**Анализ показателей системы оценки качества подготовки**

**обучающихся в Ненецком автономном округе**

**за 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебный годы.**

Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 19 июня 2020 года № 532-р утверждены показатели системы оценки качества подготовки обучающихся в Ненецком автономном округе.

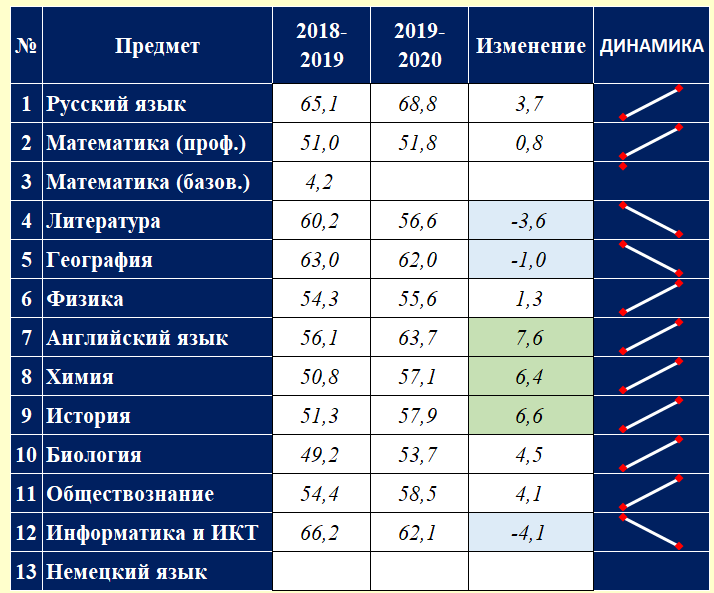
Показатели системы оценки качества подготовки обучающихся в НАО разделены на две группы: базового и повышенного уровня. Показатели отражают все оценочные процедуры федерального и регионального уровня, проводимых в Ненецком автономном округе: государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов, в том числе в форме ГВЭ, всероссийские проверочные работы, региональные проверочные работы.

Особенностью 2020 года было отмена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Поэтому, для отслеживания динамики в 2020 году приведены показатели диагностических работ для 10 классов, проводимых по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ. Диагностическая работа в формате ГВЭ не проводилась.

В 2020 году региональных проверочных работ не проводилось.

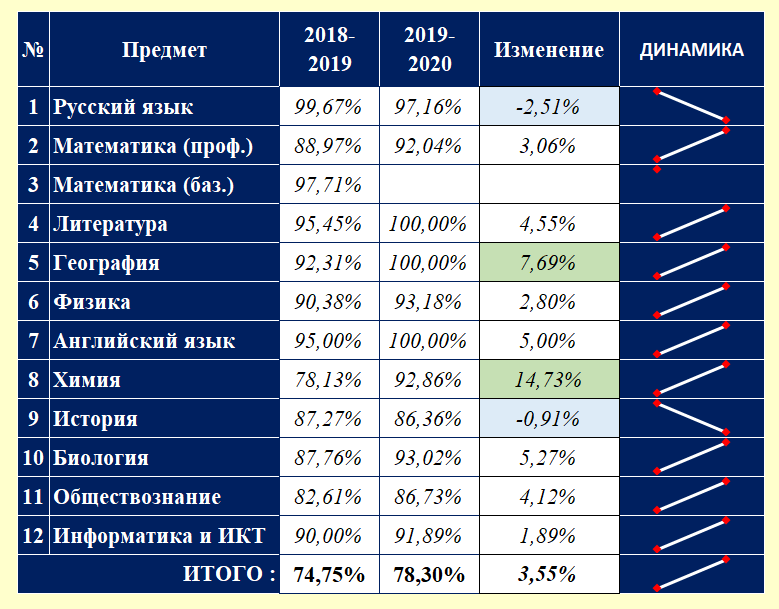
**Анализ показателей по подготовке базового уровня**

* Средний тестовый балл выпускников текущего года государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету



