

ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»

Отчет
о проведении
Всероссийских проверочных работ в 2022 году
по английскому языку в 7-х классах
в образовательных организациях Ненецкого автономного округа

2023 г.

1. Введение.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по иностранному языку.

Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, принципов и правил проведения самих работ и их оценивания, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

ВПР по иностранному языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 7 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта общего образования. Во Всероссийских проверочных работах в 7 классах по иностранному языку участвовали все субъекты Российской Федерации.

Организация и проведение ВПР (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора результатов, консультативно-методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Участие образовательных организаций в ВПР может быть организовано по двум моделям:

- *модель 1* (на уровне округа): проведение работы организует региональный координатор (в Ненецком автономном округе региональным координатором является ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»), для обработки результатов используется бланковая технология. Развернутые ответы (при наличии) проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж, дистанционно, с использованием сети «интернет».

- *модель 2* (на уровне образовательной организации): каждая школа самостоятельно проводит проверочную работу, проверяет ответы участников, вносит первичные результаты в электронную форму и загружает ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

Проведение Всероссийских проверочных работ в Ненецком автономном округе было полностью организовано по модели 2.

В процедуре ВПР по английскому языку приняли участие 430 обучающихся 7 классов из 24 школ НАО.

Распределение участников тестирования по районам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество школ и учащихся, принявших участие в ВПР по английскому языку в НАО			
№	Район	Количество школ	Количество участников 7 класс
1	МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	17	180
2	МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	6	250
	Итого	23	430

Результаты проверочных работ могут быть полезны:

- родителям - для определения образовательной траектории своих детей;
- учителям - для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школах;
- образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса;
- на региональном уровне - для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития, своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования;
- кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и принятия административных решений.

2. Документы, определяющие содержание проверочной работы.

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

3. Характеристика материалов ВПР по английскому языку.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

КИМ для ВПР по иностранным языкам построены на основе целевого блока ФГОС.

КИМ направлены на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, соответствующих возрасту обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

4. Структура варианта проверочной работы.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

5. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по английскому языку для 7 классов проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Для дифференциации обучающихся по уровню владения иностранным языком в проверочную работу наряду с заданиями базового уровня включается задание более высокого уровня сложности, обозначаемого как «базовый плюс». Задания обоих уровней в рамках данной проверочной работы не превышают требований уровня А1+ по общеевропейской шкале, что соответствует требованиям ФГОС основного общего образования по иностранному языку.

Задание 1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

Задание 2. Осмысленное чтение текста вслух. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

Задание 3. Говорение (монологическая речь): описание фотографии. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Задание 4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. В задании по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

Задание 5. Грамматика. В заданиях по грамматике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Задание 6. Лексика. В заданиях по лексике проверяются навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Общие результаты

Во всероссийских проверочных работах по английскому языку для 7 класса приняли участие 430 учащихся из 23 образовательных организаций из двух районов Ненецкого автономного округа.

Статистика районов по группам баллов

В таблице 2 представлены данные о количестве участников от каждого района с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную работу в целом.

Таблица 2

район	Всего учащихся	Распределение участников по группам баллов %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		27-30	21-26	13-20	0-12
МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	180	1,9	26,6	42,8	28,6
МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	250	2,3	10	43	44,7

Из таблицы 2 и гистограммы на рисунке 1 видно, что количественное распределение оценок за ВПР по английскому языку для 7 класса в разных районах различно.

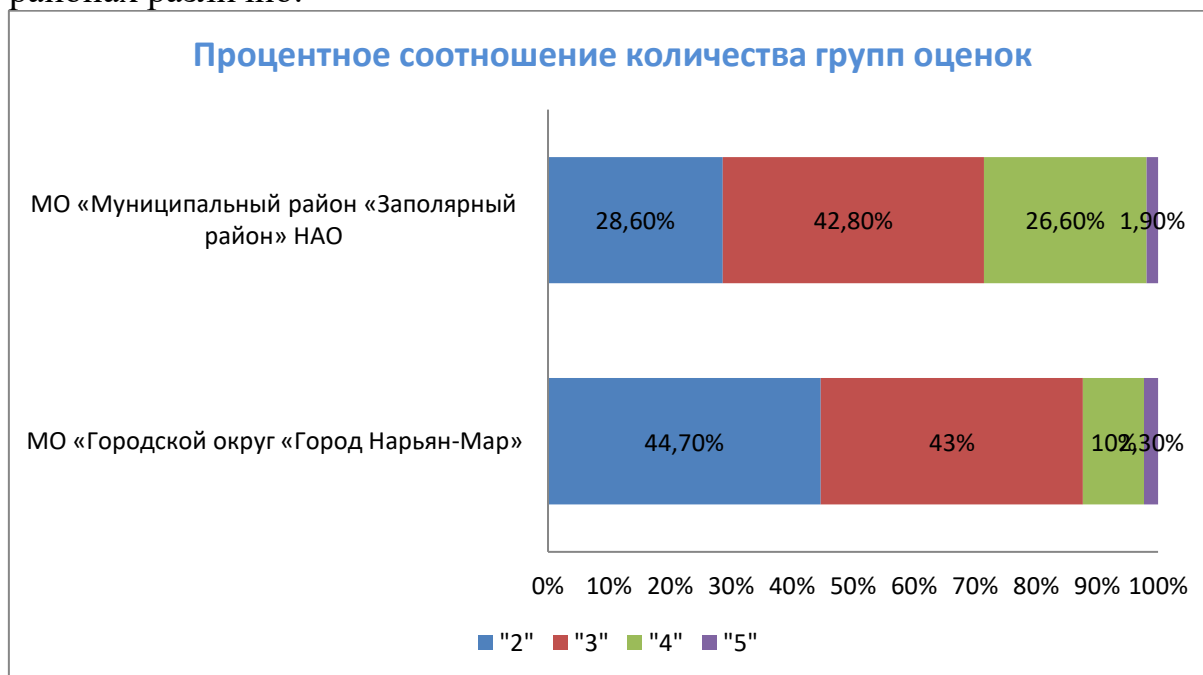


Рис.1

Так, в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, «2» 28,6 % (это гораздо меньше, чем в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар»). «3» примерно одинаковое количество, «4» больше в МО «МР «Заполярный район», «5» больше в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар».

Если сравнивать с средним показателем по России, то процент «2» в НАО выше (42,7% по сравнению с 18,5%). «3» ниже процент по НАО, но незначительно. «4» тоже ниже процент в НАО (13,2% по сравнению с 28,02% по России). Намного ниже процент «5» (2,5% по сравнению с 8,7%).

На рисунке 2 представлена общая гистограмма группы баллов (21-30), соответствующей оценкам «4» и «5» с распределением по районам.

