовательных организациях Ненецкого автономного округа

2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», а также графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016 -2017 годы, утвержденного распоряжением Росособнадзора от 30.08.2016 № 2322 – 05, распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 23 марта 2017 г. № 240 - Всероссийские проверочные работы по обществознанию писали учащиеся 6-х классов 15 школ НАО.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по обществознанию.

Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, принципов и правил проведения самих работ и их оценивания, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Организация и проведение ВПР (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора результатов, консультативно- методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Участие образовательных организаций в ВПР может быть организовано по двум моделям:

- *модель 1* (на уровне округа): проведение работы организует региональный координатор (в Ненецком автономном округе региональным координатором является ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»), для обработки результатов используется бланковая технология. Развернутые ответы (при наличии) проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж, дистанционно, с использованием сети «интернет».

- *модель 2* (на уровне образовательной организации): каждая школа самостоятельно проводит проверочную работу, проверяет ответы участников, вносит первичные результаты в электронную форму и загружает ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

Проведение Всероссийских проверочных работ в Ненецком автономном округе было полностью организовано по модели 2:

В процедуре ВПР по обществознанию приняли участие 166 обучающихся 7 класса.

Распределение участников тестирования по районам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество школ и учащихся, принявших участие в ВПР по общественному знанию в НАО		
Район	Количество школ	Количество участников 7 класс
МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	8	64
МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	5	102
Итого	13	166

Результаты проверочных работ могут быть полезны:

- родителям - для определения образовательной траектории своих детей;
- учителям - для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школах;
- образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса;
- на региональном уровне - для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития, своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования;
- кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и принятия административных решений.

1.ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВПР МОДЕЛЬ 2

Для проведения ВПР на территории Ненецкого автономного округа была выбрана модель 2. Она предполагает проведение ВПР общеобразовательной организацией (далее ОО) самостоятельно, участники записывают ответы в бланках с заданиями контрольных измерительных материалов (далее КИМ), ответы проверяются учителями ОО, для сбора результатов используется электронная форма. ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» как региональный координатор проведения ВПР осуществляет консультирование ответственных за проведение ВПР в ОО своего региона, мониторинг хода

проведения работ в ОО и получает доступ к сводным статистическим данным по ОО своего региона.

Последовательность действий при проведении ВПР в ОО

1. ОО регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет. ГБУ НАО «НРЦРО» осуществляет координацию процесса регистрации ОО.

2. ОО через личный кабинет на портале сопровождения ВПР заполняет форму на участие в проведение ВПР. В форме указывается предмет, класс и количество участников.

3. ГБУ НАО «НРЦРО» проводит мониторинг регистрации ОО и заполнения ими форм на проведение ВПР.

4. После заполнения формы на портале ОО получает доступ к зашифрованным архивам, в которых содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов (далее ИК), включающих варианты КИМ, а также инструкция по проведению работы, форма протокола проведения работы и электронная форма сбора результатов.

5. В день проведения работы за установленное время (в зависимости от количества обучающихся) до начала проведения работы ОО получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами ИК.

6. ОО распечатывает ИК с индивидуальными метками (кодами) и проводит проверочную работу. Обучающиеся выполняют задания КИМ и записывают ответы на бланках с заданиями.

7. ОО фиксирует в протоколе проведения работы и в дальнейшем хранит у себя соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающихся.

8. По окончании работы ОО проверяет ответы обучающихся на задания, вносит оценки за ответы в ту же электронную форму, загружает электронную форму через личный кабинет на портале ВПР.

9. В течение 2 дней после загрузки электронной формы ОО через личный кабинет получает статистические формы с результатами выполнения работы.

10. ГБУ НАО «НРЦРО» через личный кабинет на портале ВПР получает доступ к сводной статистике по ОО региона по результатам проведения работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛОВ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; преобразование информации из одной формы в другую; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как

мысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

Продолжительность проверочной работы – 45 минут.

3.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина России с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задания 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической

информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание-задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о правах и свободах человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Задания 2–9 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Общие результаты

Во всероссийских проверочных работах по обществознанию для 7 класса приняли участие 166 семиклассников из 13 образовательных организаций из двух районов Ненецкого автономного округа.

Статистика районов по группам баллов

В таблице 2 представлены данные о количестве участников от каждого района с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную

работу в целом.

Таблица 2

район	Всего учащихся	Распределение участников по группам баллов в %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		18–21	13–17	7–12	0–6
МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	64	1,61	20,22	56,30	21,88
МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	102	2,1	21,10	54,15	22,65

Из таблицы 2 и гистограммы на рисунке 1 видно, что количественное распределение оценок за ВПР по обществознанию для 7 класса в разных районах различно.

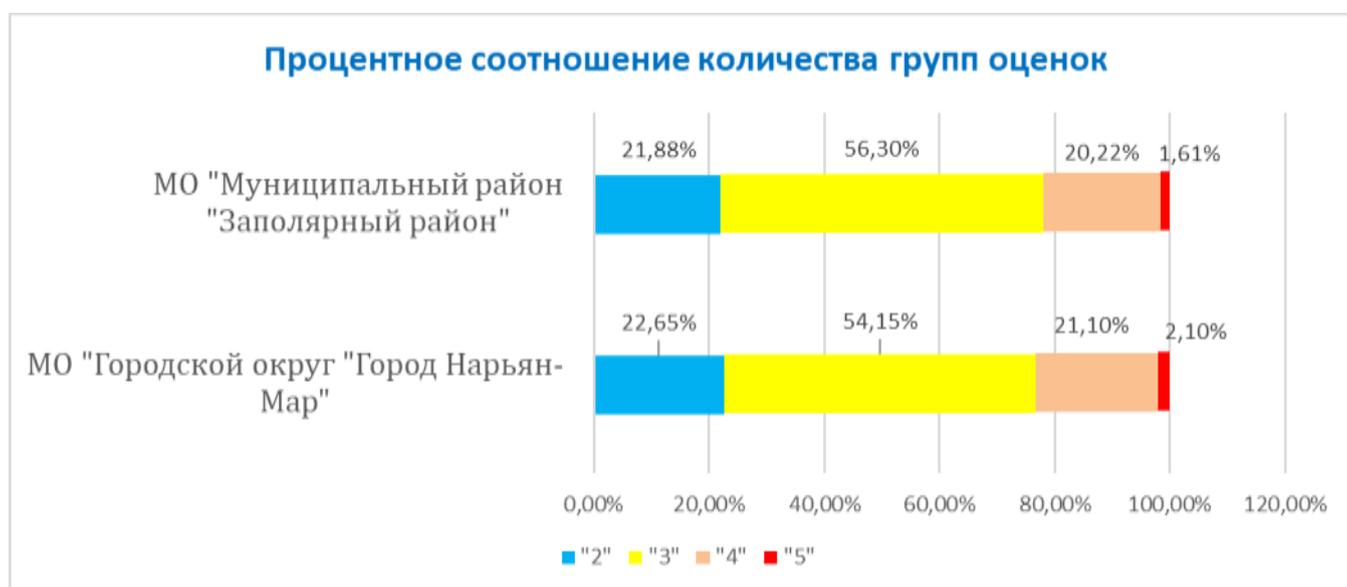


Рис.1

Так, в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, «2» 21,88 % (это меньше на 0, 77 %, чем в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар»), «3» 56,30 % (это больше на 2,15 %, чем в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар»), «4» больше в МО «ГО «Город Нарьян-Мар» НАО на 8,88% и «5» тоже больше в МО «ГО «Город Нарьян-Мар» 2,10% против 1,61 % в МО «МР «Заполярный район» НАО.

Если сравнивать с средним показателем по России, то процент «2» в НАО выше на 9,71%, «3» процент незначительно выше по НАО 53,61% по сравнению с 41,75%, «4» тоже ниже процент (25,3 % по сравнению с 38,32). Намного ниже процент «5» (2,41 % по сравнению с 10,96%).

На рисунке 2 представлена общая гистограмма группы баллов (13-21), соответствующей оценкам «4» и «5» с распределением по районам.

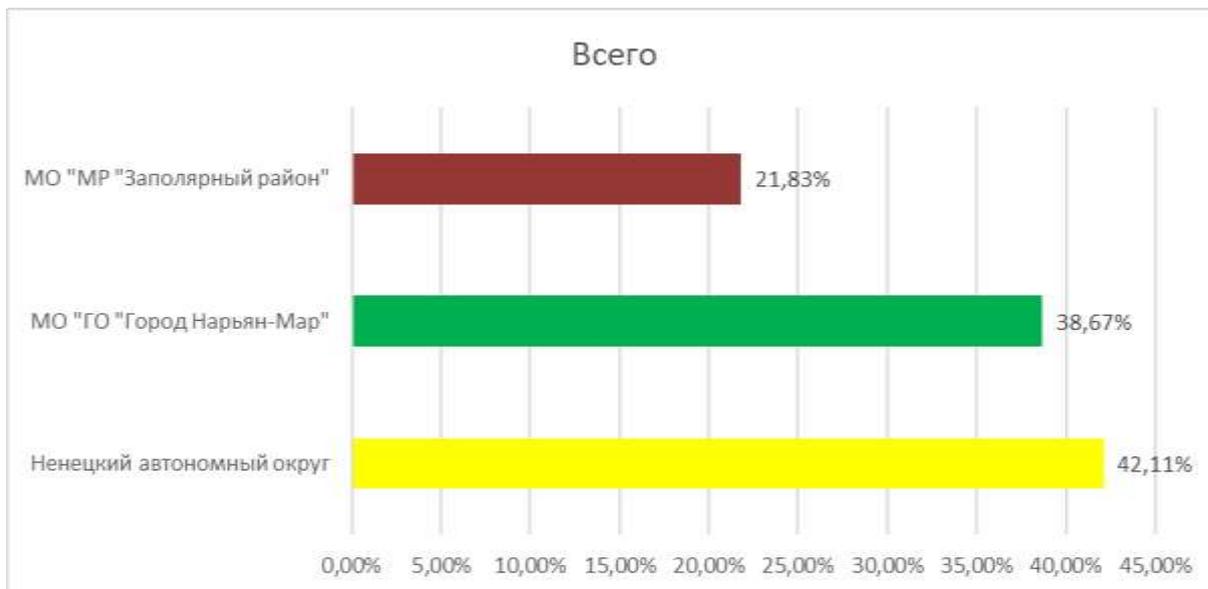


Рис.2

Полученные данные позволяют констатировать, что около 50% участников ВПР в НАО справились с проверочной работой (получили удовлетворительные оценки), 42,11% показали хорошие и отличные результаты. Так в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», 38,67 % учащихся написали работы «отлично» и «хорошо», тогда как в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, эта группа учащихся составляет 21,83%.

