

ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»

ОТЧЕТ
о проведении
Всероссийских проверочных работ
по обществознанию в 7-х классах
в образовательных организациях Ненецкого автономного округа

2023 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», также графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2021 -2022 годы, утвержденного распоряжением Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-21, распоряжения Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 12 ноября 2022 г. № 926-р всероссийские проверочные работы по обществознанию писали учащиеся 7-х классов 16 школ НАО.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по обществознанию.

Особенность Всероссийских проверочных работ – единство подходов к составлению вариантов, принципов и правил проведения самих работ и их оценивания, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

ВПР по обществознанию проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 7 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта общего образования. Во Всероссийских проверочных работах в 7 классах по обществознанию участвовали все субъекты Российской Федерации.

Цель проведения ВПР - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по обществознанию.

Организация и проведение ВПР (разработка проверочных работ, критерии оценивания, электронные формы сбора результатов, консультативно-методические материалы, статистические отчеты проведения работ) инициированы ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Участие образовательных организаций в ВПР может быть организовано по двум моделям:

- *модель 1* (на уровне округа): проведение работы организует региональный координатор (в Ненецком автономном округе региональным координатором является ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»), для обработки результатов используется бланковая технология. Развернутые ответы (при наличии) проверяются экспертами региона, прошедшими инструктаж, дистанционно, с использованием сети «интернет».

- модель 2 (на уровне образовательной организации): каждая школа самостоятельно проводит проверочную работу, проверяет ответы участников, вносит первичные результаты в электронную форму и загружает ее в федеральную систему ВПР для обработки данных.

Проведение Всероссийских проверочных работ в Ненецком автономном округе было полностью организовано по модели 2:

В процедуре ВПР по обществознанию приняли участие 292 обучающийся 7 класса.

Распределение участников тестирования по районам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Количество школ и учащихся, принявших участие в ВПР по русскому языку в НАО			
№	Район	Количество школ	Количество участников 7 класс
1	МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	11	104
2	МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	5	188
	Итого	16	292

Результаты проверочных работ могут быть полезны:

- родителям - для определения образовательной траектории своих детей;
- учителям - для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школах;
- образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса;
- на региональном уровне - для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития, своевременной корректировки отдельных аспектов в системе общего образования;
- кроме того, ВПР позволят осуществлять мониторинг результатов введения ФГОС и послужат развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и принятия административных решений.

2. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВПР МОДЕЛЬ 2

Для проведения ВПР на территории Ненецкого автономного округа была выбрана модель 2. Она предполагает проведение ВПР общеобразовательной организацией (далее ОО) самостоятельно, участники записывают ответы в бланках с заданиями контрольных измерительных материалов (далее КИМ), ответы проверяются учителями ОО, для сбора результатов используется электронная форма. ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» как региональный координатор проведения ВПР осуществляет консультирование ответственных за проведение ВПР в ОО своего региона, мониторинг хода проведения работ в ОО и получает доступ к сводным статистическим данным по ОО своего региона.

Последовательность действий при проведении ВПР в ОО

1. ОО регистрируется на портале сопровождения ВПР и получает доступ в свой личный кабинет. ГБУ НАО «НРЦРО» осуществляет координацию процесса регистрации ОО.

2. ОО через личный кабинет на портале сопровождения ВПР заполняет форму на участие в проведение ВПР. В форме указывается предмет, класс и количество участников.

3. ГБУ НАО «НРЦРО» проводит мониторинг регистрации ОО и заполнения ими форм на проведение ВПР.

4. После заполнения формы на портале ОО получает доступ к зашифрованным архивам, в которых содержатся: электронный макет индивидуальных комплектов (далее ИК), включающих варианты КИМ, а также инструкция по проведению работы, форма протокола проведения работы и электронная форма сбора результатов.

5. В день проведения работы за установленное время (в зависимости от количества обучающихся) до начала проведения работы ОО получает в личном кабинете пароль для расшифровки архива с макетами ИК.

6. ОО распечатывает ИК с индивидуальными метками (кодами) и проводит проверочную работу. Обучающиеся выполняют задания КИМ и записывают ответы на бланках с заданиями.

7. ОО фиксирует в протоколе проведения работы и в дальнейшем хранит у себя соответствие между кодами индивидуальных комплектов и ФИО обучающихся.

8. По окончании работы ОО проверяет ответы обучающихся на задания, вносит оценки за ответы в ту же электронную форму, загружает электронную форму через личный кабинет на портале ВПР.

9. В течение 2 дней после загрузки электронной формы ОО через личный кабинет получает статистические формы с результатами выполнения работы.

10. ГБУ НАО «НРЦРО» через личный кабинет на портале ВПР получает доступ к сводной статистике по ОО региона по результатам проведения работы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛОВ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Содержание проверочной работы соответствует ФГОС общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373). ВПР основаны на системно - деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках

ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся 7-х классов оцениваются также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (далее УУД) и овладение межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

- *Регулятивные действия:* целеполагание, планирование, контроль, коррекция, саморегуляция.
- *Общеучебные УУД:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.
- *Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в т.ч. самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

Продолжительность проверочной работы – 45 минут.

2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по обществознанию для 7 классов проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Задания диагностической работы направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. **Задание 2** проверяет умение

характеризовать понятия; **задание 6** – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о правах и свободах человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ. Задания 2–9 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Общие результаты

Во всероссийских проверочных работах по обществознанию для 7 класса приняли участие 292 семиклассника из 16 образовательных организаций из двух районов Ненецкого автономного округа.

Статистика районов по группам баллов

В таблице 9 представлены данные о количестве участников от каждого района с распределением по группам в зависимости от количества набранных баллов. Каждому диапазону баллов соответствует оценка, выставляемая за проверочную работу в целом.

Таблица 2

район	Всего учащихся	Распределение участников по группам баллов в %			
		«5»	«4»	«3»	«2»
		42–47	32–41	22–31	0–21
МО «Муниципальный район «Заполярный район» НАО	104	1,92	23,08	45,27	31,73
МО «Городской округ «Город Нарьян-Мар»	188	2,66	25	57,45	14,89

Из таблицы 2 и гистограммы на рисунке 1 видно, что количественное распределение оценок за ВПР по обществознанию для 7 класса в разных районах различно.

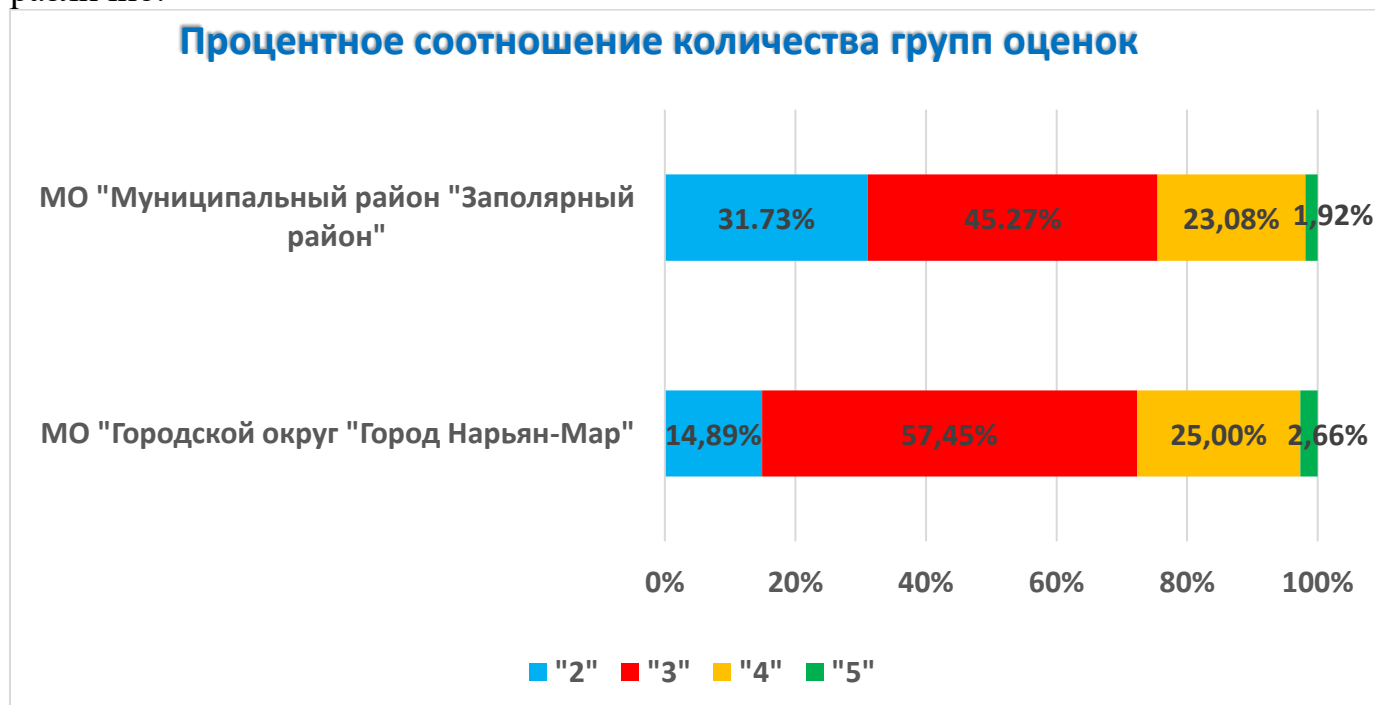


Рис. 1

Так, в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, «2» 31.73 % (это больше, чем в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар»). «3» больше в МО «ГО «Город Нарьян-Мар», «4» примерно одинаковое количество, «5» в школах тоже практически одинаково, расположенных на территории округа.