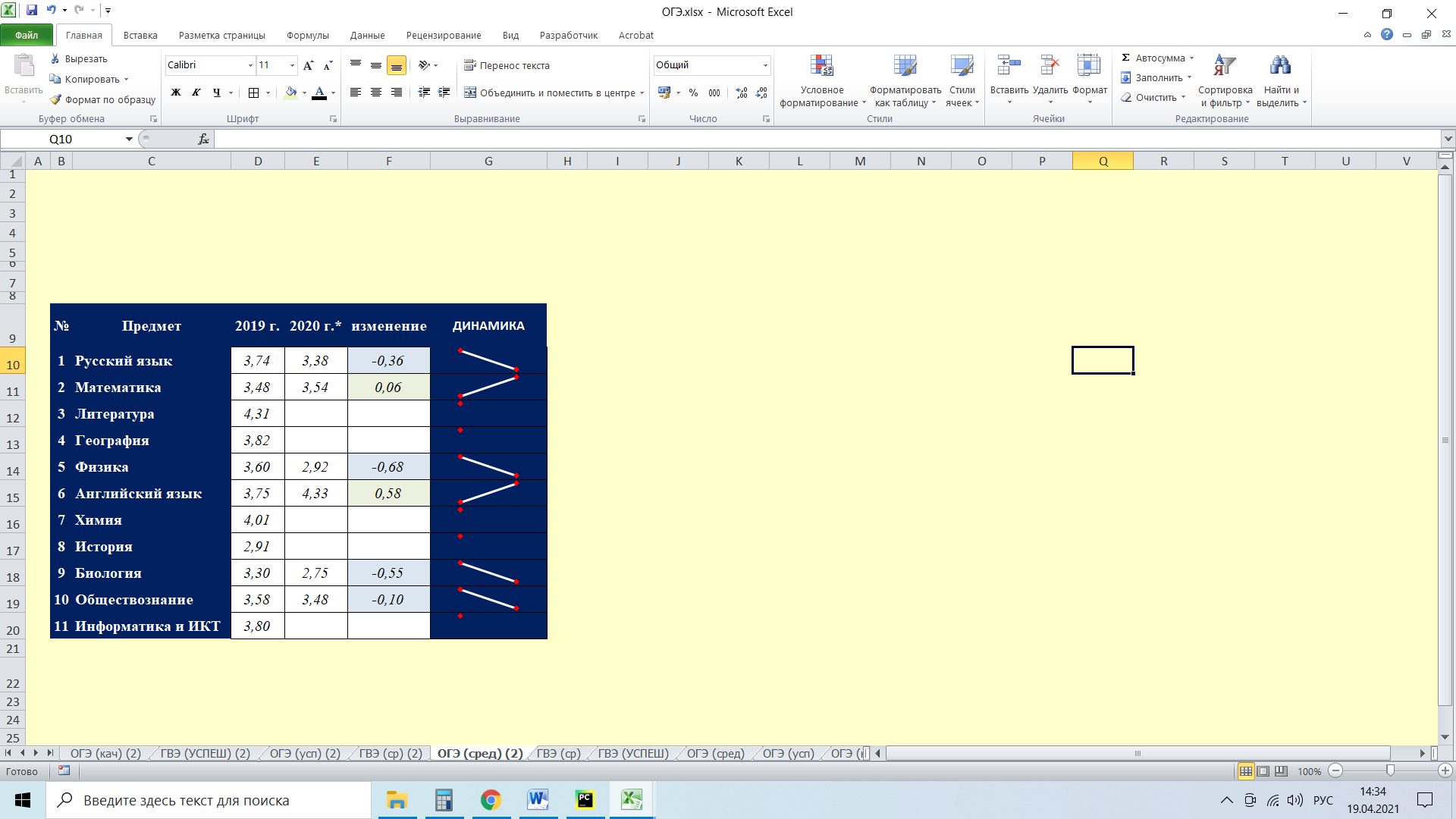
*Выводы:*

* Наибольшая положительная динамика среднего тестового балла наблюдается по предметам «Английский язык», «Химия», «История».
* Снижение среднего тестового балла наблюдается по предметам «Информатика и ИКТ», «Литература», «География».
* Доля выпускников текущего года преодолевших минимальный порог, участников государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету



*Выводы:*

* Наибольшая положительная динамика доли выпускников текущего года преодолевших минимальный порог, участников ЕГЭ, наблюдается по предметам «География», «Химия».
* Снижение доли выпускников текущего года преодолевших минимальный порог наблюдается по предметам «Русский язык», «История».
* Средний балл (отметка) участников государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по учебному предмету