Такая ситуация свидетельствует о необходимости реализации ряда мероприятий в общеобразовательных организациях для улучшения ситуации. Для этого необходимо провести следующую работу:

- проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (основных ошибок);
- проведение муниципальных методических объединений в районах для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий ВПР;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами, но не справились с теми или иными заданиями.

К результатам (особенно к двойкам) необходимо подходить с некоторой долей осторожности. Эта информация должна быть использована для принятия мер для продуктивной подготовки каждого учащегося.

В таблице 3 приведена информация по оценкам каждой образовательной организации.

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Ненецкий авт. округ	13	166	18,67	53,61	25,3	2,41
ГБОУ НАО "Средняя школа № 1"		19	36,84	52,63	10,53	0
ГБОУ НАО "Средняя школа № 2"		19	0	57,89	31,58	10,53
ГБОУ НАО "Средняя школа № 3"		24	4,17	70,83	25	0
ГБОУ НАО "Средняя школа № 4 "		22	50	22,73	27,27	0
ГБОУ НАО "Средняя школа № 5"		18	22,22	66,67	11,11	0
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Искателей"		22	0	54,55	40,91	4,55
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Красное"		12	8,33	33,33	50	8,33
ГБОУ НАО "Средняя школа с. Несь"		4	75	25	0	0
ГБОУ НАО "Средняя школа с. Нижняя Пеша"		8	0	75	25	0
ГБОУ НАО "Средняя школа с. Великовисочное"		8	25	62,5	12,5	0
ГБОУ НАО "Средняя школа с. Оксино"		3	66,67	33,33	0	0
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Индига"		6	0	66,67	33,33	0
ГБОУ НАО "Основная школа с. Коткино"		1	0	100	0	0

Как видно из таблицы, 100 % успешность у обучающихся из ГБОУ НАО «СШ №2», ГБОУ НАО «СШ п.Искателей», ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пеша», ГБОУ НАО «СШ с.Коткино», ГБОУ НАО «СШ п.Индига».

Из школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (58,33%), ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (45,46%).

Из школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», учащиеся ГБОУ НАО «СШ № 2» показали лучшее качество знаний (42,01%), ГБОУ НАО «СШ № 3» (25%).

Хуже всех написали работу обучающиеся ГБОУ НАО «СОШ с. Оксино» (66,67% не справились с работой). Второй год подряд показатель у этой школы низкий.

Из городских школ самый низкий результат в ГБОУ НАО «СШ №1» (36,84%).

В таблице 4 представлен анализ результатов проведения ВПР по обществознанию для 7 класса с описанием проверяемых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС.

Достижение планируемых результатов

№	Цель задания	Макс балл	Средний % выполнения		
			По НАО	По Заполярн. району	По г. Нарьян-Мару
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	66,87	83,00	55,96
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	34,74	28,3	35,85
2	Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение характеризовать понятия. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	51,81	48,91	57,35
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	75,3	74,55	72,85
3.2.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	54,82	63,92	53,16

4.	Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	66,87	73,39	69,44
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	80,72	68,18	78,25
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	36,75	19,12	43,13
6	Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	1	71,08	89,06	55,93
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	78,31	67,42	87,91

7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	78,92	71,35	86,02
8	Задание-задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	1	57,83	47,96	62,74
9.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных	1	41,57	39,48	33,91
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	3	25,1	24,44	17,36
9.3	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	1	21,08	15,29	14,75

АНАЛИЗ ВПР ПО ЗАДАНИЯМ

Задание № 1

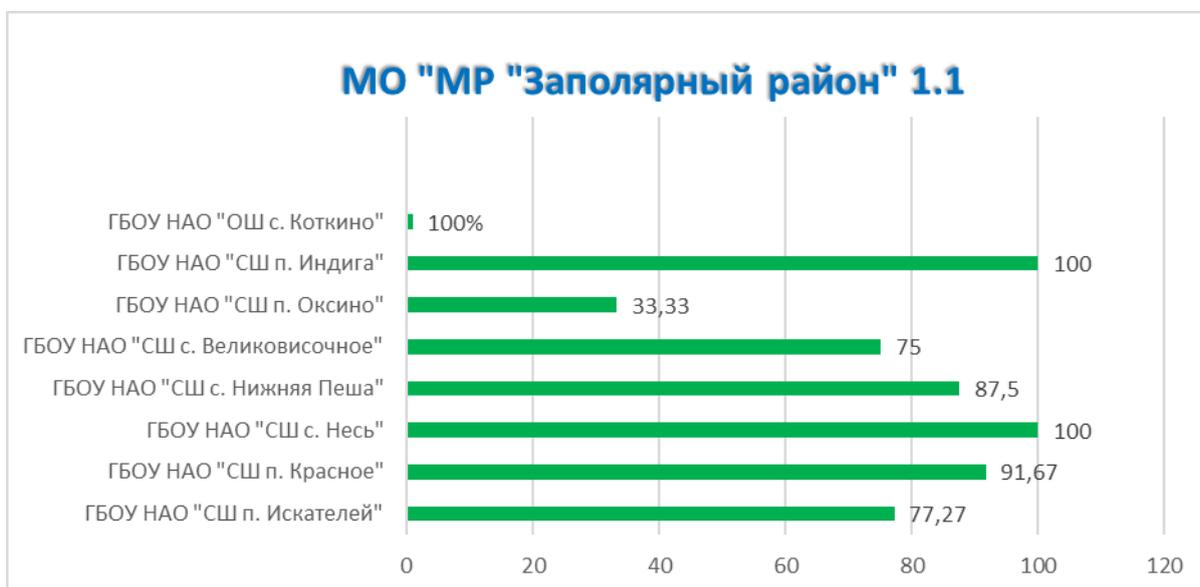
В ст. 37 Конституции Российской Федерации записано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Труд свободен».

2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

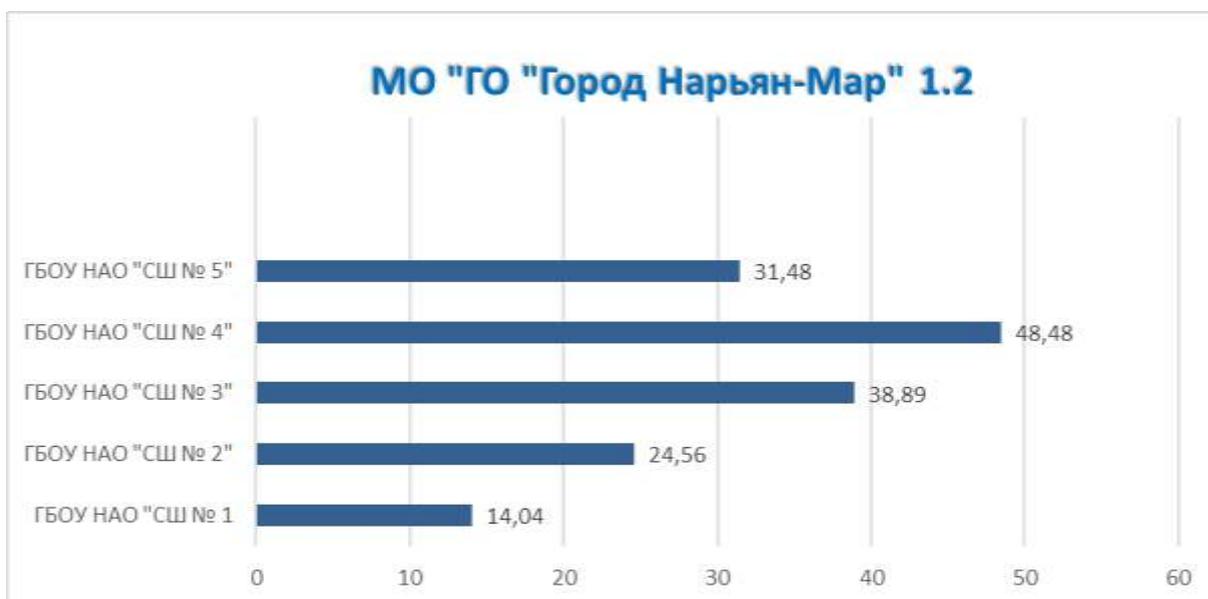
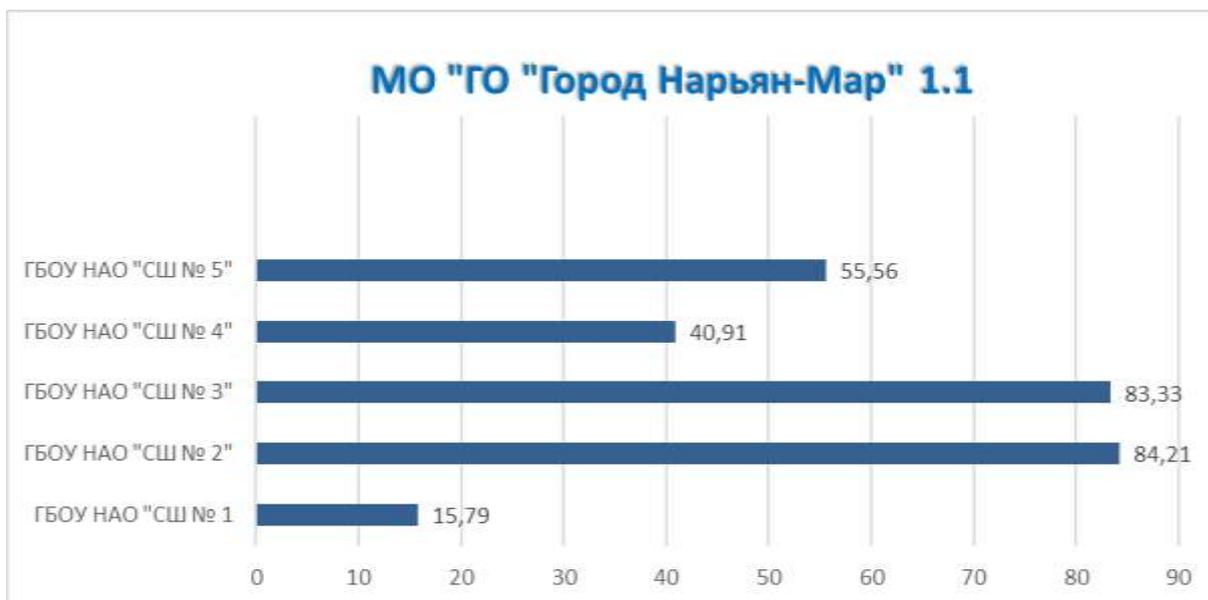
1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?