Если сравнивать с средним показателем по России, то процент «2» в НАО выше (20,89 % по сравнению с 11,83 %). «3» опять же выше процент по НАО, но незначительно. «4» тоже ниже процент (24,32 % по сравнению с 35,64). Намного ниже процент «5» (2,4 % по сравнению с 8,67 %).

На рисунке 2 представлена общая гистограмма группы баллов (19-21), соответствующей оценкам «4» и «5» с распределением по районам.

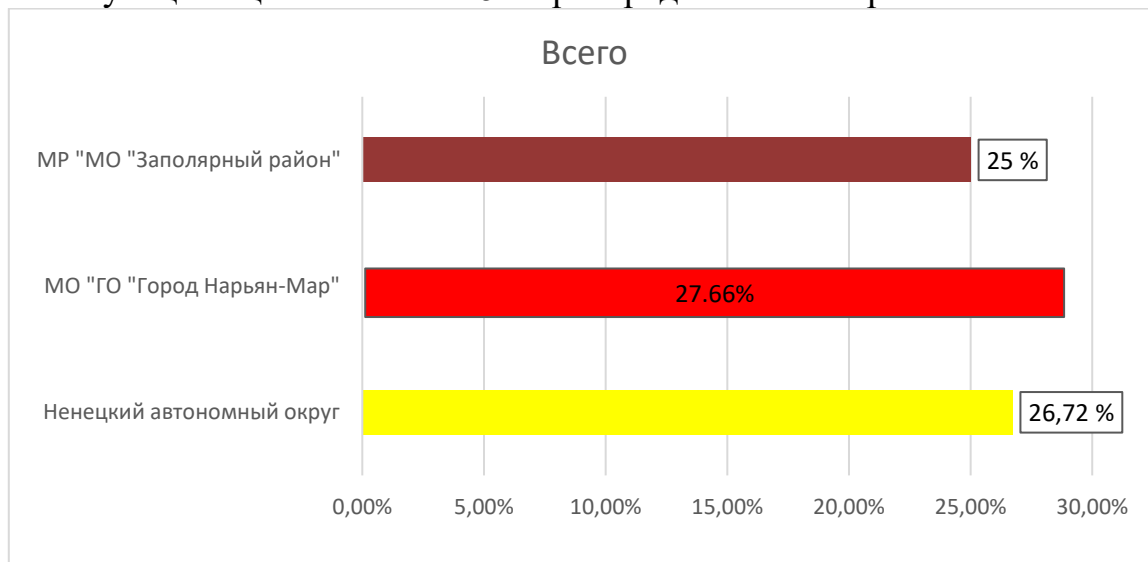


Рис. 2

Полученные данные позволяют констатировать, что около 79,12% участников ВПР в НАО справились с проверочной работой (получили удовлетворительные оценки), а 26,72 % показали хорошие и отличные результаты. На гистограмме видна разница в распределении оценок между группами участников разных районов. Так в школах, расположенных на территории МО «ГО «Город Нарьян-Мар», 27,66% учащихся написали работы «отлично» и «хорошо», тогда как в школах, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, эта группа учащихся составляет 25 %.

Такая ситуация свидетельствует о необходимости реализации ряда мероприятий в общеобразовательных организациях для улучшения ситуации. Для этого необходимо провести следующую работу:

- проанализировать полученные результаты в каждой образовательной организации для выявления проблемных зон (основных ошибок);
- проведение муниципальных методических объединений в районах для выработки стратегии исправления основных ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий ВПР;
- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с очень низкими результатами;

- подготовка индивидуальных программ (траекторий развития) для учащихся, которые выполнили ВПР с достаточно высокими результатами, но не справились с теми или иными заданиями.

К результатам (особенно к двойкам) необходимо подходить с некоторой долей осторожности. Эта информация должна быть использована для принятия мер для продуктивной подготовки каждого учащегося.

В таблице 3 приведена информация по оценкам каждой образовательной организации.

Таблица 3

ОО	Распределение групп баллов в %				
	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Ненецкий авт. округ	292	20,89	52,4	24,32	2,4
город Нарьян-Мар	188	14,89	57,45	25	2,66
Ненецкий автономный округ (региональное подчинение)	292	20,89	52,4	24,32	2,4
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа № 1"	47	10,64	48,94	40,43	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа № 2"	22	4,55	59,09	27,27	9,09
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа № 3"	44	22,73	61,36	15,91	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа № 4 "	54	22,22	46,3	25,93	5,56
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа № 5"	21	0	95,24	4,76	0
Муниципальный район Заполярный район	104	31,73	45,27	23,08	1,92
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа п. Искателей"	37	27,03	67,57	5,41	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа п. Красное"	11	0	9,09	72,73	18,18
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа с. Несь"	17	76,47	23,53	0	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Основная школа д. Андег"	3	33,33	66,67	0	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа с. Нижняя Пеша"	3	0	100	0	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя школа п. Хорей-Вер"	6	100	0	0	0

Государственное бюджетное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя общеобразовательная школа с. Оксино"	2	0	50	50	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Средняя общеобразовательная школа с. Тельвиска"	6	0	33,33	66,67	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Основная школа с. Коткино"	3	0	0	100	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Основная школа п. Каратайка"	8	25	37,5	37,5	0
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа "Основная школа п. Нельмин-Нос"	8	12,5	50	37,5	0

Как видно из таблицы, 100 % успешность у обучающихся из ГБОУ НАО "Средняя школа № 5", ГБОУ НАО "Средняя школа п. Красное", ГБОУ НАО "Средняя школа с. Нижняя Пеша", ГБОУ НАО "Средняя школа п. Красное", ГБОУ НАО "Средняя школа с. Оксино", ГБОУ НАО "Средняя школа с. Тельвиска", ГБОУ НАО "Средняя школа с. Коткино".

Из школ, расположенных на территории МО «МР «Заполярный район» НАО, самое высокое качество обучения в ГБОУ НАО «СШ с. Коткино» (100%), ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» (66,67 %), ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (90.91 %).

Хуже всех написали работу обучающиеся ГБОУ НАО "СШ п. Хорей-Вер" (100% не справились с работой), ГБОУ НАО «СШ с. Несь» (76.47 % получили "2").

Из городских школ самый низкий результат в ГБОУ НАО «СШ №3» (22,73% обучающихся не справились с работой, и низкий процент выполнивших на "4" и "5").

В таблице 4 представлен анализ результатов проведения ВПР по обществознанию для 7 класса с описанием проверяемых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС.

Таблица 4

№ задания	Цель задания	Максимальный балл за выполнение задания	Средний процент выполнения по районам	Средний % выполнения По округу	Средний % выполнения по России
-----------	--------------	---	---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	МО «МР «Заполярьный район» НАО– 83,2 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар» - 73%	75,68	81,11
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	МО «МР «Заполярьный район» НАО- 52.8%, МО «ГО «Город Нарьян-Мар» -39 %	41,55	49,12
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	МО «МР «Заполярьный район» НАО– 49,9 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар»- 39.24 %	37,67	64,05
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	МО «МР «Заполярьный район» НАО– 67,7 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар»- 76.6 %	71,4	73,5
3(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	МО «МР «Заполярьный район» НАО– 56.8 %, МО «ГО «Город	55,82	68,82

			Нарьян-Мар»- 61,9 %		
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	МО «МР «Заполярный район» НАО– 76,03 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар»– 66.8 %	64,38	76,16
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	1	МО «МР «Заполярный район» НАО– 62,7 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар» – 64,5 %	65,41	74,65
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	МО «МР «Заполярный район» НАО – 55.5 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар» – 53,6 %	50,68	58
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	МО «МР «Заполярный район» НАО– 40,9 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар» – 47.5 %	43,15	70,65
7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать обоснованные выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и	2	МО «МР «Заполярный район» НАО–	67,12	67,94

	формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		62.7 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар» – 68.4 %		
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	МО «МР «Заполярный район» НАО– 64.3 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар» – 66,1 %	67,47	71,25
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	МО «МР «Заполярный район» НАО– 45,9 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар» – 61,9 %	56,85	60,94
9(1)	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	МО «МР «Заполярный район» НАО– 45 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар» – 53,02 %	49,66	54,01
9(2)	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	3	МО «МР «Заполярный район» НАО– 25,8 %, МО «ГО «Город Нарьян-Мар» – 25.5 %	25,57	32,49
9(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;	1	МО «МР «Заполярный район»	37,33	40,15

	применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом		район» НАО – 32.1 %, МО «ГО «Город Нарьян- Мар» – 38 %		
--	---	--	---	--	--

Средний процент выполнения заданий в НАО по сравнению со средним по России по некоторым критериям ниже, кроме задания № 7 (1) – которое направлено на проверку умения освоения приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. По региону 67.12 %, а по России – 67.94 %. Значительно низкий результат по сравнению со средним по России по критерию № 6 - умение применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. По региону – 43,15 %, а по России – 70.65 %. № 2 - умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. По региону – 37.67 %, а по России – 64.05 %.

