

ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»

***ОТЧЕТ
о проведении
Всероссийских проверочных работ
по истории в 8-х классах
в образовательных организациях Ненецкого автономного округа***

2025 г.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 г. "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 19 ноября 2024 г. № 1133 – р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2025 году» Всероссийские проверочные работы по истории писали учащиеся 8-х классов 14 школ НАО.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Образовательные организации могут использовать проверочные работы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания учебных предметов, а муниципальными органами управления образованием и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния региональной системы образования и формирования программы их развития.

Не предусмотрено использование результатов проверочных работ для оценки деятельности педагогических работников, образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Распределение участников тестирования по районам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество школ и учащихся, принявших участие в ВПР по истории в НАО			
№	район	Количество школ	Количество участников 8 класс
1	МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	9	68

2	МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	5	102
		14	170

Последовательность действий при проведении ВПР в ОО

1. ОО регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет. ГБУ НАО «НРЦРО» осуществляет координацию процесса регистрации ОО.

2. ОО через личный кабинет на портале сопровождения ВПР заполняет форму на участие в проведение ВПР. В форме указывается предмет, класс и количество участников.

3. ГБУ НАО «НРЦРО» проводит мониторинг регистрации ОО и заполнения ими форм на проведение ВПР.

4. После заполнения формы на портале ОО получает доступ к зашифрованным архивам, в которых содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов (далее ИК), включающих варианты КИМ, а также инструкция по проведению работы, форма протокола проведения работы и электронная форма сбора результатов.

5. В день проведения работы за установленное время (в зависимости от количества обучающихся) до начала проведения работы ОО получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами ИК.

6. ОО распечатывает ИК с индивидуальными метками (кодами) и проводит проверочную работу. Обучающиеся выполняют задания КИМ и записывают ответы на бланках с заданиями.

7. ОО фиксирует в протоколе проведения работы и в дальнейшем хранит у себя соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающихся.

8. По окончании работы ОО проверяет ответы обучающихся на задания, вносит оценки за ответы в ту же электронную форму, загружает электронную форму через личный кабинет на портале ВПР.

9. В течение 2 дней после загрузки электронной формы ОО через личный кабинет получает статистические формы с результатами выполнения работы.

10. ГБУ НАО «НРЦРО» через личный кабинет на портале ВПР получает доступ к сводной статистике по ОО региона по результатам проведения работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛОВ ВПР ПО ИСТОРИИ

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвященное памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI веке.

Продолжительность проверочной работы – 45 минут.

3. ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по истории для 8 классов проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события).

Задание 2 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется, используя контекстные знания, провести атрибуцию изобразительной наглядности.

Задание 3 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 4 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задание 5 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 6 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется найти информацию в источнике в соответствии с требованием задания и выписать ее (в форме цитат или «своими словами»).

Задание 7 и 8 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 7 требуется выбрать два памятника культуры, относящихся к определенному времени. В задании 8 требуется указать памятник культуры по предложенному критерию.

Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приемами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения, и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в ХХI в.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ИСТОРИИ

Общие результаты

Во всероссийских проверочных работах по истории для 8 класса приняли участие 170 учащихся из 14 образовательных организаций из двух районов Ненецкого автономного округа.

Статистика районов по группам баллов

В таблице 2 представлены данные о количестве участников от каждого района с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную работу в целом.

Таблица 2

район	Всего учащихся	Распределение участников по группам баллов %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		15–18	10–14	5–9	0–4
МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	68	11,76	41,18	47,06	0
МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	102	8,83	58,82	29,41	2,94

Из таблицы 2 и гистограммы на рисунке 1 видно, что количественное распределение оценок за ВПР по истории для 8 класса в разных районах различно.

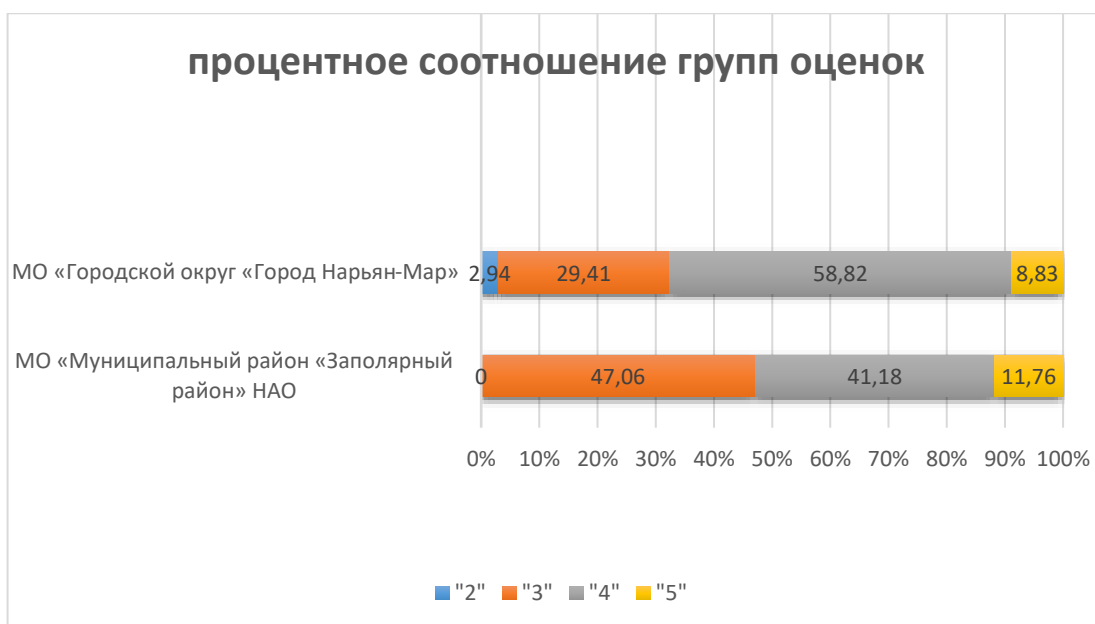


Рис.1

Так, в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар» «2» 2,94 %, в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО все справились с работой. «3» больше в МО «МР «Заполярный район» на 17,65%, чем в городе, «4» больше в МО «ГО «Город Нарьян-Мар» на 17,64 %, а «5» больше в Заполярном районе на 2,93%.

Если сравнивать с средним показателем по России, то процент «2» в НАО 1,76%, а по России 3,52%. «3» на 1,2% процентов меньше по НАО, чем по России, «4» на 7,52 % выше по НАО, чем по России. Ниже процент «5» в НАО, чем по России на 4,56 (14,56% по сравнению с 10%).

На рисунке 2 представлена общая гистограмма группы баллов, соответствующая оценкам «4» и «5» с распределением по районам.