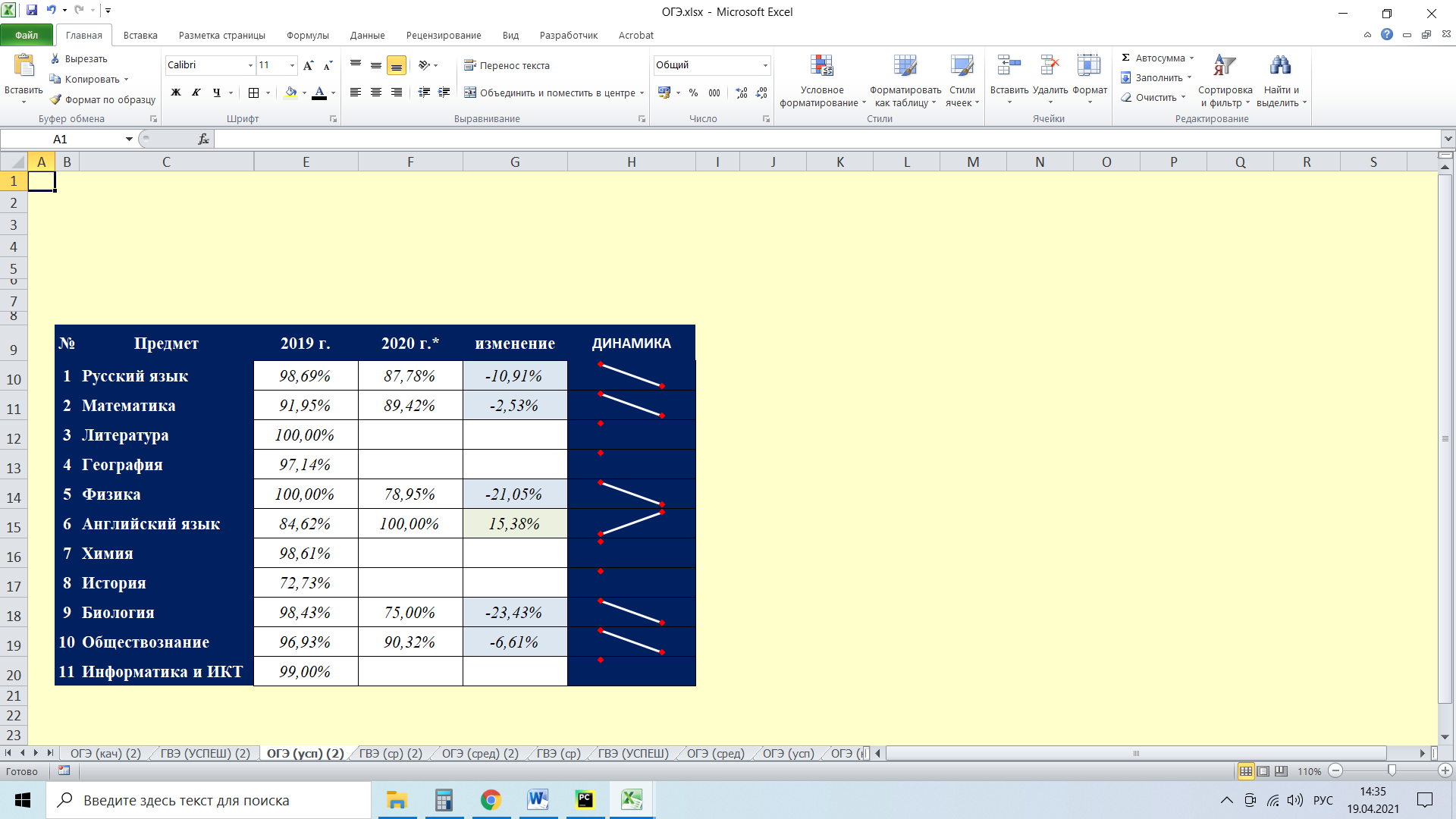


*Выводы:*

* Положительная динамика среднего балла наблюдается по предметам «Английский язык», «Математика».
* Снижение среднего тестового балла наблюдается по предметам «Русский язык», «Физика», «Биология», «Обществознание»
* Средний балл (отметка) участников государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ по учебному предмету

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ *не проводилась.*

* Уровень обученности участников государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по учебному предмету

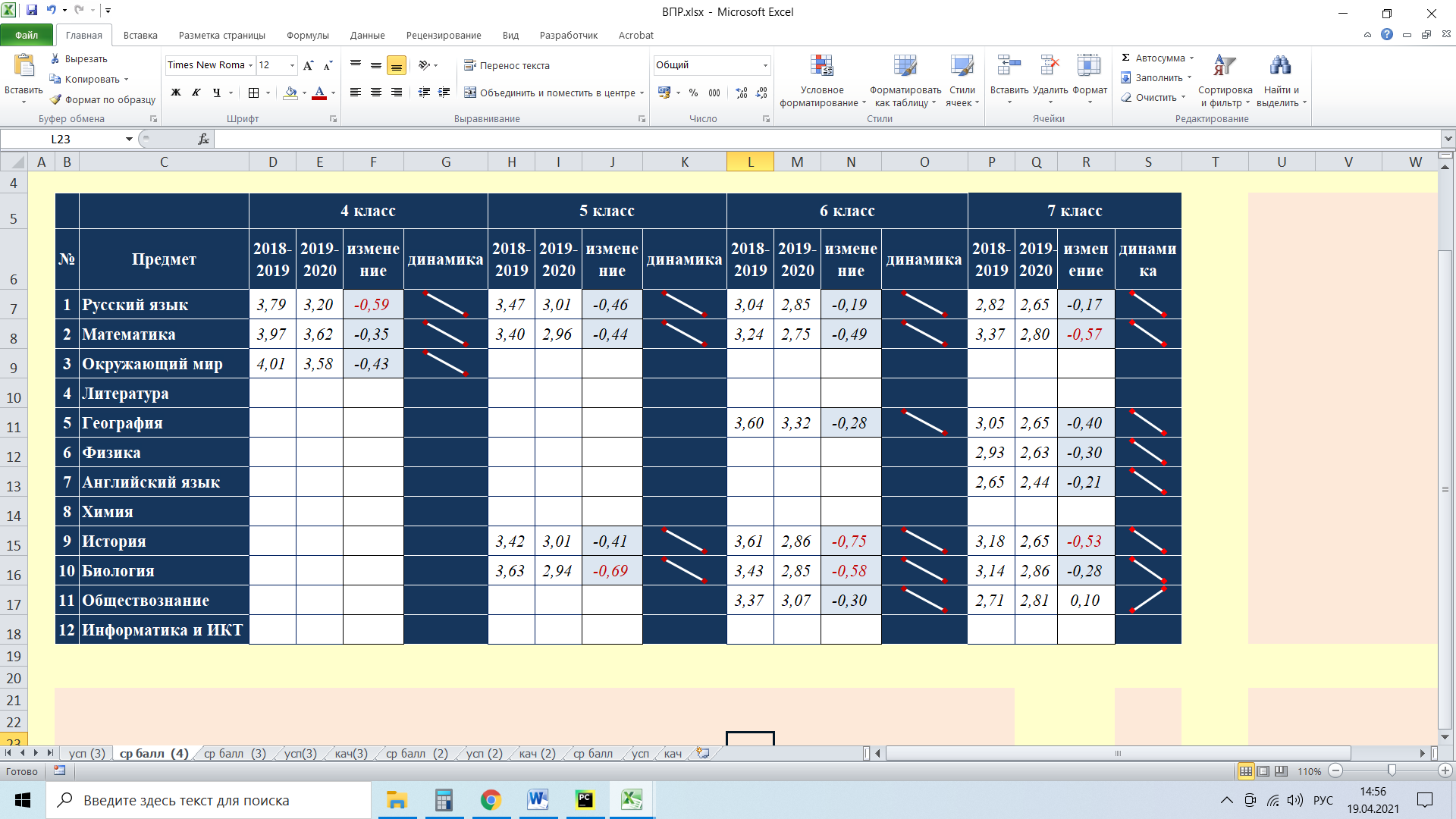


*Выводы:*

* Положительная динамика уровня обученности наблюдается только по предмету «Английский язык».
* Снижение уровня обученности наблюдается по предметам «Русский язык», «Физика», «Биология», «Обществознание», «Математика»
* Уровень обученности участников государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ по учебному предмету

