

ОТЧЕТ
о проведении
Всероссийских проверочных работ в 2025 году
по русскому языку в 6-х классах
в образовательных организациях Ненецкого автономного округа

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 г. "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 19 ноября 2024 г. № 1133 – р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2025 году» Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали учащиеся 6-х классов 22 школ НАО.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку.

Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, принципов и правил проведения самих работ и их оценивания, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

ВПР по русскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 6 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта общего образования. Во Всероссийских проверочных работах в 6 классах по русскому языку участвовали все субъекты Российской Федерации.

Цель проведения ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по русскому языку.

Организация и проведение ВПР (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора результатов, консультативно-методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Участие образовательных организаций в ВПР может быть организовано по двум моделям:

- *модель 1* (на уровне округа): проведение работы организует региональный координатор (в Ненецком автономном округе региональным

координатором является ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»), для обработки результатов используется бланковая технология. Развернутые ответы (при наличии) проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж, дистанционно, с использованием сети «интернет».

- *модель 2* (на уровне образовательной организации): каждая школа самостоятельно проводит проверочную работу, проверяет ответы участников, вносит первичные результаты в электронную форму и загружает ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

Проведение Всероссийских проверочных работ в Ненецком автономном округе было полностью организовано по модели 2:

В процедуре ВПР по русскому языку приняли участие 518 обучающихся 6 класса. Распределение участников тестирования по районам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество школ и учащихся, принявших участие в ВПР по русскому языку в НАО			
№	Район	Количество школ	Количество участников 6 класс
1	МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	15	108
2	МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	7	410
	Итого	22	518

Результаты проверочных работ могут быть полезны:

- родителям- для определения образовательной траектории своих детей;
- учителям - для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школах;
- образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса;
- на региональном уровне - для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития, своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования;
- кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и принятия административных решений.

1. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВПР МОДЕЛЬ 2

Для проведения ВПР на территории Ненецкого автономного округа была выбрана модель 2. Она предполагает проведение ВПР общеобразовательной организацией (далее ОО) самостоятельно, участники записывают ответы в бланках с заданиями контрольных измерительных материалов (далее КИМ), ответы проверяются учителями ОО, для сбора результатов используется электронная форма. ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» как региональный координатор проведения ВПР осуществляет консультирование ответственных за проведение ВПР в ОО своего региона, мониторинг хода проведения работ в ОО и получает доступ к сводным статистическим данным по ОО своего региона.

Последовательность действий при проведении ВПР в ОО

1. ОО регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет. ГБУ НАО «НРЦРО» осуществляет координацию процесса регистрации ОО.
2. ОО через личный кабинет на портале сопровождения ВПР заполняет форму на участие в проведении ВПР. В форме указывается предмет, класс и количество участников.
3. ГБУ НАО «НРЦРО» проводит мониторинг регистрации ОО и заполнения ими форм на проведение ВПР.
4. После заполнения формы на портале ОО получает доступ к зашифрованным архивам, в которых содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов (далее ИК), включающих варианты КИМ, а также инструкция по проведению работы, форма протокола проведения работы и электронная форма сбора результатов.
5. В день проведения работы за установленное время (в зависимости от количества обучающихся) до начала проведения работы ОО получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами ИК.
6. ОО распечатывает ИК с индивидуальными метками (кодами) и проводит проверочную работу. Обучающиеся выполняют задания КИМ и записывают ответы на бланках с заданиями.
7. ОО фиксирует в протоколе проведения работы и в дальнейшем хранит у себя соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающихся.
8. По окончании работы ОО проверяет ответы обучающихся на задания, вносит оценки за ответы в ту же электронную форму, загружает электронную форму через личный кабинет на портале ВПР.
9. В течение 2 дней после загрузки электронной формы ОО через личный кабинет получает статистические формы с результатами выполнения работы.
10. ГБУ НАО «НРЦРО» через личный кабинет на портале ВПР получает доступ к сводной статистике по ОО региона по результатам проведения работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛОВ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Содержание проверочной работы соответствует ФГОС общего

образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373). ВПР основаны на системно - деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся 6-х классов оцениваются также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (далее УУД) и овладение межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

- *Регулятивные действия:* целеполагание, планирование, контроль, коррекция, саморегуляция.
- *Общеучебные УУД:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.
- *Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в т.ч. самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

Продолжительность проверочной работы–45минут.

3. РУССКИЙ ЯЗЫК 6 КЛАСС

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку для 6 классов проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими, а также универсальными учебными действиями.

Задания ВПР по русскому языку в 6 классе проверяют различные умения и навыки, например:

Типы заданий:

- Задание 1 оценивает умение обучающихся соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

- Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися предметными умениями: – определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; – проводить морфологический анализ имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов.

- Задание 3 оценивает умения понимать содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально смысловых типов речи, проводить смысловой анализ текста, выделять главную и второстепенную информацию в прочитанном тексте, на основе которой необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

- Задание 4 оценивает умения распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст, а также использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

- Задание 5 оценивает умения распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи (в рамках изученного) и исправлять эти нарушения.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

- Выполнение задания 1 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

- Ответ на задание 2 оценивается по трем критериям в совокупности от 0 до 9 баллов.

- Ответ на каждое из заданий 3, 5 оценивается от 0 до 2 баллов.

- Ответ на задание 4 оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-16	17-20	21-25

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Общие результаты

Во всех российских проверочных работах по русскому языку для 6 класса приняли участие 518 шестиклассников из 22 образовательных организаций из Ненецкого автономного округа.

Статистика районов по группам баллов

В таблице 2 представлены данные о количестве участников от каждого района с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную работу в целом.

Таблица 2

район	Всего учащихся	Распределение участников по группам баллов %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		21-25 баллов	17-20 баллов	13-16 баллов	0-12 балла
МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	181	29,39	35,55	37,08	9,5
Город Нарьян-Мар	337	17,87	32,82	32,05	12,74

Из таблицы 2 и гистограммы на рисунке 1 видно, что количественное распределение оценок за ВПР по русскому языку для 6 класса в разных районах различно.