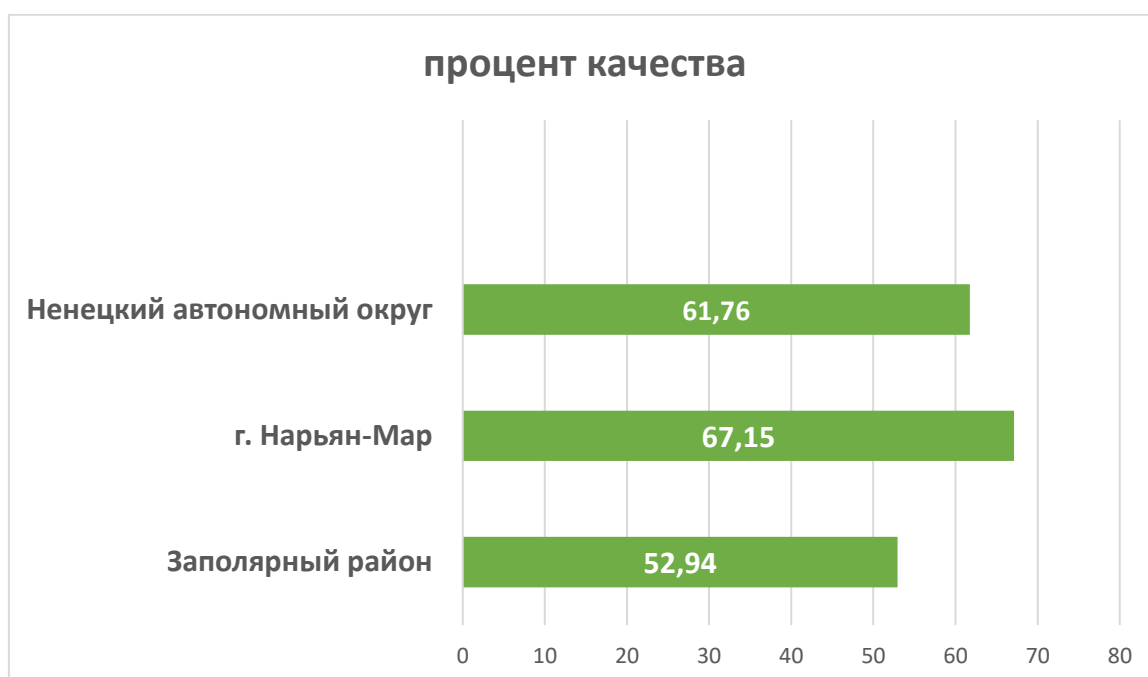


Рис.2

Полученные данные позволяют констатировать, что около 36,47% участников ВПР в НАО справились с проверочной работой (получили удовлетворительные оценки), а 61,76% показали хорошие и отличные результаты. На гистограмме видна разница в распределении оценок между группами участников разных районов. Так в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», 61,75 % учащихся написали работы «отлично» и «хорошо», тогда как в школах, расположенных на территории МР «МО «Заполярный район» НАО, эта группа учащихся составляет 52,94%.

Такая ситуация свидетельствует о необходимости реализации ряда мероприятий в общеобразовательных организациях для улучшения ситуации. Для этого необходимо провести следующую работу:

- проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (основных ошибок);
- проведение региональных методических объединений для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий ВПР;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами, но не справились с теми или иными заданиями.

В таблице 3 приведена информация по оценкам каждой образовательной организации.

Таблица 3

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Ненецкий авт. округ	170	1,76	36,47	51,76	10
Муниципальный район Заполярный район	68	0	47,06	41,18	11,76
(sch833006) ГБОУ НАО "СШ п. Искателей"	26	0	42,31	38,46	19,23
(sch833008) ГБОУ НАО "СШ п. Красное"	6	0	100	0	0
(sch833017) ГБОУ НАО "СШ п. Ома"	10	0	10	80	10
(sch833018) ГБОУ НАО "СШ с. Великовисочное"	8	0	87,5	0	12,5
(sch833021) ГБОУ НАО "СШ п. Харута"	3	0	66,67	0	33,33
(sch833022) ГБОУ НАО "СШ п. Индига"	5	0	20	80	0
(sch836001) ГБОУ НАО "ОШ п. Усть-Кара"	2	0	50	50	0

(sch836002) ГБОУ НАО "ОШ с. Коткино"	4	0	25	75	0
(sch836005) ГБОУ НАО "ОШ п. Нельмин-Нос"	4	0	50	50	0
город Нарьян-Мар	102	2,94	29,41	58,82	8,83
(sch833001) ГБОУ НАО "СШ № 1"	17	0	17,65	70,59	11,76
(sch833002) ГБОУ НАО "СШ № 2"	17	11,76	70,59	17,65	0
(sch833003) ГБОУ НАО "СШ № 3"	25	0	8	76	16
(sch833004) ГБОУ НАО "СШ № 4"	22	0	27,27	63,64	9,09
(sch833005) ГБОУ НАО "СШ № 5"	21	4,76	33,33	57,14	4,76

Как видно из таблицы, все образовательные организации МО «МР «Заполярного района» НАО успешно справились с заданием.

Из школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО "СШ с. Ома"(90%), ГБОУ НАО "СШ п. Индига"(80%), ГБОУ НАО "ОШ с. Коткино"(75%).

Из школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», лучшее качество показали ГБОУ НАО «СШ №3» (92%), ГБОУ НАО «СШ №1» (82,35%), ГБОУ НАО «СШ №4» (72,73%),

Из городских школ самый низкий результат в ГБОУ НАО «СШ №2», 11,76% обучающихся не справились с работой.

В таблице 4 представлен анализ результатов проведения ВПР по истории для 8 класса с описанием проверяемых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Таблица 4

№	Цель задания	Макс балл	Средний % выполнения		
			по НАО	по Заполярному району	по г. Нарьян-Мару
1	Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	1	59,41	63,24	56,86
2	Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.	1	74,71	75	84,31
3	Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	1	64,12	61,76	75,49
4	Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	45,88	59,56	36,76

5	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	59,71	58,08	59,8
6	Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	62,06	62,5	59,8
7	Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	2	80,59	72,06	85,29
8	Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	1	65,29	64,71	65,69
9	Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал	3	43,53	38,24	47,06
10	Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов	3	53,53	53,91	53,26

