

ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»

Отчет
Всероссийских проверочных работ
по английскому языку в 8-х классах
в образовательных организациях Ненецкого автономного округа

2025 г.

1. Введение.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по иностранному языку.

Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, принципов и правил проведения самих работ и их оценивания, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

ВПР по иностранному языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 8 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта общего образования. Во Всероссийских проверочных работах в 8 классах по иностранному языку участвовали все субъекты Российской Федерации.

Организация и проведение ВПР (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора результатов, консультативно-методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Участие образовательных организаций в ВПР может быть организовано по двум моделям:

- *модель 1* (на уровне округа): проведение работы организует региональный координатор (в Ненецком автономном округе региональным координатором является ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»), для обработки результатов используется бланковая технология. Развернутые ответы (при наличии) проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж, дистанционно, с использованием сети «интернет».

- *модель 2* (на уровне образовательной организации): каждая школа самостоятельно проводит проверочную работу, проверяет ответы участников, вносит первичные результаты в электронную форму и загружает ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

Проведение Всероссийских проверочных работ в Ненецком автономном округе было полностью организовано по модели 2.

В процедуре ВПР по английскому языку в 2025 году приняли участие 104 обучающихся 8 классов из 6 школ НАО.

Распределение участников тестирования по районам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество школ и учащихся, принявших участие в ВПР по английскому языку в НАО			
№	Район	Количество школ	Количество участников 8 класс
1	МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	3	43
2	МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	3	61
	Итого	6	104

Результаты проверочных работ могут быть полезны:

- родителям - для определения образовательной траектории своих детей;
- учителям - для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школах;
- образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса;
- на региональном уровне - для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития, своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования;
- кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и принятия административных решений.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы.

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101), и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

3. Характеристика материалов ВПР по английскому языку.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений. В рамках ВПР наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8 классов по учебному предмету «Английский язык» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по английскому языку, разработанного на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

КИМ направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, соответствующих возрасту обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части ВПР.

Тексты заданий проверочных работ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

4. Структура варианта проверочной работы.

Проверочная работа содержит 4 задания: 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слов; 1 задание – развернутый ответ.

Каждый вариант содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и письму. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню сложности.

5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по английскому языку для 8 классов проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Задание 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. В заданиях по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

Задание 2. Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию.

Задание 3. Грамматика. В заданиях по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Задание 4. Письмо. В задании по письму проверяются навыки написания электронного сообщения личного характера.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (не более 45 минут).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Общие результаты

Во всероссийских проверочных работах по английскому языку для 8 класса приняли участие **104** учащихся из **6** образовательных организаций из двух районов Ненецкого автономного округа.

Статистика районов по группам баллов

В таблице 2 представлены данные о количестве участников от каждого района с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную работу в целом.

Таблица 2

район	Всего учащихся	Распределение участников по группам баллов %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		22-25	15-21	10-14	0-9
МО «Муниципальный район «Заполяный район» НАО	43	6,17	14,81	25,31	53,71
МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	61	23,90	37,60	27,88	10,62

Из таблицы 2 и гистограммы на рисунке 1 видно, что количественное распределение оценок за ВПР по английскому языку для 8 класса в разных районах различно.

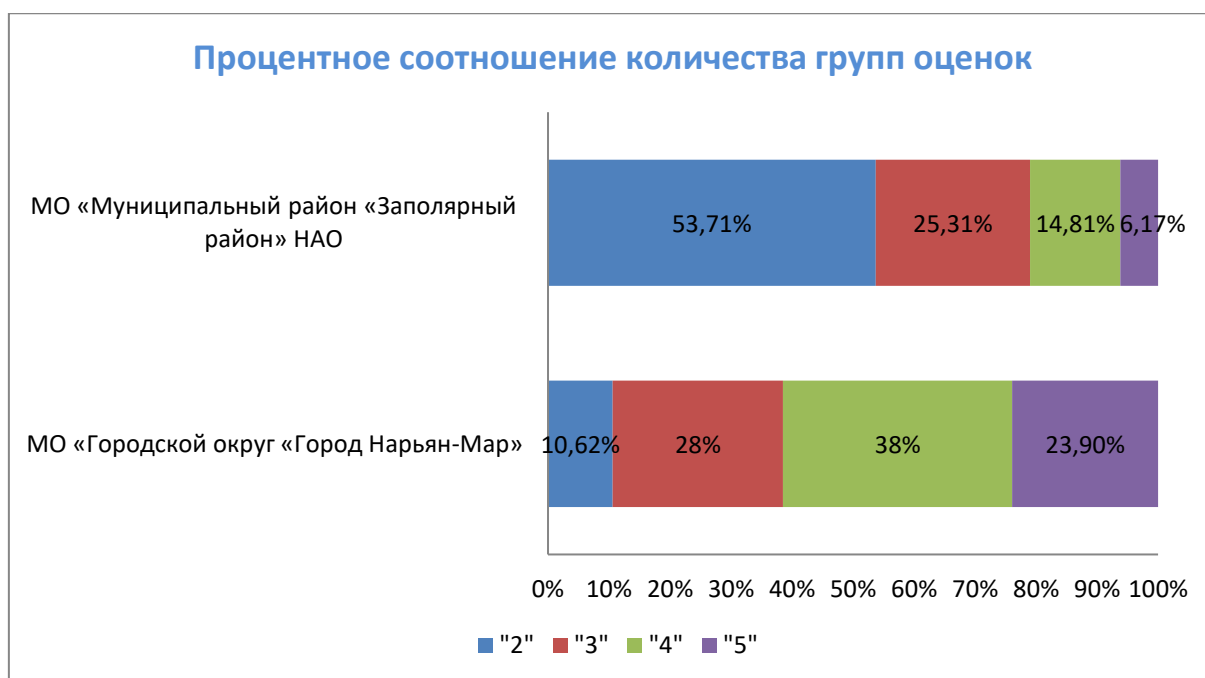


Рис.1

Так, в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, «2» 53,71% (это гораздо больше, чем в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 10,62%). «3» меньше в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» (25%). Количество «4» и «5» больше в МО «ГО «Город Нарьян-Мар» (38% и 24% соответственно).