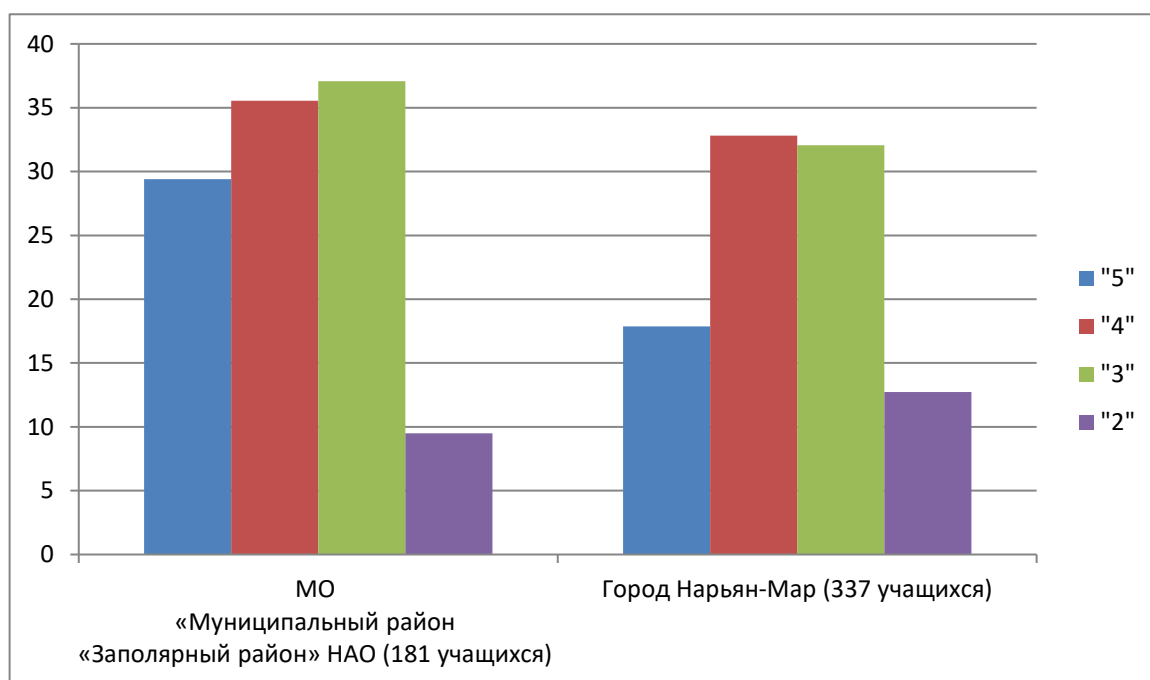


Рис.1

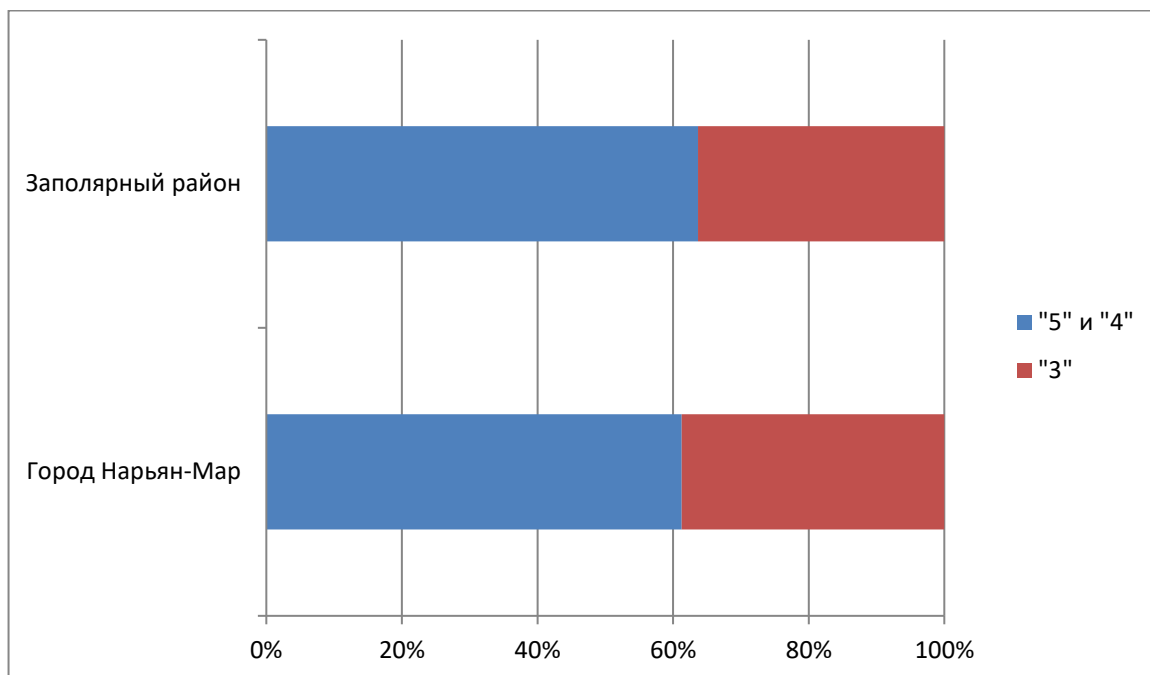


Рис.2

Так, в школах, расположенных на территории МО «Город Нарьян-Мар» «3» - (32,05%) в школах МО «МР «Заполярный район» НАО (37,08%). «4» и «5» больше в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО (64,94%). Таким образом, результаты учащихся школ, расположенных на территории МО «Город Нарьян-Мар», уступают в процентном соотношении баллам шестиклассников МО «МР «Заполярный район» НАО. На рисунке 2 представлена общая гистограмма группы баллов, соответствующей оценкам «4» и «5» с распределением по районам.