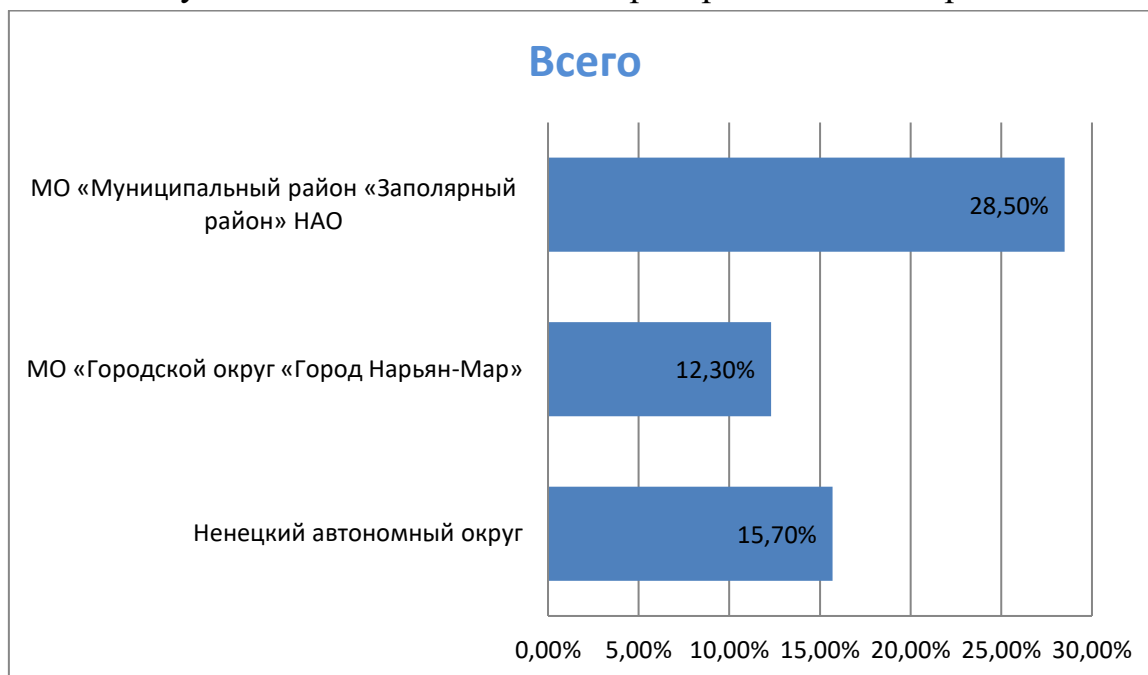


Рис.2

Полученные данные позволяют констатировать, что около 57,3% участников ВПР в НАО справились с проверочной работой (получили удовлетворительные оценки), а 15,7% показали хорошие и отличные результаты. На гистограмме видна разница в распределении оценок между группами участников разных районов. Так в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», 12,3 % учащихся написали работы «отлично» и «хорошо», тогда как в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, эта группа учащихся составляет 28,5%.

Такая ситуация свидетельствует о необходимости реализации ряда мероприятий в общеобразовательных организациях для улучшения результатов.

Для этого необходимо провести следующую работу:

- проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (основных ошибок);
- проведение муниципальных методических объединений в районах для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий ВПР;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами, но не справились с теми или иными заданиями.

К результатам (особенно к двойкам) необходимо подходить с некоторой долей осторожности. Эта информация должна быть использована для принятия мер для продуктивной подготовки каждого учащегося.

В таблице 3 приведена информация по оценкам каждой образовательной организации.

Таблица 3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Ненецкий авт. округ	23	363	42,7	41,6	13,22	2,48
Ненецкий автономный округ (региональное подчинение)	23	363	42,7	41,6	13,22	2,48
МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	6	250	44,7	43	10	2,3
ГБОУ НАО "Средняя школа № 1"		76	22,37	68,42	7,89	1,32
ГБОУ НАО "Средняя школа № 2"		21	28,57	47,62	14,29	9,52
ГБОУ НАО "Средняя школа № 3"		22	40,91	50	9,09	0
ГБОУ НАО "Средняя школа № 4 "		73	57,53	23,29	16,44	2,74
ГБОУ НАО "Средняя школа № 5"		48	79,17	18,75	2,08	0
ГБОУ НАО "Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки"		10	40	50	10	0
МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	17	180	28,6	42,8	26,6	1,9
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Искателей"		21	19,05	47,62	23,81	9,52
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Красное"		12	100	0	0	0
ГБОУ НАО "Средняя школа с. Несь"		15	6,67	60	26,67	6,67
ГБОУ НАО "Основная школа д. Андег"		4	50	25	25	0
ГБОУ НАО "Средняя школа с. Нижняя Пеша"		3	33,33	66,67	0	0
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Хорей-Вер"		7	100	0	0	0
ГБОУ НАО "Средняя общеобразовательная школа с. Ома"		6	33,33	33,33	16,67	16,67
ГБОУ НАО "Средняя школа с. Великовисочное"		2	0	100	0	0
ГБОУ НАО "Средняя общеобразовательная школа с. Оксина"		2	0	50	50	0

ГБОУ НАО "Средняя общеобразовательная школа с. Тельвиска"		4	0	25	75	0
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Харута"		5	20	40	40	0
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Индига"		9	11,11	55,56	33,33	0
ГБОУ НАО "Основная школа п. Амдерма"		2	0	50	50	0
ГБОУ НАО "Средняя школа п. Шойна"		1	0	0	100	0
ГБОУ НАО "Основная школа п. Усть-Кара"		4	25	75	0	0
ГБОУ НАО "Основная школа п. Каратайка"		8	37,5	50	12,5	0
ГБОУ НАО "Основная школа п. Нельмин-Нос"		8	50	50	0	0

Как видно из таблицы, 100 % успешность у обучающихся из ГБОУ НАО «СШ п. Шойна», ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма», ГБОУ НАО «СОШ с. Тельвиска», ГБОУ НАО «СОШ с. Оксина» и ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное».

Из школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО «СШ п. Шойна» (100%), ГБОУ НАО «СОШ с. Тельвиска» (75 %), ГБОУ НАО «СШ п. Амдерма» и ГБОУ НАО «СОШ с. Оксина» (50 %).

Из школ, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», успешнее выполнили работу учащиеся ГБОУ НАО «СШ №1» (77,6%), ГБОУ НАО «СШ №2» (71,4%), ГБОУ НАО «СШ № 3» и ГБОУ НАО «СШ имени А.П. Пырерки» (60%). Самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО «СШ №2» (23,8%) и ГБОУ НАО «СШ №4» (19,1%).

Хуже всех написали работу обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Красное» и ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» (100% не справились с работой).

Из городских школ самый низкий результат в ГБОУ НАО «СШ №5» (79,2% обучающихся не справились с работой).

В таблице 4 представлен анализ результатов проведения ВПР по английскому языку для 7 класса с описанием проверяемых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС.

ВПР по английскому языку имеет целью осуществление оценки уровня подготовки обучающихся по данному предмету в среднем звене школы.

Таблица 4

№ задания	Цель задания	Максимальный балл за выполнение задания	Средний процент выполнения
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.	5	по России - МР «МО «Заполярный район» -

			МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 51%
2	Осмысленное чтение текста вслух. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.	2	МР «МО «Заполярный район»» - МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 61%
3	Говорение (монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации): описание фотографии. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.	8	
3.1	К1 Решение коммуникативной задачи.	2	МР «МО «Заполярный район»» - МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 34%
3.2	К2 Организация текста	2	МР «МО «Заполярный район»» - МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 30%
3.3	К3 Лексико-грамматическая правильность речи	2	МР «МО «Заполярный район»» - МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 23%
3.4	К4 Произносительная сторона речи	2	МР «МО «Заполярный район»» - МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 27%
4	Чтение с пониманием основного содержания	5	

	прочитанного текста. В задании по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.		МР «МО «Заполярный район»» - МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 57%
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы. В заданиях по грамматике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.	5	МР «МО «Заполярный район»» - МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 40%
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы. В заданиях по лексике проверяются навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.	5	МР «МО «Заполярный район»» - МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 33%

В таблице 4 отражен средний процент выполнения задания учащимися по России и в НАО: МР «МО «Заполярный район»». Как видно из таблицы, только 45% учащихся выполнили задание на чтение текста вслух (средний показатель по России – 54%). Задание на чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста участники ВПР в МР «МО «Заполярный район»» выполнили на 57%, средний показатель по России – 66%. Задание по грамматике учащиеся НАО выполнили даже лучше (58%) по сравнению с средним процентом по России – 57%; задание на лексику тоже по процентному соотношению в МР «МО «Заполярный район»» - 51% близко к показателю по России -58%. Однако невысокие результаты показали участники ВПР в НАО по заданиям на говорение и аудирование.

