

**Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 11 декабря 2019 г. № 1040-р  
г. Нарьян-Мар

**О проведении регионального конкурса  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2020»**

В целях организации и проведения регионального конкурса педагогического мастерства «Профессионал года – 2020»:

1. Утвердить положение о региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года – 2020» согласно Приложению.
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа



Л.А. Храпова

Приложение  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 11 декабря 2019 № 1040-р  
«О проведении регионального  
конкурса педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2020»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе педагогического мастерства**  
**«Профессионал года - 2020»**

**Общие положения**

1. Настоящее положение о региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года – 2020» (далее – Конкурс), учредителями которого являются Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент), Ненецкая окружная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей и призеров Конкурса, а также финансирование Конкурса.

Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – Организатор).

2. Цель проведения Конкурса – повышение престижа и социальной значимости профессии педагогического работника, статуса образовательной организации.

Задачами проведения Конкурса являются:

выявление и популяризация эффективного опыта, перспективных педагогических, управленческих практик для обновления содержания и технологий образовательной деятельности в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов;

создание условий для самореализации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, раскрытие их творческого потенциала;

привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам образования, воспитания, и способам их решения;

стимулирование роста профессионального педагогического и управленческого мастерства.

3. Конкурс проводится по 5 номинациям:

«Руководитель года»;

«Учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Педагогический дебют»;

«Учитель родного (ненецкого) языка».

4. Этапы и сроки проведения Конкурса.

1) этап на уровне образовательной организации – 12 декабря 2019 года (проводится в образовательных организациях, порядок проведения и конкурсные мероприятия устанавливаются самими образовательными организациями);

2) зональный (заочный) этап Конкурса:

прием документов – с 3 по 14 февраля 2020 года;

экспертиза документов – с 17 по 28 февраля 2020 года.

На региональный (очный) этап Конкурса в каждой номинации допускаются не более 8 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга по итогам оценивания материалов, представленных на зональный (заочный) этап Конкурса.

3) региональный (очный) этап Конкурса – с 10 по 13 марта 2020 года.

5. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений Ненецкого автономного округа (далее – Участники):

руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций;

педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы;

педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования за исключением психологов, дефектологов и логопедов.

молодые педагоги образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, программы дошкольного образования, программы среднего профессионального образования, стаж работы которых на момент проведения Конкурса составляет не более трех лет.

К участию во всех этапах Конкурса не допускаются педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность путём совмещения должностей, за исключением номинации «Учитель родного (ненецкого) языка».

Возраст участников не ограничивается.

6. Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательными организациями Ненецкого автономного округа (далее – Заявитель).

По каждой номинации от образовательной организации может быть выдвинуто не более трех участников.

7. Победители региональных конкурсов профессионального мастерства последних 3 лет, предшествующих текущему, к участию не допускаются, за исключением номинации «Учитель родного (ненецкого) языка». Победитель в номинации «Учитель родного (ненецкого) языка» 2018 года к участию не допускается. Возраст участников не ограничивается.

### Оргкомитет Конкурса

8. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который утверждается распоряжением Департамента.

9. Оргкомитет:

разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

формирует состав жюри номинаций, экспертных групп и определяет их функции;

формирует счетную комиссию (не менее 3-х человек);

устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает состав участников очного тура Конкурса в номинациях по итогам заочного этапа;

определяет образовательные организации для проведения конкурсных испытаний;

решает спорные вопросы;

ведет документацию Конкурса;

информирует средства массовой информации о проведении Конкурса.

10. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем и секретарем.

### Конкурсные испытания

Номинации	Заочный этап		Очный этап			
	11. «Руководитель года»	«Я-руководитель» (видеоролик)	«Мои управленческие решения»	«Руководитель - тактик» (представление управленческого опыта)	«Руководитель - аналитик» (решение управленческих ситуаций)	«Руководитель - стратег» (круглый стол)
12. «Учитель года»	Интернет-ресурс	«Эссе» «Учитель будущего»	«Урок»		«Мастер-класс»	«Педагогический совет»
13. «Воспитатель года»	Интернет-портфолио	«Визитная карточка»	«Сочинение на заданную тему»	«Педагогическое мероприятие с детьми»	«Мастер-класс»	Ток-шоу «Профессиональный разговор»
14. «Педагогический дебют»	Образовательный проект Тематика: «Год памяти и славы»		«У меня это хорошо получается» (представ	«Учебное занятие»	«Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное	

			ление опыта работы педагога)		обсуждение»	
15. «Учитель родного (ненецкого) языка»	«Мои педагогические находки» (эссе)	«Мои методические разработки»	«Урок»	«Визитная карточка»	«На подиуме национальный костюм»	«Мастер-класс»

### 11. Номинация «Руководитель года»

Участниками номинации могут стать руководители образовательных организаций, занимающие по основному месту работы должность «Руководитель» образовательной организации, заместители руководителей образовательных организаций и имеющие (на момент подачи заявки) непрерывный стаж работы в должностях по последнему месту работы не менее 1 (одного) года.

#### Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Я – руководитель», «Мои управленческие решения».

1) Конкурсное испытание «Я – руководитель».

Цель: раскрытие умения обозначить собственную управленческую концепцию, видение стратегии развития образовательной организации и осознание результатов её деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (длительностью до 3 минут). Принимаются работы на DVD- или CD-диске в цифровом виде в формате avi.

2) Конкурсное испытание «Мои управленческие решения».

Цель: раскрытие умения осуществлять рефлекссию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации и выбирать наиболее эффективные пути их решения в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 10 страниц печатного текста формата А 4 в формате Word). Тема эссе – «Управленческий компромисс: опыт поиска баланса, желаемого и возможного».

#### Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Руководитель – тактик», «Руководитель – аналитик», «Руководитель – стратег».

1) Конкурсное испытание «Руководитель – тактик» «Мои самые значимые достижения в управлении образовательной организацией».

Цель: демонстрация умения решать тактические задачи управления, соотнесения управленческой теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей управленческой деятельности.

Формат конкурсного испытания: устное представление конкурсантом управленческого опыта на материале своей образовательной организации.

Регламент выступления – до 15 минут. (10 минут – выступление, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

2) Конкурсное испытание «Руководитель - аналитик» – «Решение управленческих ситуаций».

Цель: демонстрация навыка анализа факторов, влияющих на принятие управленческих решений.

Формат конкурсного испытания: анализ управленческих кейсов.

Регламент 60 минут. Тема испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и озвучивается непосредственно перед испытанием.

3) Конкурсное испытание «Руководитель стратег» – «Круглый стол».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дебаты участников на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема определяется учредителями Конкурса, и объявляется накануне его проведения. Регламент выступления участника – до 5 минут, регламент конкурсного испытания – 60 минут.

## **12. Номинация «Учитель года»**

Участниками номинации могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель»;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе».

В заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайте образовательной организации, где работает конкурсант.

1) Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

2) Конкурсное испытание «Эссе» «Учитель будущего»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 2 страниц без учета титульного листа формата А-4.

## **Региональный (очный) этап Конкурса.**

Конкурсные испытания: «Урок», «Мастер-класс», «Педагогический совет».

1) Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантами своих профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 60 минут: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут, проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого и второго туров регионального (очного) этапа Конкурса.

Темы уроков определяются участником в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам образовательной организации, на базе которой проводится конкурсное испытание. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

#### 2) Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

#### 3) Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дебаты в группе участников на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема педагогического совета определяется учредителями Конкурса, и объявляется накануне его проведения. Регламент – до 60 минут.

### 13. Номинация «Воспитатель года»

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа и соответствующие критериям:

реализующие программы дошкольного образования в образовательных организациях;

имеющие (на момент представления заявки) непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

Зональный (заочный) этапы Конкурса.

Конкурсные испытания: «Интернет–портфолио», «Визитная карточка».

#### 1) Конкурсное испытание «Интернет–портфолио»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница на сайте образовательной организации, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

## **2) конкурсное испытание «Визитная карточка».**

Цель: раскрытие мотивов выбора профессии педагога дошкольного образования, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимание миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на современных цифровых устройствах: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника Конкурса, образовательной организации, которую он представляет.

### **Региональный (очный) этап Конкурса.**

Конкурсные испытания: «Сочинение на заданную тему», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», Ток-шоу «Профессиональный разговор».

#### **1) Конкурсное испытание «Сочинение на заданную тему».**

Цель: демонстрация осознания и уровня принятия принципов и функций педагогической деятельности педагога дошкольного образования.

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, стихотворение и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Регламент: не более 120 минут. Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

#### **2) Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки педагога в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Возраст детей определяется участником Конкурса.

До начала конкурсного испытания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем текста плана – до 3 страниц А 4.

Регламент: проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ – до 5 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Педагогические мероприятия проводятся в дошкольных образовательных организациях, где не работают участники Конкурса.

Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с расписанием занятий, составленным образовательной организацией, реализующим программы дошкольного образования, на базе которого проходит конкурсное задание.