Если сравнивать со средним показателем по России, то процент «2» в НАО выше (22,12% по сравнению с 10,52% по России). «3» заметно ниже процент по НАО (25% по сравнению с 39,07% по России). «4» незначительно ниже процент в НАО (33,65% по сравнению с 38,04% по России). Однако, процент «5» выше в НАО (19,23% по сравнению с 12,38% по России).

На рисунке 2 представлена общая гистограмма группы баллов (15-25), соответствующей оценкам «4» и «5» с распределением по районам.

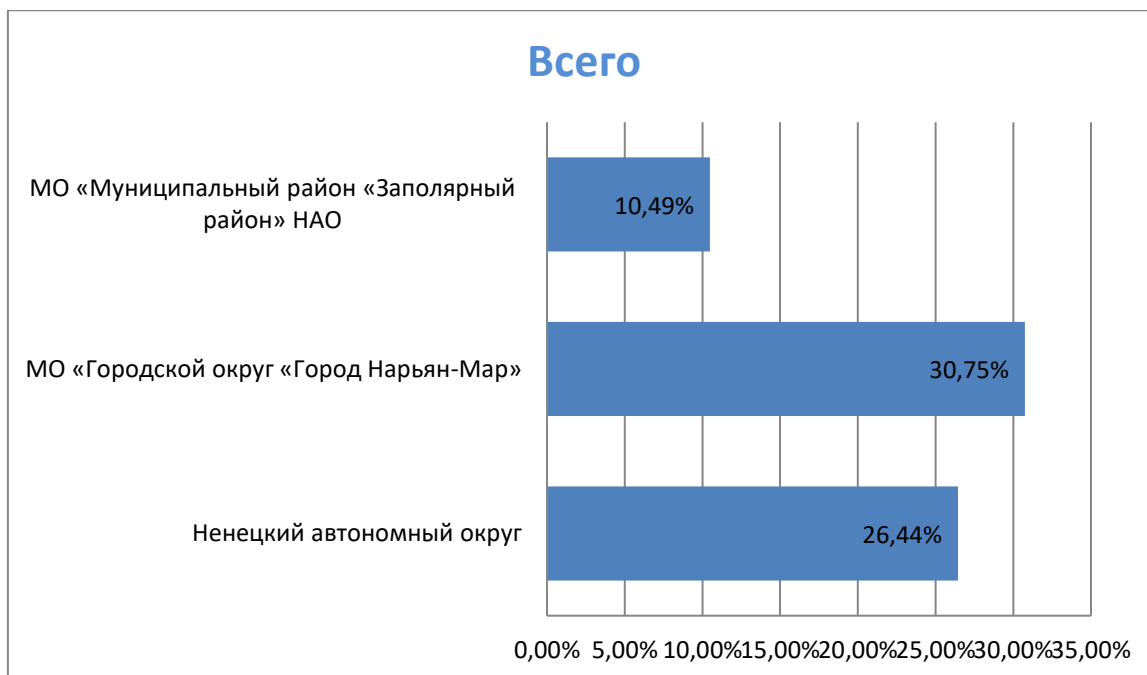


Рис.2

Полученные данные позволяют констатировать, что 25% участников ВПР в НАО справились с проверочной работой (получили удовлетворительные оценки), а 26,44% показали хорошие и отличные результаты. На гистограмме видно довольно большое различие в распределении оценок между группами участников разных районов. Так в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», 31% учащихся написали работы «отлично» и «хорошо», тогда как в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, эта группа учащихся составляет всего 11%.

Такая ситуация свидетельствует о необходимости реализации ряда мероприятий в общеобразовательных организациях для улучшения результатов.

Для этого необходимо провести следующую работу:

- проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (основных ошибок);
- проведение муниципальных методических объединений в районах для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий ВПР;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами, но не справились с теми или иными заданиями.

К результатам (особенно к двойкам) необходимо подходить с некоторой долей осторожности. Эта информация должна быть использована для принятия мер для продуктивной подготовки каждого учащегося.

В таблице 3 приведена информация по оценкам каждой образовательной организации.

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Ненецкий авт. округ	6	104	22,12	25	33,65	19,23
Ненецкий автономный округ (регион)	6	104	22,12	25	33,65	19,23
ГБОУ НАО "Средняя школа № 1"		17	23,53	35,29	35,29	5,88
ГБОУ НАО "Средняя школа № 3"		24	8,33	33,33	37,5	20,83
ГБОУ НАО "Средняя школа № 4 "		20	0	15	40	45
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Искателей"		27	11,11	25,93	44,44	18,52
ГБОУ НАО "Средняя школа с. Несь"		12	100	0	0	0
ГБОУ НАО "Средняя общеобразовательная школа с. Оксина"		4	50	50	0	0

Как видно из таблицы, 100 % успешность только у обучающихся из ГБОУ НАО «Средняя школа №4».