Задание 1

Определить последовательность событий

- 1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

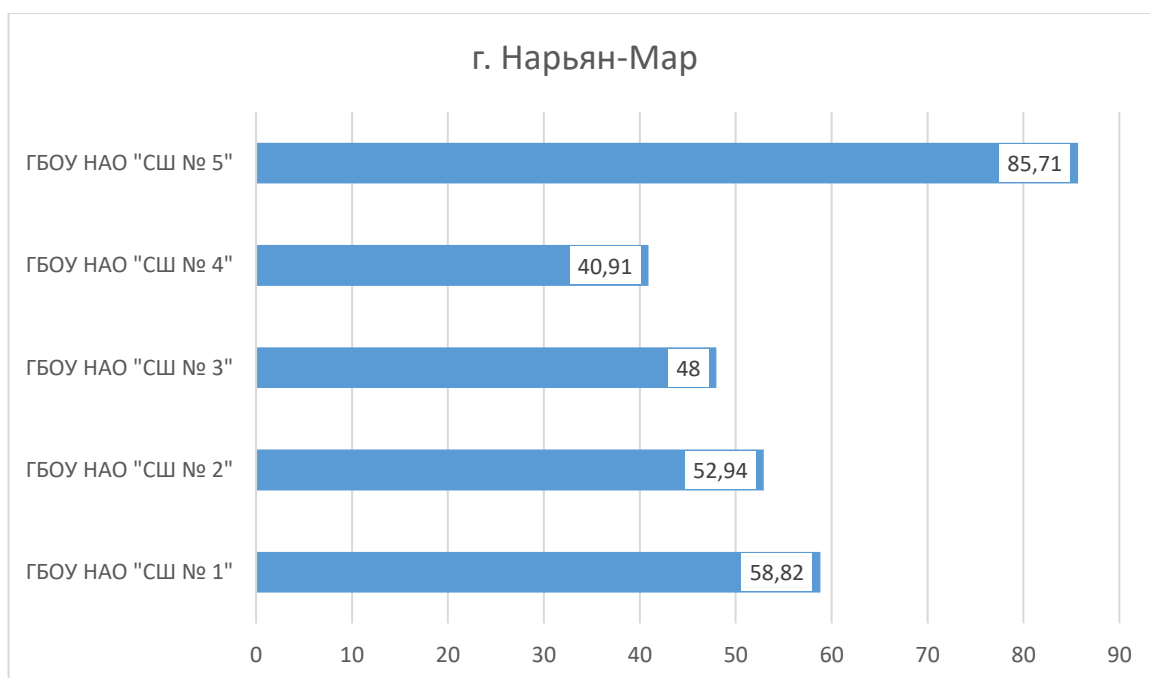
- 1) учреждение Верховного Тайного совета
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин в России
- 3) начало войны за испанское наследство

Ответ:

--	--	--



Анализируя выполнение 1 задания обучающимися школ МО «МР «Заполярный район» НАО, можно сделать вывод, хороший результат показали учащиеся ГБОУ НАО "СШ с. Великовисочное" (100%), ГБОУ НАО "СШ п. Харута" (100%), ГБОУ НАО "ОШ п. Нельмин-Нос" (75%), ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» (75%), ГБОУ НАО "СШ п. Искателей" (73,08%). Низкие результаты показали учащиеся ГБОУ НАО "ОШ п. Усть-Кара" (0%), ГБОУ НАО "СШ п. Красное" (16,67%).



Анализируя выполнение 1 задания обучающимися школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», можно сделать вывод, самый высокий процент у ГБОУ НАО "СШ № 5"(85,71%). Низкие результаты показали учащиеся ГБОУ НАО "СШ № 4"(40,91%).

Задание 2

Анализ визуального источника исторической информации

2

Рассмотрите изображения.



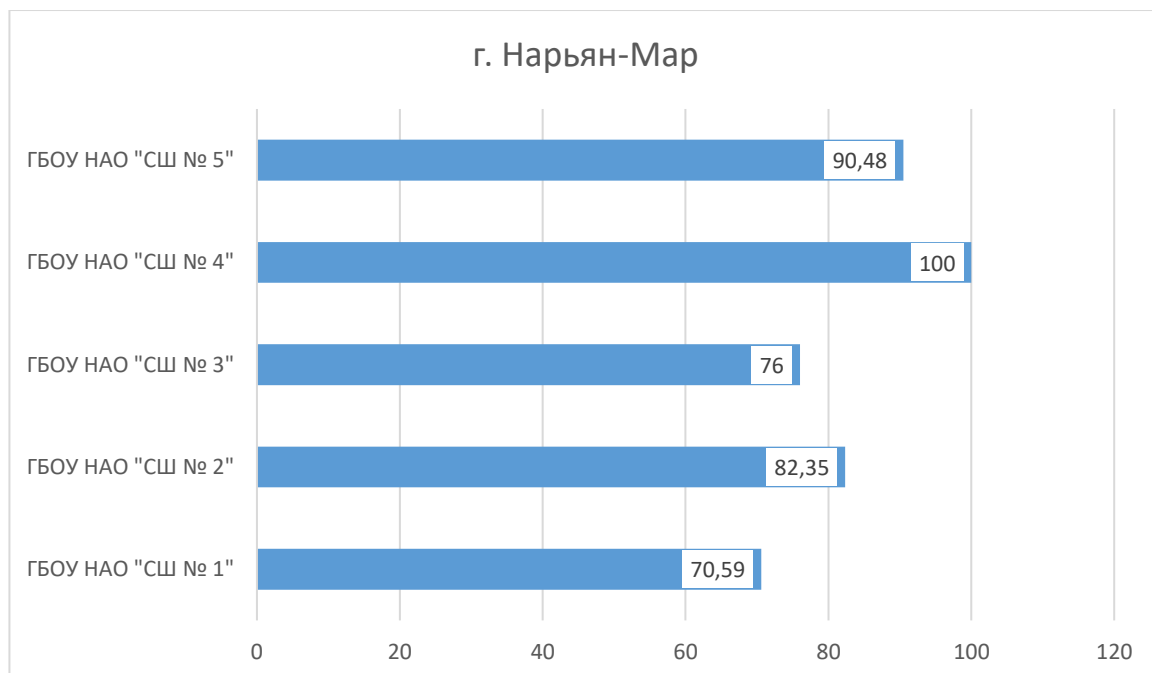
Назовите российского монарха, изображённого на данной медали.

Ответ: _____.



В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», анализ визуального исторического источника абсолютно правильно выполнен у обучающихся ГБОУ НАО «СШ с. Ома», ГБОУ НАО «СШ п. Харута», ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (100%).

Стоит обратить внимание на хороший результат выполнения задания учащимся ГБОУ НАО "СШ п. Индига" (80%) и ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» (75%). Хуже справились обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (16,67%).

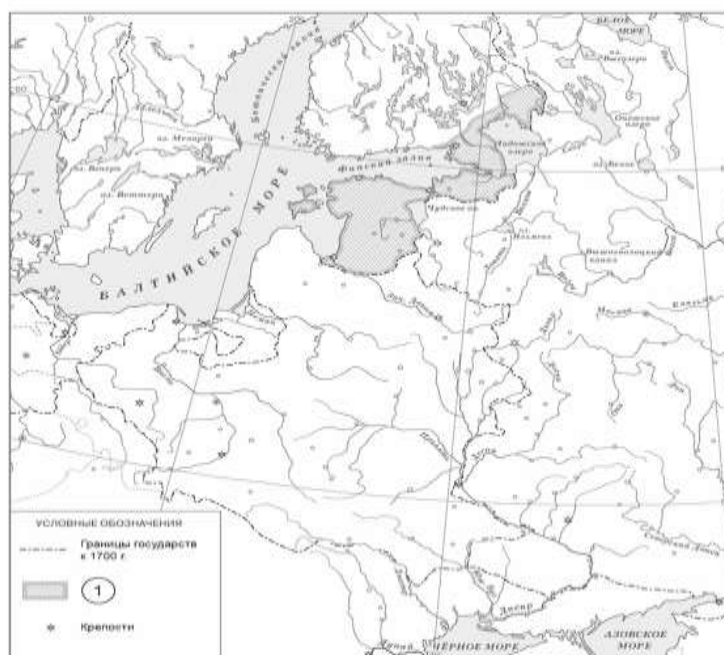


В целом все школы, расположенные на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», показали высокие проценты по данному заданию (70,59-100%). Лучший результат у школы № 4 (100%).