Полученные данные позволяют констатировать, что около 38,28 % участников ВПР в Ненецком Автономном округе справились с проверочной работой(получили удовлетворительные оценки), а 41,63 % показали хорошие и отличные результаты. На гистограмме видно, что разница в распределении оценок между группами участников разных районов незначительна. Так в Заполярном районе 42,5% учащихся написали работы «отлично» и «хорошо», а в г. Нарьян-Маре эта группа учащихся составляет 41,15 %. Тем не менее такая ситуация свидетельствует о необходимости реализации ряда мероприятий общеобразовательных организаций для улучшения ситуации. Для этого необходимо провести следующую работу:

- проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (основных ошибок);
- проведение методических объединений для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий ВПР;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для

учащихся,

которые выполнили ВПР достаточными высокими результатами, не справились с тем или иными заданиями.

• к результатам (особенно к двойкам) необходимо подходить с некоторой долей осторожности. Эта информация должна быть использована для принятия мер для продуктивной подготовки каждого учащегося.

На рисунке 3 приведена информация по оценкам каждой образовательной организации.

Таблица 3

Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка			9,5	37,08	35,55	17,87
Ненецкий авт. округ	22	518	12,74	32,05	32,82	29,39
Ненецкий автономный округ (региональное подчинение)	22	518	12,74	32,05	32,82	29,39
ГБОУ НАО "Средняя школа №1"		76	6,58	26,32	36,84	30,26
ГБОУ НАО "Средняя школа №2"		38	7,89	36,84	39,47	15,79
ГБОУ НАО "Средняя школа №3"		56	17,86	33,93	26,79	21,43
ГБОУ НАО "Средняя школа №4"		101	9,9	24,75	26,73	38,61
ГБОУ НАО "Средняя школа №5"		47	17,02	36,17	25,53	21,28
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Искателей"		73	21,92	39,73	20,55	17,81
ГБОУ НАО "Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки"		19	26,32	26,32	42,11	5,26
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Красное"		14	14,29	57,14	28,57	0
ГБОУ НАО "Средняя школа с. Несь"		18	0	33,33	61,11	5,56
ГБОУ НАО "Средняя школа с. Нижняя Пеша"		9	11,11	22,22	22,22	44,44
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Хорей-Вер"		5	60	0	40	0
ГБОУ НАО "Средняя общеобразовательная школа с. Ома"		7	0	42,86	42,86	14,29
ГБОУ НАО "Средняя школа с. Великовисочное"		2	0	50	50	0
ГБОУ НАО "Средняя общеобразовательная школа с. Оксина"		4	0	50	50	0
ГБОУ НАО "Средняя общеобразовательная школа с. Тельвиска"		7	0	42,86	42,86	14,29
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Харута"		3	0	100	0	0
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Индига"		6	0	16,67	66,67	16,67
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Шойна"		5	20	0	80	0
ГБОУ НАО "Основная школа п. Усть-Кара"		6	0	50	50	0
ГБОУ НАО "Основная школа с. Коткино"		3	0	100	0	0
ГБОУ НАО "Основная школа п. Каратайка"		9	11,11	0	44,44	44,44
ГБОУ НАО "Основная школа п. Нельмин-Нос"		10	10	20	70	0

Как видно из таблицы, 100 % успешность у обучающихся из «СШ с. Ома» (7

чел.), «СШ с. Великовисочное» (2 чел.), «СШ с. Тельвиска» (7 чел.), «СШ с. Несь» (18 чел.), "СШ п. Индига" (6 чел.), "Основная школа п. Усть-Кара"(6 чел.), "Средняя общеобразовательная школа» с. Оксина" (4 чел.), «СШ п. Харута» (3 чел.), «Основная школа с. Коткино» (3 чел.)

В таблице 4 представлен анализ результатов проведения ВПР по русскому языку для 6 класса с описанием проверяемых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС.

ВПР по русскому языку имеет целью осуществление оценки уровня подготовки обучающихся по данному предмету при переходе в среднее звено школы. Уровень достижений школьников НАО в соответствии с ПООП НОО отражен в таблице 4.

Таблица 4

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПОО ПООО					
№	Блоки ПОО ПООО		Макс балл	Средний % выполнения	
	Выпускник научится/	Получит возможность научиться		По региону	По России
	Или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС				
				518уч.	1470159уч.
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/		4	46,76	58,49
1К2	Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;		3	62,13	61,96
1К3	Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма		2	90,9	92,17
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;		3	82,64	87,76
2К2	Проводить морфологический анализ слова;		3	67,71	68,38
2К3			3	41,56	47,11
2К4	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними		3	51,39	58,51
3(1)	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.		1	79,71	75,75
3(2)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними		1	68,83	64,25
4	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.		2	61,3	72,48
	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / Осуществлять речевой самоконтроль				
5			3	59,83	70,09
	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними				

Средний процент выполнения заданий в НАО по сравнению со средним по

России по многим критериям ниже.

Покажем на примере 1 варианта задания ВПР по русскому языку в 6 классе и проанализируем их выполнение обучающимися школ НАО.

Задание №1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Существу..т стари(н,нн)ая л..генда. Однажды (древне)греческийхудожникнарисовалнагрубомхолстемасля(н,нн)ыми²краскамигроздьсочн..говин..гра да. Онп..ставилсвоюк..ртинунатерра(с,сс)у, чтобыкраскипобыстреевыс..хли. Яркосветилосо..нцедулпр..морскийветерок. Ягодынарисункеискрилисьперел..валисьс..яли. Художникнасл..ждалсяпрелес..нойпогодойитишиной. Вдругонуслышалкакой(то)³ (не)обычныйшум. Оказывается, натерра(с,сс)усталислетат..сяптицыикл..ватьнарисованныйвин..град, настолькоонбылправдоподобным.

Этапр..крас..наял..гендаповествуетотом, каквглубокойдревностизародил..сьиску(с,сс)твоживописи.

Совреме(н,нн)ыехудожники, наследуялучшиестари(н,нн)ыетрадиц..и, всматривают..сяивслушивают..сявокругающиймир. Ипотомбережнопереносятнахолсткрасочныеистории, накоторыхост..навливалсяихвнимат..льныйвзгляд.

(По Е. Каменевой)

Критерий К1

При оценивании выполнения задания №1 по критерию 1 – соблюдение орфографических норм – учитывались только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов.