Из школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (32%)

Из школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», успешнее выполнили работу учащиеся ГБОУ НАО «СШ №4» (43%).

Хуже всех написали работу обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (100% не справились с работой).

Из городских школ самый низкий результат в ГБОУ НАО «СШ №1» (24% обучающихся не справились с работой по сравнению с показателями в НАО 22%).

В таблице 4 представлен анализ результатов проведения ВПР по английскому языку для 8 класса с описанием проверяемых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС.

ВПР по английскому языку имеет целью осуществление оценки уровня подготовки обучающихся по данному предмету в среднем звене школы.

Таблица 4

№ задания	Цель задания	Максимальный балл за выполнение задания	Средний процент выполнения
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую	5	по России – 67,71% по НАО – 68,46% МР «МО «Заполярный район»» -53,27% МО «ГО «Город Нарьян-Мар»» - 74,13%

	информацию.		
2	Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации. В задании по чтению проверяется сформированность умения понимать запрашиваемую информацию.	5	по России – 70,65% по НАО – 71,92% МР «МО «Заполярный район»» - 58,95% МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 78,19%
3	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы. В заданиях по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.	5	по России – 59,2% по НАО – 58,85% МР «МО «Заполярный район»» - 52,59% МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 54,99%
4	Написание электронного сообщения личного характера: письмо. В задании по письму проверяются навыки написания электронного сообщения личного характера.	10	
4.1	К1. Решение коммуникативной задачи. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка.	3	по России – 52,29% по НАО – 53,21% МР «МО «Заполярный район»» - 20,16% МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 66,45%
4.2	К2. Организация текста. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета.	2	по России – 50,76% по НАО – 50,48% МР «МО «Заполярный район»» - 17,9% МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 64,97%
4.3	К3. Лексико-грамматическое оформление текста.	3	по России – 36,55% по НАО – 39,1% МР «МО «Заполярный район»» - 16,87% МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 44,85%
4.4	К4. Орфография и пунктуация. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера	2	по России – 45,17% по НАО – 43,75% МР «МО «Заполярный район»» - 13,58% МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 59,26%

В таблице 4 отражен средний процент выполнения заданий учащимися по России и в НАО. Как видно из таблицы, выше 50 % выполнения задания по аудированию – 69% в НАО (средний показатель по России – 68%), по чтению с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, участники ВПР в НАО выполнили на 72%, почти такой же средний

показатель по России – 71%, по грамматике, проверяющее навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте, учащиеся выполнили одинаково в НАО и по России на 59%, по письму в части решения коммуникативной задачи участники ВПР в НАО показали результат примерно такой же, как по России (53% и 52% соответственно) и в части организации текста и в НАО и по России 50% выполнения задания. Однако, невысокие результаты (ниже 50%) показали участники ВПР в НАО по письму в части языкового оформления текста: лексика и грамматика - 39%, по орфографии и пунктуации – 44%. Такие же невысокие показатели у участников ВПР по России – 37% и 45% соответственно.

Задание №1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Choose the true sentence.

- 1) There are two football teams for boys and two football teams for girls.
- 2) There is one football team for boys and two football teams for girls.
- 3) There is one football team for girls and two football teams for boys.
- 4) There is a football team for both girls and boys.

B. You don't have to pay if you play tennis ...

- 1) both on weekdays and at the weekend.
- 2) only on weekdays.
- 3) every weekend.
- 4) every day.

C. You can take part in ____ competitions every month.

- 1) football
- 2) tennis
- 3) swimming
- 4) golf

D. On Friday you can go swimming ...

- 1) at 1 am.
- 2) at 6 am.
- 3) at 1 pm.
- 4) at 6 pm.

E. In summer you cannot ...

- 1) play football.
- 2) go swimming.
- 3) take part in a tennis competition.
- 4) take part in a football competition.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

В гистограмме на рисунке 3 отображены средние показатели выполнения задания 1, в котором проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.

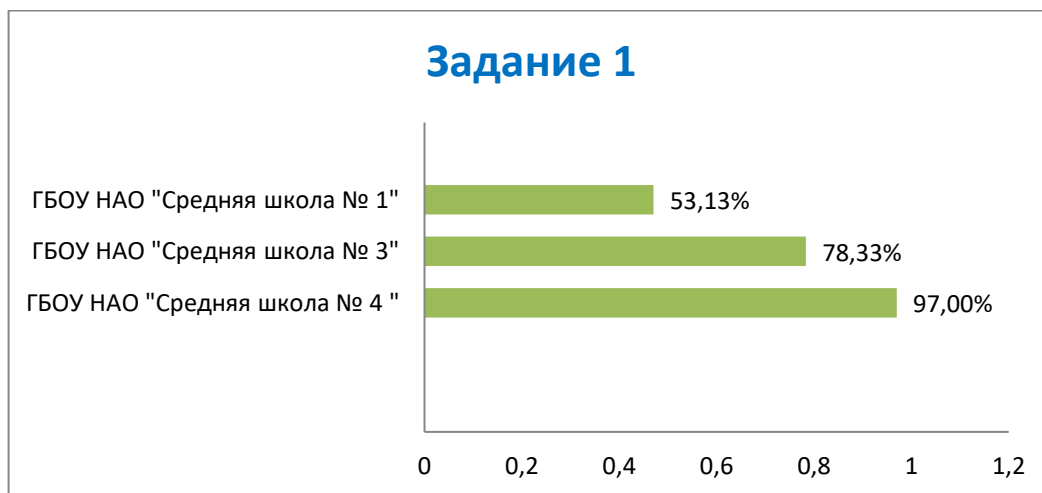


рис.3

В школах, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», все участники ВПР показали хорошие результаты. Лучше справились с этим заданием учащиеся ГБОУ НАО «СШ №4» (97%). ГБОУ НАО «СШ №3» (78%) и ГБОУ НАО «СШ №1» (53%), что составляет выше 50% выполнения задания.