Задание 3

Работа с контурной картой

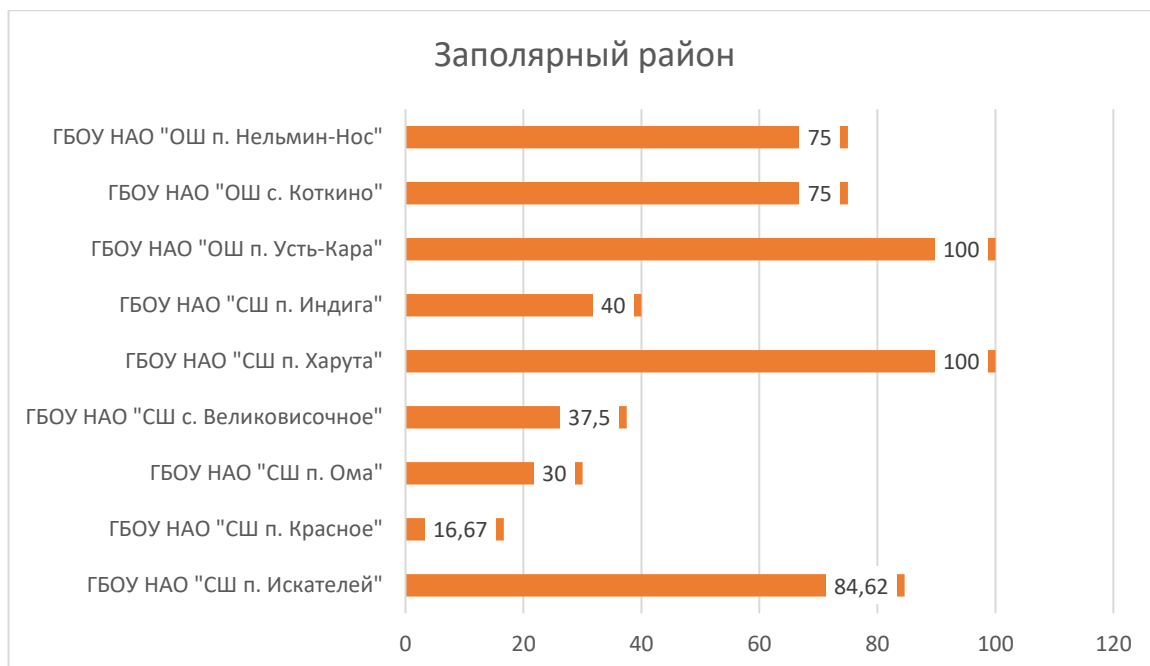
Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



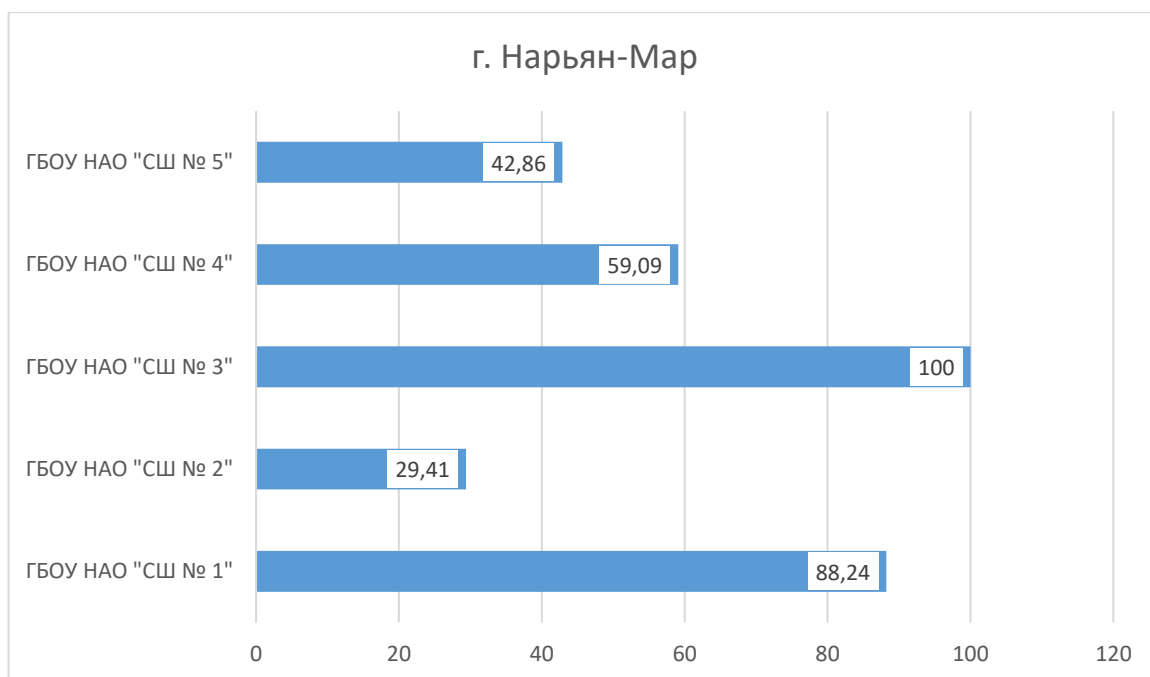
3

Укажите название войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____



Лучше всех в школах Заполярного района справились с работой с контурной картой обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Харута» (100%), ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (100%), ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (84,62%). Следует обратить внимание на работу с картой в школах п. Красное (16,67%), с. Ома (30%), с. Великовисочное (37,5%), п. Индига (40%).



В городских школах лучший процент выполнения у обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 3» (100%), ГБОУ НАО «СШ № 1» (88,24%), самый низкий показатель у ГБОУ НАО «СШ № 2» (29,41).