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ *не проводилась.*

* Средний балл (отметка) участников всероссийских проверочных работ по учебному предмету

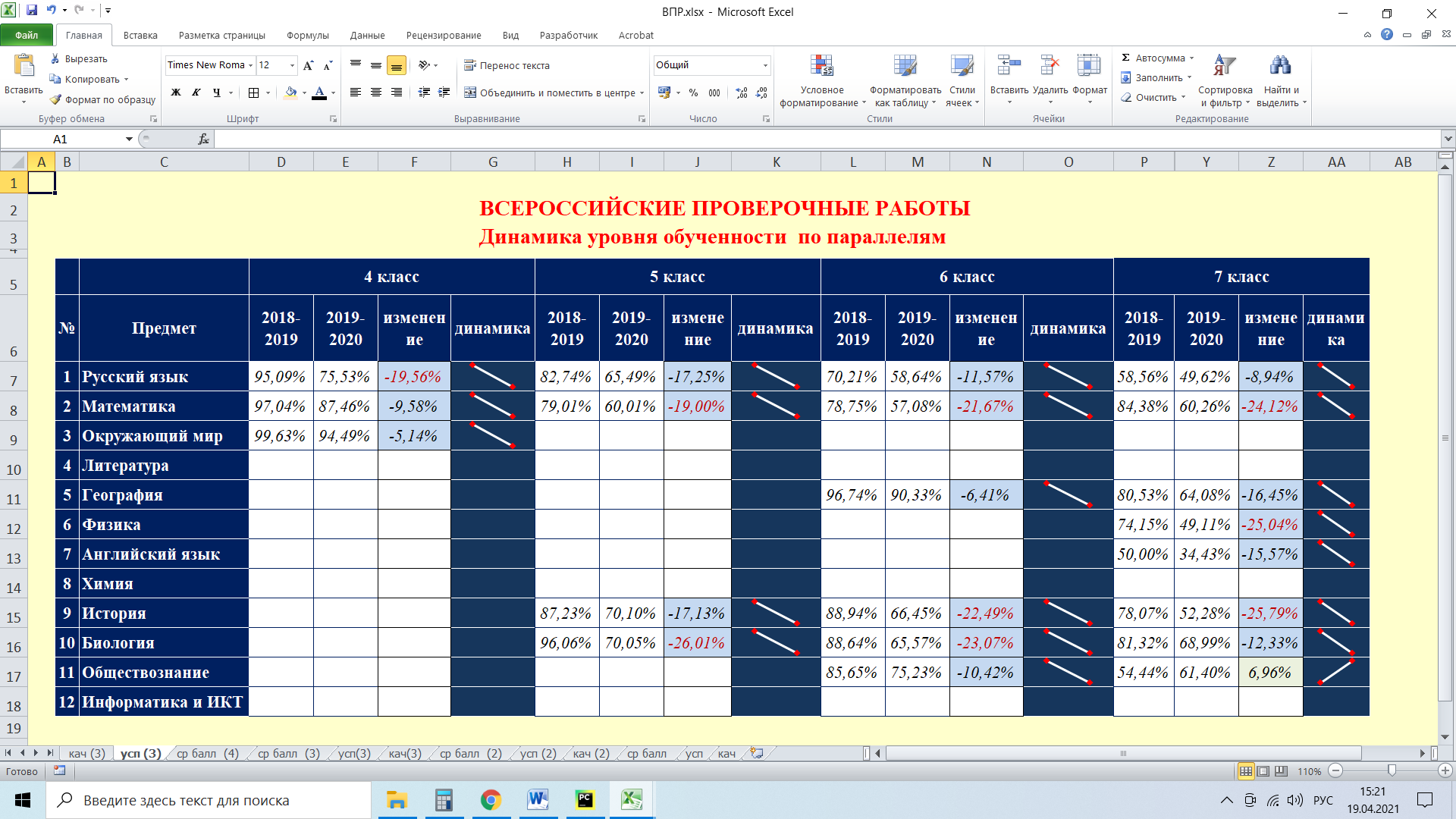


*Выводы:*

* Положительная динамика среднего балла наблюдается только по предмету «Обществознание» (7 класс).
* Снижение среднего тестового балла наблюдается по ВСЕМ предметам, кроме

обществознание (7 класс). Значительно снизился средний балл по следующим предметам: русский язык (4 класс), биология (5 класс, 6 класс), история (6 класс, 7 класс), математика (7 класс)

* Уровень обученности участников всероссийских проверочных работ по учебному предмету



*Выводы:*

* Положительная динамика уровня обученности наблюдается только по предмету «Обществознание» (7 класс).
* Снижение уровня обученности наблюдается по ВСЕМ предметам, кроме

обществознание (7 класс). Значительно снизился средний балл по следующим предметам: русский язык (4 класс), биология (5 класс, 6 класс), история (6 класс, 7 класс), математика (5, 6, 7 класс), физика (7 класс)

* Средний балл (отметка) участников региональных проверочных работ по учебному предмету

В 2020 году региональные проверочные работы в НАО *не проводились*.