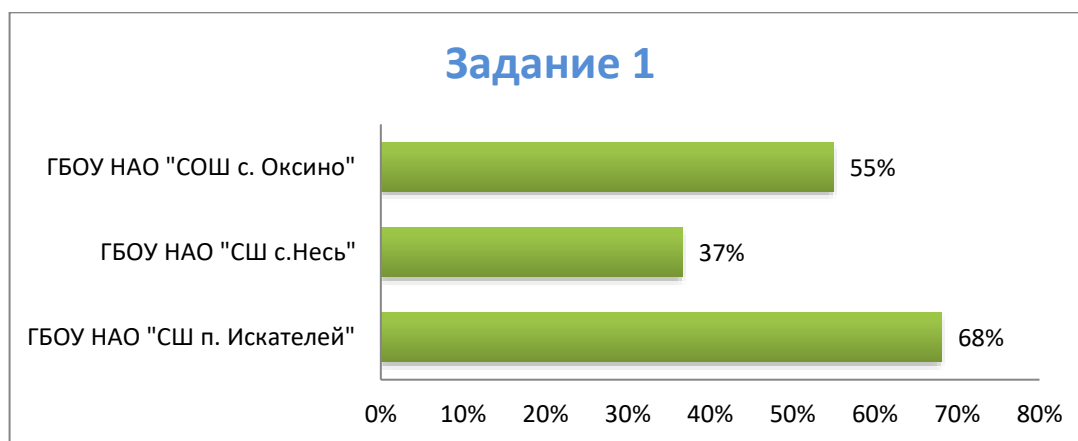


рис.4

В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», в задании по аудированию результат выше 50% показали обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» и ГБОУ НАО «СОШ с. Оксино» (68% и 55%).

Стоит обратить внимание на обучение учащихся аудированию в ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (37%).

Задание № 2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A. Tom believes that it is strange that he ...

- 1) expects to sleep in a comfortable bed when camping.
- 2) has never tried camping.
- 3) doesn't like the thing other people expect him to enjoy.
- 4) didn't like to spend weekends with his father in his childhood.

B. Tom got lost on a hike because ...

- 1) his father hadn't explained to him how to use a compass.
- 2) his father hadn't given him a compass.
- 3) he wanted to make his father feel sorry for him.
- 4) he had paid no attention to what his father was telling him.

C. Tom isn't quite happy in Denver because ...

- 1) he doesn't want his schoolmates to know the truth about his attitude to camping.
- 2) he dislikes the leisure time activities of his new schoolmates.
- 3) his new schoolmates have stopped inviting him to go hiking or camping.
- 4) there are no people he would like to become his close friends.

D. At the shop Tom ...

- 1) didn't buy anything.
- 2) bought some unnecessary things.
- 3) bought only manuals.
- 4) didn't find a wilderness guide.

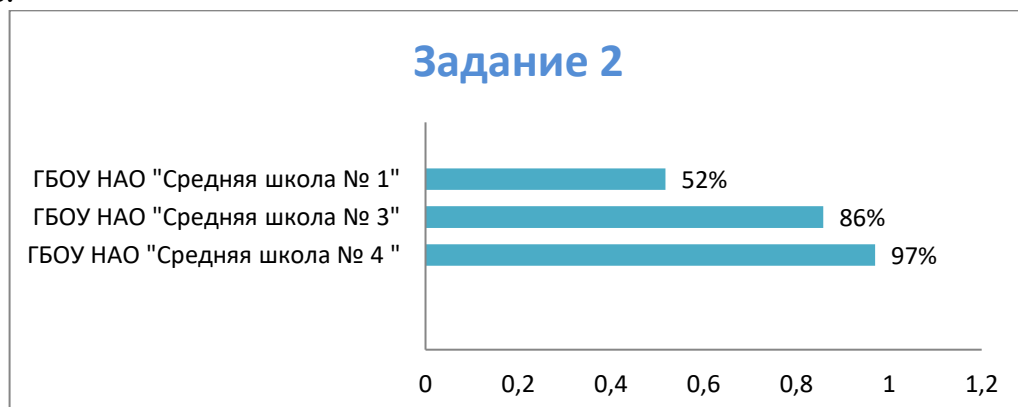
E. Everyone stared at Tom's backpack because ...

- 1) Tom had bought a cheaper one.
- 2) it looked new.
- 3) Tom didn't have any gadgets.
- 4) it looked old and used.