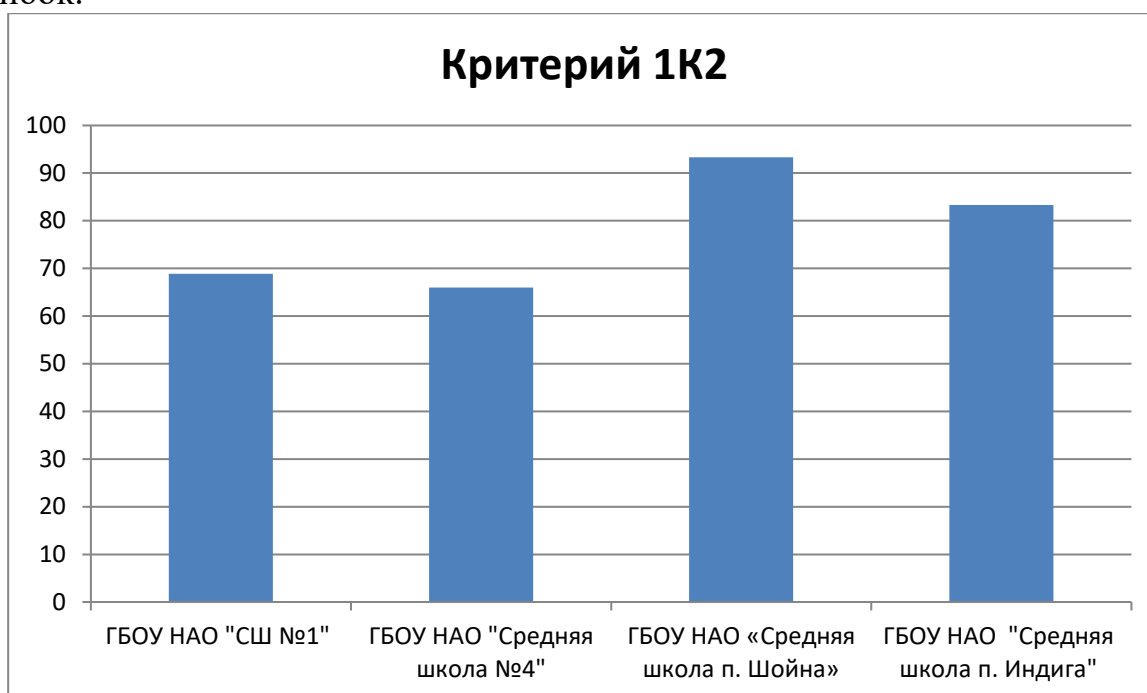


Анализируя выполнение 1 задания обучающимися школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», можно сделать вывод: самый высокий процент соблюдения орфографических норм у учащихся ГБОУ НАО "СШ №1" (80,59%).

Анализируя выполнение 1 задания обучающимися школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, можно сделать вывод: самый высокий процент соблюдения орфографических норм у учащихся ГБОУ НАО "Основная школа п. Индига" (75%) и ГБОУ НАО "Основная школа п. Каратайка»" (75%).

Критерий1К2

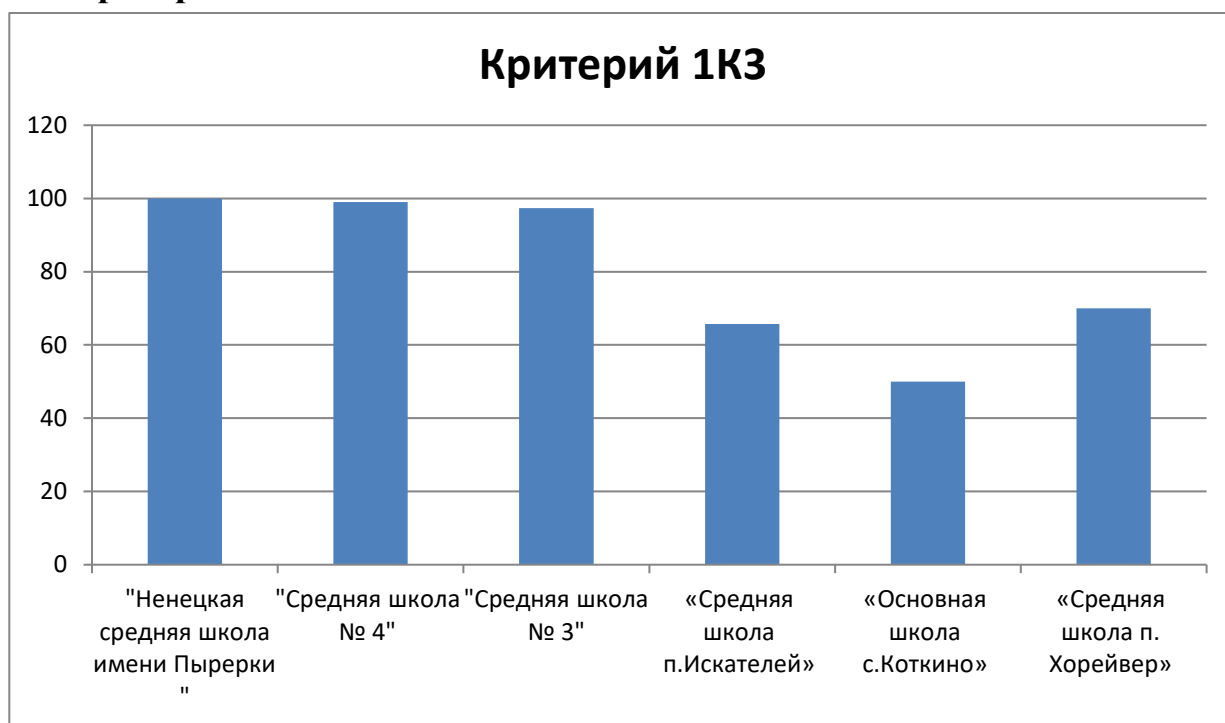
При оценивании выполнения задания №1 по критерию 2 учитывалось соблюдение пунктуационных норм при списывании осложненного пропусками текста. Максимальным баллом оценивались работы без пунктуационных ошибок.



Анализируя выполнение 2 задания обучающимися школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», можно сделать вывод: учащиеся ГБОУ НАО "СШ №1" (68,86%) и ГБОУ НАО "Средняя школа №4"(66,01%)показали лучший результат по сравнению с остальными школами.