Покажем на примере 1 варианта задания ВПР по обществознанию в 7 классе и проанализируем их выполнение обучающимися школ НАО.

Задание №1

В ст. 37 Конституции Российской Федерации записано: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы: «Труд свободен».
2. Взрослые могут многое рассказать о своей трудовой деятельности, но в школьные годы главная деятельность – это учёба. Проанализируйте своё свободное от учёбы время и место труда в нём. Составьте рассказ о видах своего труда, используя следующий план.

- 1) Чем Вы занимаетесь, когда трудитесь дома? Для чего Вы трудитесь дома?
- 2) В каких видах общественно полезного труда Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

При оценивании выполнения задания №1 по критерию 1 - нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Анализируя выполнение 1.1 задания обучающимися школ Заполярного района, можно сделать вывод: во всех школах справилось больше 50% учащихся, самый высокий процент ГБОУ НАО «СШ п. Нижняя Пеша» (100 %), ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (100%), ГБОУ НАО «СОШ с. Тельвиска» (100 %), ГБОУ НАО «СОШ с. Оксино» (100 %), ГБОУ НАО «ОШ с. Коткино» (100 %). (рис.3). В городских школах так же больше половины учащихся справилось, но показатель выше ГБОУ НАО "СШ № 1" (87,23 %) и ГБОУ НАО "СШ № 3" (88,64%). (рис.4).



Рис. 3

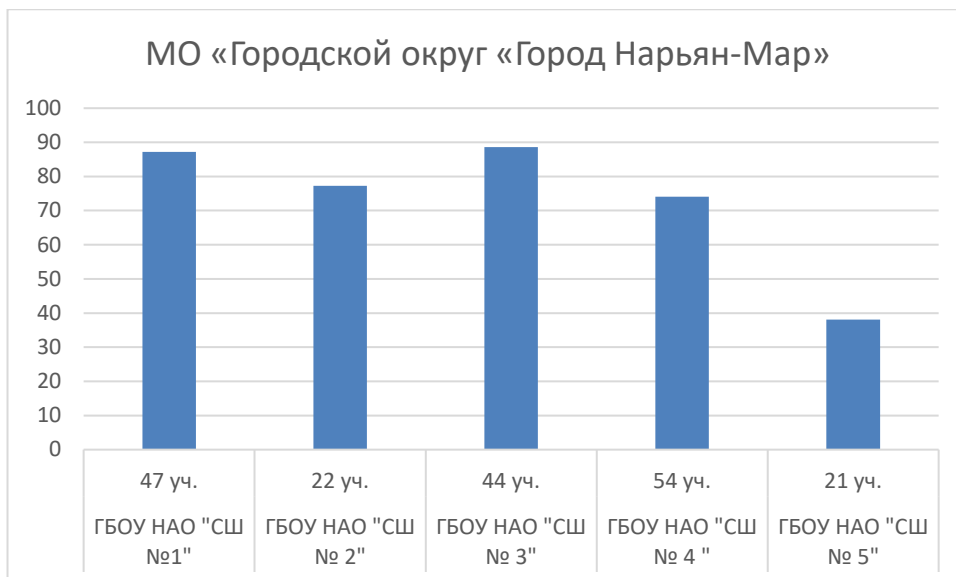


Рис.4

Анализируя выполнение 1.2. задания обучающимися школ МО «МР «Заполярный район» НАО, справились не все: самый лучший результат - ГБОУ НАО «СШ п. Красное» (96.97 %), ГБОУ НАО «СОШ с. Оксино» (83.33 %) и ГБОУ НАО "ОШ п. Нельмин-Нос (83,33 %). Не справились с данным заданием учащиеся ГБОУ НАО "СШ п. Хорей-Вер" (рис.5). В городских школах показатель выше ГБОУ НАО «СШ № 4 (53,7 %) (рис.6).



Рис.5

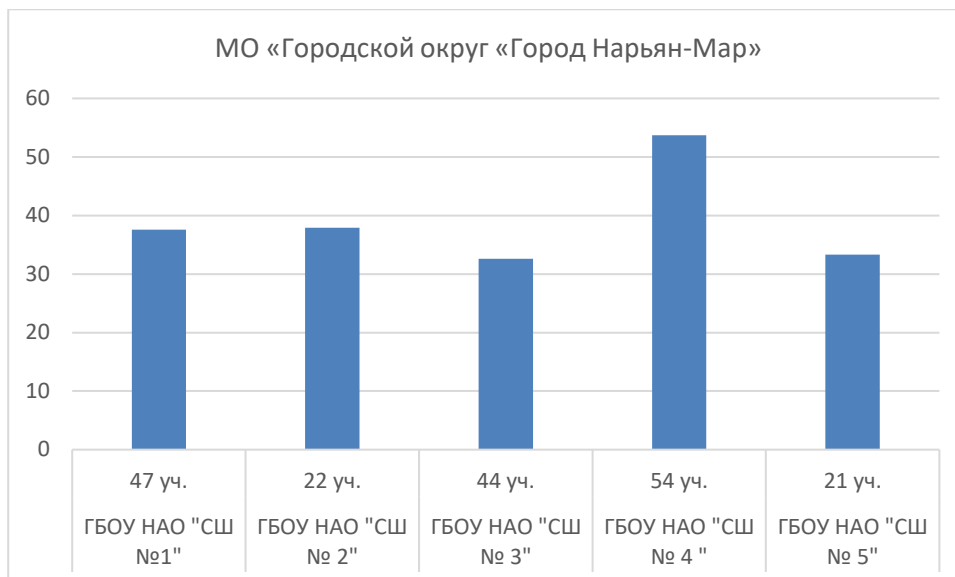


Рис.6

Задание № 2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Духовные ценности определяют отношение человека к самому себе, другому человеку, окружающему миру.
- 2) Все социальные нормы содержатся в документах, издаваемых разными государственными органами, – в законах, указах, постановлениях.
- 3) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм.
- 4) Нравственность – практическое воплощение норм морали, поведение человека в соответствии с нормами морали.
- 5) Патриотизм – проявление любви и преданности Отечеству, готовность подчинить свои частные интересы интересам страны.

Ответ: _____

При оценивании выполнения задания №2 по критерию 2- умение характеризовать понятия.

Справились на 100% среди школ МО «МР «Заполярный район» НАО: ГБОУ НАО «СОШ п. Красное», ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» и ГБОУ НАО "СШ с. Оксина". Не справились учащиеся школ: ГБОУ НАО "СШ п. Хорей-Вер и ГБОУ НАО «СШ п. Нижняя Пеша» (рис.7). Среди школ города наилучший результат показала ГБОУ НАО "СШ №2" (90,91%), худший результат - ГБОУ НАО "СШ № 3" (13,64 %) (рис.8).