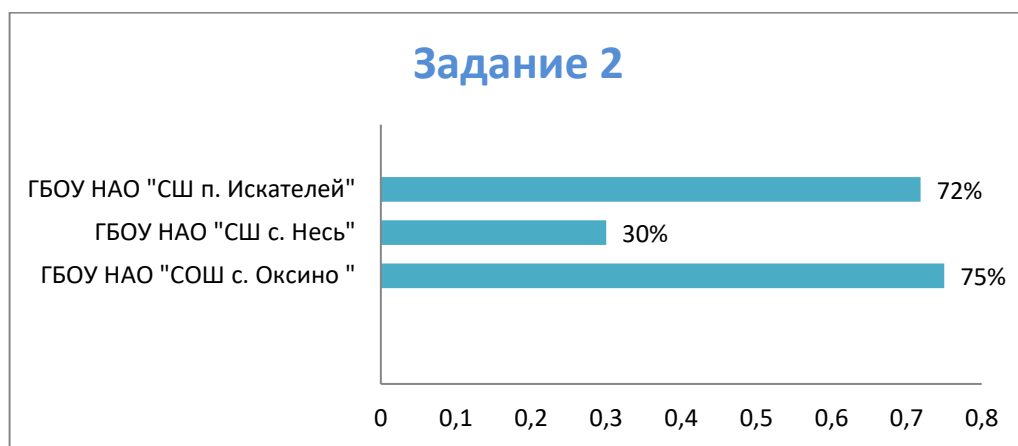
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

Второе задание проверяет умения чтения с пониманием запрашиваемой информации. В задании 2 участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный вариант ответа. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 5 баллов.



Анализируя выполнение 2 задания обучающимися школ, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», можно сделать вывод: самый высокий процент выполнения задания 2 у учащихся ГБОУ НАО «СШ № 4» (97%). Средний показатель у участников ВПР в ГБОУ НАО «СШ № 3» (86%) и ГБОУ НАО «СШ № 1» (52%).



У школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», процент выполнения данного задания различный. Самый низкий результат менее 50% у учащихся ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (30%). Примерно одинаковый результат, выше 50% выполнения задания, у учащихся ГБОУ НАО «СОШ с. Оксина» (75%) и ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (72%).

Задание № 3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами А–Е, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

My Hobby

Music plays an important role in our lives. I love A _____ to LISTEN
pop music.

I love this type of music because it B _____ me relax. Besides, HELP
I can easily remember lyrics.

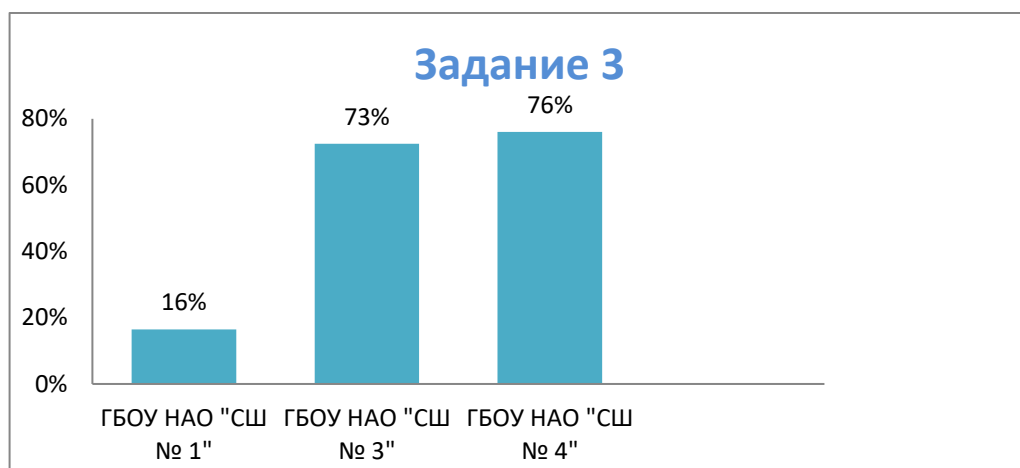
Pop music started in the USA in the 1950s, then it C _____ BECOME
famous all over the world.

Some of the D _____ musicians are pop singers Michael SUCCESSFUL
Jackson, Mariah Carey, Ed Sheeran, Justin Bieber and the list goes on.

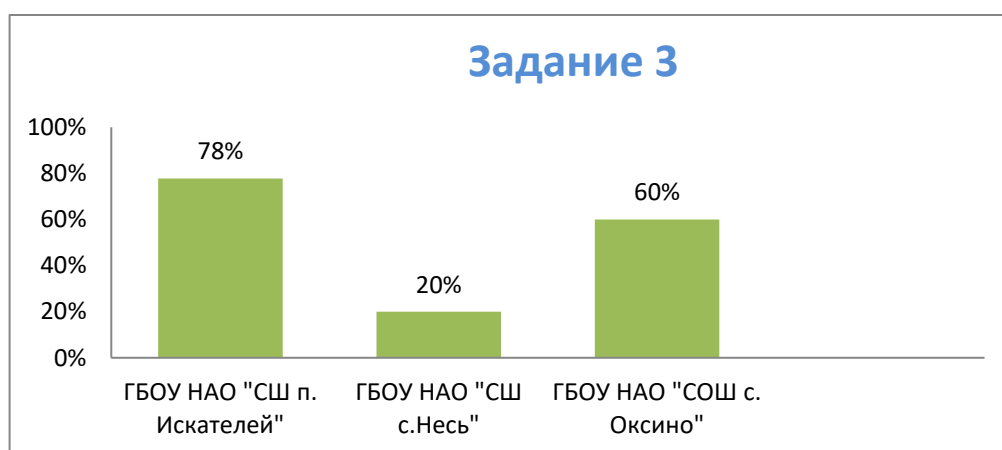
I also watch music E _____ between studying sessions when I VIDEO
take breaks. My favorite pop song is James Arthur's "Impossible"; It's
a beautiful song about hope and it makes me think about working harder.