Анализируя данные второго критерия, можно сделать вывод, что лучшие знания пунктуации показали обучающиеся ГБОУ НАО «Средняя школа п. Шойна» (93,33%) и ГБОУ НАО «Средняя школа с. Несь» (90 %) и достаточно хороший результату ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига» (83,33%).

Критерий 1К3



Критерий 3 оценивает правильность списывания текста. Текст должен быть написан безошибочно и аккуратно, без пропусков, лишних слов, слов с измененным графическим обликом.

Анализируя выполнение задание, выполненное обучающимися школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», можно сделать вывод: учащиеся ГБОУ НАО "Ненецкая средняя школа имени Пырерки "(100%) , ГБОУ НАО "Средняя школа № 4" (99,01%) и ГБОУ НАО "Средняя школа № 3"(97,32 %) показали лучший результат по сравнению с остальными школ.

В 8 школах Муниципального района «МР «Заполярный район» НАО высокий процент выполнения данного задания (100%), исключение составляют ГБОУ НАО «Средняя школа п.Искателей» (65,75%), ГБОУ НАО «Основная школа с.Коткино» (50 %), ГБОУ НАО «Средняя школа п. Хорей-Вер» (70%),

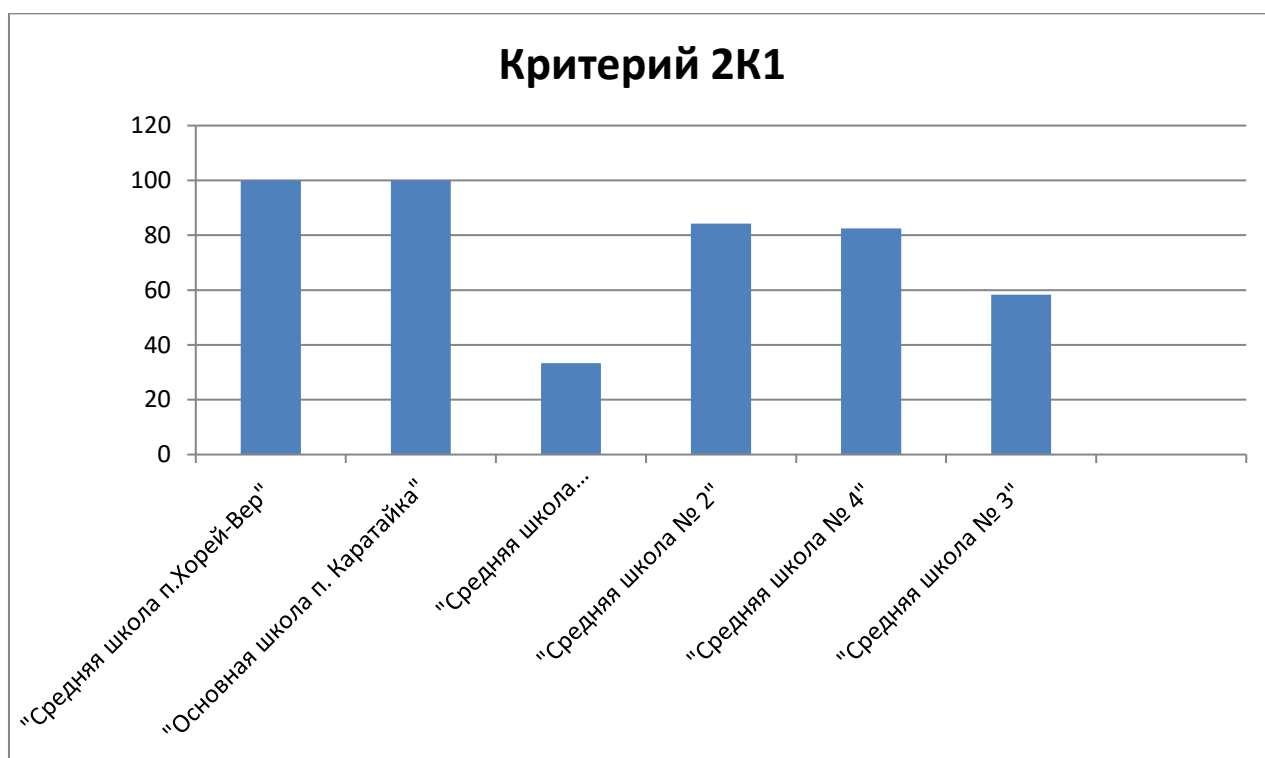
Задание №2

Задание №2 нацелено на проверку учебно-языковых опознавательных и классификационных умений: анализировать слова с точки зрения морфемики, словообразования и морфологии.

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) –морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) –морфологический разбор слова;

По критерию 2К1 оценивается умение выполнять морфемный разбор.



В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», фонетический разбор абсолютно правильно выполнен у обучающихся двух школ: ГБОУ НАО «Средняя школа п.Хорей-Вер» (100 %). «Основная школа п. Каратайка» (100%) Стоит обратить внимание на обучение учащихся морфемному разбору в ГБОУ НАО «Средняя школа с.Великовисочное», так как процент выполнения задания невысок (33,33 % при численности учащихся в 6 классе 2 человека).

В целом все школы, расположенные на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», показали не очень высокий процент по данному критерию. Лучший результат у учащихся ГБОУ НАО "Средняя школа № 2" (84,21%) и

ГБОУ НАО "Средняя школа № 4" (82,51%). Худший - ГБОУ НАО "Средняя школа № 3" (58,33%)