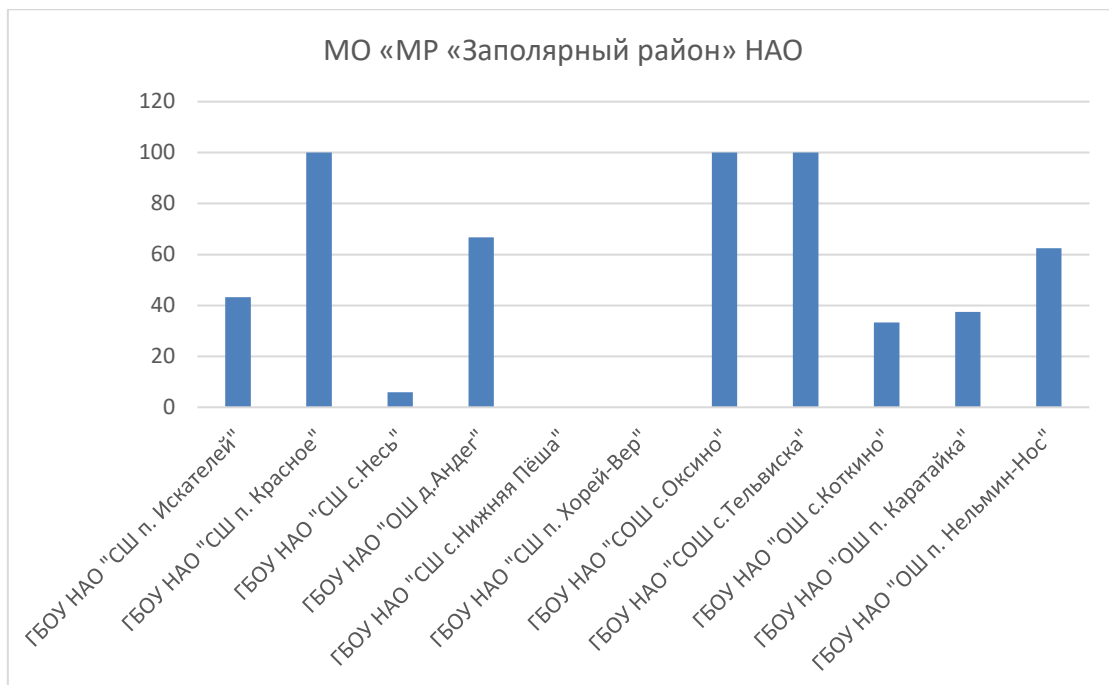


Рис.7

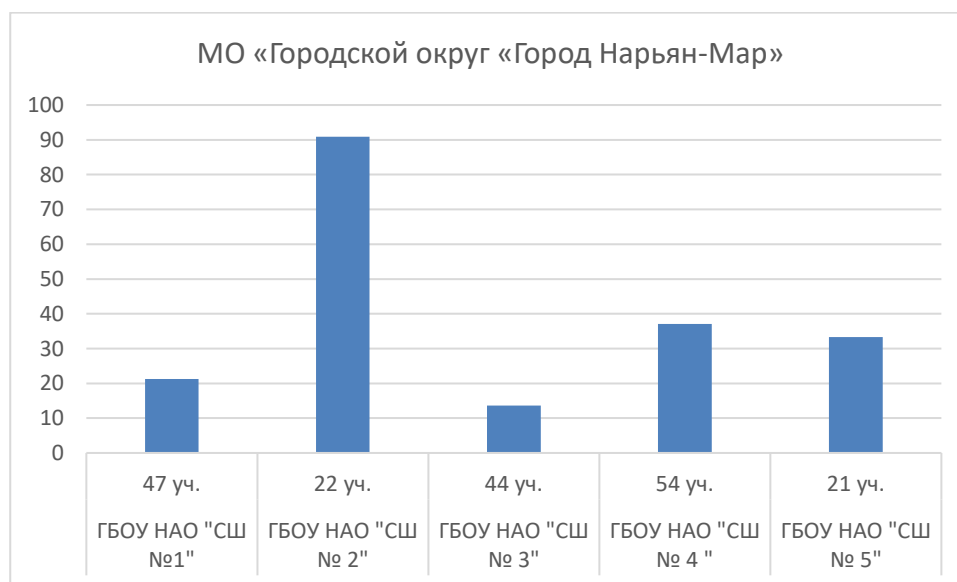
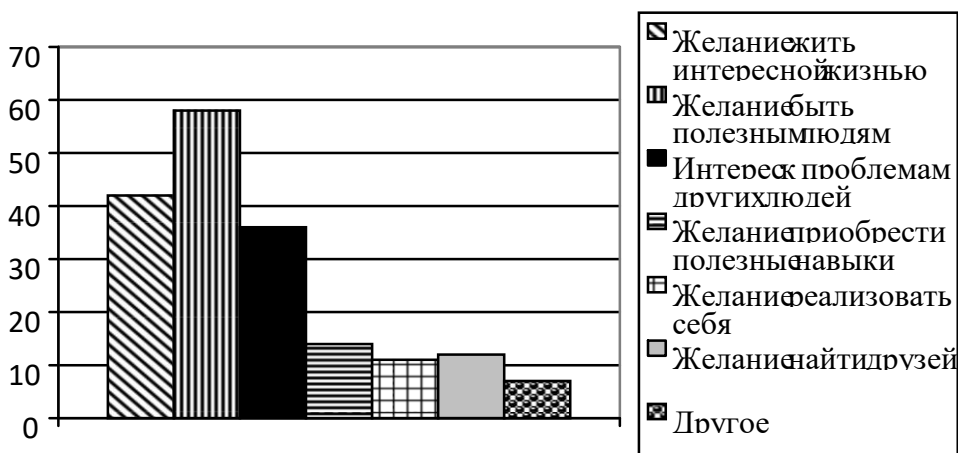


Рис.8

Задание № 3

3.1. В 2017 г. ВЦИОМ провёл опрос совершеннолетних россиян о мотивах их участия в волонтерской деятельности. (При ответе можно было выбрать несколько вариантов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

3.2 Одни люди считают волонтерство способом решения своих проблем; другие, наоборот, готовы помогать нуждающимся людям. Какое мнение среди опрошенных преобладает? В каких сферах волонтеры оказывают помощь людям?

При оценивании выполнения задания №3 по критерию 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма), и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 3.1. высокий процент ГБОУ НАО «СШ п. Нижняя Пеша» (100 %) и ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» (91.67 %). В целом все школы более 50% учащихся в каждой школе справились с этим заданием (рис.9).

Среди школ города Нарьян-Мара так же справилось более 50 %. учащихся. Высокий результат показала ГБОУ НАО «СШ № 1» (82, 98 %) (рис.10).

Задание 3.2 лучшие результаты показали школы: 100% - ГБОУ НАО «СОШ п. Красное», ГБОУ НАО «СШ с. Коткино» и ГБОУ НАО "СШ с. Оксина. Не справились с заданием учащиеся ГБОУ НАО "СШ с.Несь" (рис.11)

Среди школ города наилучший результат у ГБОУ НАО "СШ №1" (89, 36%), худший результат -ГБОУ НАО "СШ № 5" (23,81 %) (рис.12)