2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?



1.1 МО «МР «Заполярный район» НАО – 100 процентный результат показали школы - ГБОУ НАО «СШ с. Индига», ГБОУ НАО «СШ п. Несь», а также высокий результат у школы п. Красное (91,67%). Самый низкий показатель у школы п. Оксино (33,33%).

1.2 МО «МР «Заполярный район» НАО – самый высокий результат тоже у школы п. Индига (88,895). Не справились с этим заданием школы п. Коткино и п. Оксино, процент выполнения составил 0. Низкий показатель у ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное» (4,17%).



1.1 В городских школах показатель выше – в ГБОУ НАО «СШ №2» (84,21%), ГБОУ НАО «СШ 3» (83,33%), самый низкий показатель у школы № 1 (15,79%).

1.2 В городских школах показатель выше - в ГБОУ НАО «СШ №4» (48,48%), а низкий в ГБОУ НАО «СШ №1» (14,04%)

Задание № 2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Духовные ценности определяют отношение человека к самому себе,

другому человеку, окружающему миру.

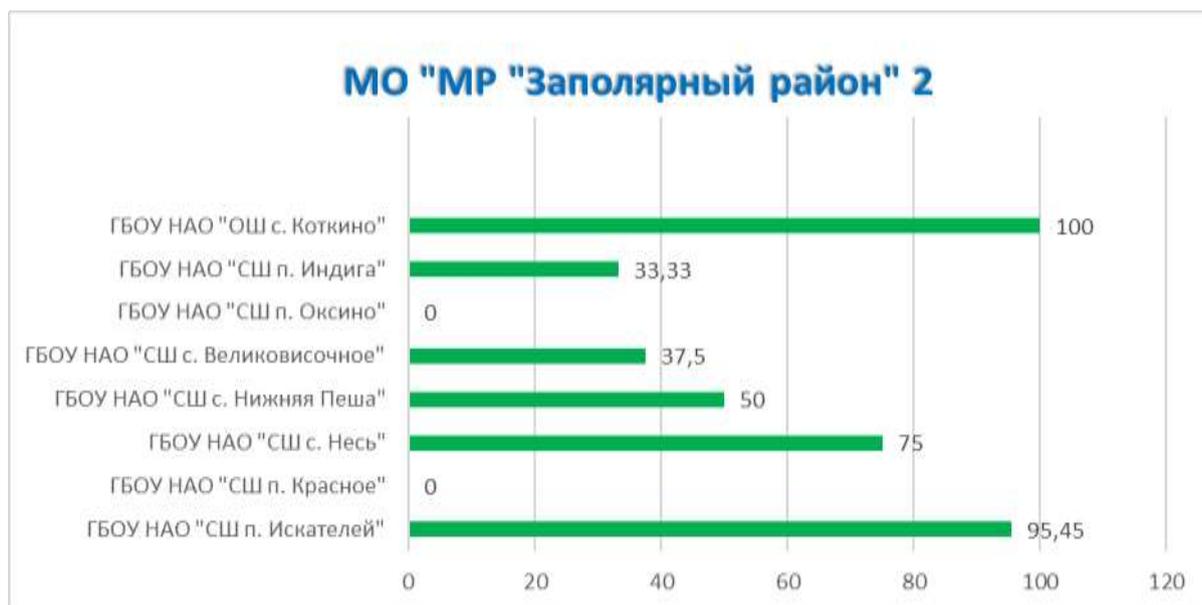
1) Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, – в законах, указах, постановлениях.

2) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм.

3) Нравственность – практическое воплощение норм морали, поведение человека в соответствии с нормами морали.

4) Патриотизм – проявление любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.

Ответ: _____



Анализируя задание №2 делаем следующие выводы: МО «МР «Заполярный район» НАО – 100 % показала школа – ГБОУ НАО «ОШ п.Коткино», а высокий ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (95,45%). Не справились с этим заданием школы с. Оксина и п. Красное.

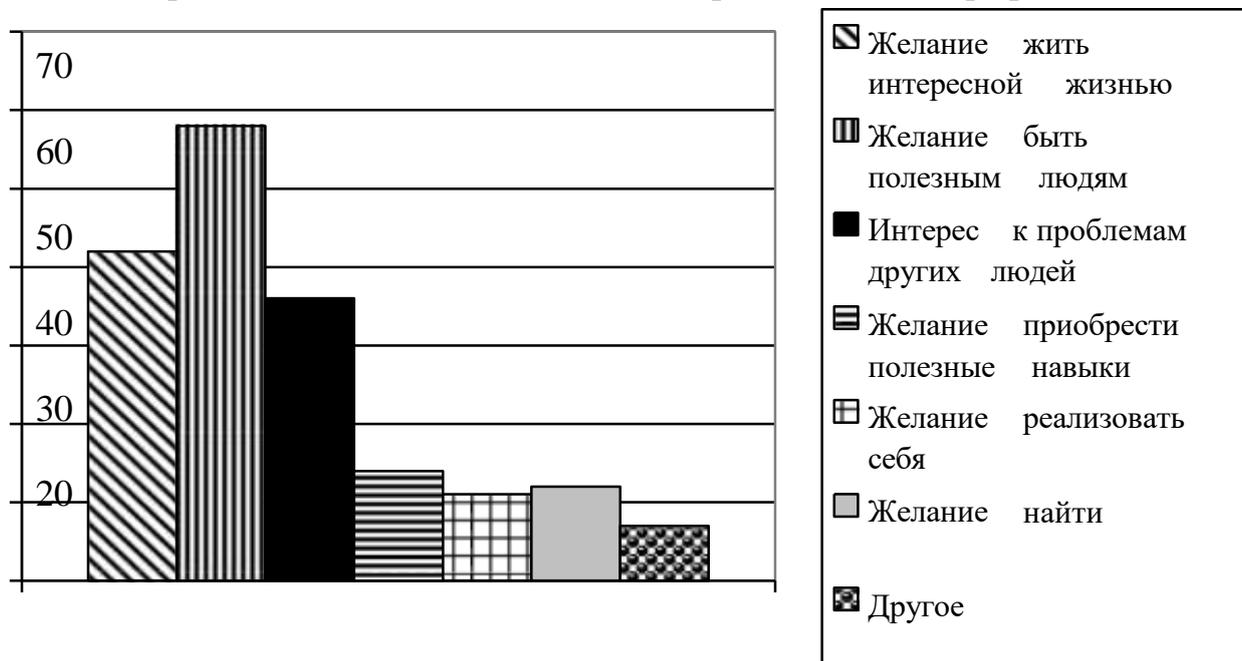


В городских школах показатель такой же – ГБОУ НАО «СШ №2» (100%). По

сравнению с Заполярным районом с этим заданием справились все обучающиеся.

Задание № 3

ВЦИОМ провёл опрос совершеннолетних россиян о мотивах их участия в волонтерской деятельности. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.