В задании по грамматике проверяется навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В задании 3 по грамматике участник получает 1 балл за каждое правильно грамматически преобразованное слово. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 5 баллов.



В школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», наблюдается значительное расхождение по данному критерию. Лучше справились с этим заданием учащиеся ГБОУ НАО «СШ № 4» и ГБОУ НАО «СШ № 3» (76% и 73% соответственно). Невысокие результаты (менее 50%) у учащихся ГБОУ НАО «СШ № 1» (16%).



В школах МО «МР «Заполярный район» НАО самый высокий результат показали обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (78%), а самый низкий, менее 50 % выполнения, обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (20%). Выше 50% выполнения задания у ГБОУ НАО «СОШ с. Оксина» (60%).

Задание № 4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Анны из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Ann@mail.uk
To: Russian_friend@mail.ru
Subject: Books
<i>...Yesterday I started to read a new book. It is a historic novel. I hope I will like it. ...How many books do you read a year? What kinds of books do you like and why do you enjoy them? What do you usually do at your Literature lessons at school?...</i>

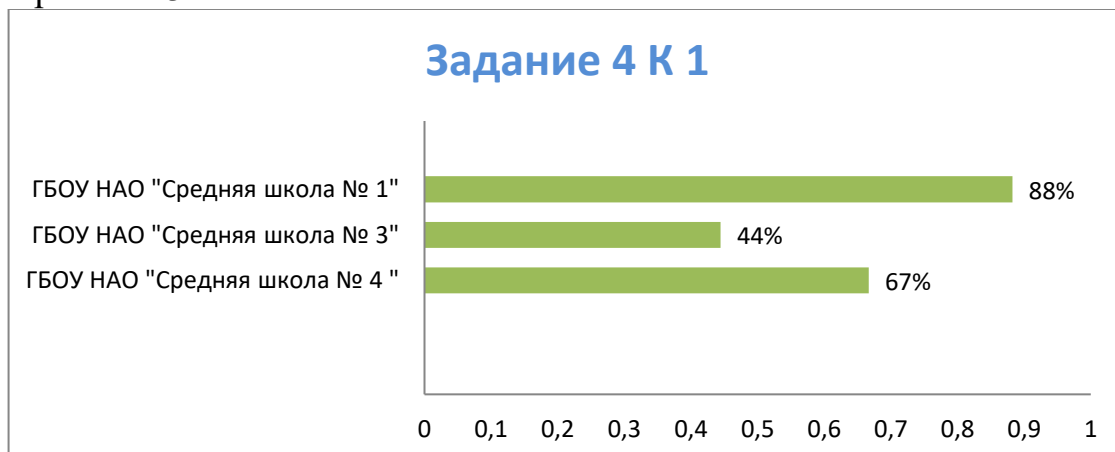
Напишите ей ответное письмо объёмом 90–110 слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

From: Russian_friend@mail.ru
To: Ann@mail.uk
Subject: Books

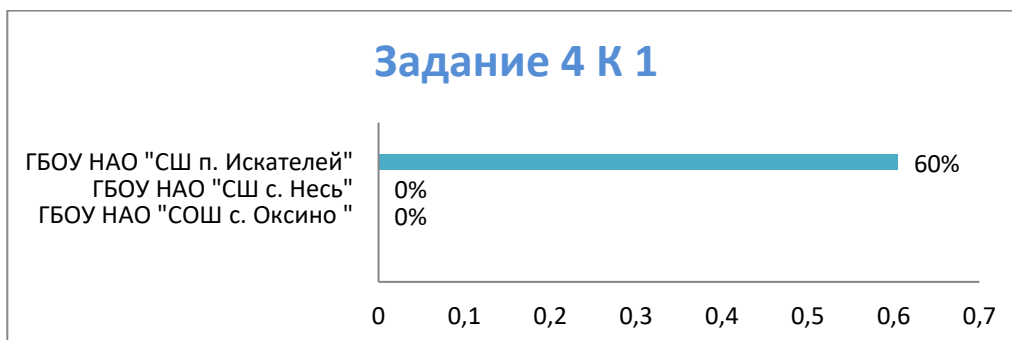
Задание 4 оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 10 баллов.

Задание 4 критерий 1 решение коммуникативной задачи. Проверяется содержание письменного высказывания учащихся. Задание выполнено полностью; объём соответствует заданным параметрам; содержание отражает все аспекты, указанные в задании:

- даны полные и точные ответы на три вопроса;
- стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись);
- соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Максимальный балл по критерию 1 – 3 балла.



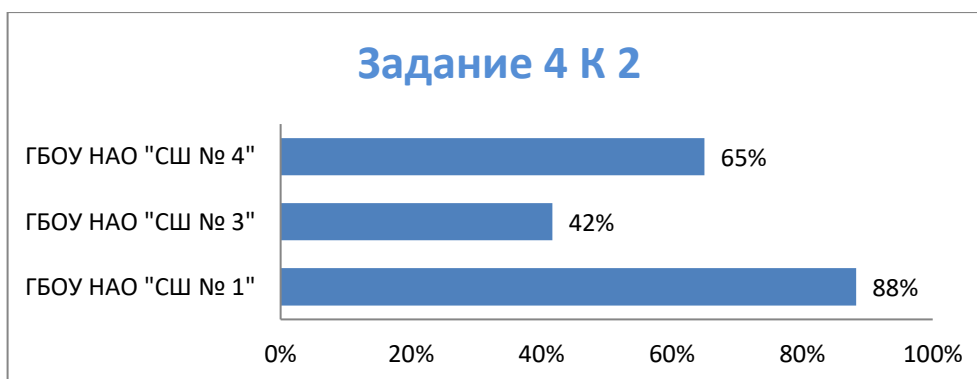
Самый высокий процент выполнения по данному критерию у обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 1» (88%). Выше 50 % выполнения у ГБОУ НАО «СШ № 4» (67%). Следует обратить внимание на подготовку учащихся по выполнению данного задания в ГБОУ НАО «СШ № 3» (44%).