* Уровень обученности участников всероссийских проверочных работ по учебному предмету

В 2020 году региональные проверочные работы в НАО *не проводились*.

На основе динамики показателей по подготовке базового уровня построена таблица, где цветами обозначена позитивная/негативная динамика показателей за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы по предмету.

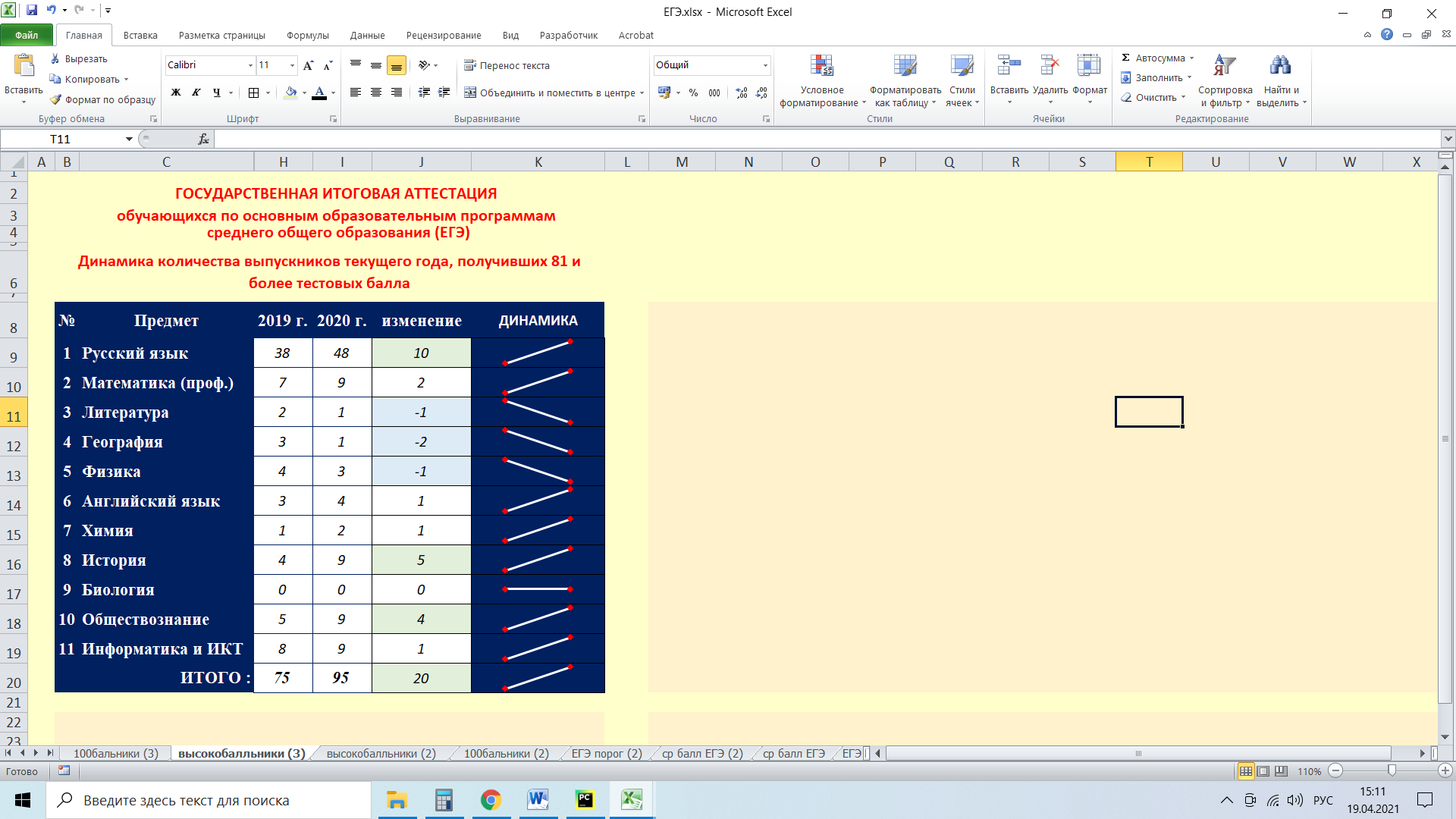
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **показатели по подготовке базового уровня** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **11 класс** | | | **9 класс** | | | **7 класс** | | | **6 класс** | | | **5 класс** | | **4 класс** | |
| **Средний тестовый балл** | **Доля непреодолевших минимальный порог** | **Средний балл** | | **Уровень обученности** | **Средний балл** | | **Уровень обученности** | **Средний балл** | | **Уровень обученности** | **Средний балл** | | **Уровень обученности** | **Средний балл** | **Уровень обученности** |
| **Русский язык** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Математика** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Литература** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **География** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Физика** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Английский язык** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Химия** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **История** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Биология** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
| **Информатика и ИКТ** |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  | **ОБОЗНАЧЕНИЯ:** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***значительная позитивная динамика*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***позитивная динамика*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***негативная динамика*** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***значительная негативная динамика*** | | | | | | | | | | | | | | | |

***Выводы:***

* Подготовка обучающихся в выпускных классах (11 и 9) по показателям базового уровня имеет лучшую динамику по сравнению с показателями 4-7 классами. Причинами такой картины могут служить:
  + Большая мотивация выпускников при сдаче ГИА, чем у обучающихся младших классов;
  + Больший объем самостоятельной подготовки к ГИА, чем в ВПР;
  + Дистанционное обучение в период пандемии (с марта по май 2020 года)
* Проводя анализ по предметам можно отметить предметы, имеющие в основном позитивную динамику: английский язык.
* Проводя анализ по предметам можно отметить предметы, имеющие в основном негативную динамику: русский язык, математика, физика, история, биология.