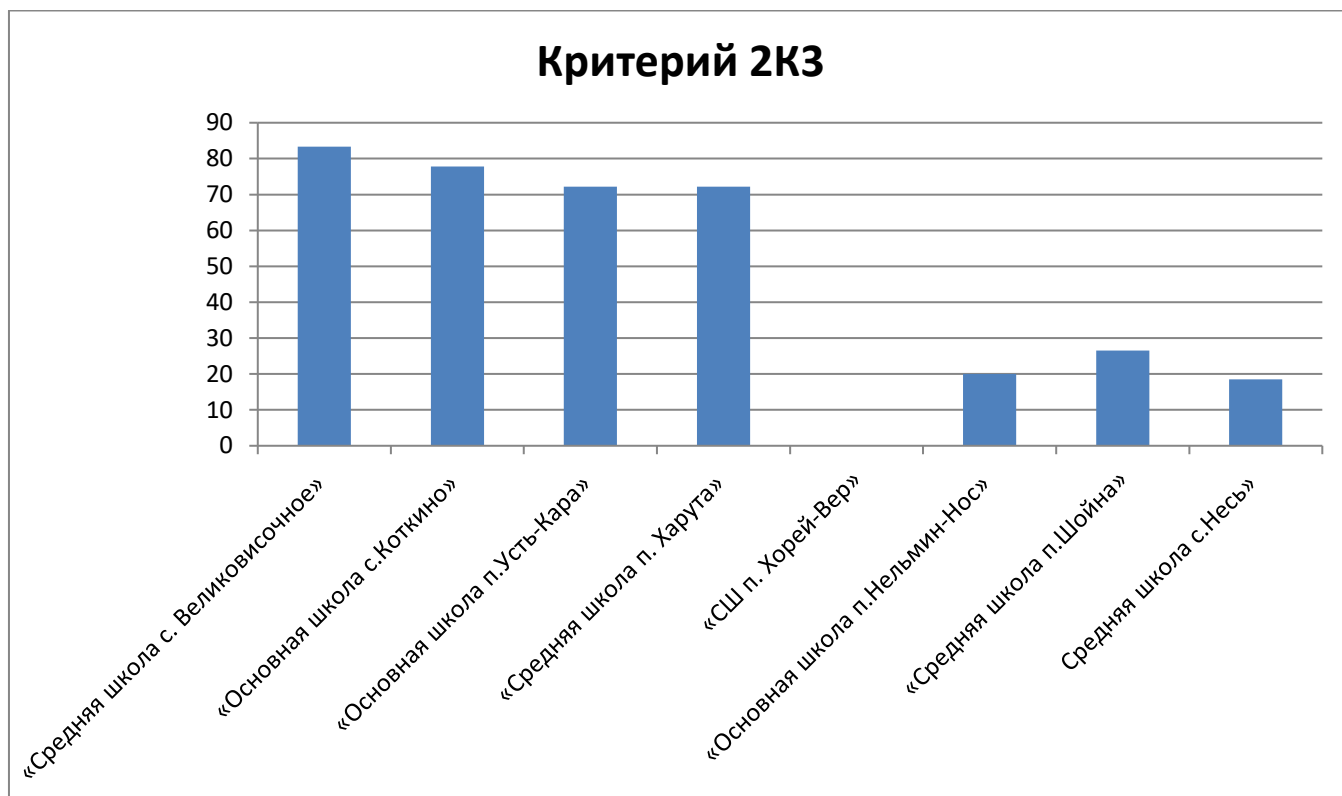
По критерию 2К2 проверяется умение словообразовательного разбора слова.



В некоторых школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», словообразовательный разбор вызвал затруднения. Самый высокий процент выполнения у обучающихся ГБОУ НАО «Средняя школа с. Коткино» (100%), ГБОУ НАО «Средняя общеобразовательная школа с. Тельвиска» (100%). Низкие показатели выполнения в ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» (33,33%), ГБОУ НАО «Средняя школа п. Хорей-Вер» (40%) и ГБОУ НАО «Средняя школа с. Нижняя Пеша» (48,15%), ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное» (30,95%).

Лучший результат у учащихся ГБОУ НАО "Средняя школа № 2" (78,07%) и ГБОУ НАО "Средняя школа № 5" (73,76%), худший - ГБОУ НАО ""Ненецкая средняя школа имени Пырерки» (33,33%).

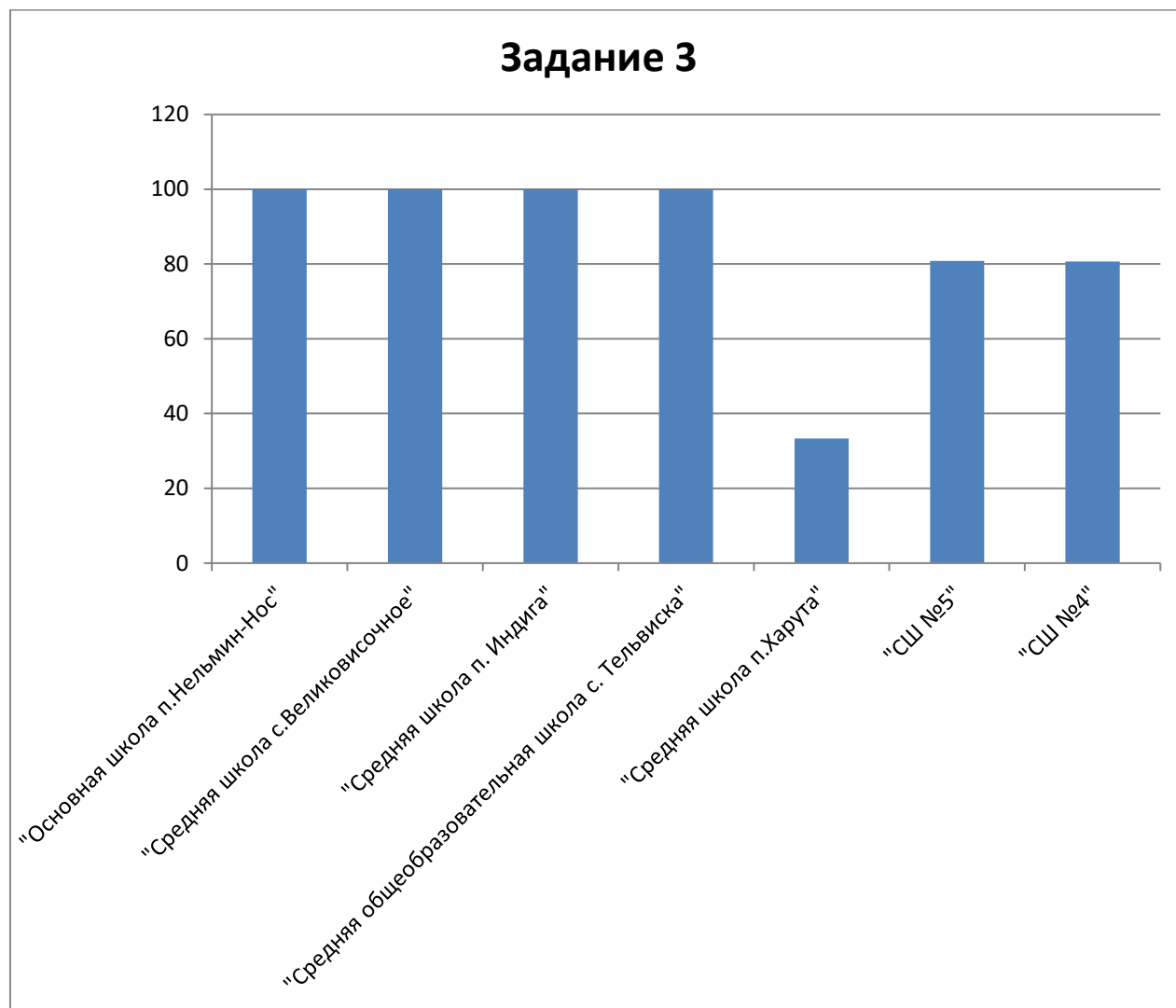
По критерию 2К3 проверяется умение делать морфологический разбор.



У школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», процент выполнения данного задания различный: ГБОУ НАО «Средняя школа с. Великовисочное» (83,33%), «Основная школа с.Коткино» (77,78%), ГБОУ НАО «Основная школа п.Усть-Кара» (72,22%), ГБОУ НАО «Средняя школа п. Харута» (72,22%), самый низкий результат у обучающихся ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» (0%), ГБОУ НАО «Основная школа п.Нельмин-Нос» (20%), «Средняя школа п.Шойна» (26,57%), «Средняя школа с.Несь» (18,52%). У некоторых школ процент выполнения также невысокий, поэтому следует обратить внимание на изучение морфологического разбора.

Задание №3

- Задание 3 оценивает умения понимать содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально смысловых типов речи, проводить смысловой анализ текста, выделять главную и второстепенную информацию в прочитанном тексте, на основе которой необходимо построить речевое высказывание в письменной форме.

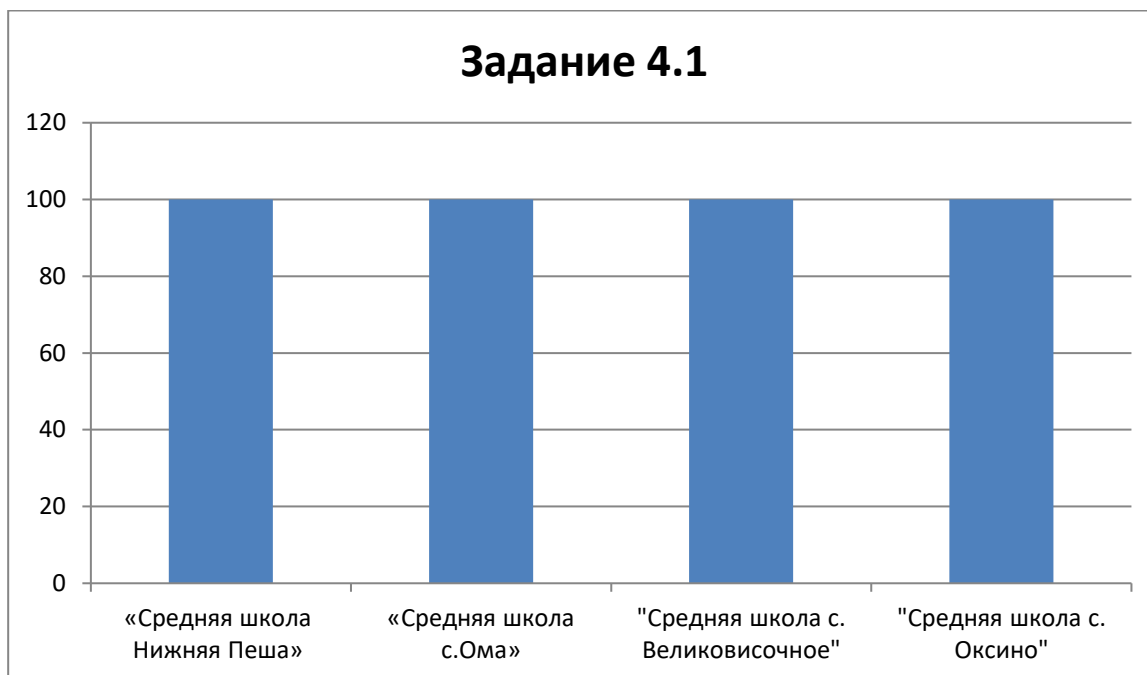


В школах МО «МР «Заполярный район» НАО самый высокий процент показали обучающиеся п. Нельмин-Нос, п. Индига, с. Великовисочное и с. Тельвиска (100%). Низкий результатов «Средней школе п. Харута» (33,33%).

Лучше справились с заданием учащиеся ГБОУ НАО «СШ №5» (80,85%), ГБОУ НАО «СШ №4» (80,69%).