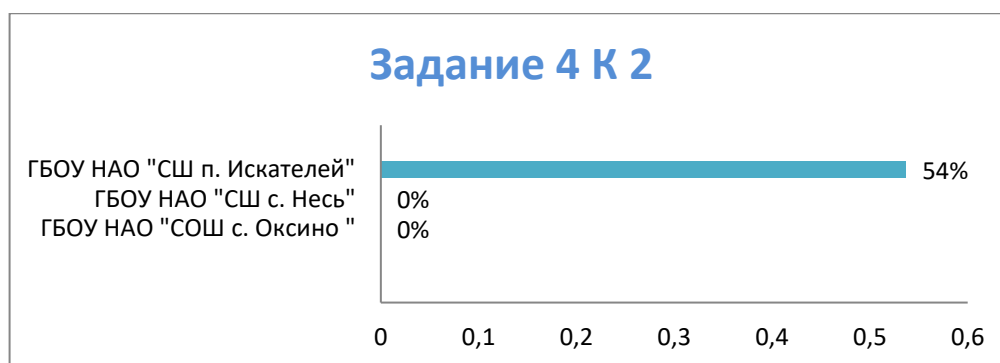
В МО «МР «Заполярный район» НАО справились с заданием обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (60%) . Не справились с заданием 4 учащиеся ГБОУ НАО «СОШ с. Оксина» и ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (0%). Этим школам следует обратить внимание на совершенствование умений написания электронного письма личного характера, поскольку при получении 0 баллов по критерию 1 решение коммуникативной задачи все задание оценивается в 0 баллов.

Задание 4 Критерий 2 организация текста. Максимальный балл - 2.

Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка.

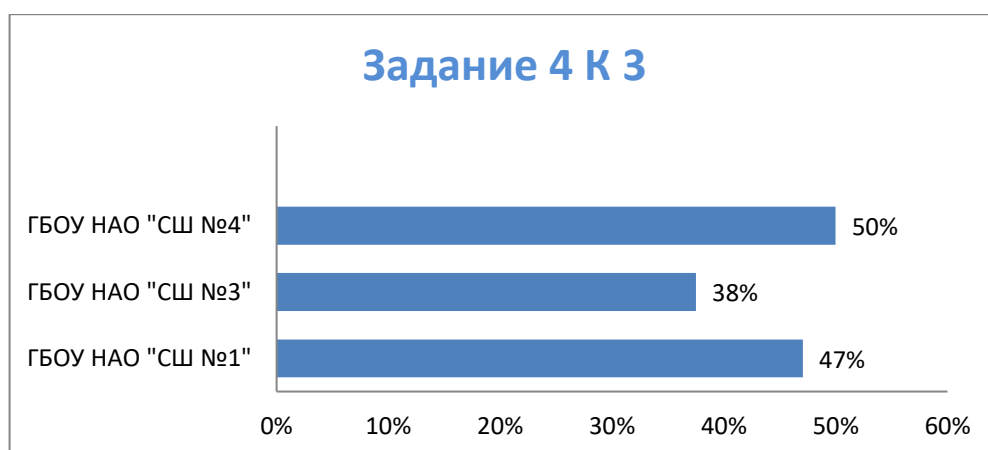


Все школы, расположенные на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», показали различные результаты в задании 4 по данному критерию. Лучше справились учащиеся ГБОУ НАО «СШ № 1» (88%). Менее 50% выполнения задания у учащихся ГБОУ НАО «СШ № 3» (42%).

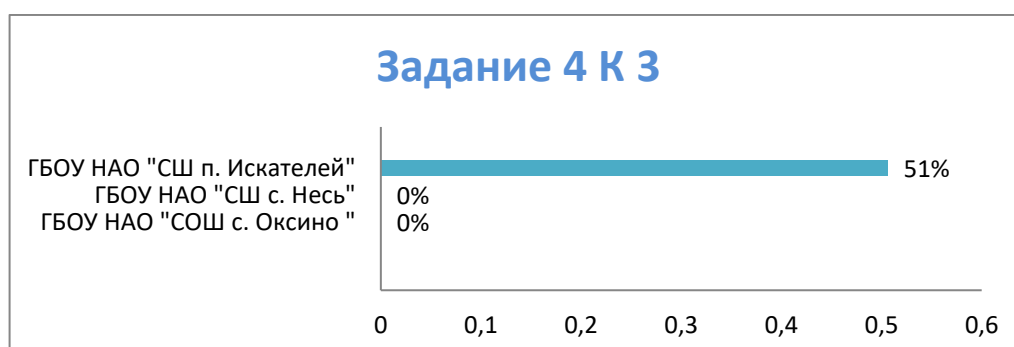


В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО результаты по данному критерию только у учащихся ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (54%).