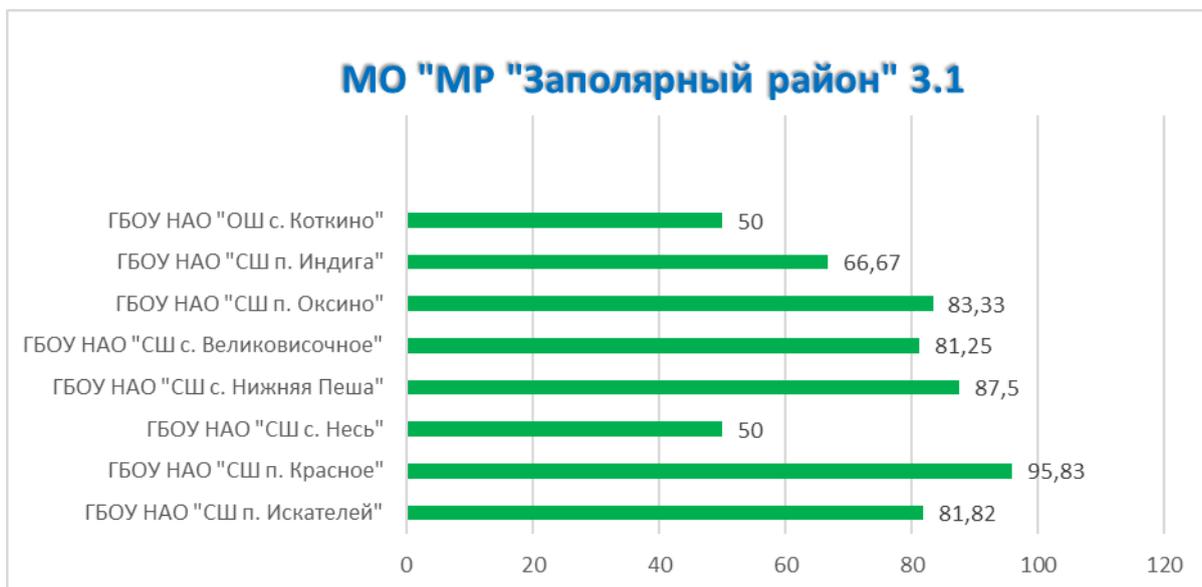


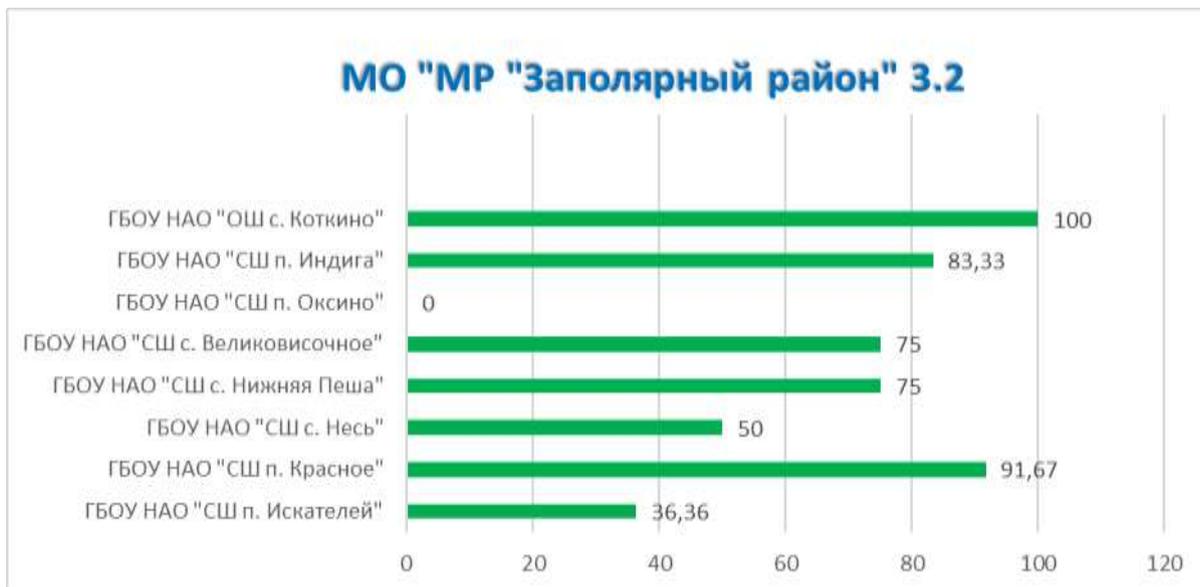
1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Одни люди считают волонтерство способом решения своих проблем; другие, наоборот, готовы помогать нуждающимся людям. Какое мнение среди опрошенных преобладает? В каких сферах волонтеры оказывают помощь людям?

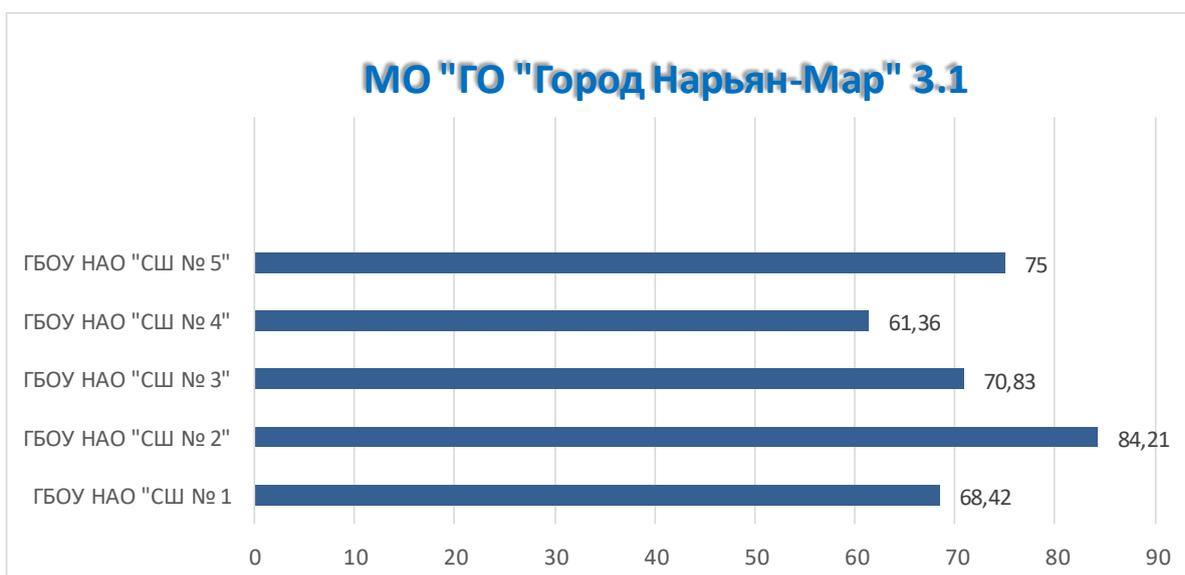
Ответ. _____

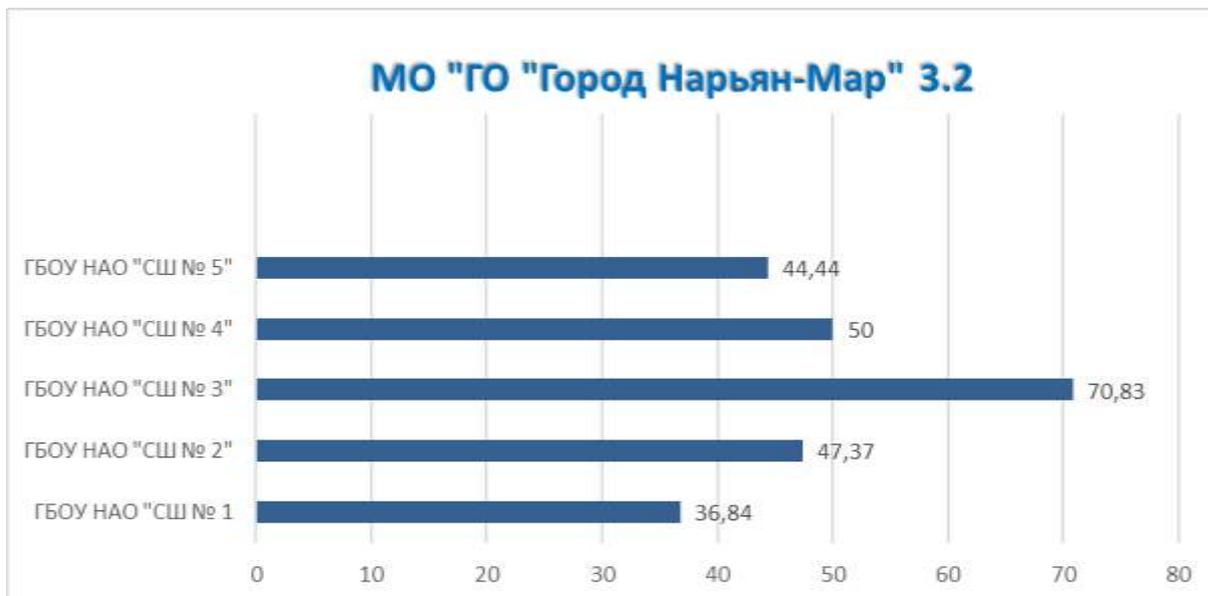




3.1 МО «МР «Заполярный район» НАО – лучше справились с заданием ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (95,83%), ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пеша» (87,5%). Все школы Заполярного района набрали более 50%.

3.2 МО «МР «Заполярный район» НАО – лучше справились с заданием ГБОУ НАО «ОШ с.Коткино» (100%), ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (91,67%), ГБОУ НАО «СШ п. Индига» (83,33%). Не справились обучающиеся с этим заданием из с. Оксина.





3.1 МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - ГБОУ НАО «СШ№2» (84,21%), ГБОУ НАО «СШ№5» (75%), ГБОУ НАО «СШ№3» (70,83%). Все школы г. Нарьян-Мар набрали более 50%.

3.2 МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - самый высокий показатель у ГБОУ НАО СШ№3 (70,83%), другие школы справились с данным заданием.

Задание № 4

Установите соответствие между задачами и органами, призванными защищать права граждан: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ

- А) удостоверение верности копий документов
- Б) представление государственного обвинения
- В) обеспечение общественной безопасности
- Г) свидетельство подлинности подписи на документах
- Д) надзор над соблюдением законов

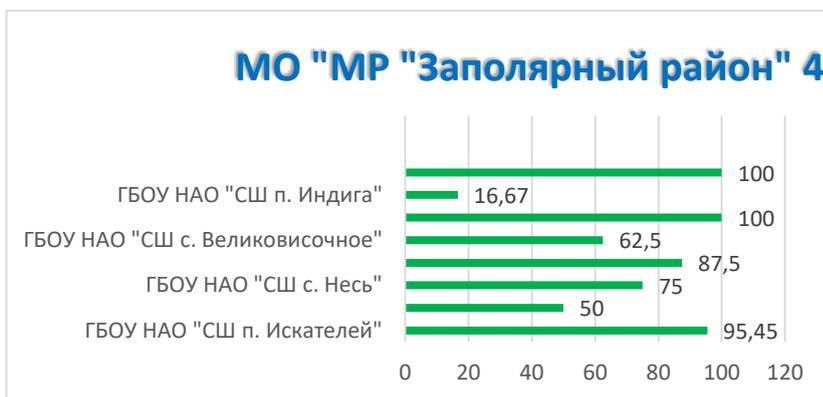
ОРГАНЫ, ПРИЗВАННЫЕ ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА ГРАЖДАН