Задание 4

Работа с контурной картой

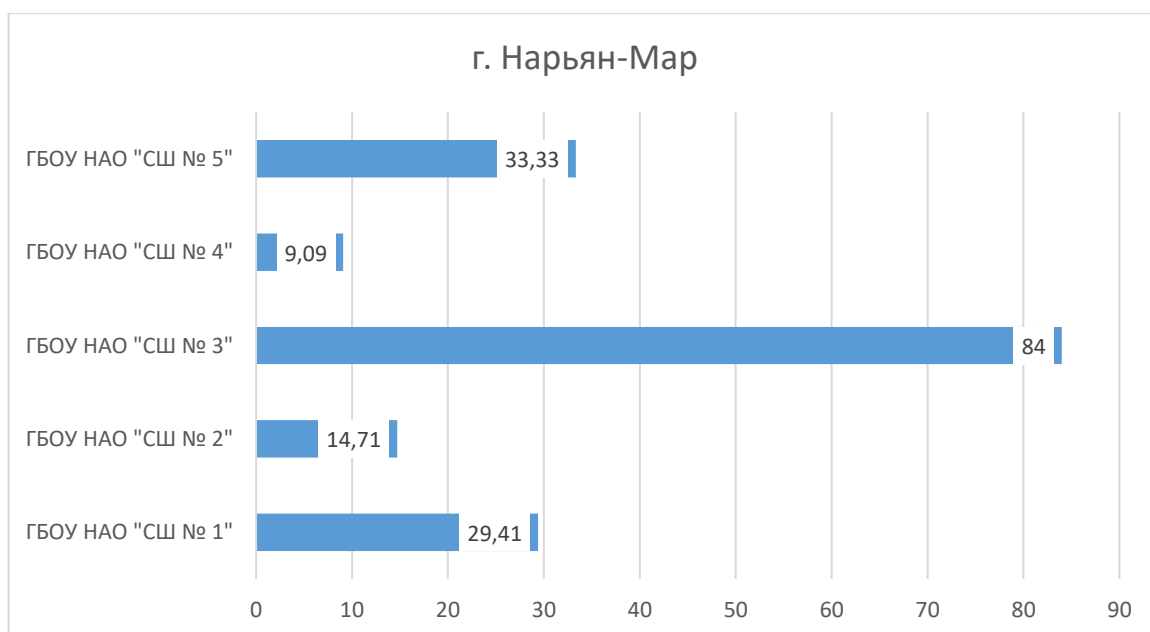
4



Подпишите на карте крепость Полтаву. Подпишите столицу России в конце войны, в результате которой в состав России вошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».



В школах МО «МР «Заполярный район» НАО самый высокий процент показали обучающиеся ГБОУ НАО «ОШ с. Нельмин-Нос» (87,5%), низкий процент выполнения показали обучающиеся п. Красное (33,33%), п. Харута (33,33%), с. Великовисочное (37,5%), с. Коткино (37,5%), п. Индига (40%).



В школах г. Нарьян-Мара лучше справились с заданием учащиеся ГБОУ НАО «СШ №3» (84%). Низкие результаты - у учащихся ГБОУ НАО «СШ № 4» (9,09%), ГБОУ НАО «СШ № 2» (14,71%), ГБОУ НАО «СШ № 1» (29,41%).

Стоит поработать над данной темой с учащимися данных городских школ, т.к. результаты невысокие.

Задание 5

Работа с историческим источником

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

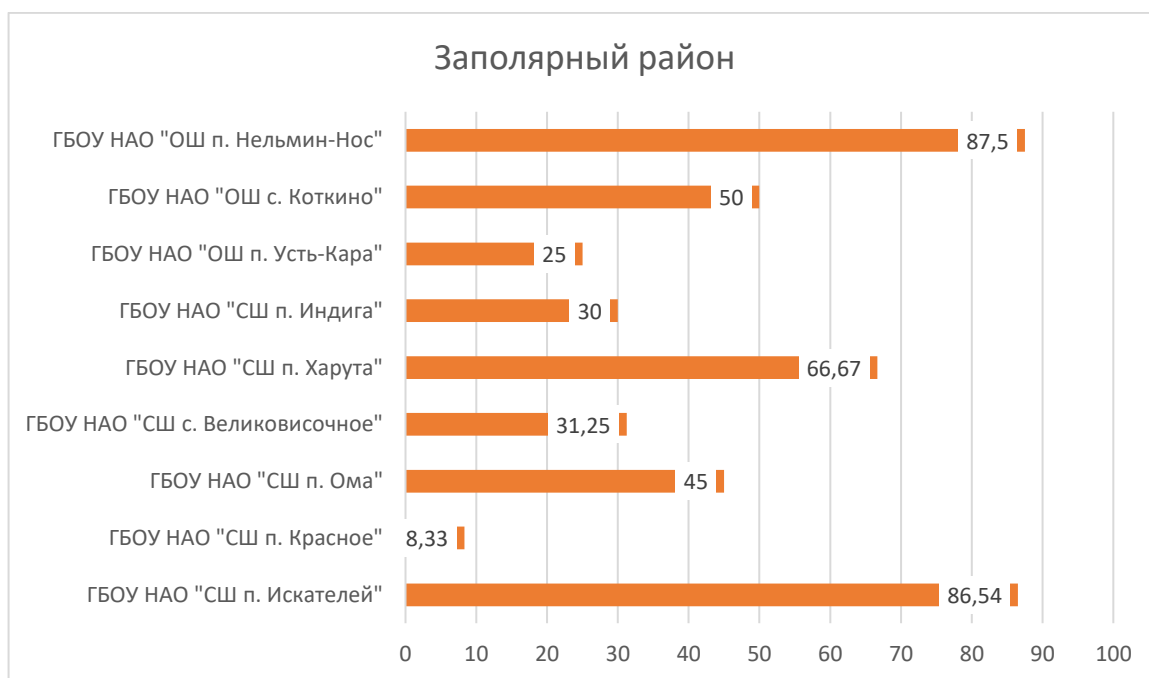
«Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан...

Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей Империи, с кем дело имеем и о ком пецись должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы турецкая война не началась. Тогда распушены были депутаты, и военные поехали в армию».

5

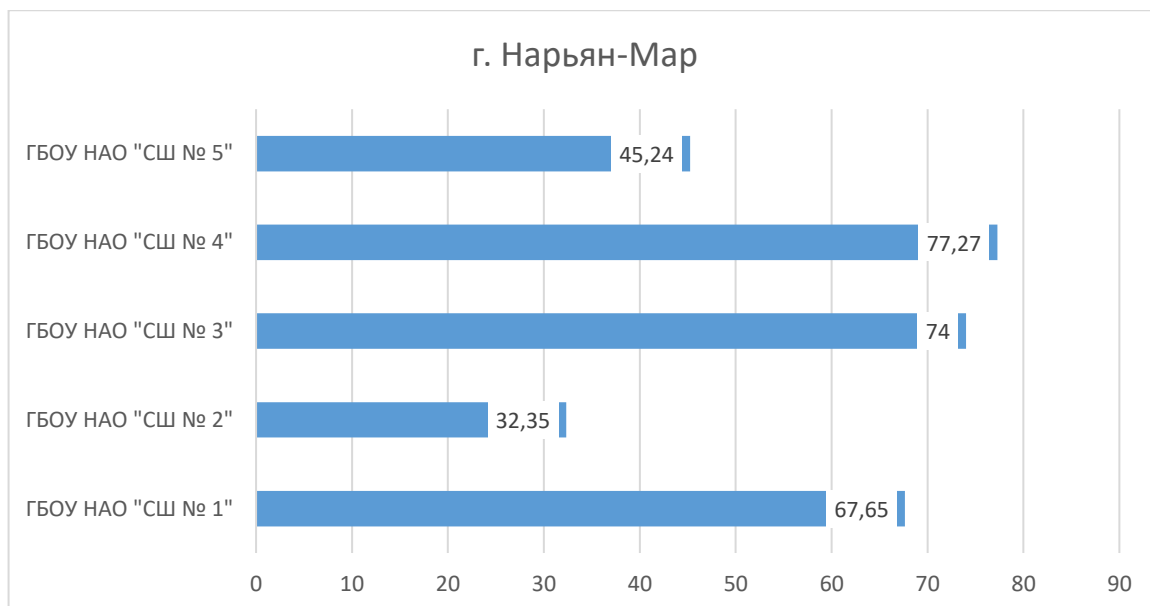
Назовите автора данного документа.