Задание 4 критерий 3 - лексико-грамматическое оформление текста. Максимальный балл – 3 балла.

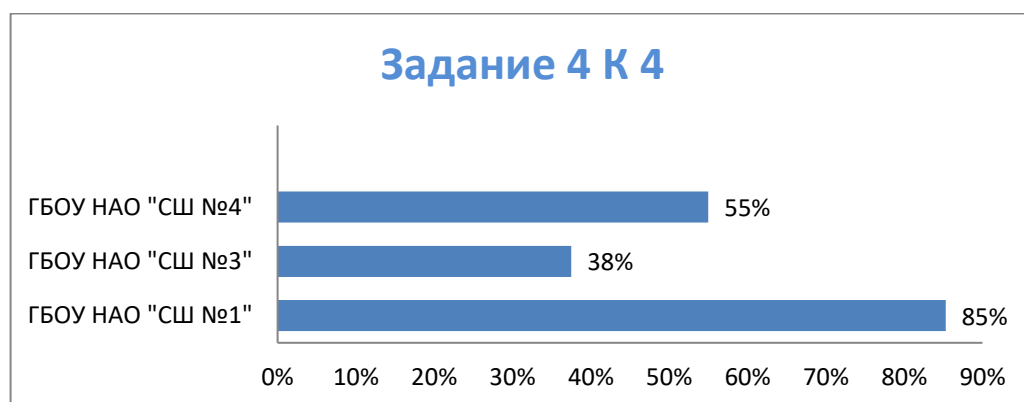


Стоит обратить внимание на подготовку учащихся городских школ по данному критерию, т.к. результаты этого критерия оказались невысокие. Только у обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 4» 50% выполнение задания по данному критерию.



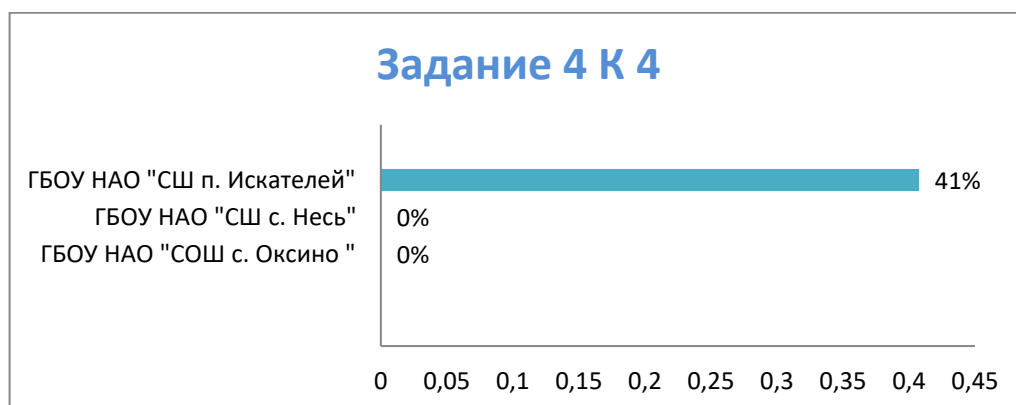
В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО результаты выполнения задания по данному критерию только у учащихся ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (51%).

Задание 4 критерий 4 – орфография и пунктуация. Максимальный балл – 2. Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок).



В школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар» результаты выполнения задания по данному критерию значительно различаются (38% - 85%). Самый высокий процент выполнения показали учащиеся ГБОУ НАО «СШ № 1» (85%). Выше 50% выполнения задания у учащихся ГБОУ НАО «СШ № 4» (55%). Низкий процент выполнения по данному критерию у учащихся ГБОУ НАО «СШ № 3» (38%).

В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО результаты выполнения задания по данному критерию только у учащихся ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (41%). Стоит обратить внимание на подготовку учащихся к выполнению задания 4 по данному критерию, т.к. процент выполнения задания менее 50%.



Выводы

Участники ВПР по английскому языку для 8 класса в Ненецком автономном округе демонстрируют достаточно высокий уровень освоения базовых умений и навыков: сформированность умения смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, умения аудирования на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте.

Если сравнить успешность выполнения заданий, то лучше всего обучающиеся справились с заданиями 1 и 2 (68%, 71%), одно из которых направлено на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации (аудирование), второе задание - на проверку умения чтения с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Хуже справились с заданием 4 написание электронного письма личного характера по критерию К3 (39%), где оценивалась лексико-грамматическая сторона речи письменного высказывания. Невысокие результаты показали учащиеся в этом же задании (44%), по критерию «орфография и пунктуация». Если сравнивать с результатами средними по России, то в Ненецком автономном округе процент выполнения заданий почти такой же, как по России, в заданиях 1 и 2 он даже незначительно выше.

Таким образом, в целом НАО показал хорошие результаты в ВПР по английскому языку для 8 классов. Выявилась существенная дифференциация результатов на разных уровнях: не только в городе и районе, но и внутри образовательных организаций. Если сравнивать результаты по отметкам за ВПР и отметки по журналу, то большая часть участников ВПР подтвердили отметки. При разработке конкретных методических мероприятий следует учитывать не только средние результаты, но и разброс этих результатов, чтобы ответить на вопрос, почему значительная часть учащихся образовательной организации справилась с заданием на максимальный балл, а для другой, не менее значительной части это же задание оказалось не по силам.

Следует проанализировать полученные результаты ВПР в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (основных ошибок) и принятия мер по продуктивной подготовке каждого учащегося.