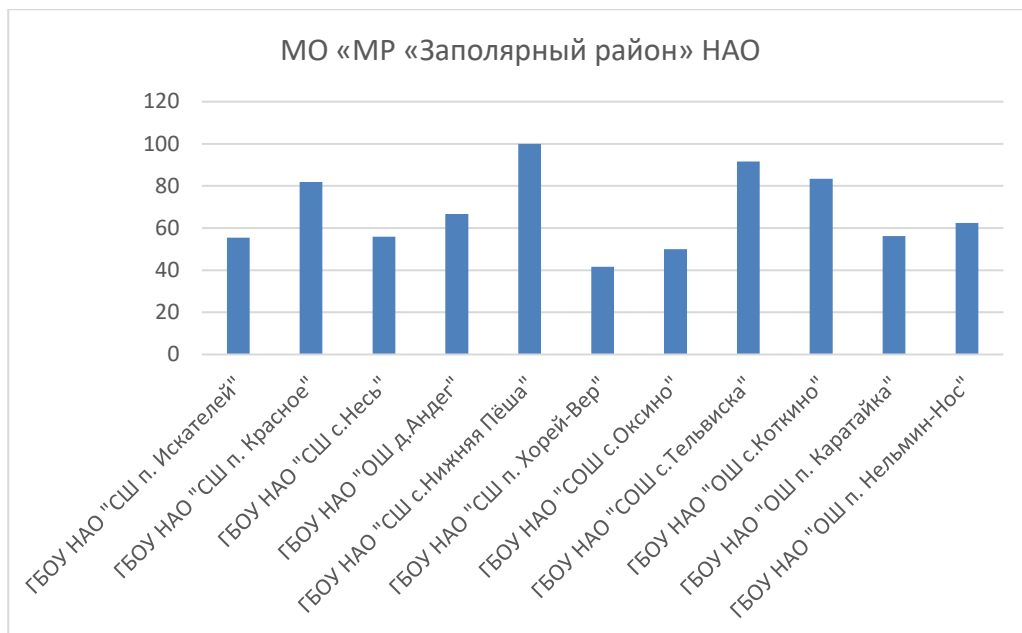


Рис. 9

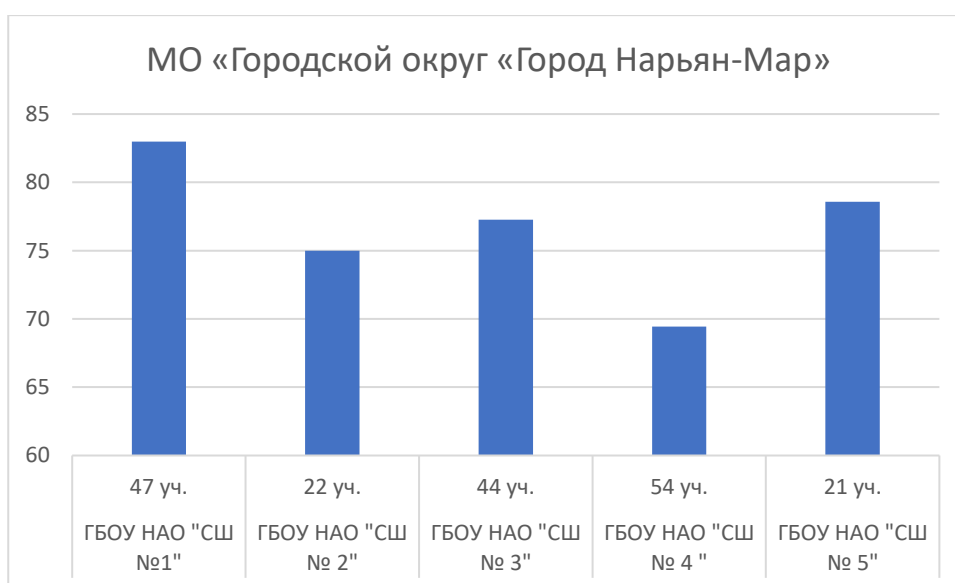


Рис.10



Рис.11

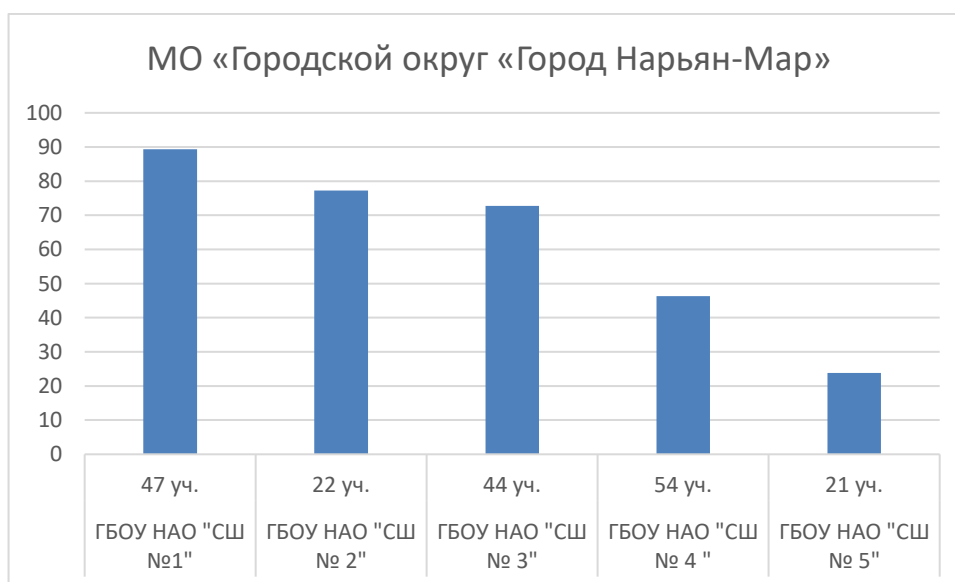


Рис.12

Задание № 4

Установите соответствие между задачами и органами, призванными защищать права граждан: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАДАЧИ	ОРГАНЫ, ПРИЗВАННЫЕ ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА ГРАЖДАН
А) удостоверение верности копий документов	1) нотариат
Б) представление государственного обвинения разбирательстве	2) прокуратура в судебном
В) обеспечение общественной безопасности	3) полиция
Г) свидетельство подлинности подписи на документах	

Д) надзор над соблюдением законов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Выполняя задания № 4 по критерию 4 - умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Лучшие результаты в Заполярном районе показали ГБОУ НАО «СШ п. Нижняя Пеша» (100 %), ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» (100 %), ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» (100%). Худший результат у ГБОУ НАО "СШ п. Нельмин-Нос" (37,5 %) (рис. 13).

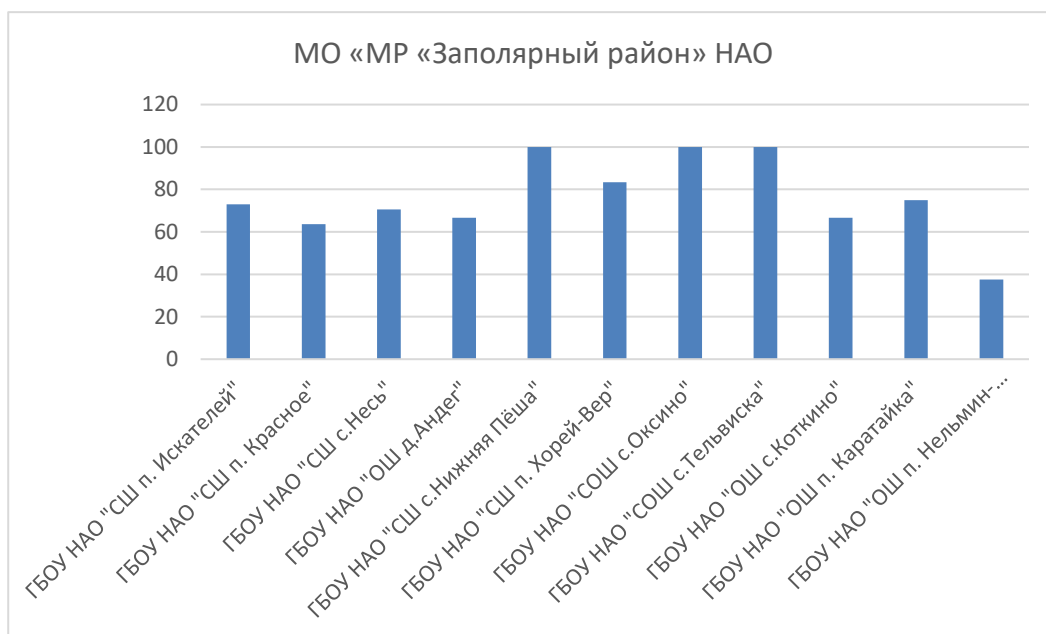


Рис. 13

Среди школ города по данному заданию написало более 50 % учащихся, но наилучший результат у ГБОУ НАО "СШ № 5" (95,24%), худший результат - ГБОУ НАО "СШ № 3" (52,27 %) (рис. 14).

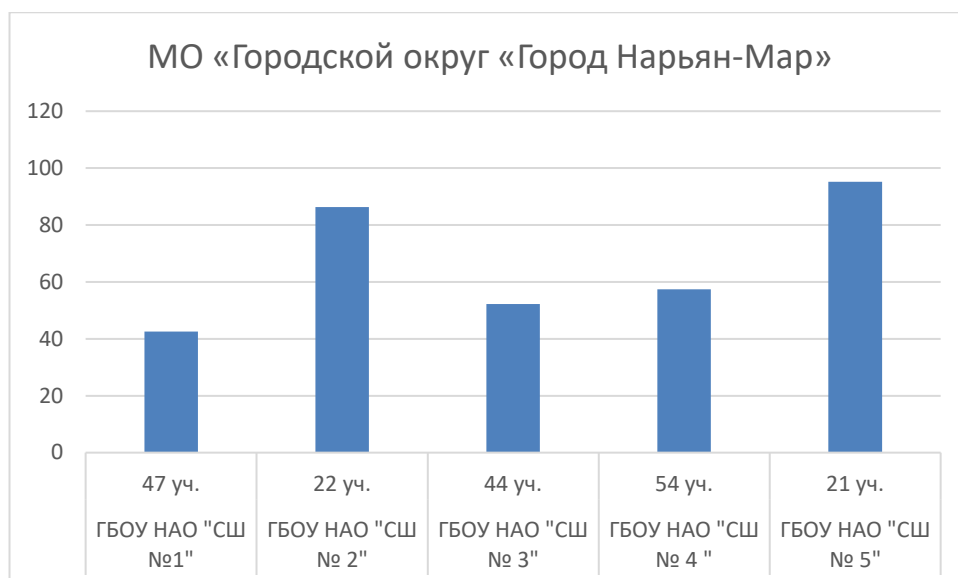


Рис. 14

Задание № 5

5.1 Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г.Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рождённой и невоспитанной; но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «худое сердце»?

5.2 Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Задания № 5 по критерию 5- умение анализировать социальную ситуацию, описанную в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п., знать/понимать социальные свойства человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Высокий процент выполнения задания 5.1. среди школ округа у ГБОУ НАО «СШ с. Нижняя Пёша» (100 %) и у ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» (100 %). Худший результат ГБОУ НАО «СШ с. Коткино» (33,33 %) и ГБОУ НАО «СШ п. Каратайка» (37,5%) рис. 15.



Рис.15

Среди школ города наилучший результат выполнения задания 5.1. ГБОУ НАО "СШ №1" (87.23%). Плохо справилась ГБОУ НАО "СШ № 5" (42.86%) рис. 16.

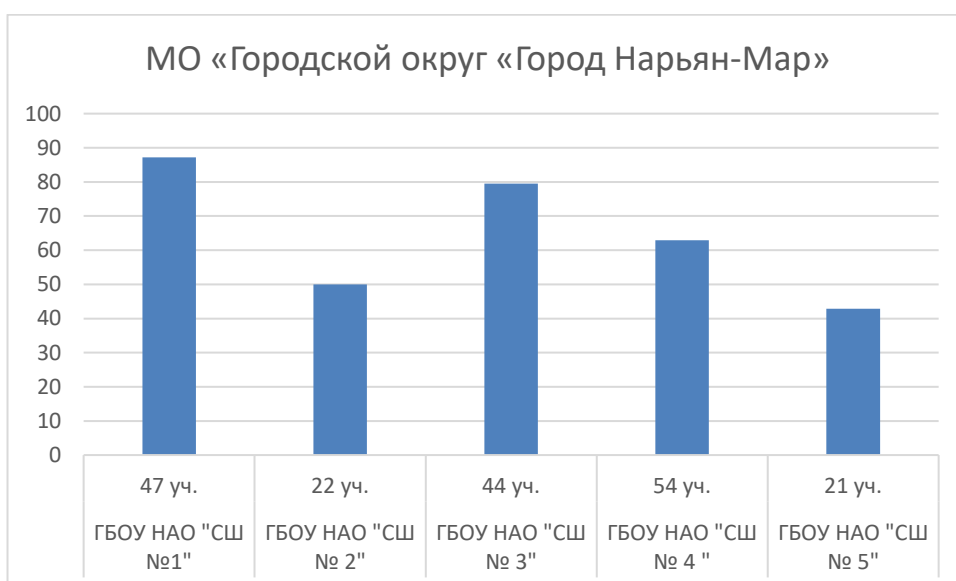


Рис.16

Высокий процент выполнения задания 5.2. среди школ округа у ГБОУ НАО «СШ с. Оксина» (100 %) и у ГБОУ НАО «СШ п. Каратайка» (87.5 %). Не справились полностью с данным заданием учащиеся ГБОУ НАО "ОШ д. Андег" и ГБОУ НАО "СШ п. Хорей-Вер" по 0% рис. 17.