- 1) нотариат
- 2) прокуратура в судебном разбирательстве
- 3) полиция

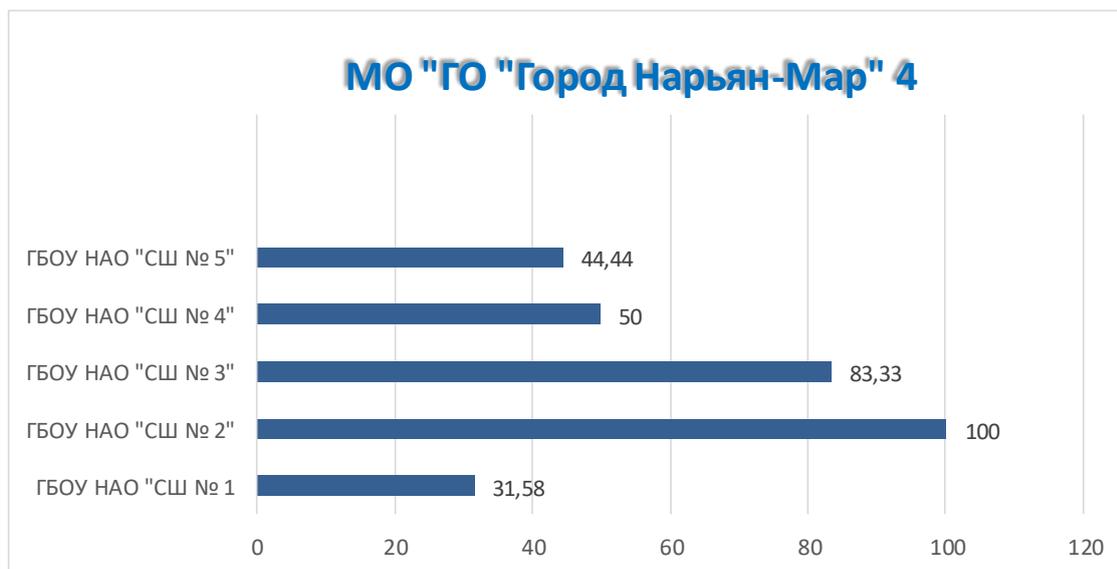
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



Анализируя задание №4 можно сделать следующий вывод: МО «МР «Заполярный район» НАО – на 100 % выполнили задания обучающиеся школ - ГБОУ НАО «СШ с.Великовисочное» (100%), ГБОУ с. Коткино, п.Оксино, а также высокий результат показали школы п. Искателей (95,45 %), с. Нижняя Пеша (87,5%). Слабо справилась школа п. Индига (16,67%).



МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - сто процентный показатель у ГБОУ НАО «СШ № 2», остальные школы справились неплохо.

Задание № 5

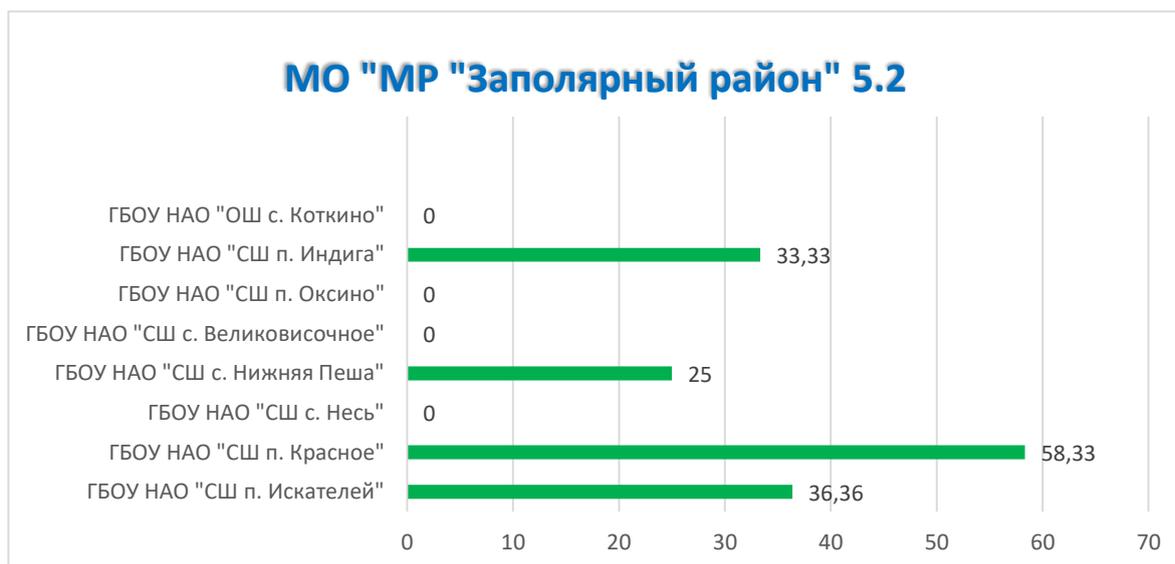
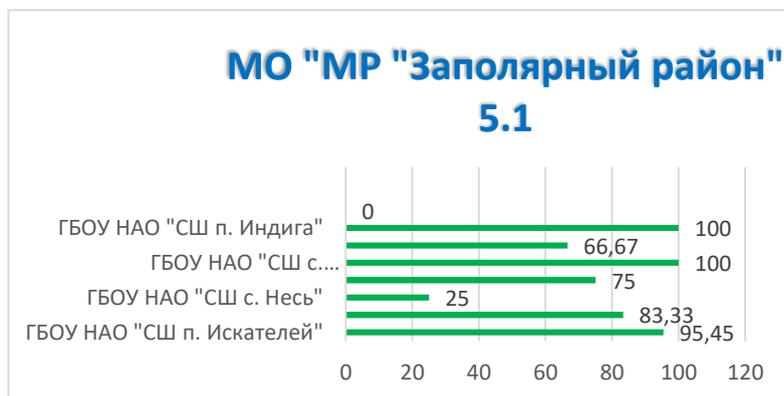
Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г.Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рождённой и невоспитанной; но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «худое сердце»?

Ответ. _____

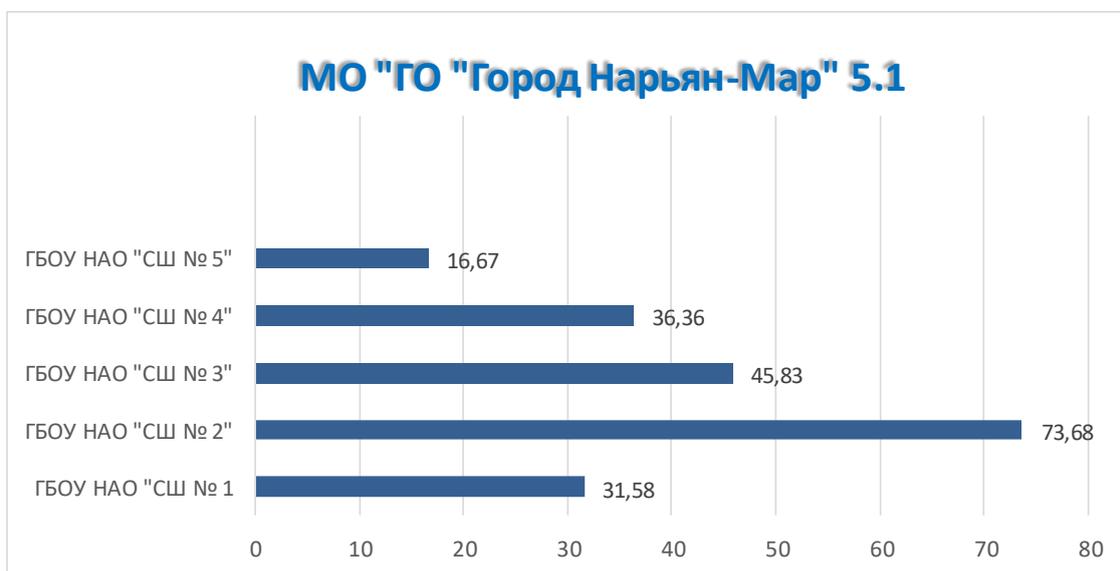
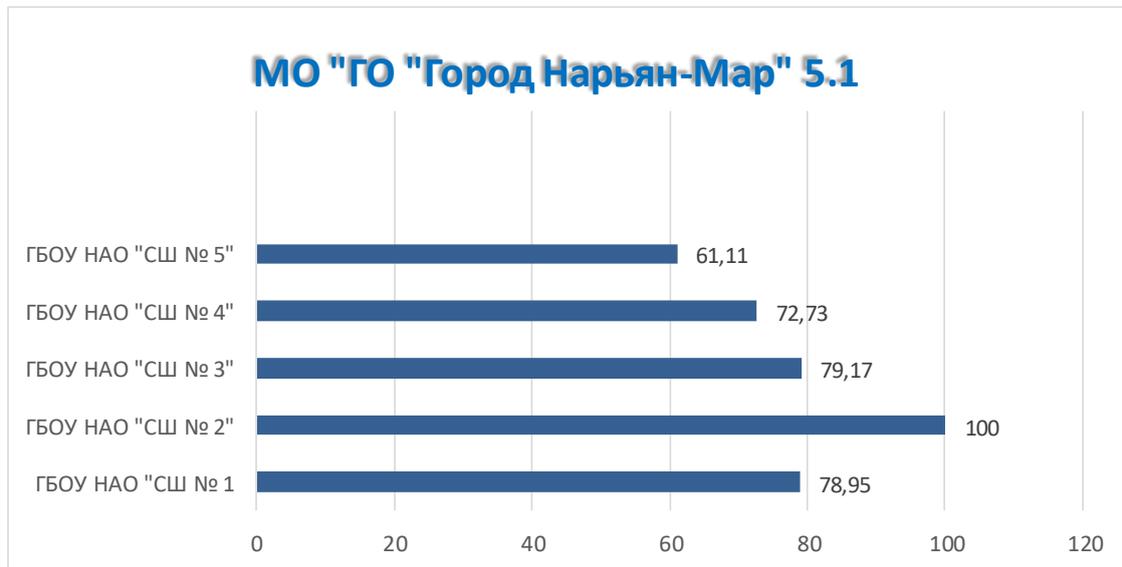
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____



5.1 МО «МР «Заполярный район» НАО – на 100 % выполнили задания обучающиеся школ п. Индига, с. Великовисочное. Лучше справились с заданием ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (83,33%), ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (95,45%). Хуже всех написала работу школа с. Несь (25%).

5.2 МО «МР «Заполярный район» НАО – лучше справилась с заданием ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (58,33%). Не справились обучающиеся с этим заданием из сел Оксина, Коткино, Великовисочное, Несь.



5.1 МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - ГБОУ НАО «СШ№2» (100%), ГБОУ НАО «СШ№1» (78,95%), ГБОУ НАО «СШ№3» (79,17%). Все школы г. Нарьян-Мар набрали более 50%.

5.2 МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - самый высокий показатель у ГБОУ НАО СШ№2 (73,68%), а низкий у ГБОУ НАО «СШ№5 (16,67%).