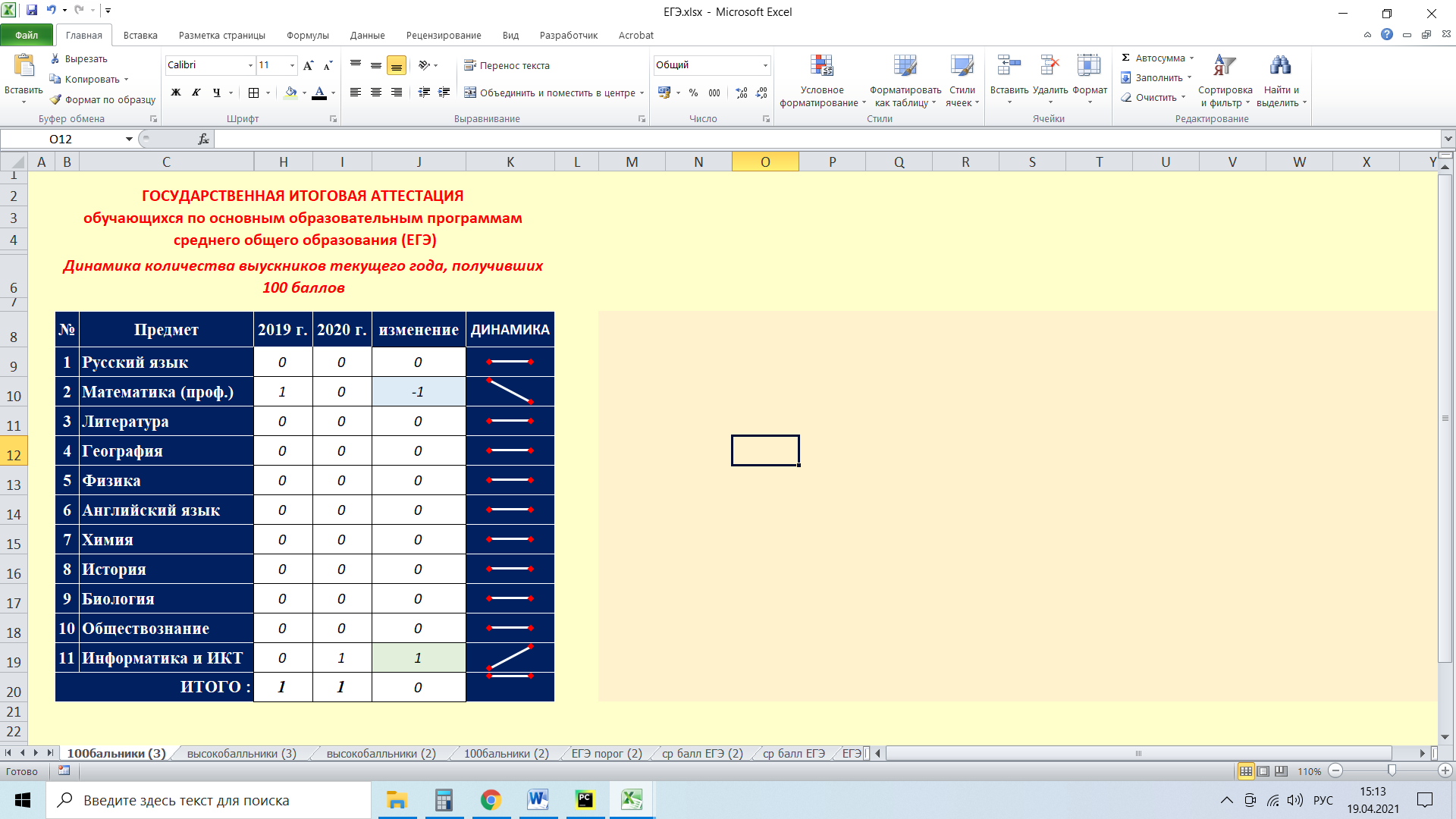
***По подготовке повышенного уровня***

* Доля выпускников текущего года, участников государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования, получивших 81 и более баллов по учебному предмету