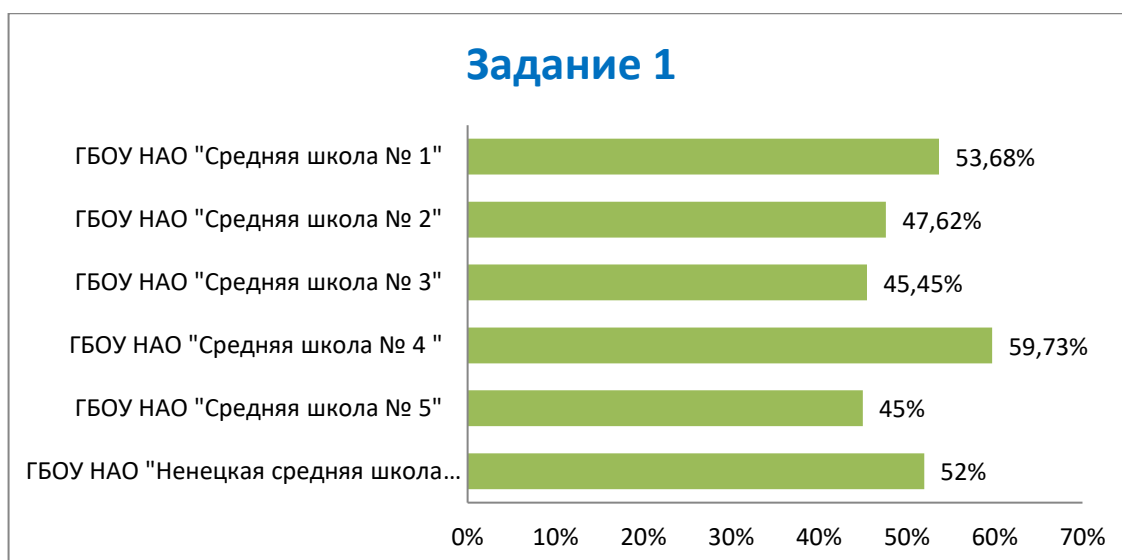
Задание №1

Перед Вами 5 незаконченных предложений А – Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в списке. Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

- A.** The man wants to look at the vase _____.
 1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups
- B.** The teapot costs _____.
 1. \$10 2. \$12 3. \$20
- C.** The man wants to give the teapot to his _____.
 1. grandmother 2. grandparents 3. grandfather
- D.** The man's meeting is at _____.
 1. 3:30 pm 2. 3 pm 3. 4:30 pm
- E.** The weather is _____.
 1. sunny 2. frosty 3. rainy

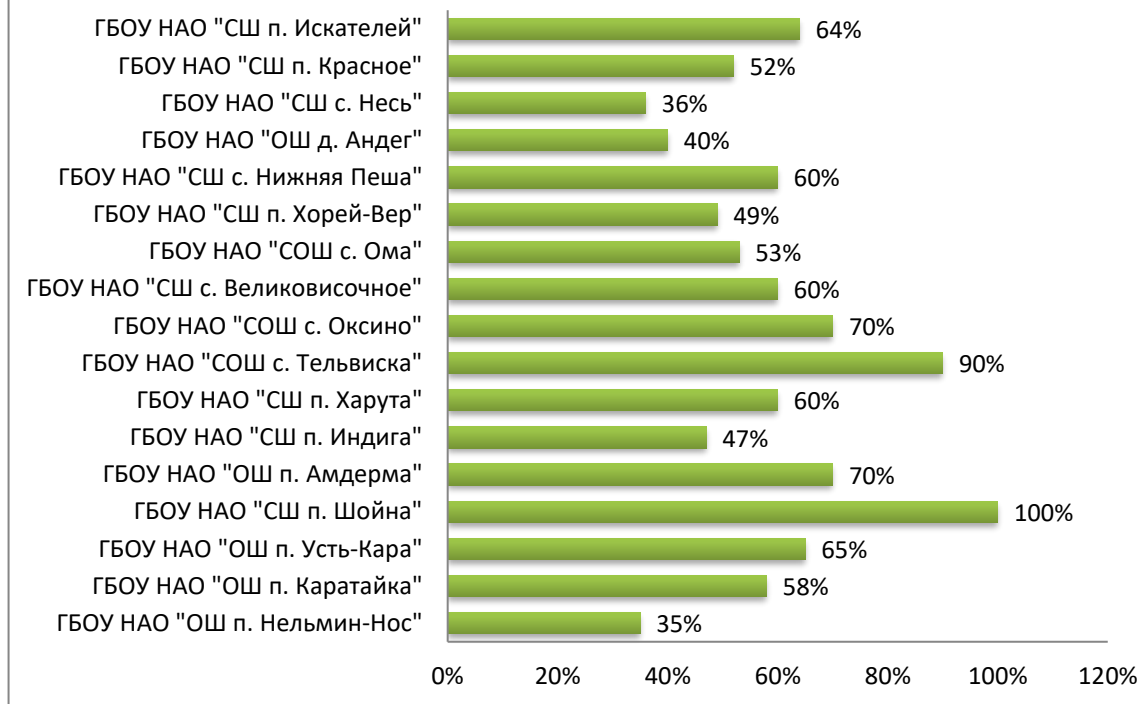
В гистограмме на рисунке 3 отображены средние показатели выполнения задания 1, в котором проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В задании 1 по аудированию участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 1 – 5 баллов.



В школах, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», наблюдается незначительное расхождение по данному критерию (45-47%). Лучше справились с заданием №1 учащиеся ГБОУ НАО «СШ №4» (59%), ГБОУ НАО «СШ №1» (53%) и ГБОУ НАО «СШ имени А.П. Пырерки» (52%).

Задание 1



В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», задание по аудированию абсолютно правильно выполнено у обучающихся ГБОУ НАО «СШ п. Шойна» (100%), а также высокий результат в ГБОУ НАО «СОШ с. Тельвиска» (90%). Примерно одинаково справились обучающиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка», ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара», ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма», ГБОУ НАО «СШ п. Харута», ГБОУ НАО «СОШ с. Оксино», ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное», ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пеша», ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» (58-70%).

Стоит обратить внимание на обучение учащихся аудированию в ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос» (35%) и ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (36%).

Задание № 2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being.

Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

Второе задание направлено на проверку умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительных навыков.

Задание №2 оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 2 – 2 балла.



Анализируя выполнение 2 задания обучающимися школ, расположенных на территории МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар», можно сделать вывод: самый высокий процент соблюдения произносительных норм у учащихся ГБОУ НАО «СШ №2» (95%) и ГБОУ НАО «СШ №3» (89%), средний показатель у участников ВПР ГБОУ НАО «СШ №1» (64%). Менее 50% у учащихся ГБОУ НАО «СШ № 4» и ГБОУ НАО «СШ №5» (45%).

Следует обратить внимание на подготовку учащихся при обучении фонетическим навыкам ГБОУ НАО «СШ имени А.П. Пырерки» (30%).

У школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», процент выполнения данного задания различный: справились 100% учащиеся в ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное», ГБОУ НАО «СШ с.Тельвиска» и ГБОУ НАО «СШ п. Шойна». Самый низкий результат у обучающихся ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос» (19%), ГБОУ НАО «СШ п. Усть-Кара» (25%) и ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (33%). Менее 50 % у учащихся ГБОУ НАО «СШ п. Искателей», ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер», ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка». Выше 50% выполнения задания у учащихся ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пеша» (50%), ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (67%), ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» (63%), ГБОУ НАО «СШ с. Ома» (50%), ГБОУ НАО «СОШ с. Оксино» (50%), ГБОУ НАО «СШ п. Харута» (50%), ГБОУ НАО «СШ п. Индига» (67%), ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»(75%).

Задание 2



Задание № 3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

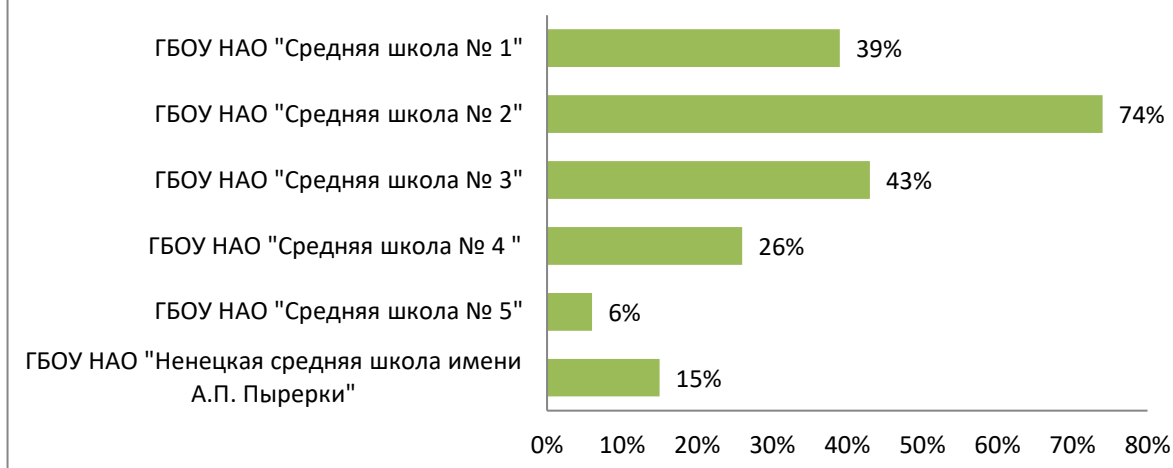
Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Задания 3 оценивается с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. Максимум за успешное выполнение задания 3 – 8 баллов.

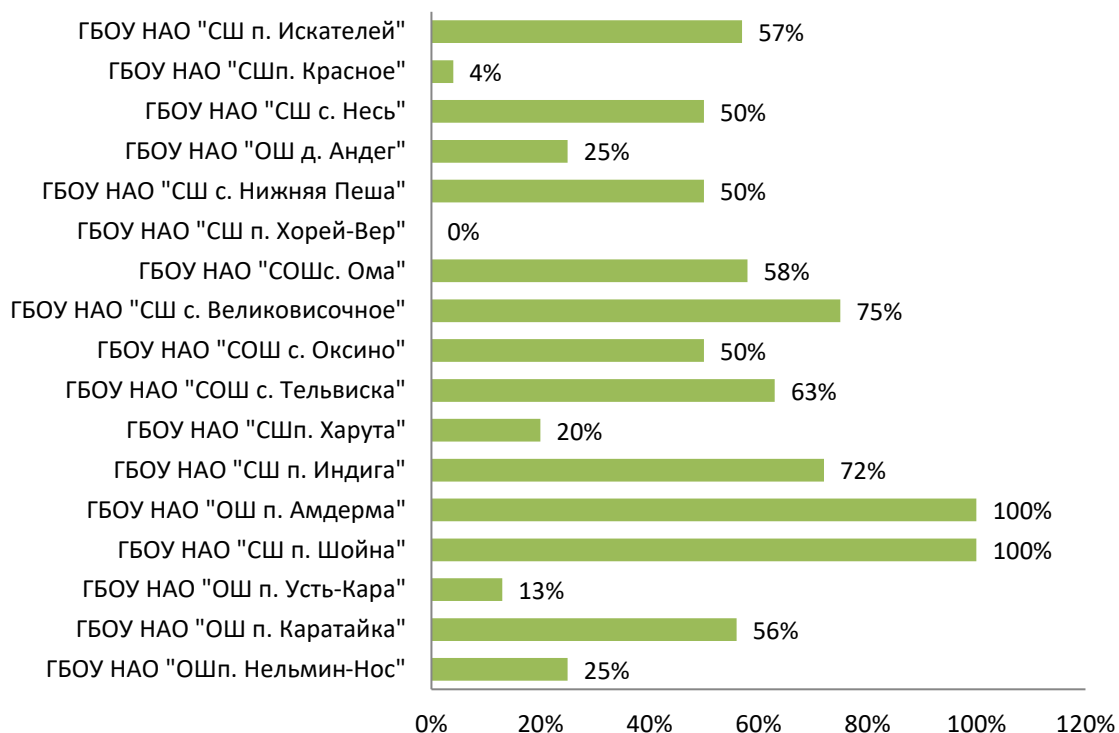
Задание 3 критерий 1 проверяется содержание речи учащихся, решение коммуникативной задачи. Выполнена полностью: максимальный балл – 2: все пункты плана раскрыты, дано не менее 7 развернутых предложений.

Задание 3 К 1



Самый высокий процент выполнения по данному критерию у обучающихся ГБОУ НАО «СШ №2» (74%). Следует обратить внимание на подготовку учащихся по выполнению данного задания в других школах города.

Задание 3 К 1

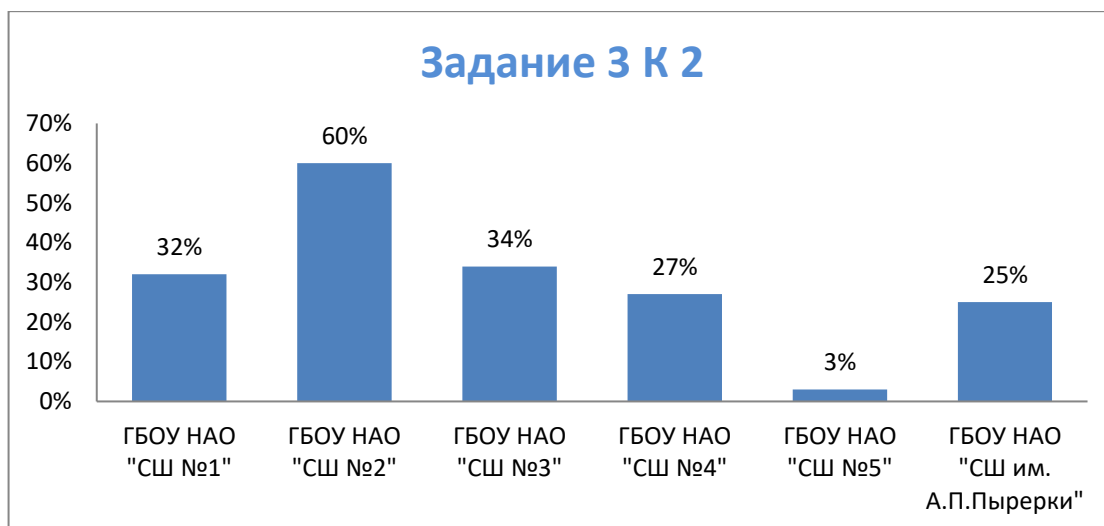


В МО «МР «Заполярный район» НАО полностью справились с заданием обучающиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма», ГБОУ НАО «СШ п. Шойна»(100%), не справились с заданием учащиеся ГБОУ НАО «СШ п.Хорей-Вер» (0%), также следует обратить внимание на подготовку к этому

заданию в школах п. Красное (4%), п. Усть-Кара (13%), п. Харута (20%), д. Андег (25%) и п. Нельмин-Нос (25%). Примерно одинаково справились обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с. Несь», ГБОУ НАО «СОШ с. Оксино», ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пеша», ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка», ГБОУ НАО «СОШ с. Ома» (50-58%).