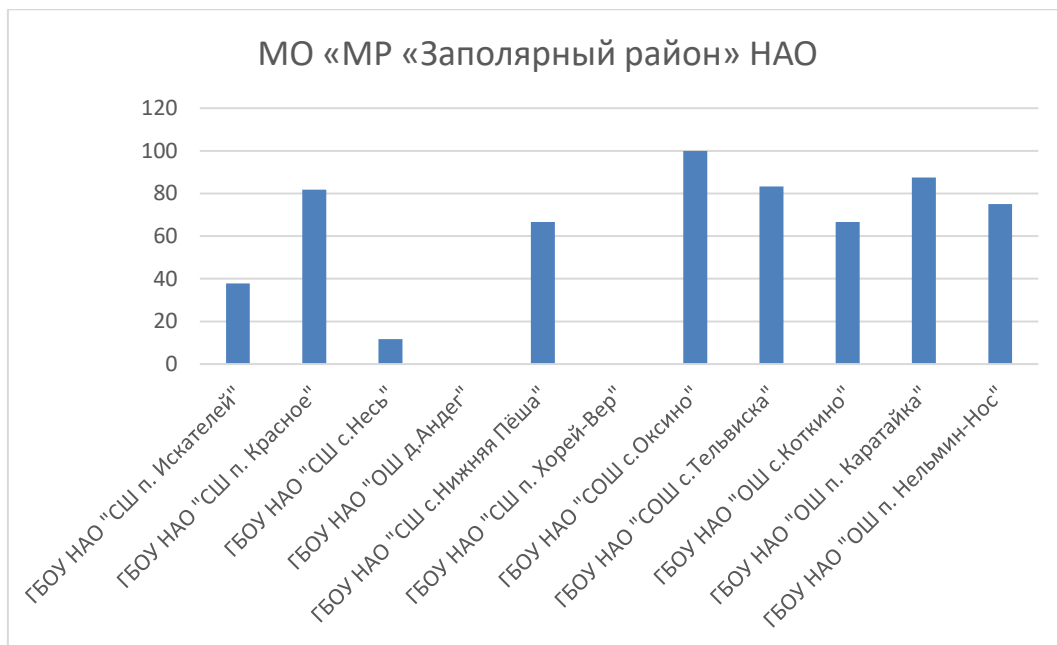


Рис.17

Среди школ города наилучший результат выполнения задания 5.2. ГБОУ НАО "СШ №3" (72,73 %). В 3-х школах справилось с данным заданием меньше 50 % - ГБОУ НАО "СШ № 1" (46,81%), ГБОУ НАО "СШ № 2" (40,91%), ГБОУ НАО "СШ № 4" (40,74%) рис. 18.

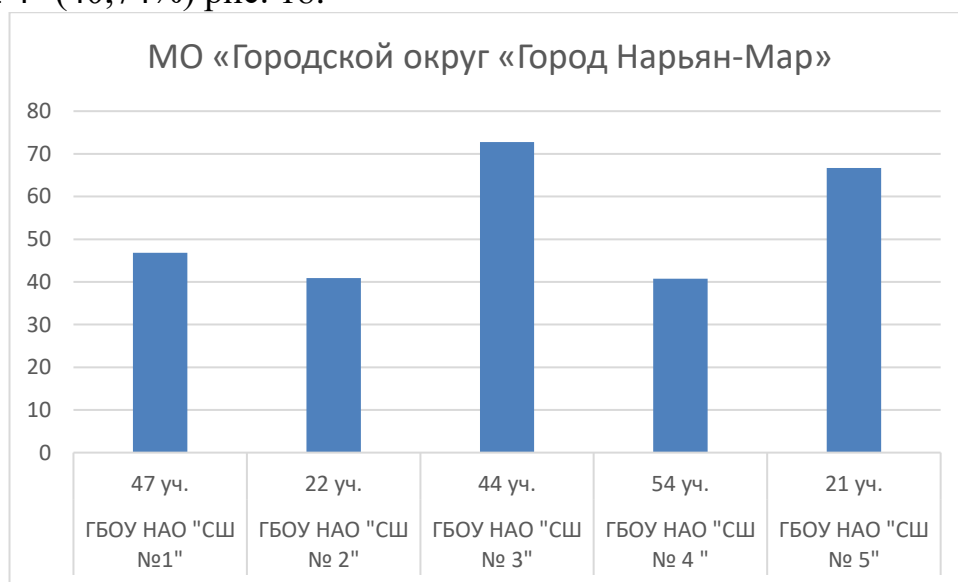


Рис.18

Задание № 6

Мария и Кирилл решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение русским языком

- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 6) добровольное согласие жениха и невесты

Ответ: _____

Задания № 6 по критерию б- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Высокий процент выполнения задания 6 среди школ округа у ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» (83,33 %). Не справилось две школы: ГБОУ НАО "ОШ д. Андег" и ГБОУ НАО "СОШ с. Оксино" рис. 19.

Среди школ города лучший результат по данному заданию показала ГБОУ НАО "СШ № 5" (66,67 %). Худший результат показала ГБОУ НАО "СШ №3" (31,82%) и ГБОУ НАО "СШ №4" (35,19%) рис. 20.

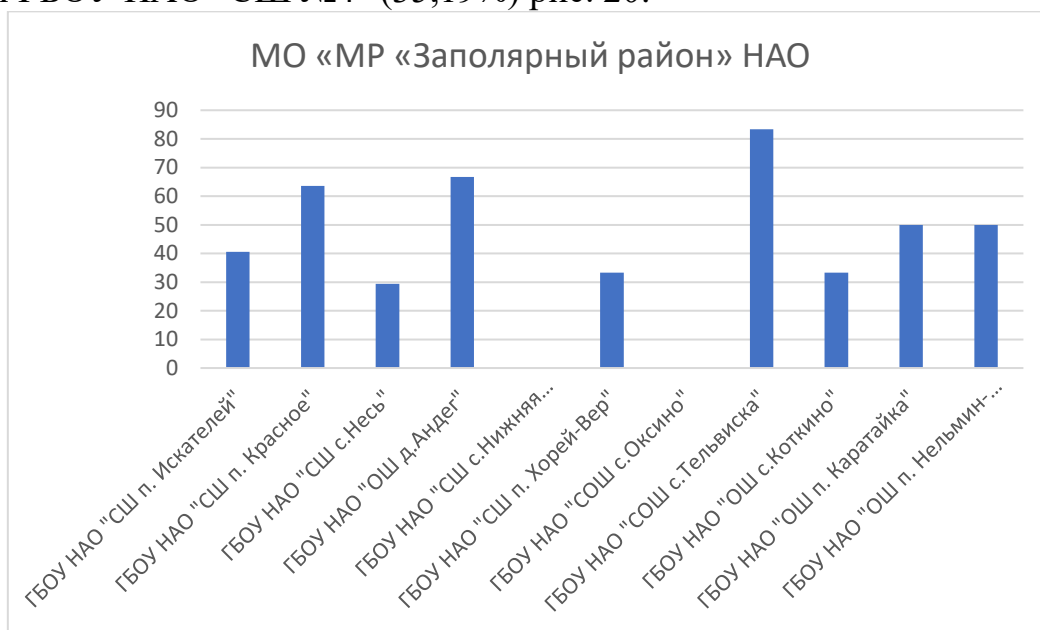


Рис. 19

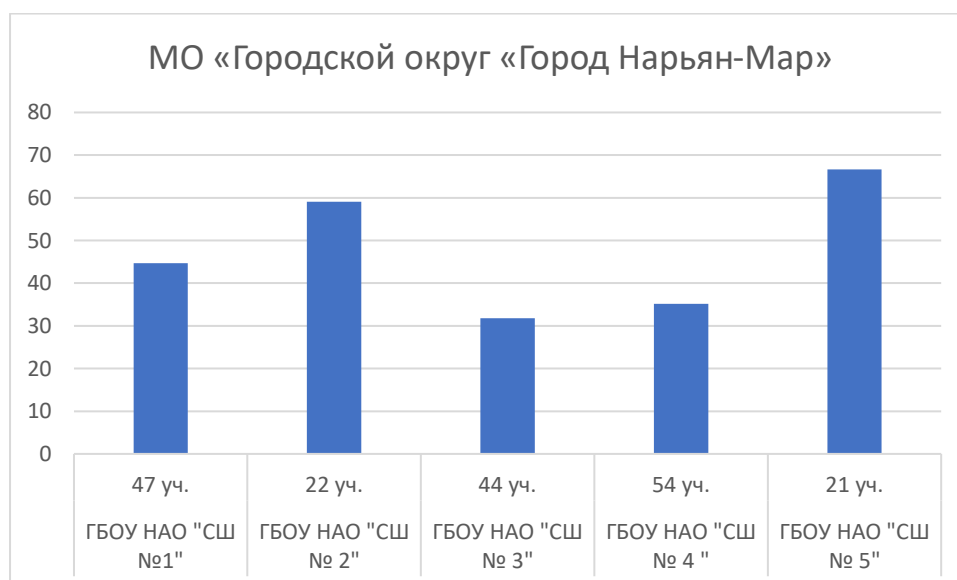


Рис.20

Задание № 7

Одна из конституционных обязанностей гражданина России – уплата налогов



(см. фотографию).