Ответ: _____



В школах МО «МР «Заполярный район» лучше справились с заданием обучающиеся п. Нельмин-Нос (87,5%, п. Искателей (86, 54%).

Следует обратить внимание на изучение данной темы ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (8,33%), ГБОУ НАО "ОШ п. Усть-Кара "(25%), ГБОУ НАО «СШ п. Индига» (30%), ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное» (31,25%).



Лучше всех в МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» с заданием справились учащиеся ГБОУ НАО "СШ № 1" (77,27%), ГБОУ НАО «СШ № 3» (74%) а низкий результат у ГБОУ НАО «СШ № 2» (32,35%) и ГБОУ НАО "СШ № 5" (45,24%).

Задание 6

Работа с историческим источником

6

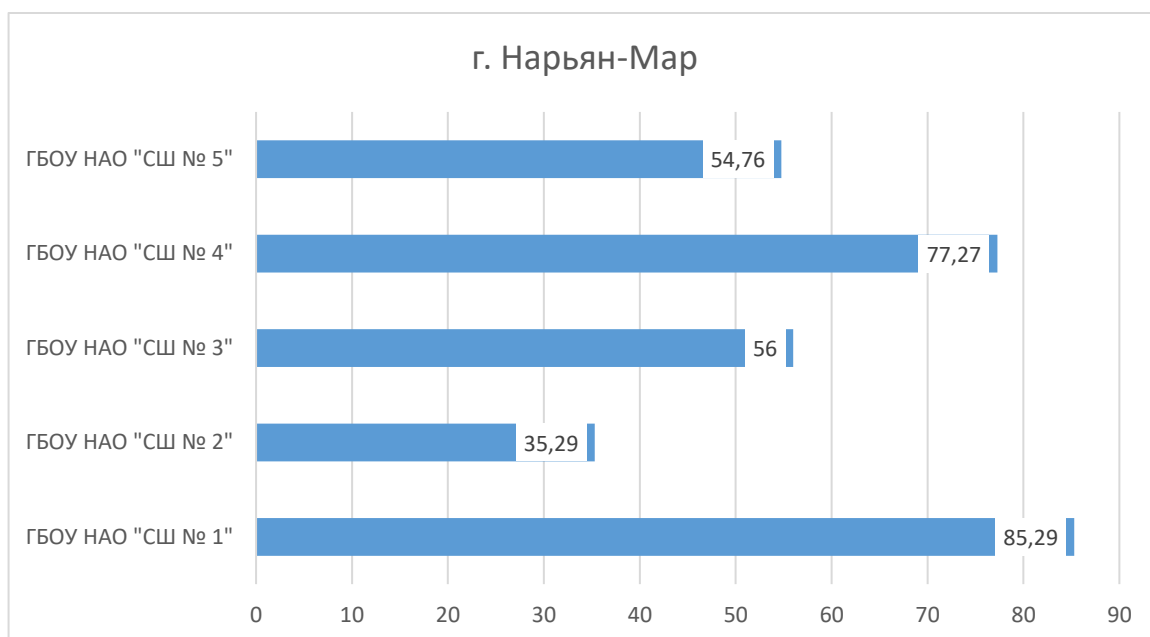
Почему согласно подготовленному манифесту депутаты созывались со всей Империи, а не из отдельных регионов страны? Что, по мнению автора, помешало Комиссии Уложения сделать более того, что она уже смогла осуществить?



Ответ: _____



Успешнее всех в Заполярном районе выполнили задание обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Индига» (90%), ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (75%) и ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (75%). Следует обратить внимание на изучение данной темы в школах с. Коткино (25%), п. Харута (33,33%).



В городских школах лучший процент выполнения у обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 1» (85,29%) и ГБОУ НАО «СШ № 3» (77,27%), самый низкий показатель у ГБОУ НАО «СШ № 2» (35,29%).

Задание 7

Задания на знание истории культуры России

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Юности честное зерцало»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении»

4)



5)



7

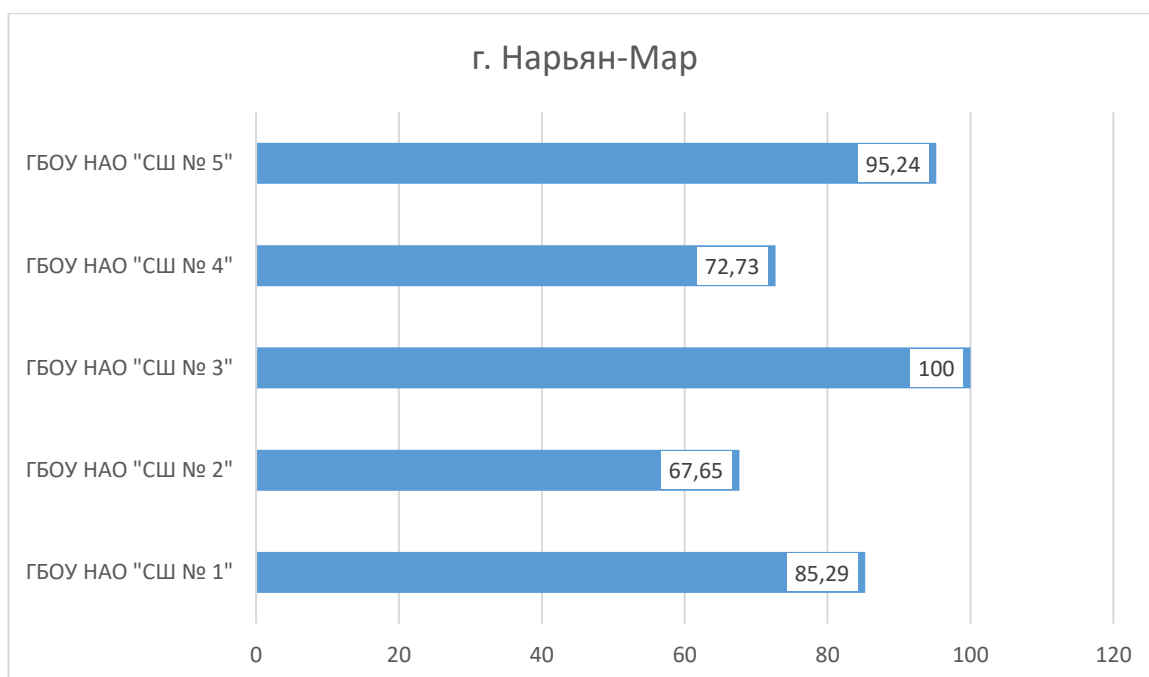
Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--



В школах МО «МР «Заполярный район» самый высокий процент показали обучающиеся с. Индига (100%), п. Ома (100%), хуже справились учащиеся п. Усть-Кара (50%).



В городских школах в целом неплохо справились с заданием. Лучший процент выполнения у обучающихся ГБОУ НАО «СШ № 3» (100%), ГБОУ НАО «СШ № 5» (95,24%), ГБОУ НАО «СШ № 1» (85,29%).