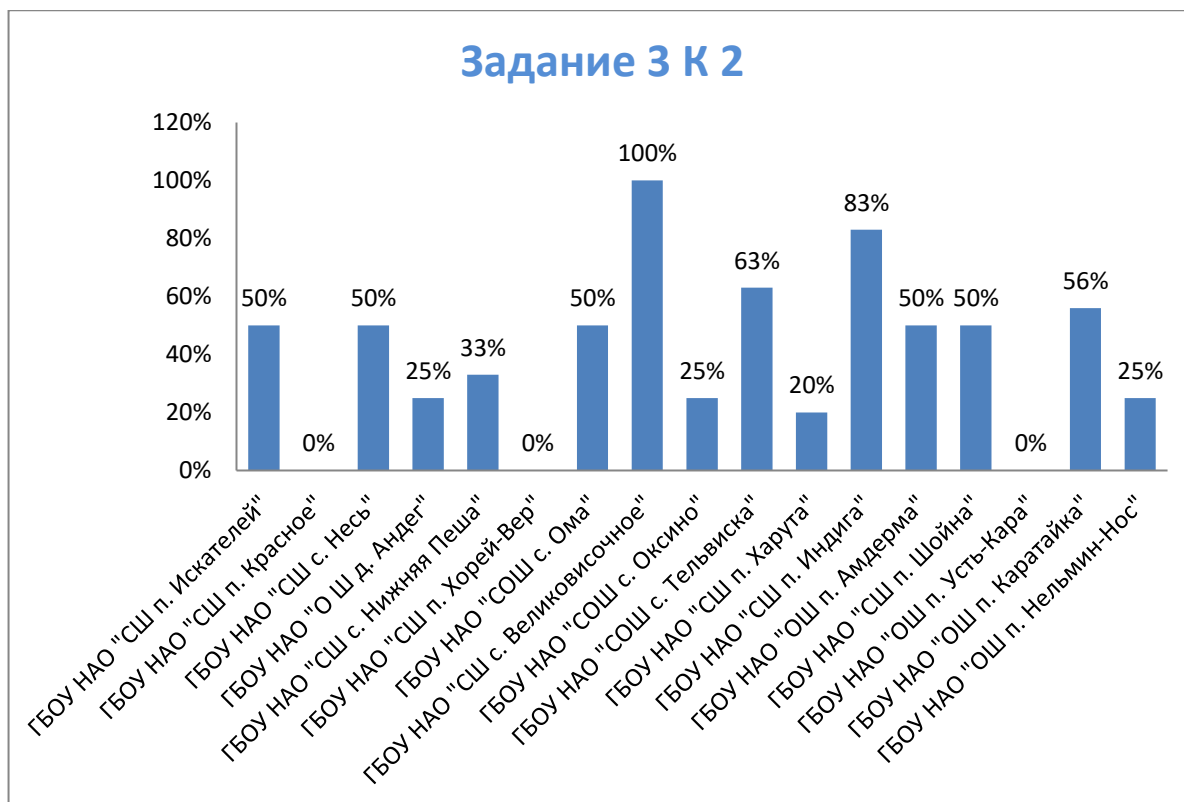
Задание 3 Критерий 2 организация текста. Максимальный балл - 2.

Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют.

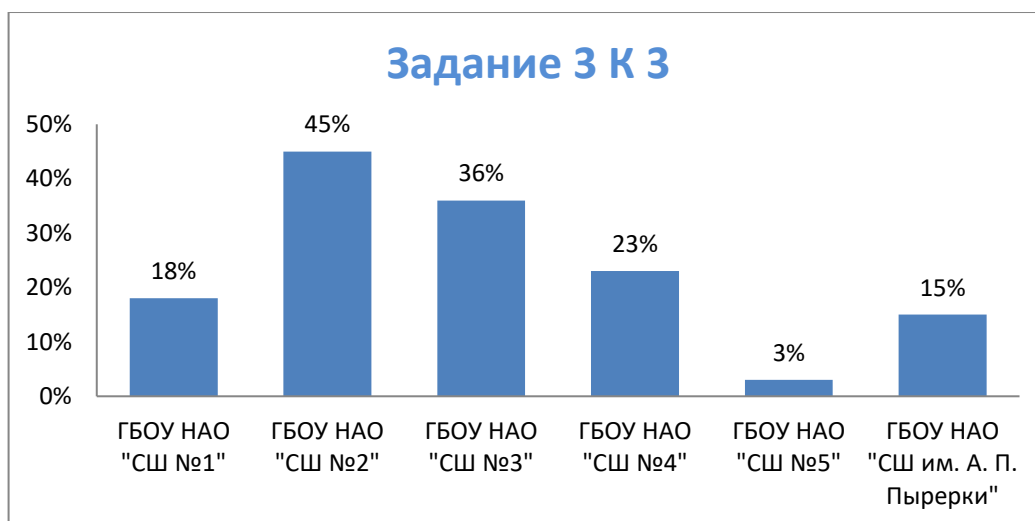


В целом, все школы, расположенные на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар» показали невысокие результаты в задании 3 по данному критерию, кроме ГБОУ НАО «СШ №2» (60%).

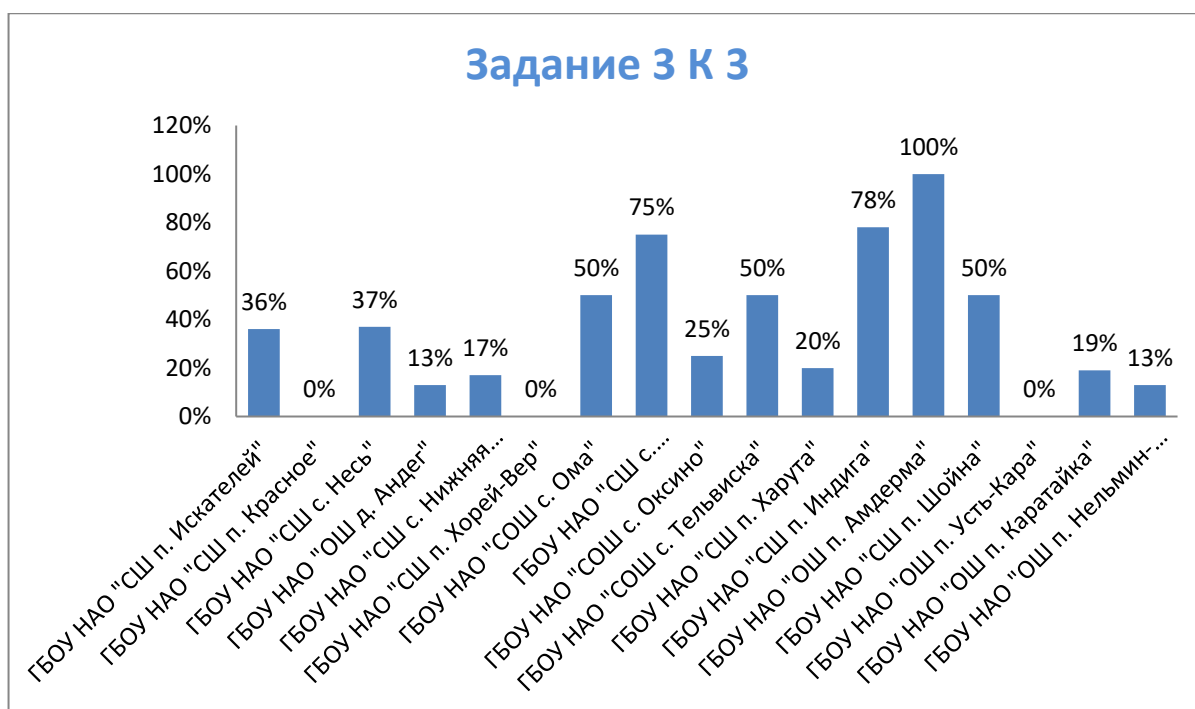
В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», высокий уровень подготовки по данному критерию у обучающихся ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное» (100%). Не справились с заданием учащиеся ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара», ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» и п. Красное (0%). Низкие результаты показали учащиеся ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» (25%), ГБОУ НАО «СОШ с. Оксино» (25%), ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос» (25%) и ГБОУ НАО «СШ п. Харута» (20%). Примерно одинаковые результаты у обучающихся с. Несь, с. Ома, п. Амдерма, п. Шойна, п. Каратайка (50-56%).