7.1 Как Вы думаете: а) что такое налоги; б) с какой целью взимаются налоги в государстве?

7.2 Какие ещё конституционные обязанности гражданина России Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.).

Задания № 7 по критерию 7- умение предполагать анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Среди школ Заполярного района высокий процент выполнения 7.1 задания получили ГБОУ НАО "СШ п. Красное" (95,45 %) и ГБОУ НАО "ОШ д. Андег" (83,33%). Совсем не справились с данным заданием ученики ГБОУ НАО "СОШ с. Оксино".(рис.21).

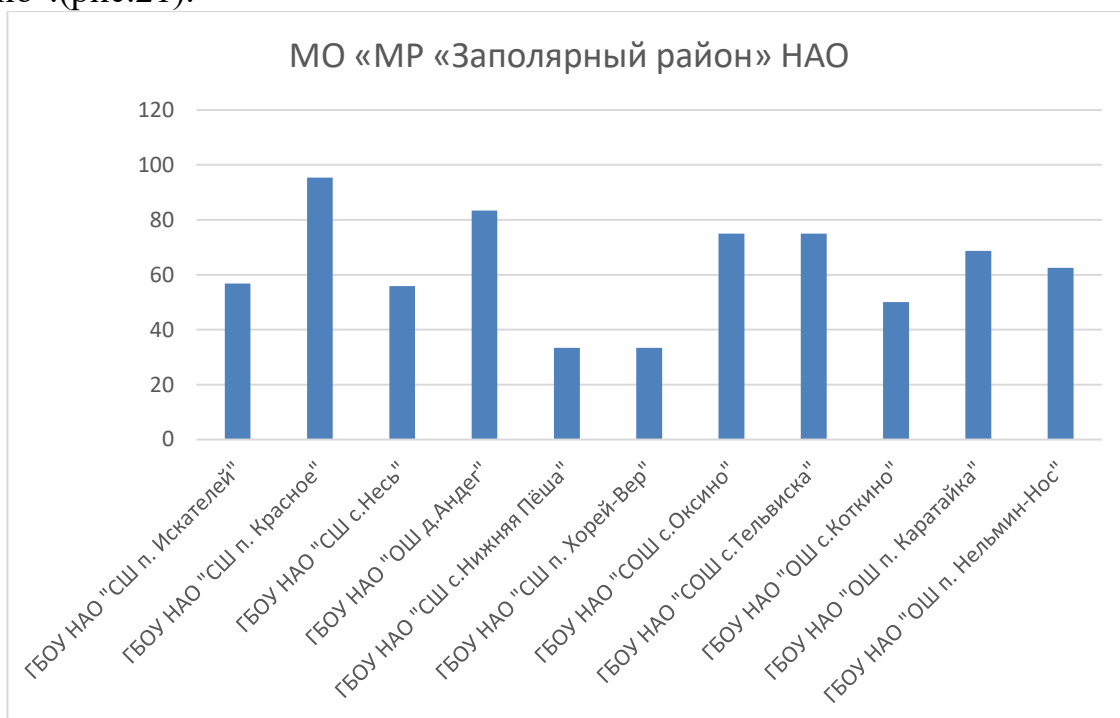


Рис. 21

Среди школ города с этим заданием справилось больше 50%, наилучший результат у ГБОУ НАО "СШ № 1" (85,11%). (рис.22).

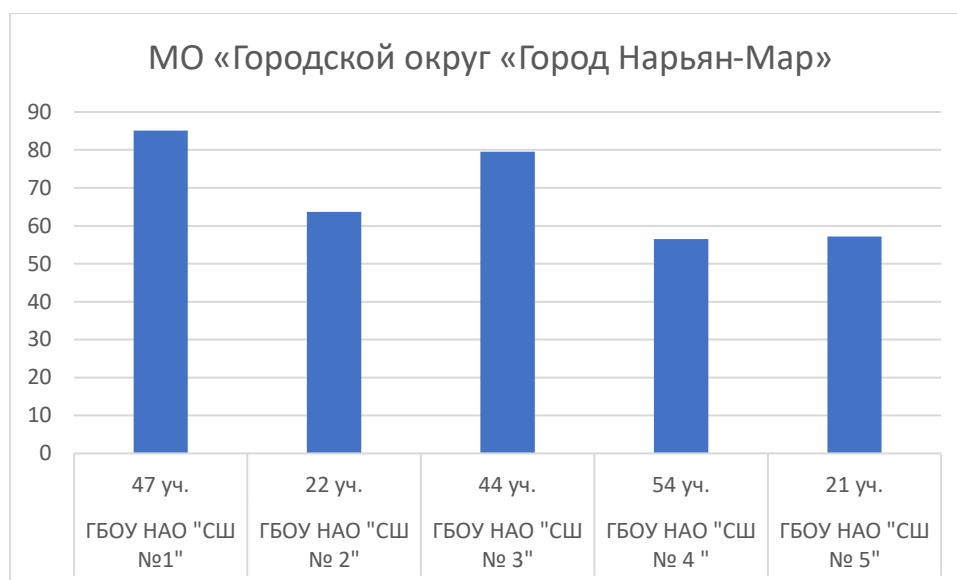


Рис.22

С заданием 7.2 показали наилучший результат в округе - ГБОУ НАО "СОШ с. Тельвиска" (100%), хуже всех справились учащиеся ГБОУ НАО "СШ п. Хорей-Вер" (33,33%). (рис.23).



Рис.23

Среди школ города ГБОУ НАО "СШ №1" и ГБОУ НАО "СШ №3" справились лучше всех. практически с одинаковым процентом (81-82 %), низкий результат показали учащиеся ГБОУ НАО "СШ №5" (38,1%).(рис.24).

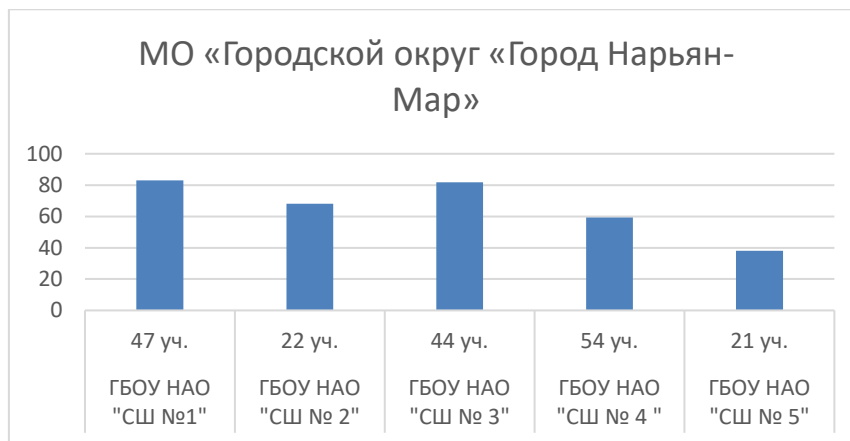


Рис.24

Задание № 8

Павел Анатольевич приобрёл в магазине телевизор. К какой сфере общественной жизни относят покупку товаров?

Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

100 % справилось с данным заданием ГБОУ НАО "СОШ с. Тельвиска", неплохой результат показала ГБОУ НАО "СШ п. Красное" (81,82%). 3 школы показали совсем низкие результаты по данному заданию: ГБОУ НАО "ОШ п. Каратайка" (12,5%) и ГБОУ НАО "ОШ п. Нельмин-Нос" (12,5%), ГБОУ НАО "СШ п. Хорей-Вер" (16,67%). (рис.25).



Рис.25

Среди школ города лучший показатель в данном задании у ГБОУ НАО "СШ №2" (81,82%), самый низкий показатель у ГБОУ НАО "СШ №5" (47,62%). (рис.26).

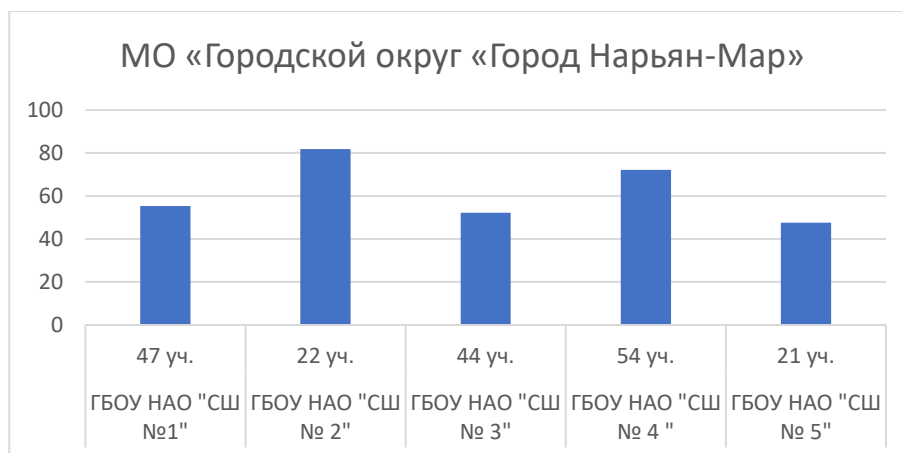


Рис.26

Задание № 9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об уголовной ответственности в Российской Федерации, используя все приведённые ниже понятия.