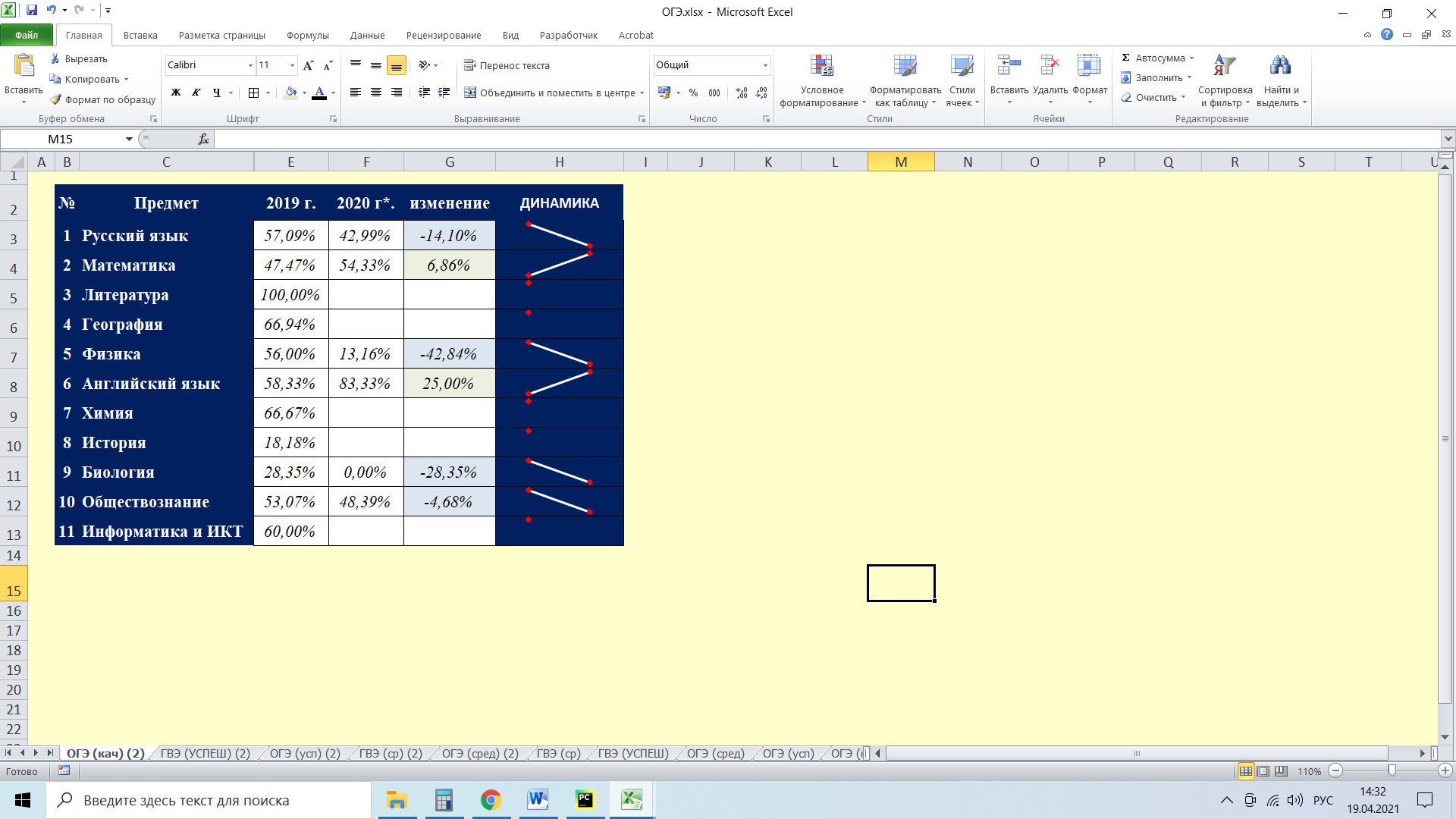


*Выводы:*

* Значительная положительная динамика количества высокобалльников наблюдается по предметам: русский язык, история, обществознание.
* Снижение количества высокобальников наблюдается по литературе, географии и физике. Данные предметы одни из менее востребованных, поэтому динамика -1 и -2 является значительной для данных предметов.
* Количество выпускников текущего года, участников государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования, получивших 100 баллов по учебному предмету



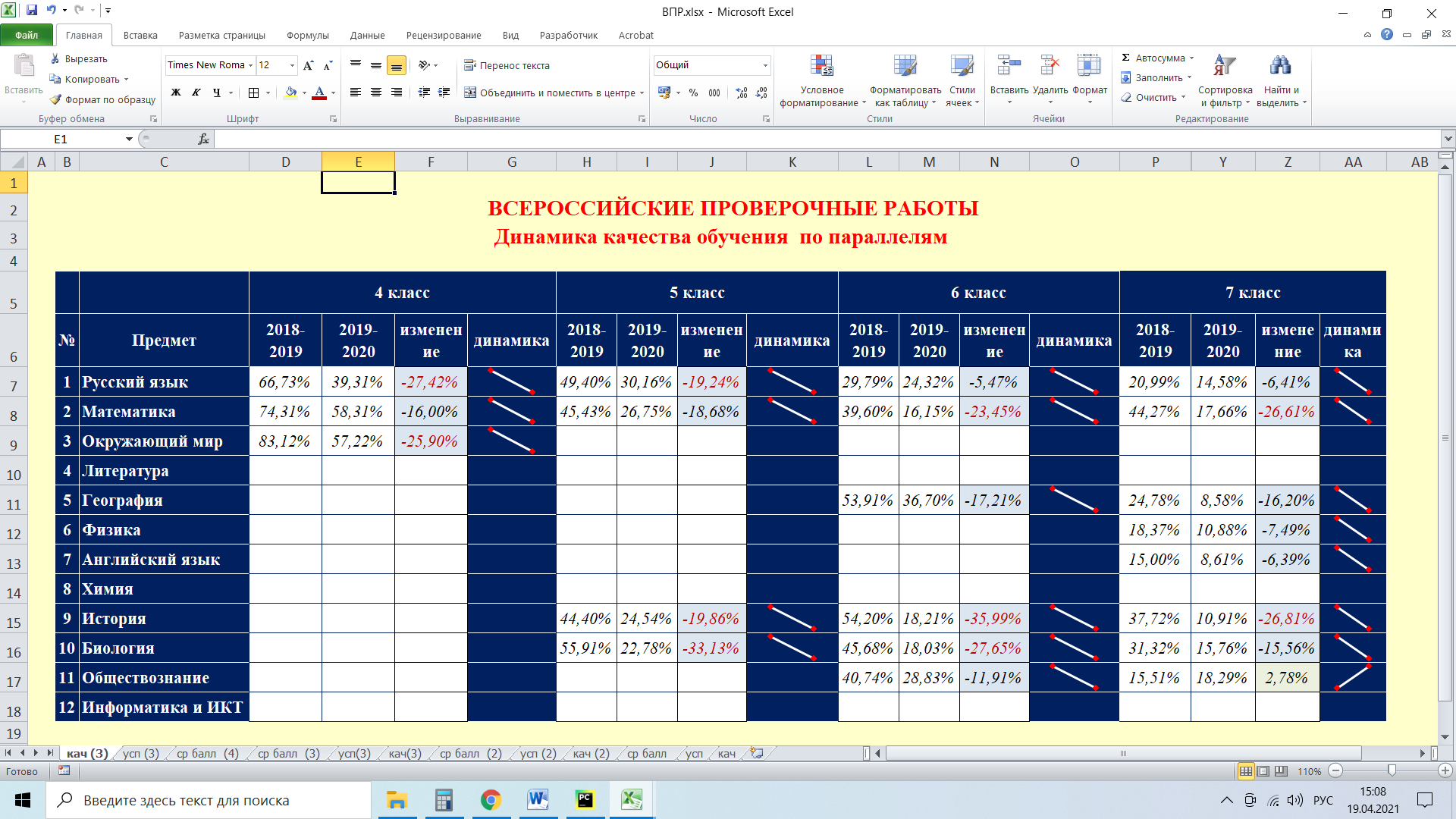
* Качество обучения участников государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по учебному предмету