В случае если преподаваемый конкурсантом предмет отсутствует в расписании, то занятие проводится на вводную тему.

### 3) Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация методического приёма, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования.

Формат конкурсного задания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический(е) прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Конкурсное испытание является открытым.

Тема «Мастер - класса» конкурсантом определяется самостоятельно.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

### 4) Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дебаты в группе конкурсантов на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема ток-шоу «Профессиональный разговор» определяется учредителями Конкурса, и объявляется накануне его проведения. Регламент – до 60 минут.

## 14. Номинация «Педагогический дебют»

Участниками номинации могут стать педагогические работники общеобразовательных, дошкольных, профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, имеющие педагогический стаж работы (на момент представления заявки) не более 3 лет.

### Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсное испытание «Образовательный проект». Тематика: «Год памяти и славы».

Цель: демонстрация участниками Конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Формат конкурсного испытания: презентация образовательного проекта. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем не более 12 страниц текста без учета приложений и титульного листа формата А-4.

### Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «У меня это хорошо получается», «Учебное занятие», «Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение».

#### 1) Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного испытания: творческая презентация из опыта работы.  
 Регламент – до 10 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

2) Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего направления.

Формат конкурсного испытания: урок, учебное занятие (регламент – до 40 минут, самоанализ учебного занятия и вопросы жюри – до 5 минут), которые проводятся в образовательных организациях, утверждённых оргкомитетом в качестве площадок проведения Конкурса.

**Педагогическое занятие** в дошкольной группе (регламент – 20 минут, включая самоанализ).

3) конкурсное испытание «Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного задания: публичное выступление (регламент: выступление – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

**15. Номинация «Учитель родного (ненецкого) языка».**

Конкурсные испытания в данной номинации содержат задания, раскрывающие профессиональный уровень участника, степень владения им методикой преподавания родного языка на основе взаимосвязи и взаимовлияния родного и русского языков и культур, использования культурологической составляющей при обучении родному языку, выявление и демонстрации инновационных элементов преподавания, новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры учащихся, коммуникативные качества участника.

Участниками номинации могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, ведущие родной (ненецкий) язык (учебный предмет, факультатив) и соответствующие критериям:

наличие (на момент представления заявки) стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Зональный (заочный) этап Конкурса.**

Конкурсные испытания: «Мои педагогические находки», «Мои методические разработки».

1) Конкурсное испытание «Мои педагогические находки»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, демонстрация осмысления собственного педагогического опыта, описание методических приёмов, способов организации учебного взаимодействия, технологии обучения.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 3 страниц без учета титульного листа формата А-4.

**Критерии оценки эссе:** новизна и оригинальность методических решений; соответствие целям задания; аргументированность положений; логичность, чёткость, культура речи, грамотность.

#### 2) Конкурсное испытание «Мои методические разработки»

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального педагогического мастерства в условиях планирования, занятия.

**Формат конкурсного испытания:** две методические разработки (2 урока или 1 урок и 1 внеклассное мероприятие) по теме выбранной участником Конкурса с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с обучающимися, Конспект предоставляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

**Критерии оценивания:** соответствие целям, задачам образования; новизна, наличие современных подходов к обучению языку; культура оформления на родном и русском языках; грамотность.

#### **Региональный (очный) этап Конкурса**

**Конкурсные испытания:** «Урок», «Визитная карточка», «На подиуме национальный костюм», «Мастер-класс»

##### 1) Конкурсное испытание «Урок»

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета, способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

**Формат конкурсного испытания:** урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 5 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом. Темы уроков определяются участником в соответствии с календарно-тематическим планированием по родному (ненецкому) языку и литературе в образовательной организации, на базе которой проводится данное конкурсное испытание. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет отсутствует в расписании, то занятие проводится на вводную тему.

##### 2) Конкурсное испытание «Визитная карточка»

**Цель:** демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»),

**Формат конкурсного испытания:** презентация на тему: «Мой край, моя школа, моя профессиональная деятельность», состоит из приветствия участникам конкурса на ненецком языке и государственном языке Российской Федерации (до 2 минут), и представления опыта работы (до 10 минут)

Конкурсное испытание «Визитная карточка» проводится после завершения конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой реализации. Конкурсант представляет кратко округ, свою школу (отражение работы конкурсанта по обучению родному языку, включенную в целостный образовательный процесс школы), кабинет родного языка (совмещённый кабинет родного языка), в тезисной форме излагает систему своей работы (до 10 минут). Представление сопровождается мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Презентация служит раскрытию ведущей идеи педагогического опыта участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Регламент: выступление конкурсанта – 12 минут, вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки: полнота отражения этнокультурной составляющей содержания образования; системы работы педагога, оригинальность презентации; выразительность, артистизм, проявленные во время презентации.