Задание 3 критерий 3 - лексико-грамматическая правильность речи. Максимальный балл – 2. Предполагает не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации.

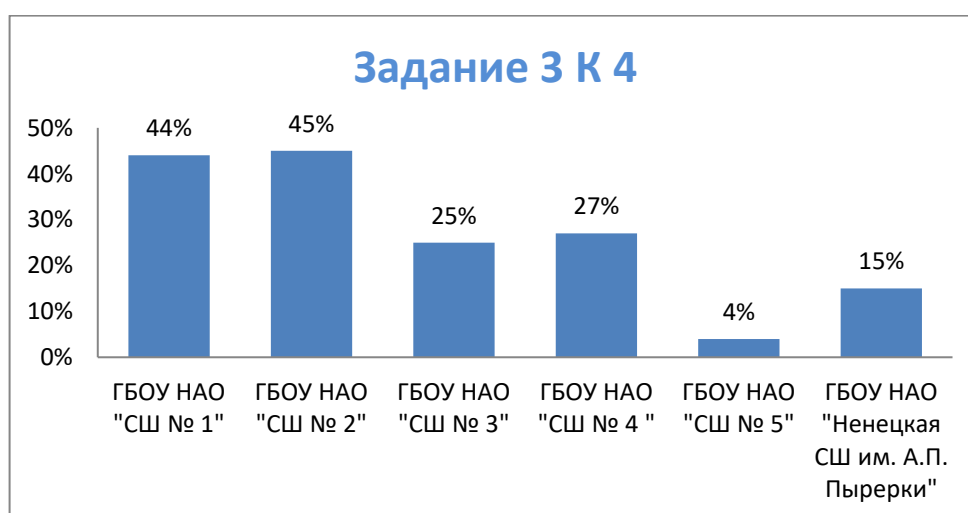


Стоит обратить внимание на подготовку учащихся городских школ по данному критерию, т.к. результаты этого критерия оказались невысокие.



В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО результаты сильно отличаются: от 0% до 100 %. Самый высокий процент выполнения задания у учащихся ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» (100 %), а самый низкий процент – ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (0 %), ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (0%) и ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» (0%). Низкие результаты показали учащиеся ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» (13 %), ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос» (13 %), ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пеша» (17%) и ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» (19%).

Задание 3 критерий 4 – проверяется произносительная сторона речи. Максимальный балл – 2. Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации.



В школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар» процент выполнения по данному критерию невысокий (менее 50%).



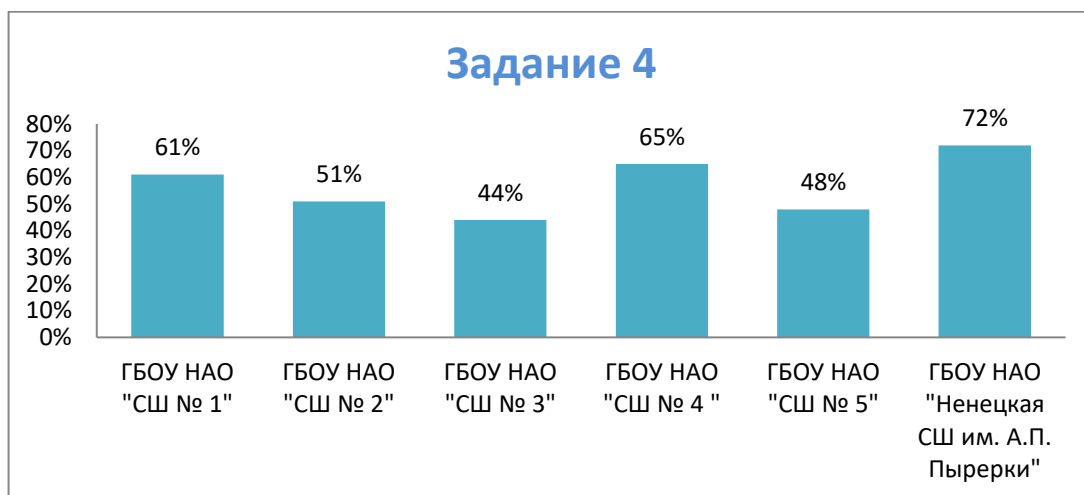
Лучше всех справились с данным заданием обучающиеся ГБОУ НАО «СШ п. Шойна» (100%) . Не справились с заданием учащиеся ГБОУ НАО «СШ п. Красное», ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер», ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (0%) .

Задание № 4

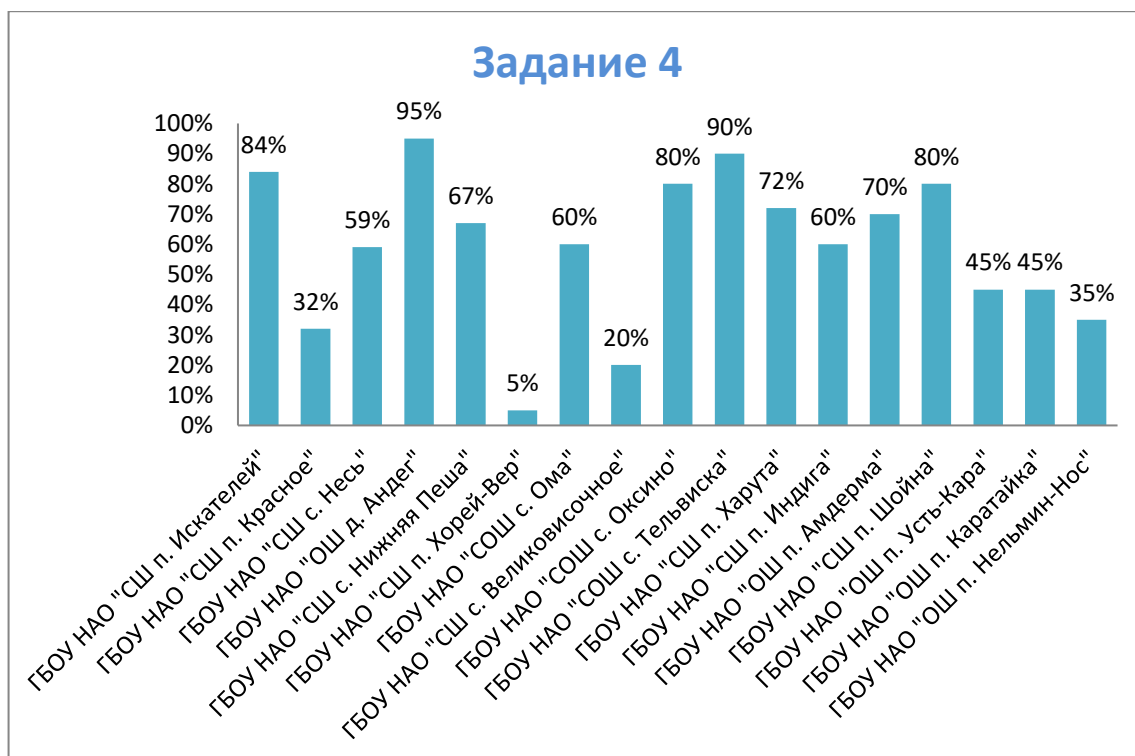
Установите соответствие между текстами и их темами.
Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.
This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

В задании по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. В задании 4 (чтение с пониманием основного содержания текста) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение 4 задания – 5 баллов.



В школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», наблюдается незначительное расхождение по данному критерию. Лучше справились с этим заданием учащиеся ГБОУ НАО «СШ им. А.П. Пырерки» (72%). Невысокие результаты (менее 50%) у учащихся ГБОУ НАО «СШ №3» (44%) и ГБОУ НАО «СШ №5» (48%).



У школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», процент выполнения данного задания различный: самый высокий процент выполнения у учащихся в ГБОУ НАО «ОШ д. Андег» (95%), самый низкий результат у обучающихся ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» (5%). Менее 50 % у учащихся ГБОУ НАО «СШ с.Великовисочное» (20%), ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (32%), ГБОУ НАО «ОШ п. Нельмин-Нос» (35%), ГБОУ НАО «ОШ

п. Каратайка» и ГБОУ НАО «ОШ п. Усть-Кара» (45%). Этим школам следует обратить внимание на совершенствование умений работы с текстом.

Задание № 5

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав нужный вариант из предложенных ниже.

The Dog and the Donkey

Once in a small town there lived a baker. He had two pets – a dog and a donkey. The dog kept watch over the house. The donkey carried the bread and the cakes that the baker made.

One night a thief **A**_____ into the house. The baker **B**_____ soundly. The dog too was fast asleep, he

did not bark at the thief. The donkey saw the thief and wanted to awaken **C**_____ master, so he began to bray loudly. The thief ran away.

The baker could not sleep. He came out. He could not understand why the donkey brayed so loudly

and he beat the stupid but dutiful donkey very badly. But the **D**_____ house was saved. It was the duty of the dog to keep watch and not of the donkey. However, the donkey turned out to be a

E_____

guard than the dog.

A 1) broken 2) was breaking 3) broke 4) was broken

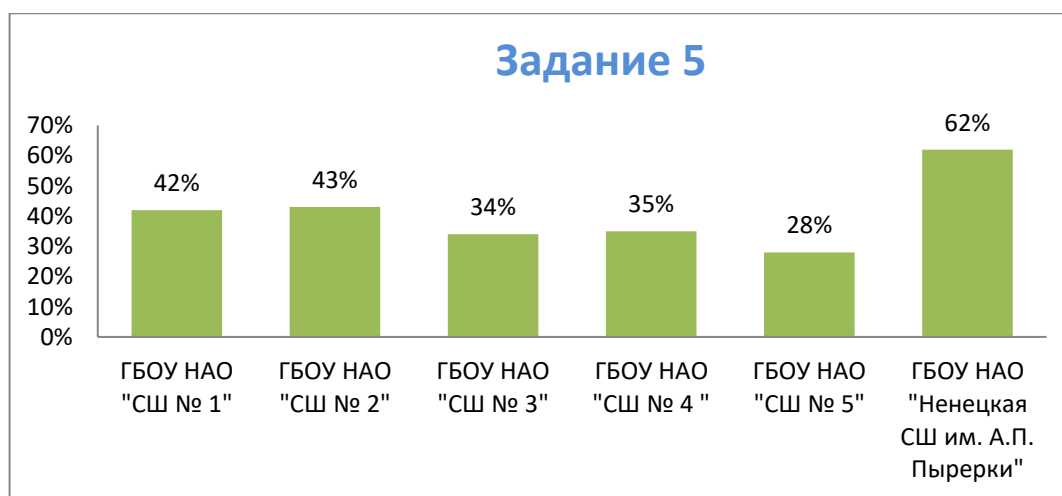
B 1) sleeps 2) was sleeping 3) slept 4) has slept

C 1) him 2) her 3) he 4) his

D 1) baker 2) bakers' 3) baker's 4) bakers

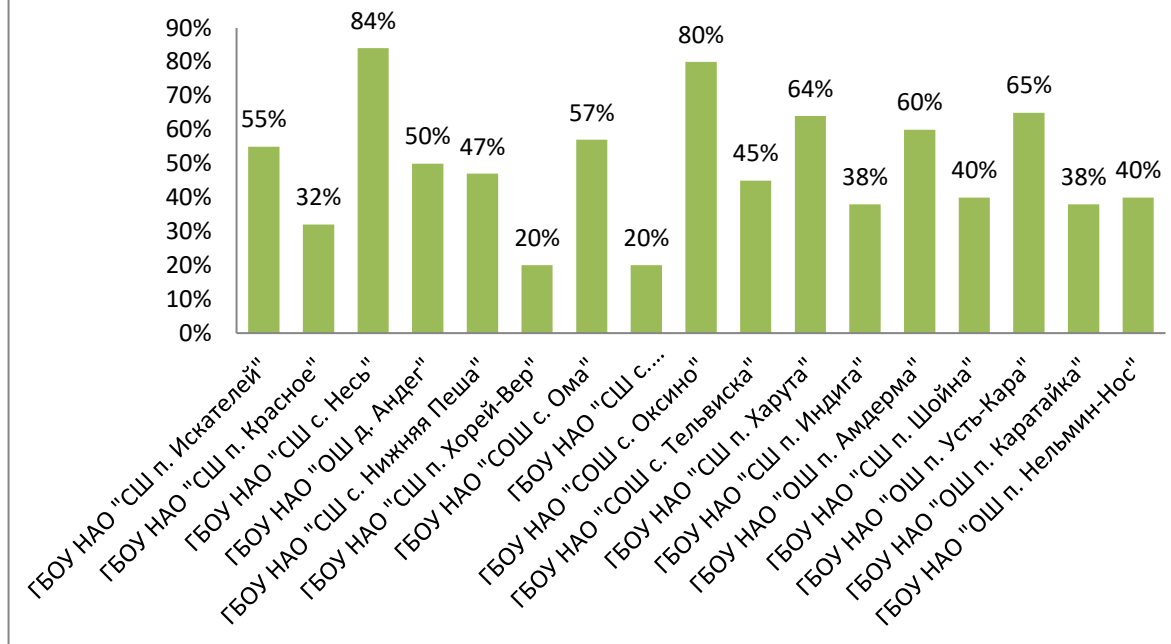
E 1) good 2) more good 3) best 4) better

В заданиях по грамматике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании 5 (употребление грамматических форм в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение 5 задания – 5 баллов.



Наблюдается низкий процент выполнения задания у городских школ (менее 50%) за исключением ГБОУ НАО «СШ им.А.П. Пырерки» (62%).

Задание 5



В школах МО «МР «Заполярный район» НАО самый высокий процент показали обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (84%), а самый низкий обучающиеся ГБОУ НАО «СШ с. Хорей-Вер» и ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное» (20%). Стоит поработать над данной темой с учащимися остальных школ, т.к. результаты выполнения этого задания у них оказались невысокие.