Задание 8

Работа с иллюстративным материалом

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Э.М. Фальконе? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

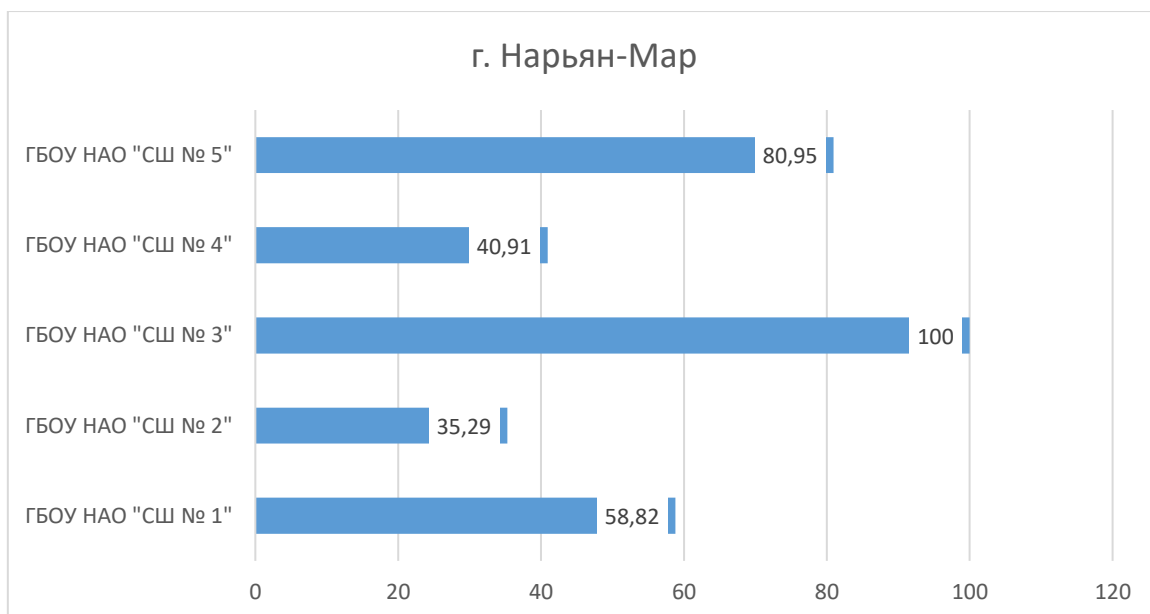


Ответ:



В школах МО «МР «Заполярный район» отлично справились с заданием обучающиеся п. Ома (100%). Неплохо справились учащиеся п. Искателей (76,92%).

Не справились с выполнением задания учащиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (0%). Следует также обратить внимание на изучение данной темы ГБОУ НАО «СШ п. Индига» (20%), ГБОУ НАО "СШ с. Харута"(33,33%), ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное» (37,5%).



Лучше всех в МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» с заданием справились учащиеся ГБОУ НАО "СШ № 3" (100%). Неплохой результат в ГБОУ НАО «СШ № 5» (80,95%) а низкий результат у ГБОУ НАО «СШ № 2» (35,29%) и ГБОУ НАО "СШ № 4" (40,91%).

Задание 9 Аргументация данной точки зрения

- 9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о престолонаследии
- 2) принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»
- 3) издание Жалованной грамоты дворянству

Ответ:

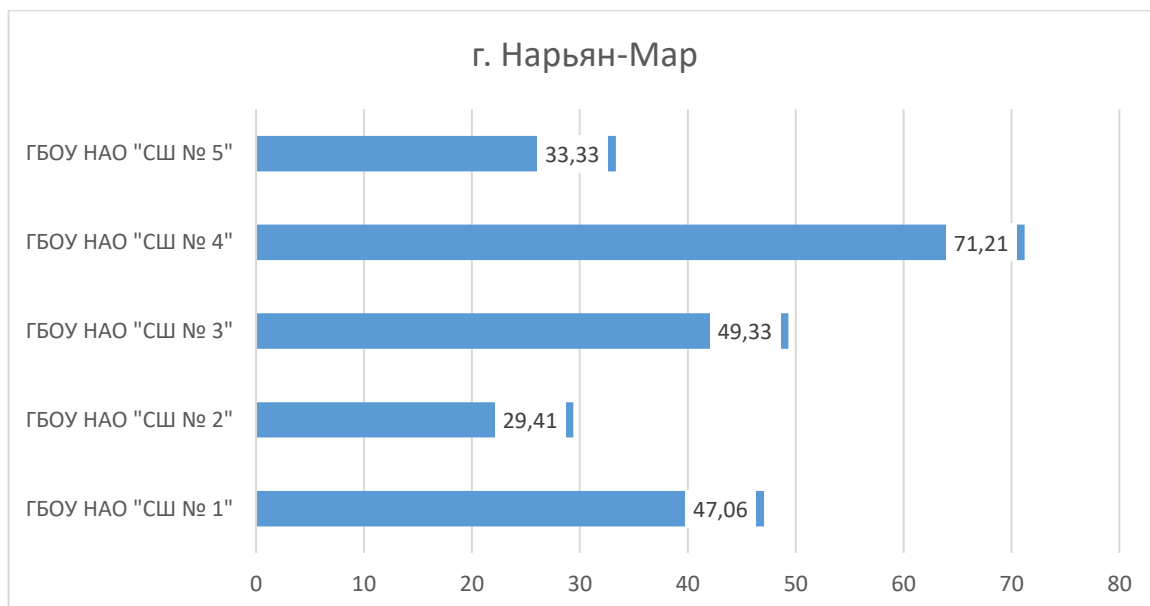
Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____



Данное задание оказалось самым сложным для выполнения. Лучший процент выполнения – 53,33 (ГБОУ НАО «СШ п. Индига»). Самый низкий результат в ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (11,11%).

Следует обратить внимание на отработку умений аргументации выбранной точки зрения.



Учащиеся городских школ также показали невысокие результаты (29,41 - 71,21%). Наибольший процент у ГБОУ НАО "СШ № 4" (71,21%), наименьший у ГБОУ НАО "СШ № 2" (29,41%) и ГБОУ НАО "СШ № 5" (33,33%).

Задание 10

10

Рассмотрите изображение, выполните задание и ответьте на вопрос.



Укажите название государства в годы Великой Отечественной войны, в одном из городов которого находится изображённый на плакате военнослужащий. Почему участники Великой Отечественной войны пользуются безграничным уважением в нашей стране?