### 3) Конкурсное испытание «На подиуме – национальный костюм»

Цель: демонстрация знаний культурологической составляющей образования

Формат конкурсного задания: показ и комментарий к национальному костюму. Время испытания – 5 минут.

Костюм участника конкурса должен соответствовать национальным традициям этноса. Во время показа необходимо использовать знания особенностей национального костюма и умение прокомментировать на родном и русском языках, проявить оригинальность и артистизм представления костюма.

Критерии: соответствие костюма национальным традициям коренных малочисленных народов Севера Российской Федерации; знание особенностей национального костюма и умение их прокомментировать на родном, русском языках; оригинальность и артистизм представления национального костюма.

### 4) Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания родного языка.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

## **Требования к проведению конкурсных испытаний**

16. Последовательность выступления участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных испытаний регионального (очного) этапа, за исключением мероприятия с обучающимися (воспитанниками).

17. При проведении мероприятия с обучающимися (воспитанниками) участники должны строго соблюдать инструкцию по технике безопасности.

18. Отбор содержания для мероприятия с обучающимися (воспитанниками) осуществляется участниками Конкурса согласно возрастным и психологическим особенностям обучающихся (воспитанников).

19. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на конкурсных испытаниях осуществляется только самим Участником.

20. На конкурсные испытания «Урок», «Учебное занятие», «Педагогическое мероприятие с детьми» допускаются только члены жюри.

Остальные конкурсные испытания являются открытыми.

### **Представление материалов участников Конкурса**

21. Для участия в зональном (заочном) этапе Конкурса Заявитель направляет следующие материалы:

представление Заявителя (приложение 1),

заявление Участника (приложение 2, 2 А);

информационная карта Участника (приложение 3),

материалы конкурсных испытаний зонального (заочного) этапа Конкурса, согласно пунктам настоящего положения, соответствующих номинациям Конкурса.

22. Все представленные на Конкурс документы оформляются как в печатном, так и в электронном варианте.

Требования к электронным носителям:

все диски, приложенные к материалам участника, подписываются полным именем участника, название ОО;

для текстовых документов необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows 2003, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.;

цветная фотография (портрет 9 x 12) участника и жанровая цветная фотография с урока или внеклассного мероприятия предоставляются в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

не представлять документацию в архивируемом виде.

Требования к бумажным носителям:

бумажные документы дублируют в электронном носителе:

документы предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах;

на корешке обложки папки указывается ФИО конкурсанта;

все материалы согласно перечню, формируются в одном экземпляре;

в текстах не допускается сокращение названий и наименований.

23. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

24. Приём материалов осуществляется Организатором Конкурса с 3 по 14 февраля 2020 года по адресу г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, 14.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 14 февраля 2020 года 15.00 часов.

25. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и возвращаются только печатные варианты.

### **Жюри, экспертные группы и счетная комиссия Конкурса**

26. Состав жюри номинаций Конкурса утверждается распоряжением Департамента.

27. Состав жюри номинаций Конкурса формируется из представителей органов управления образованием, представителей общественности, работников образовательных организаций, членов конкурсной комиссии и экспертной группы Ненецкого автономного округа по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, победителей конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

28. Члены жюри номинаций Конкурса проводят анализ, выставляют баллы, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют призеров и победителей.

29. Члены жюри номинаций Конкурса используют в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленные оргкомитетом Конкурса.

30. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний очного этапа Конкурса, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных испытаниях, создается счетная комиссия, которая соблюдает правила конфиденциальности.

### **Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

31. Участники Конкурса, не прошедшие в очный этап Конкурса, награждаются Дипломами участника заочного этапа Конкурса.

32. Участники Конкурса, не прошедшие в тройку лучших участников по рейтингу регионального (очного) этапа, награждаются Дипломами участников регионального (очного) этапа Конкурса.

34. Победители (1 место) и призёры (2 и 3 место) Конкурса в номинациях награждаются дипломами, ценными призами и/или денежными премиями.

35. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы особо отличившимся участникам Конкурса, продемонстрировавшим яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации.

36. Призы, подарки, денежные премии победителям и призёрам Конкурса могут учреждаться всеми заинтересованными организациями.

37. Лучшие материалы участников заочного этапа конкурса публикуются на сайте ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

38. Материалы участников Конкурса могут быть использованы в процессе повышения квалификации педагогов, организуемом ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», с указанием авторства.