Задание № 6

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A**_____ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B**_____ .

Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C**_____ .

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D**_____ but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators.

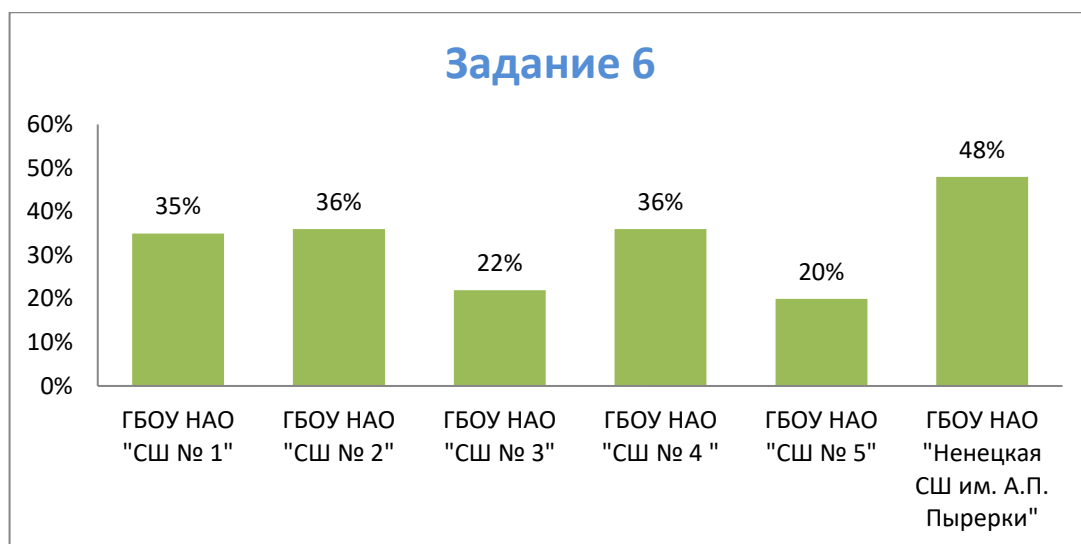
The cap seller collected all his caps and went **E**_____ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back

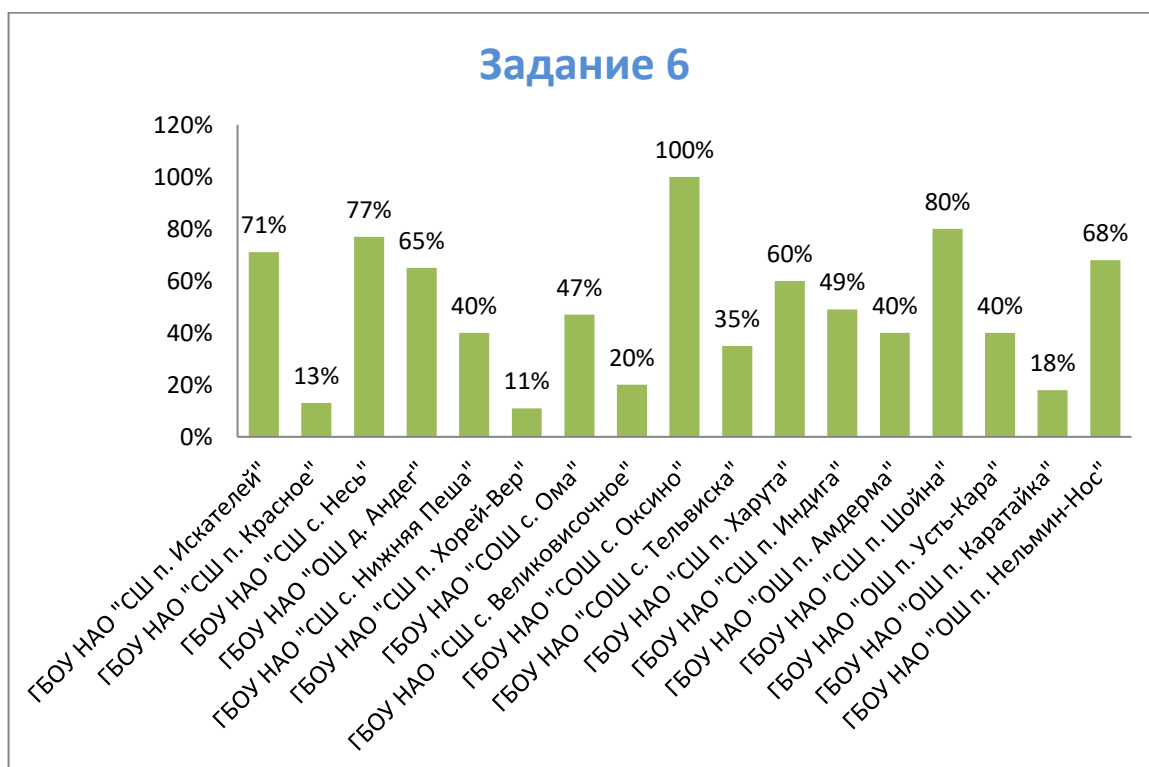
6. thorough

7. through

В заданиях по лексике проверяются навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании 6 (употребление лексических единиц в связном тексте) участник получает 1 балл за каждый правильно выбранный ответ. Максимум за успешное выполнение 6 задания – 5 баллов.



Для школ МО «ГО «Город Нарьян-Мар» данное задание оказалось сложным: справились с ним менее 50% детей.



В школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район», результаты сильно отличаются: от 11% до 100 %. Абсолютно верно выполнили задание учащиеся ГБОУ НАО «СОШ с. Оксино» (100%).

Самые низкие результаты показали учащиеся ГБОУ НАО «СШ п. Хорей-Вер» (11 %), ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (13 %). Следует обратить внимание на изучение и повторение данной темы в ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» (18%), ГБОУ НАО «СШ с. Великовисочное» и ГБОУ НАО «СОШ с. Тельвиска» (35%).

Выводы

Участники ВПР по английскому языку для 7 класса в Ненецком автономном округе демонстрируют неплохой уровень освоения базовых умений и навыков: сформированность умения смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

Если сравнить успешность выполнения заданий, то лучше всего обучающиеся справились с заданиями 2 и 4 (56%, 58%), одно из которых направлено на проверку умения осмысленного чтения текста вслух, а также на проверку уровня владения произносительными навыками. В задании 4 проверялось умение понимать основное содержание прочитанного текста.

Хуже справились с заданием 3 КЗ (23%), где оценивалось лексико-грамматическая сторона речи монологического высказывания с опорой на план и визуальную информацию, в целом учащиеся слабо справились с заданием на говорение. Также задание 6 вызвало у учащихся затруднение (38%), в котором оценивалось знание лексических единиц и умение оперировать ими в заданном контексте. Невысокие результаты показали учащиеся и в задании 5 (41%) на употребление грамматических форм.

Если сравнивать с результатами средними по России, то в Ненецком автономном округе, за исключением заданий 1 и 2, наблюдается понижение процента выполнения задания.

Таким образом, в целом НАО показал невысокие результаты в ВПР по английскому языку для 7 классов. Выявилась существенная дифференциация результатов на разных уровнях: не только в городе и районе, но и внутри образовательных организаций. При разработке конкретных методических мероприятий следует учитывать не только средние результаты, но и разброс этих результатов, чтобы ответить на вопрос, почему значительная часть учащихся образовательной организации справилась с заданием на максимальный балл, а для другой, не менее значительной части это же задание оказалось не по силам.

Следует проанализировать полученные результаты ВПР в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (основных ошибок) и принятия мер по продуктивной подготовке каждого учащегося.