Ответ: _____

ИЛИ

10

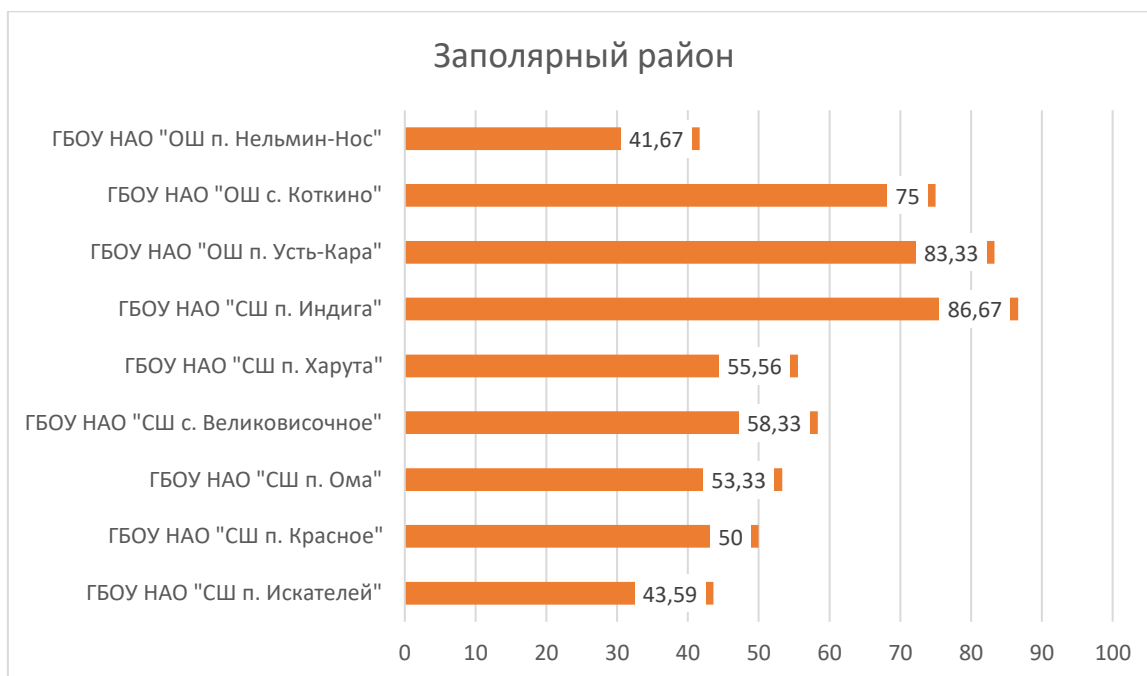
Рассмотрите изображение, выполните задание и ответьте на вопрос.



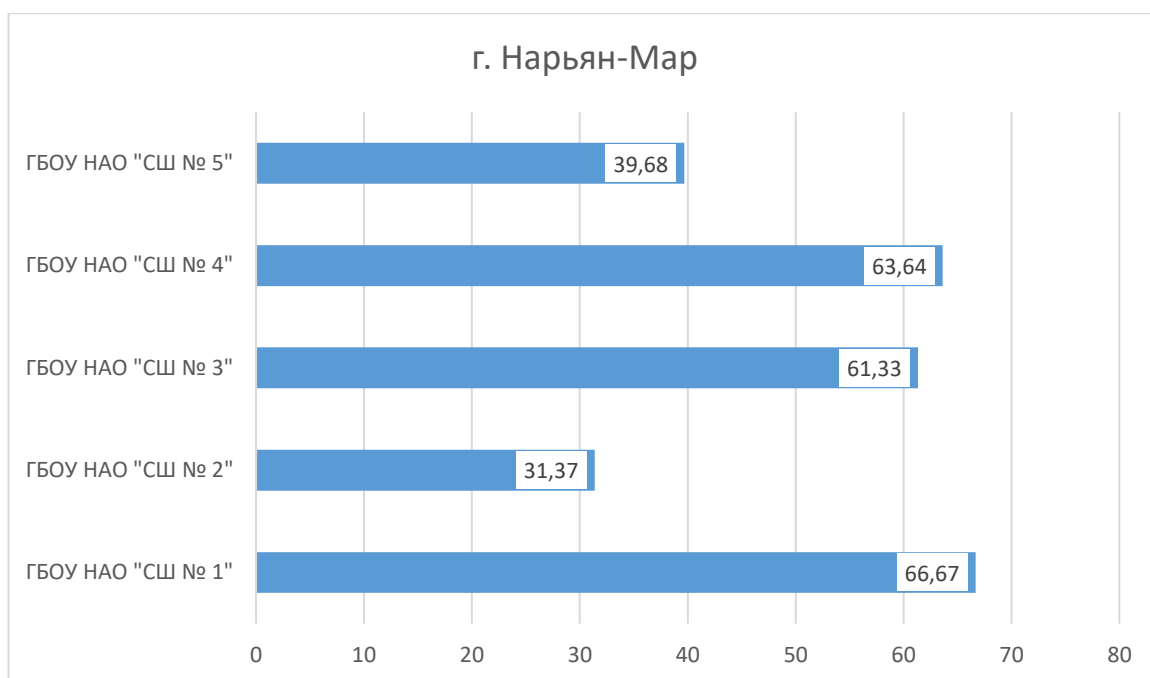
Укажите год, когда выпущена данная медаль. Почему произошло событие, годовщине которого посвящена данная медаль?



Ответ: _____



Лучше всех в Заполярном районе справились с этим заданием обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Индига» (86,67%), ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (83,33%) и ГБОУ НАО «ОШ п. Коткино» (75%). Следует обратить внимание на изучение и повторение данной темы в школах п. Нельмин-Нос (41,67%), п. Искателей (43,59%).



Лучше всех в МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар» с заданием справились учащиеся ГБОУ НАО "СШ № 1" (66,67%), ГБОУ НАО «СШ № 4» (63,64%) а низкий результат у ГБОУ НАО «СШ № 2» (31,37%) и ГБОУ НАО "СШ № 5" (39,68%).

ВЫВОДЫ

Участники ВПР по истории для 8 класса в Ненецком автономном округе демонстрируют неплохой уровень освоения базовых умений: умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов (80,59%); анализировать визуальные источники исторической информации (74,71%); представлять описание памятников материальное и духовной культуры (65,29%); выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в., характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в. (64,12%).

Уровень проверяемых базовых предметных знаний и умений в среднем хороший, однако показатели % выполнения различных заданий дифференцированы.

Если сравнить успешность выполнения заданий, то лучше всего обучающиеся справились с заданием 7 (80.59 %), предполагающим источников исторической информации и с заданием 2 (74,71%), направленное на анализ визуальной исторической информации.

Хуже справились с заданием 9 (43,53 %), предполагающее умение аргументировать предложенную точку зрения и с заданием 4 (45,88 %), где проверяется умение показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

Если сравнивать с результатами средними по России, то в Ненецком автономном округе более высокий процент выполнения в четырех заданиях. Особенно более успешно справились ученики НАО с заданием 7 (по России – 67,15% выполнения, по НАО – 80,59%, выше на 13,44%), а также с заданием 9 (по России – 39,52%, по НАО – 43,53%, выше на 4,01%). В то же время ученики НАО слабее выполнили шесть заданий. Особенно велика разница выполнения задания 1 (по России – 67,39%, по НАО – 59,41%, ниже на 7,98%) и задания 4 (по России – 52,59%, по НАО – 45,88%, ниже на 6,71%).

Также можно отметить, что в НАО меньше несправившихся с работой по сравнению со средним показателем по России (по НАО – 1,76%, по России – 3,52%), выше качество выполнения (по НАО – 61,76%, по России – 58,8%).

Таким образом, в целом Ненецкий автономный округ показал неплохие результаты в ВПР по истории для 8 классов. Однако выявилась существенная дифференциация результатов на разных уровнях: не только в городе и районе, но между результатами по НАО и России.

Рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явлений.

4. На уроках больше времени уделять изучению культуры России.

5. Совершенствовать навыки работы учащихся с историческими картами.