### **Финансирование Конкурса**

39. Финансирование проведения Конкурса осуществляет за счет средств, предусмотренных государственной программой Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденной

постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п.

40. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющей организаций.

41. Финансирование проезда и пребывания на Конкурсе членов жюри осуществляется за счет средств направляющей стороны.

42. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1  
к положению о региональном  
конкурсе педагогического  
мастерства «Профессионал  
года – 2020»

Бланк организации

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2020»

Представление Заявителя

\_\_\_\_\_  
(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал  
года – 2020» в номинации \_\_\_\_\_

Руководитель

Подпись

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Дата

Приложение 2  
к положению о региональном  
конкурсе педагогического  
мастерства «Профессионал  
года – 2020»

В Оргкомитет регионального  
конкурса педагогического  
мастерства «Профессионал  
года – 2020»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

заявление.

Даю согласие на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года – 2020» в номинации \_\_\_\_\_

В Первом (очном) туре Конкурса буду показывать «Урок», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Учебное занятие» (нужное подчеркнуть) по теме \_\_\_\_\_

с обучающимися, воспитанниками и/или родителями (нужное подчеркнуть):

\_\_\_\_\_ (класса, группы, возраста, другое)

\_\_\_\_\_ (количество человек)

Перечень оборудования с указанием назначения и количества единиц, необходимое для участия в конкурсных испытаниях в моей номинации:

1) «Урок», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Учебное занятие» (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_

2) «Визитная карточка», «У меня это хорошо получается» (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) «Мастер-класс» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

**Примечание.**

Выражаю свое согласие (далее - согласие) на обработку своих персональных данных (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение (передачу определенному кругу лиц), блокирование, уничтожение) как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств в целях предоставления выплат и с целью статистических исследований. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, включает в себя любую информацию, представляемую в заявлении и других представляемых в уполномоченный орган документах в указанных выше целях. Заявитель может отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления в уполномоченный орган, в этом случае уполномоченный орган прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению. Заявитель соглашается с тем, что указанные выше персональные данные являются необходимыми для заявленной цели обработки.

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

ПОДПИСЬ

Приложение 2 А  
к положению о региональном  
конкурсе педагогического  
мастерства «Профессионал  
года – 2020»

В Оргкомитет регионального  
конкурса педагогического  
мастерства «Профессионал  
года – 2020»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

заявление.

Даю согласие на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года – 2020» в номинации «Учитель родного (ненецкого) языка»

В Региональном (очном) туре Конкурса буду показывать «Урок» по теме

\_\_\_\_\_ с обучающимися \_\_\_\_\_ (класса)

Перечень оборудования с указанием назначения и количества единиц, необходимое для участия в конкурсных испытаниях в моей номинации:

1) «Урок» \_\_\_\_\_

2) «Визитная карточка» \_\_\_\_\_

3) «На подиуме национальный костюм» \_\_\_\_\_

4) «Мастер-класс» \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Примечание.

Выражаю свое согласие (далее - согласие) на обработку своих персональных данных (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, распространение (передачу определенному кругу лиц), блокирование, уничтожение) как с использованием средств автоматизации,

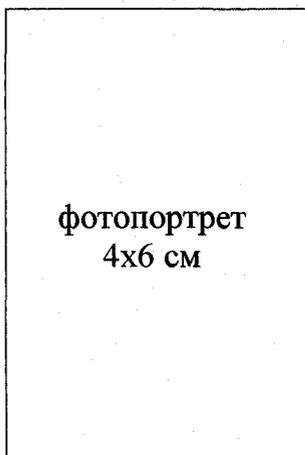
так и без использования таких средств в целях предоставления выплат и с целью статистических исследований. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, включает в себя любую информацию, представляемую в заявлении и других представляемых в уполномоченный орган документах в указанных выше целях. Заявитель может отозвать настоящее согласие путем направления письменного заявления в уполномоченный орган, в этом случае уполномоченный орган прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению. Заявитель соглашается с тем, что указанные выше персональные данные являются необходимыми для заявленной цели обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Приложение 3  
к положению о региональном  
конкурсе педагогического  
мастерства «Профессионал  
года – 2020»



**Информационная карта  
регионального конкурса педагогического мастерства  
«Профессионал года - 2020»**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Номинация \_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
ФИО директора образовательной	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Стаж работы в данной организации	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

<b>3. Образование</b>	
Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Квалификация, дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Являетесь ли членом Ненецкой окружной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним	
Мобильный телефон с междугородним	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