Задание № 6

Мария и Кирилл решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

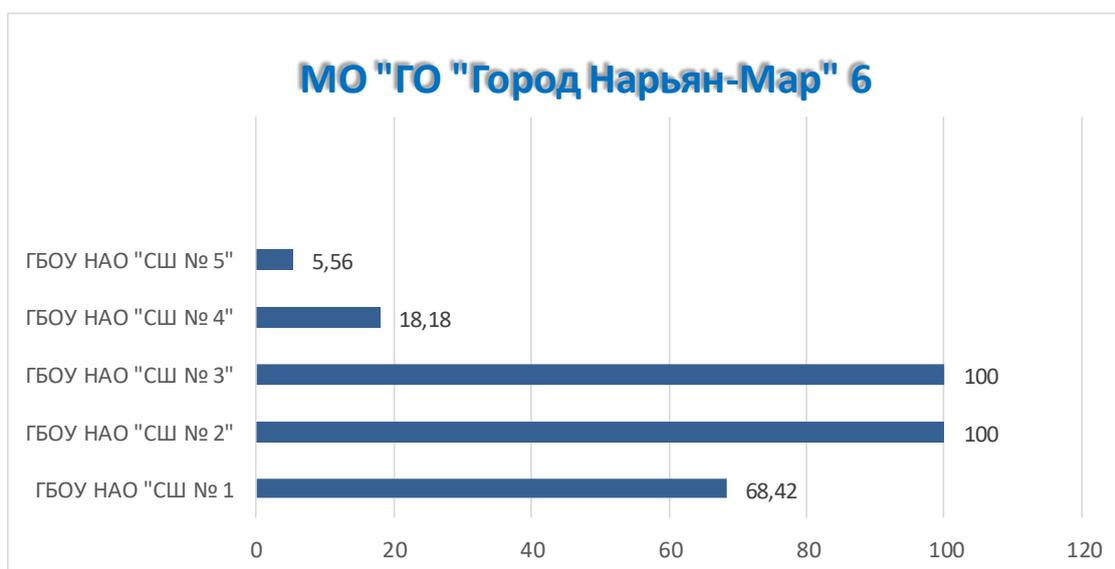
- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 6) добровольное согласие жениха и невесты

Ответ:



Анализируя задание 6 можно сделать следующие выводы:

МО «МР «Заполярный район» НАО – все школы справились успешно, а особенно с. Коткино, п. Оксино, с. Великовисочное, п. Искателей.



МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - самые высокие показатели у ГБОУ НАО СШ№2 (100%), ГБОУ НАО СШ№3 (100%), а низкий у ГБОУ НАО «СШ№5 (5,56%) и у ГБОУ НАО «СШ№4 (18,18%).

Задание № 7

Одна из конституционных обязанностей гражданина России – уплата налогов (см. фотографию).

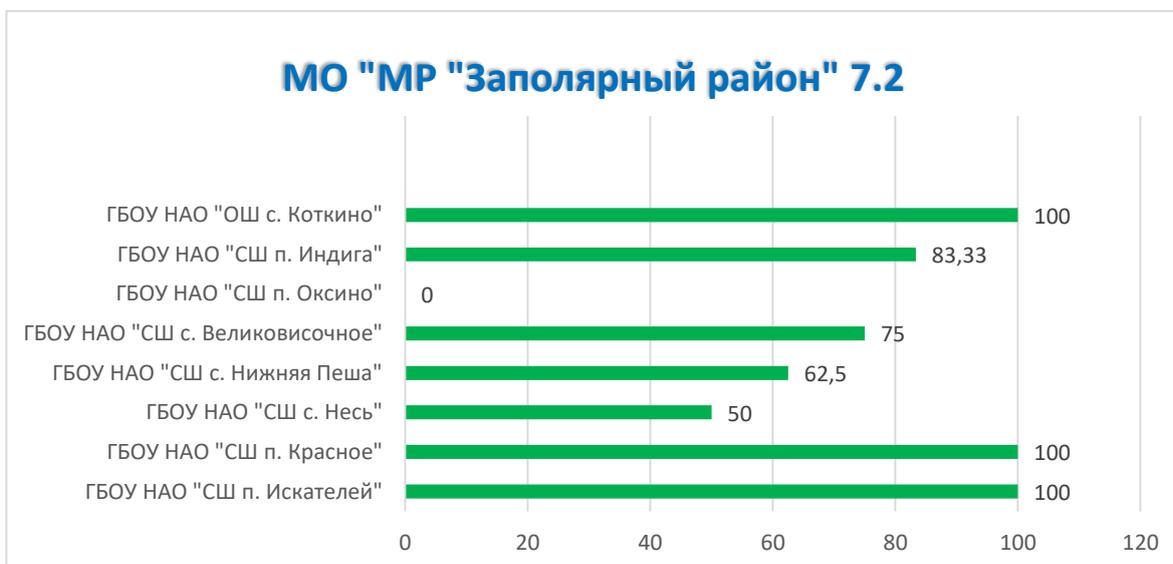
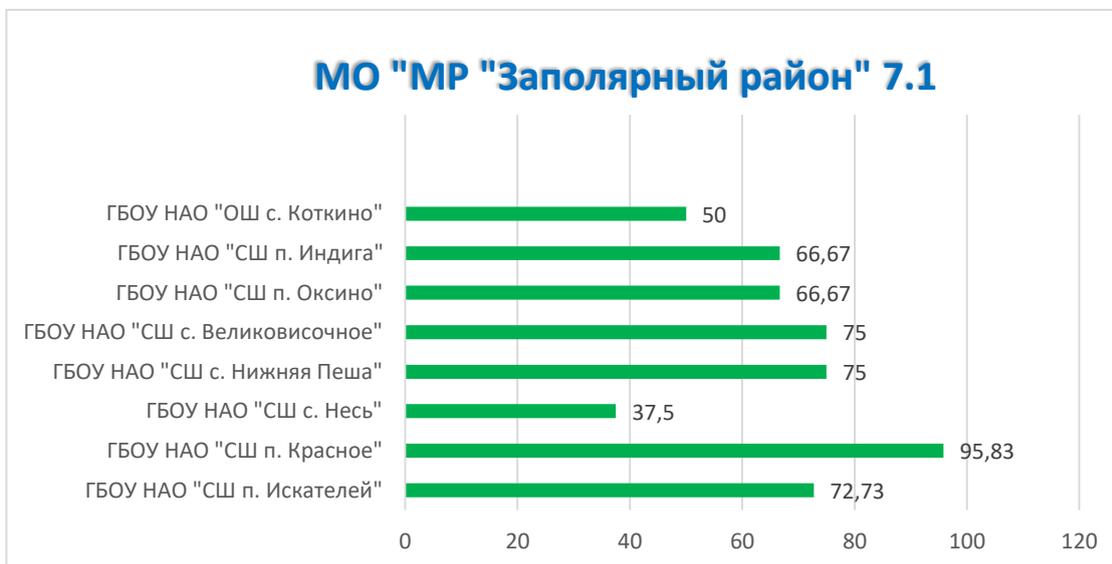


1. Как Вы думаете: а) что такое налоги; б) с какой целью взимаются налоги в государстве?

Ответ. _____

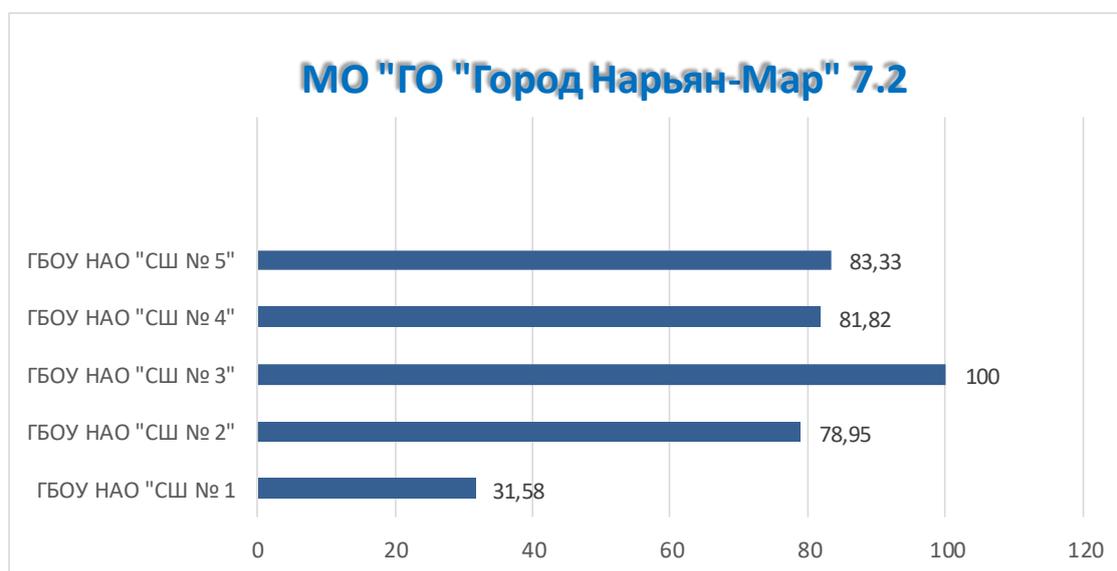
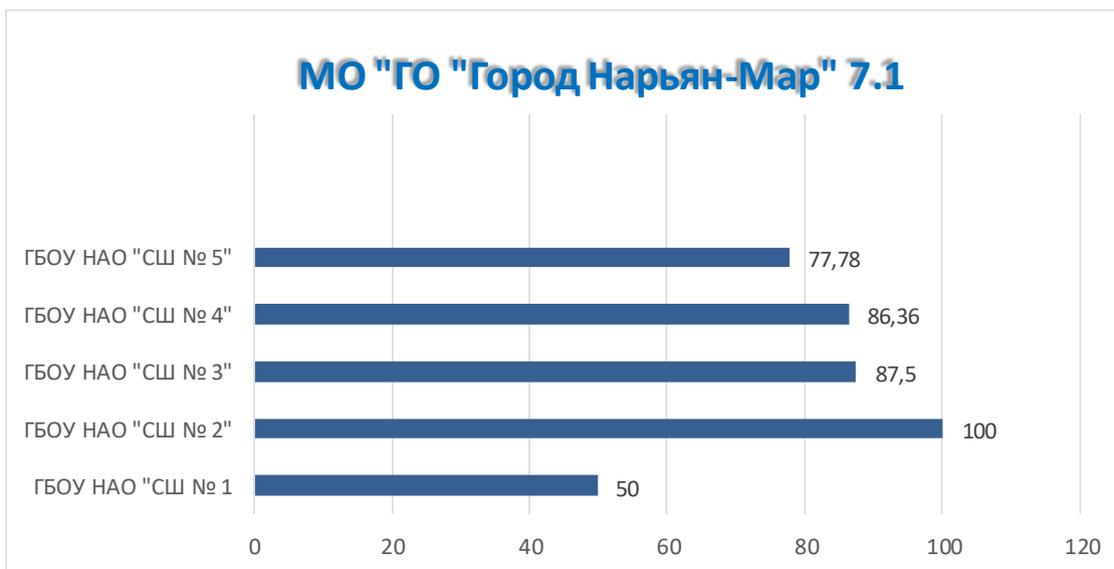
2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина России Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)

Ответ. _____



7.1 МО «МР «Заполярный район» НАО – лучше справилась с заданием – ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (95,83%), низкий показатель у ГБОУ НАО «СШ с.Несь» (37,5%).