* Качество обучения участников государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ по учебному предмету

В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ *не проводилась.*

* Качество обучения участников всероссийских проверочных работ по учебному предмету



*Выводы:*

* Положительная динамика качества обучения наблюдается только по предмету «Обществознание» (7 класс).
* Снижение качества обучения наблюдается по ВСЕМ предметам, кроме

обществознание (7 класс). Значительно снизился средний балл по следующим предметам: русский язык (4 класс, 5 класс), биология (5 класс, 6 класс), история (5 класс, 6 класс, 7 класс), математика (6, 7 класс).

На основе динамики показателей по подготовке повышенного уровня построена таблица, где цветами обозначена позитивная/негативная динамика показателей за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы по предмету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **показатели по подготовке повышенного уровня** | | | | | | |
| **11 класс** | | **9 класс** | **7 класс** | **6 класс** | **5 класс** | **4 класс** |
| **доля высокобальников** | **количество 100-бальников** | **Качество обучения** | **Качество обучения** | **Качество обучения** | **Качество обучения** | **Качество обучения** |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Литература** |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Английский язык** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика и ИКТ** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОБОЗНАЧЕНИЯ:** | | | | |  |  |
|  | ***значительная позитивная динамика*** | | | | |  |  |
|  | ***позитивная динамика*** | | | | |  |  |
|  | ***негативная динамика*** | | | | |  |  |
|  | ***значительная негативная динамика*** | | | | |  |  |

***Выводы:***

* Подготовка обучающихся 11 классов по показателям повышенного уровня имеет лучшую динамику по сравнению с 4-7 и 9 классами. Причинами такой картины могут служить:
  + Большая мотивация выпускников при сдаче ГИА, чем у обучающихся младших классов;
  + Больший объем самостоятельной подготовки к ГИА, чем в ВПР;
  + Дистанционное обучение в период пандемии (с марта по май 2020 года)
* Проводя анализ по предметам можно отметить предметы, имеющие в основном позитивную динамику: обществознание, информатика и ИКТ.
* Проводя анализ по предметам можно отметить предметы, имеющие в основном негативную динамику: русский язык, математика, география, физика, история, биология.

***Предложения:***

* Рекомендовать образовательным организациям проводить анализ показателей базового и повышенного уровня подготовки и их динамики, с выявлением причин (на уровне ОО);
* В рамках работы региональных методических объединений учителей-предметников регулярно рассматривать вопросы результатов оценочных процедур в НАО (ЕГЭ, ОГЭ, в том числе тренировочных, ВПР), причин появления негативной динамики и способах их устранения;
* Знакомить с эффективными региональными практиками подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР: публикации на региональном уровне методических разработок, пособий, сборников задач; выступления на региональных методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях; мастер-классы, практикумы от педагогов, показывающих стабильно высокие результаты;
* Учителям образовательных организаций, показывающих наиболее низкие результаты, рекомендовать курсы повышения квалификации, направленные на повышение методической и предметной компетенции;
* Организация методических десантов, открытых уроков (в том числе онлайн) и других форм сетевого взаимодействия между образовательными организациями Ненецкого автономного округа;
* Привлечение учителей-предметников в рамках сетевого взаимодействия к работе в ОО с дефицитом педагогических кадров;
* Для повышения интереса обучающихся к учебным предметам (особенно: русский язык, математика, физика, история, биология), рассмотреть возможность проведения на уровне региона соревнований, конкурсов, олимпиад, мастер-классов, научно-популярных лекций для обучающихся (в том числе и для 4-8 классов);
* Рассмотреть возможность проведения на региональном уровне курсов для обучающих, проявляющих интерес к учебным предметам (решение заданий повышенной сложности, олимпиадного уровня, подготовительные курсы ЕГЭ, ОГЭ).