Преступление; Уголовный кодекс РФ; виды наказаний; возраст наступления уголовной ответственности.

Задания № 9 по критерию 9 -умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий, умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

9 задание разделено на 3 части, проанализировав результаты всех школ округа, можно сказать 3 школы не справились с данным заданием: ГБОУ НАО "ОШ д. Андег», ГБОУ НАО "СШ с. Нижняя Пёша", ГБОУ НАО "СШ п. Хорей-Вер". Остальные написали: ГБОУ НАО "СШ п. Искателей" (35,4%), ГБОУ НАО "СШ п. Красное" (47,5%), ГБОУ НАО "СШ с.Несь" (11,11%), ГБОУ НАО "СОШ с. Оксина" (61,11%), ГБОУ НАО "СОШ с. Тельвиска" (24,1%), ГБОУ НАО "ОШ с. Коткино" (92,6%), ГБОУ НАО "ОШ п. Каратайка» (43,1%), ГБОУ НАО "ОШ п. Нельмин-Нос" (62,5%).(рис.27).

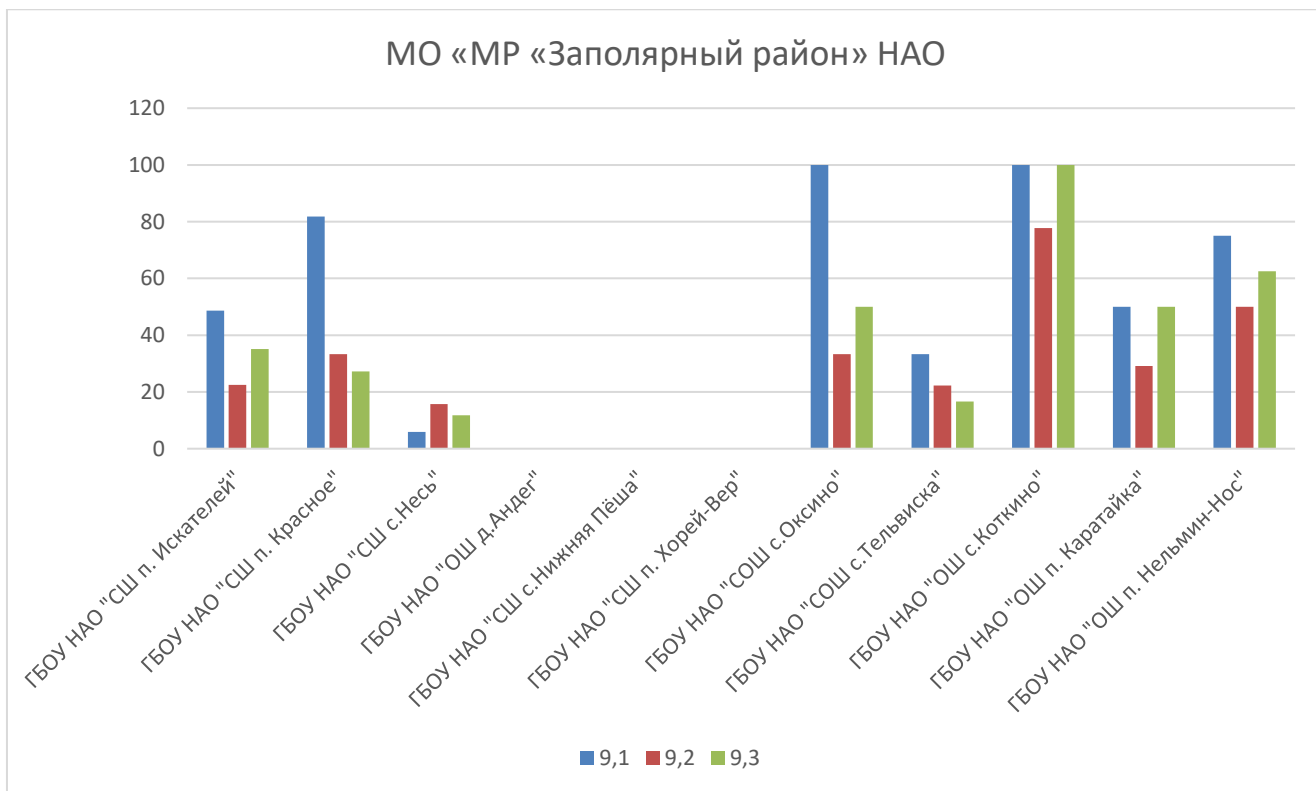


Рис.27

Среди школ города лучший показатель в данном задании у ГБОУ НАО "СШ №4" (58,84%), самый низкий показатель у ГБОУ НАО "СШ №3" (14,14%).

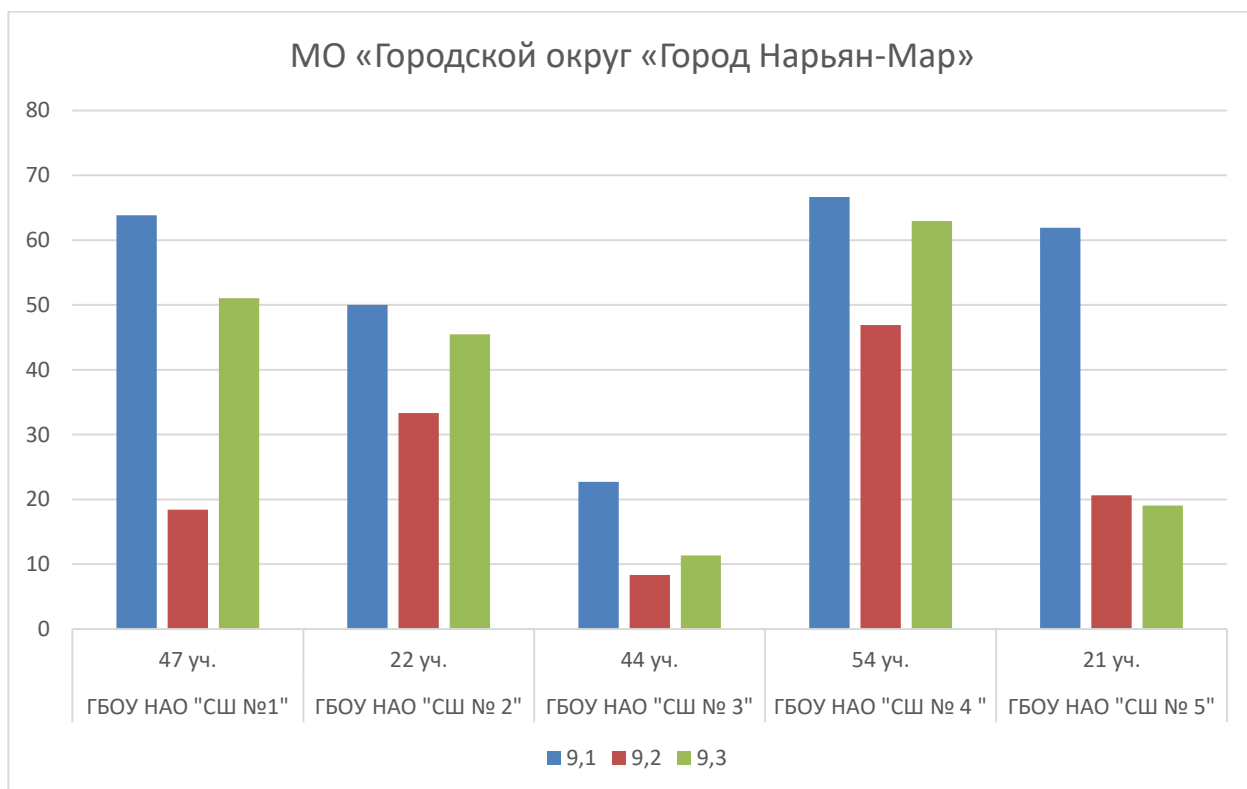


Рис.28

ВЫВОДЫ

Участники ВПР по обществознанию для 7 класса в Ненецком автономном округе демонстрируют **низкий уровень** освоения базовых умений: по 2,9 заданиям. **Задание 2** проверяет умение характеризовать понятия; **задание 6** – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. **Задание 9** направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Средний уровень освоения базовых умений учащиеся продемонстрировали, выполнив задания 1, 6 которые проверяли умение анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ, умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Высокий уровень освоения базовых умений мы наблюдаем в выполненных заданиях 3, 4, 5, 7, 8, которые проверяли осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма), классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, знать/понимать социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией, умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Если сравнивать с результатами средними по России, то в Ненецком автономном округе, наблюдается неплохой процент выполнения заданий.

Таким образом, в целом Ненецкий автономный округ показал неплохие результаты в ВПР по обществознанию для 7 класса. Однако выявилась существенная дифференциация результатов на разных уровнях: не только в городе и районе, но и внутри образовательных организаций. При разработке конкретных методических мероприятий следует учитывать не только средние результаты, но и разброс этих результатов, чтобы ответить на вопрос, почему значительная часть учащихся образовательной организации справилась с заданием на максимальный балл, а для другой, не менее значительной части это же задание оказалось не по силам.