7.2 МО «МР «Заполярный район» НАО – сто процентный результат у школ с. Коткино, п. Красное, п. Искателей. Не справилась школа п. Оксино (0%).



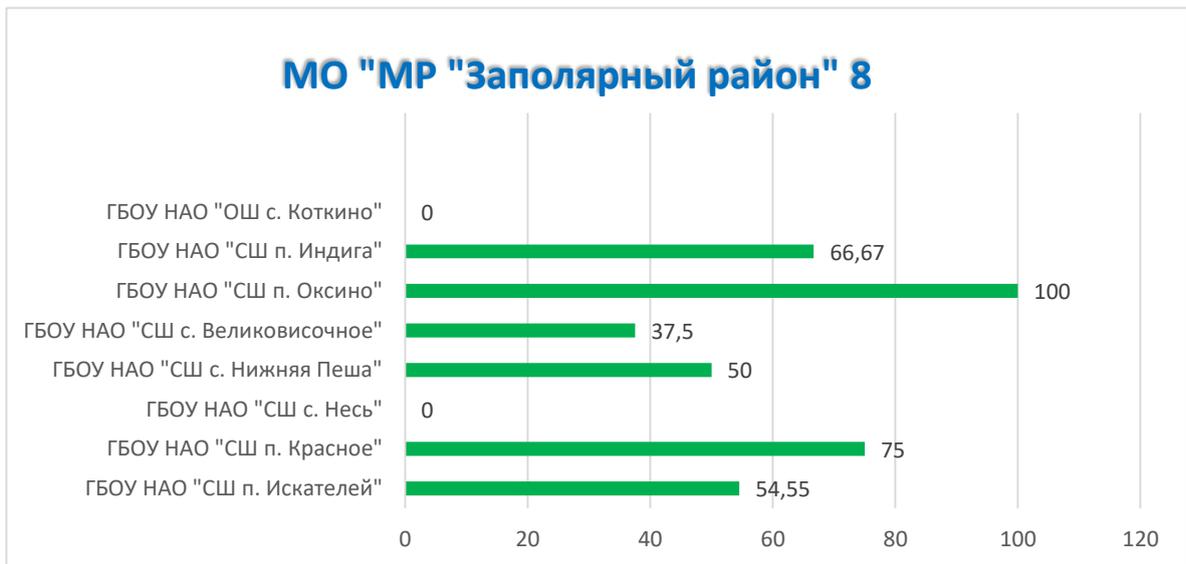
7.1 МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - ГБОУ НАО «СШ№2» (100%), ГБОУ НАО «СШ№3» (87,5%). Все школы г. Нарьян-Мар набрали более 50%.

7.2 МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - самый высокий показатель у ГБОУ НАО СШ№3 (100%), а низкий у ГБОУ НАО «СШ№1 (31,58%).

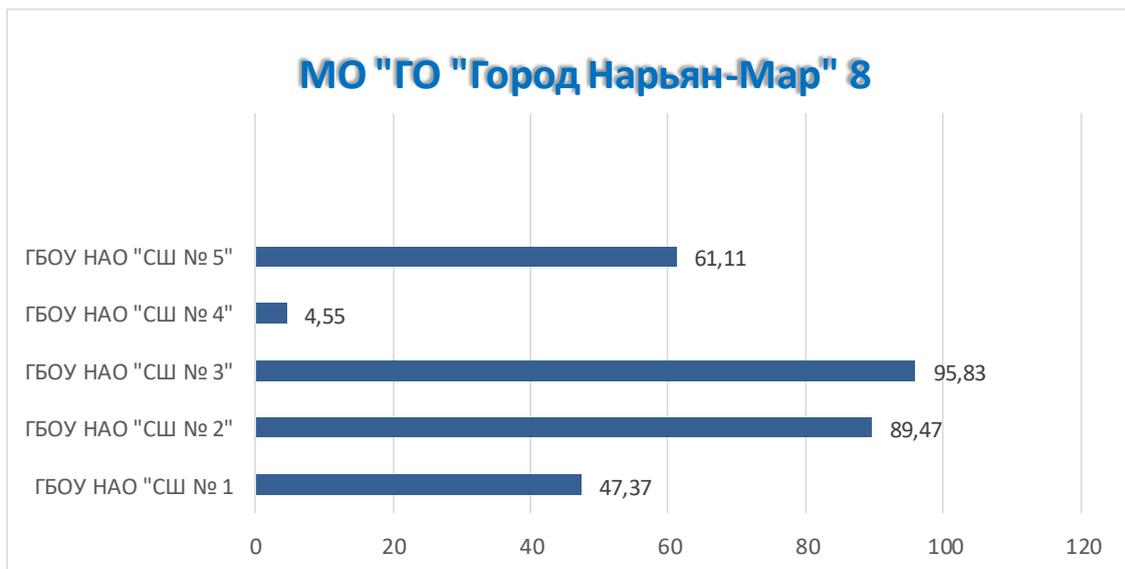
Задание № 8

Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. К какой сфере общественной жизни относят покупку товаров?

Ответ. _____



Анализируя задание №8 можно сделать следующие выводы: МО «МР «Заполярный район» НАО – лучше справились с заданием - ГБОУ НАО «СШ п. Оксино» (100%), ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (75%), не справились школы сел Коткино и Несь.



МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - ГБОУ НАО «СШ№3» (95,83%), ГБОУ НАО «СШ№2» (89,47%), низкий показатель по выполненному заданию у ГБОУ НАО «СШ№4 (4,55%).

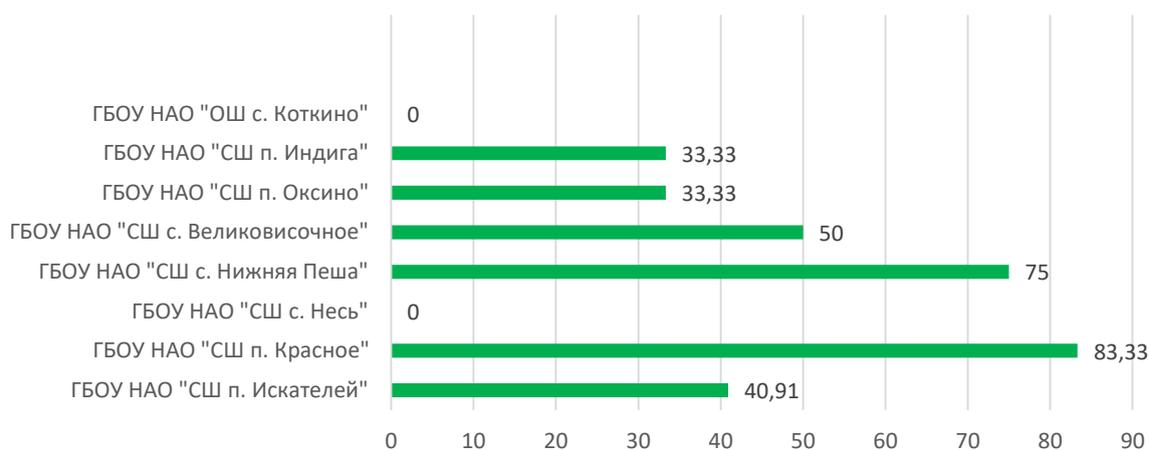
Задание № 9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

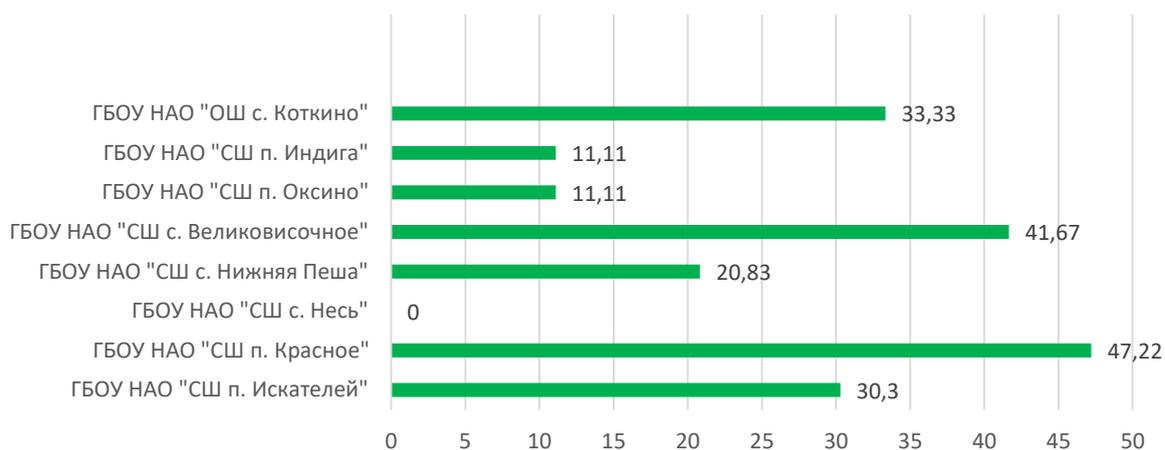
Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности.