Задание 4.1

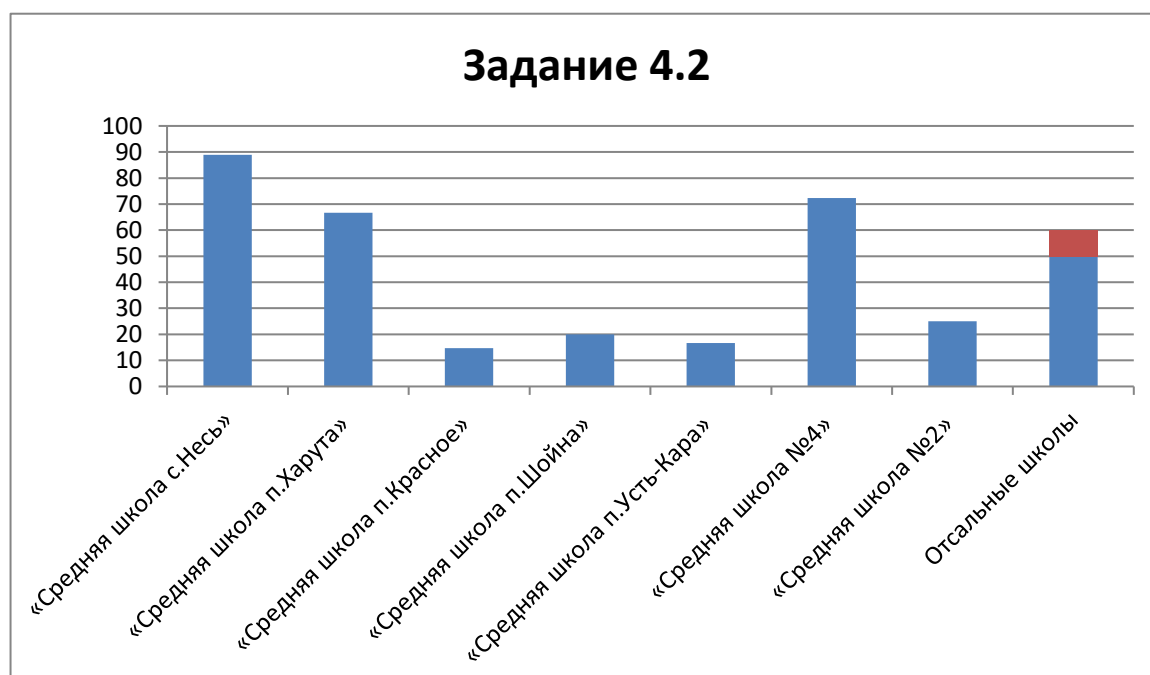
Из третьего предложения текста выпишите многозначное слово со значением «произведение живописи, написанное художником красками на холсте, бумаге, картоне и т. п.». Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.



В школах МО «МР «Заполярный район» справились на 100% обучающиеся ГБОУ НАО «Средняя школа Нижняя Пеша», «Средняя школа с.Ома», ГБОУ НАО «Средняя школа с. Великовисочное», «Средняя школа с. Оксина».

Задание 4.2

В школах МО «МР «Заполярный район» справились обучающиеся ГБОУ НАО «Средняя школа с. Несь» (88,89%), «Средняя школа п. Харута» (66,67%). Следует обратить внимание на изучение данной темы ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное» (14,69%), ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара» (16,67%), ГБОУ НАО «Средняя школа п. Шойна» (20 %).

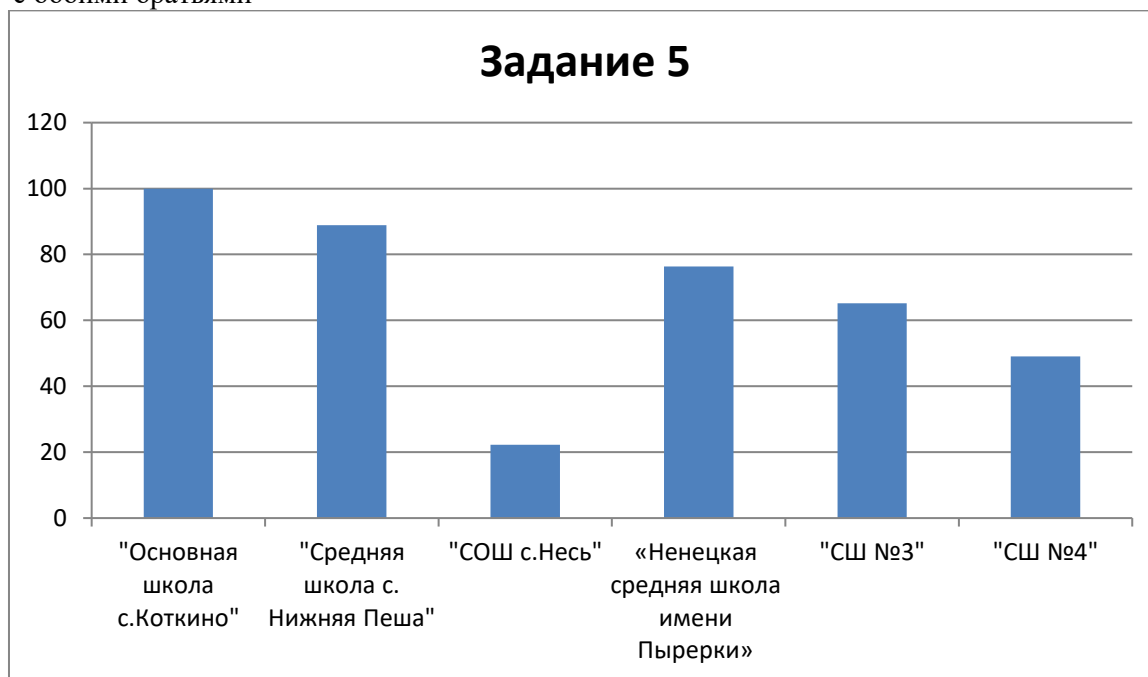


В школах, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян - Мар», лучше справились с заданием «Средняя школа №4» (72,28%), 50-60%.

Задание №5

Найдите и исправьте ошибку(-и) в образовании формы (форм) слова (слов). Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

1. Ответ более точнее
2. С пятьюдесятью листами
3. Ихних друзей
4. с обоими братьями



В школах МО «МР «Заполярный район» высокий результат у этого критерия в ГБОУ НАО «Основная школа с.Коткино» (100%), "Средняя школа с. Нижняя Пеша"(88,89%),ГБОУ НАО "Средняя общеобразовательная школа с.Несь"—самый маленький показатель- (22,22%).

В школах, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», наблюдается средний показатель по данному заданию. Результаты данного задания показывают, что на знание грамматических норм русского языка необходимо уделять больше времени. ГБОУ НАО «Средняя школа №2» (76,32 %)ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени Пырерки» (65,79%). ГБОУ НАО «Средняя школа №3» (65,18 %). Показатель ГБОУ НАО «Средняя школа №4» составляет всего (49,01%).