Ответ. _____

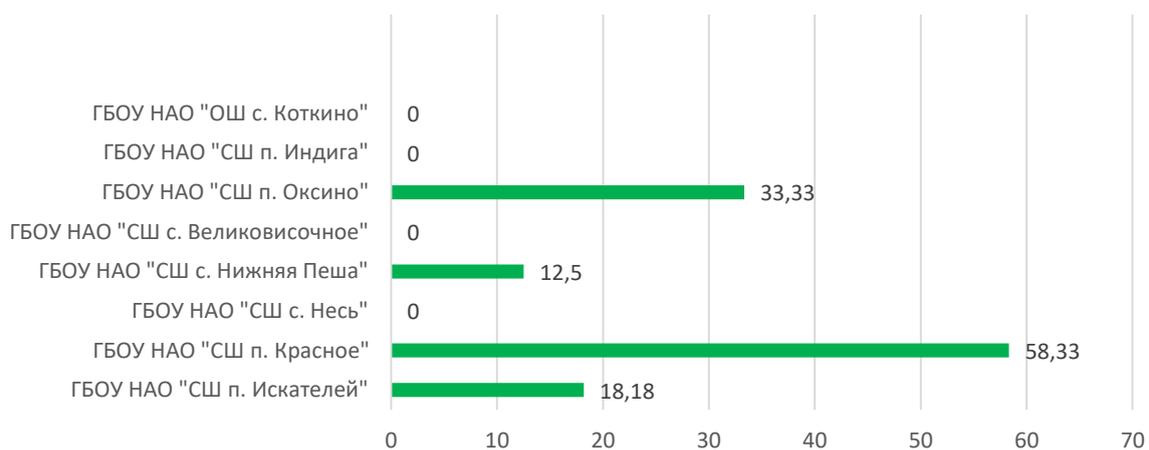
МО "МР "Заполярный район" 9.1



МО "МР "Заполярный район" 9.2



МО "МР "Заполярный район" 9.3

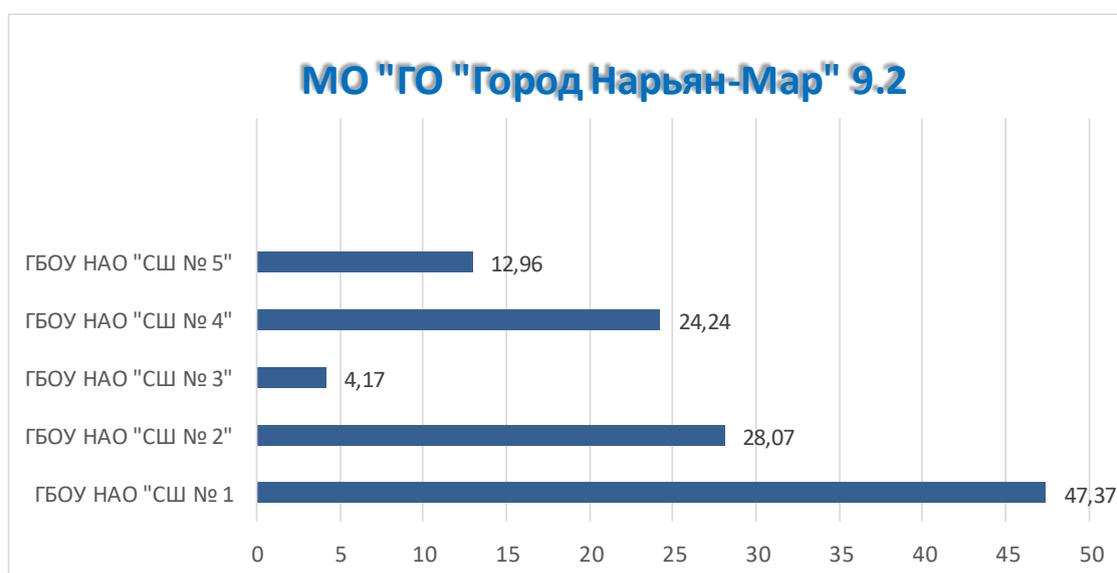
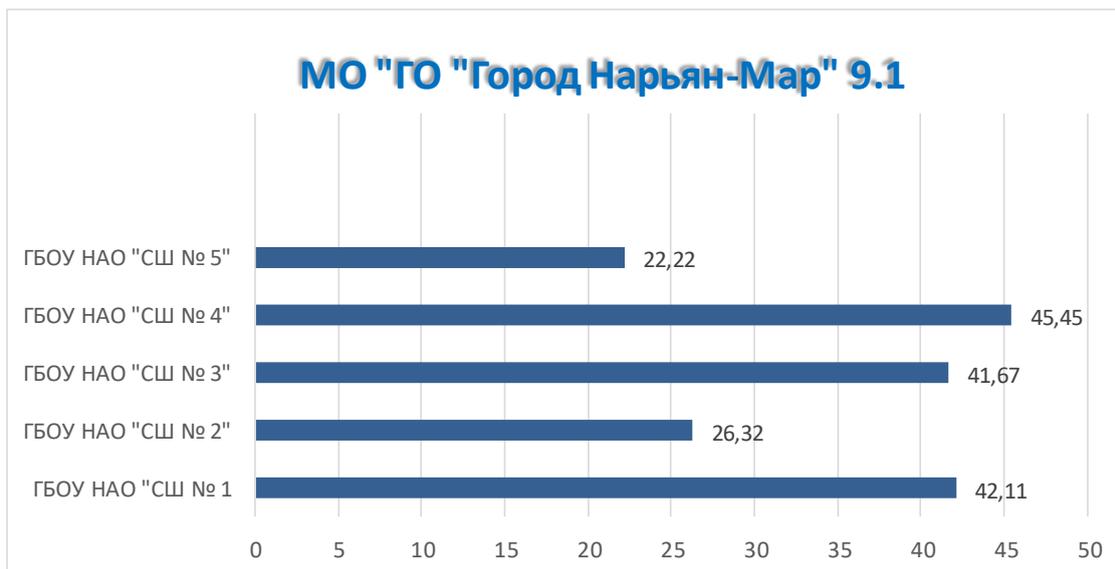


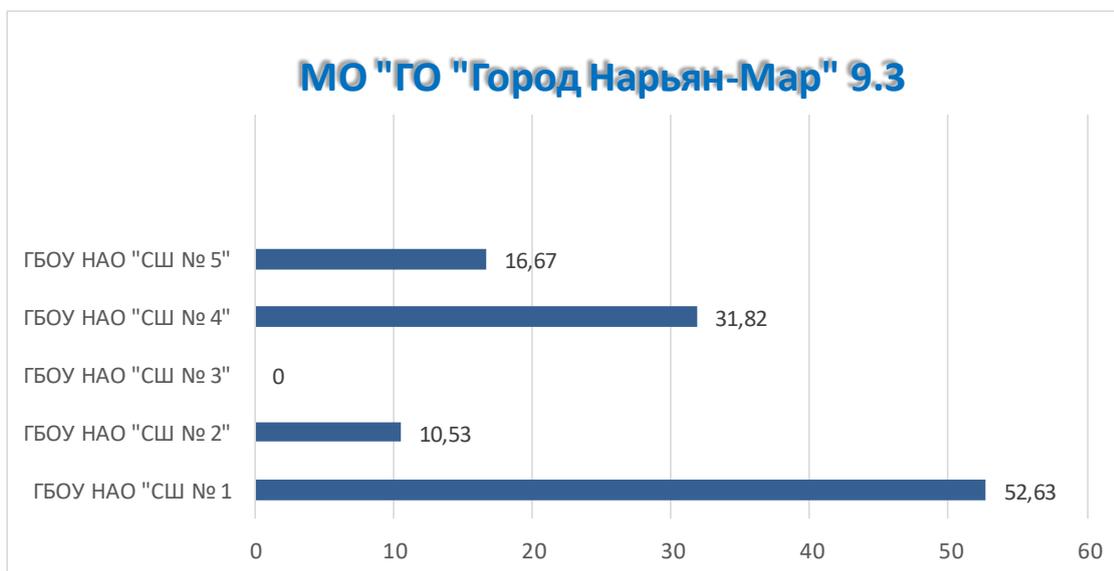
Проанализировав задание № 9 пришла к следующим выводам:

9.1 МО «МР «Заполярный район» НАО – лучше справились с заданием обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (83,33%), низкий результат показали школы села Несь и Коткино.

9.2 Все школы набрали меньше 50 %. Не справилась одна школа с. Несь.

9.3 Самый лучший результат у ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (58,33%), не справились с заданием школы с. Коткино, п. Индига, с. Великовисочное, с. Несь.





Проанализировав задание № 9 пришла к следующим выводам:

9.1 Среди школ города Нарьян-Мара лучше справилась с заданием школа №4 (45,45%), низкий результат показала школа № 5 (22,22%).

9.2 Все школы набрали меньше 50 %.

9.3 Самый лучший результат у ГБОУ НАО «СШ №1» (52,63%), не справилась с заданием школа №3.

ВЫВОДЫ

Участники ВПР по обществознанию для 7класса в Ненецком автономном округе демонстрируют неплохой уровень освоения базовых умений: умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

Если сравнить успешность выполнения заданий, то лучше всего обучающиеся справились с заданием - 5 где необходимо было объяснить смысл словосочетания «худое сердце» и раскрыть высказывание «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рожденной и невоспитанной; но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».

Задание 2 выбрать верные суждения и указать цифры под которыми они находятся; задание 4 – установить соответствие.

Хуже справились с заданиями – 9 (составить краткое сообщение используя понятия).

Если сравнивать с результатами средними по России, то в Ненецком

автономном округе, за исключением задания 7(к-1) наблюдается понижение процента выполнения задания.

Таким образом, в целом Ненецкий автономный округ показал неплохие результаты в ВПР по обществознанию для 7 классов. Однако выявилась существенная дифференциация результатов на разных уровнях: не только в городе и районе, но и внутри образовательных организаций. При разработке конкретных методических мероприятий следует учитывать не только средние результаты, но и разброс этих результатов, чтобы ответить на вопрос, почему значительная часть учащихся образовательной организации справилась с заданием на максимальный балл, а для другой, не менее значительной части это же задание оказалось не по силам.