

Приложение 1
к приказу ГБУ НАО «НРЦРО»
от 30.06.2021г. №387
«Об утверждении показателей и критериев
мониторинга качества системы
обеспечения профессионального развития
педагогических кадров
Ненецкого автономного округа»

Система показателей и критериев мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров Ненецкого автономного округа

№	Направление	Показатели	Комментарий	Единицы измерения	Источник информации
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	$F_{\text{ппдпд}} = \frac{Y_{\text{ппдпд}}}{Y_{\text{пед}}} \times 100,$ где: $F_{\text{ппдпд}}$ – доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; $Y_{\text{ппдпд}}$ – численность педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; $Y_{\text{пед}}$ – численность педагогов образовательных организаций Ненецкого автономного округа	Процент	Отчет о достижении показателей эффективности деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
2.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных	Доля педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	$F_{\text{импр}} = \frac{Y_{\text{импр}}}{Y_{\text{пед}}} \times 100,$ где: $F_{\text{импр}}$ – доля педагогических работников образовательных организаций, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты; $Y_{\text{импр}}$ – численность педагогических работников образовательных организаций, для которых были	Процент	Отчет о достижении показателей эффективности деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»

	дефицитов		разработаны индивидуальные образовательные маршруты; $Y_{\text{ПЕД}}$ – численность педагогических работников образовательных организаций Ненецкого автономного округа		
3.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля педагогических работников образовательных организаций, успешно завершивших освоение программ переподготовки педагогической направленности	$F_{\text{ПППН}} = \frac{Y_{\text{ПППН}}}{Y_{\text{ПЕД}}} \times 100$, где: $F_{\text{ПППН}}$ – доля педагогических работников образовательных организаций, успешно завершивших освоение программ переподготовки педагогической направленности; $Y_{\text{ПППН}}$ – численность педагогических работников образовательных организаций, успешно завершивших освоение программ переподготовки педагогической направленности; $Y_{\text{ПЕД}}$ – численность педагогических работников, приступивших к освоению программ переподготовки педагогической направленности	Процент	Мониторинг освоения программ переподготовки педагогической направленности педагогическими работниками образовательных организаций
4.	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение в рамках курсов повышения квалификации, образовательных сессий, организованных в Ненецком автономном округе в дистанционном формате	$F_{\text{ПППК}} = \frac{Y_{\text{ПППК}}}{Y_{\text{ПЕД}}}$, где: $F_{\text{ПППК}}$ – доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках курсов повышения квалификации, образовательных сессий; $Y_{\text{ПППК}}$ – численность педагогических работников, прошедших обучение в рамках курсов повышения квалификации, образовательных сессий; $Y_{\text{ПЕД}}$ – численность педагогических	Процент	Информация от образовательных организаций, мониторинг курсов повышения квалификации педагогов

			работников образовательных организаций Ненецкого автономного округа		
5.	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Доля педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность	$F_{\text{ПЭКС}} = \frac{Y_{\text{ПЭКС}}}{Y_{\text{ПЕД}}} \times 100,$ <p>где: $F_{\text{ПЭКС}}$ – доля педагогов, успешно вовлеченных в экспертную деятельность; $Y_{\text{ПЭКС}}$ – численность педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность; $Y_{\text{ПЕД}}$ – численность педагогов образовательных организаций Ненецкого автономного округа</p>	Процент	Отчет о достижении показателей эффективности деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
6.	Формирование методического актива	Доля педагогов, вошедших в методический актив	$F_{\text{ППМЕТОД}} = \frac{Y_{\text{ППМЕТОД}}}{Y_{\text{ПЕД}}} \times 100,$ <p>где: $F_{\text{ППМЕТОД}}$ – доля педагогов образовательных организаций, вошедших в методический актив Ненецкого автономного округа; $Y_{\text{ППМЕТОД}}$ – численность педагогов образовательных организаций, вошедших в методический актив; $Y_{\text{ПЕД}}$ – численность педагогов образовательных организаций Ненецкого автономного округа</p>	Процент	Отчет о достижении показателей эффективности деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
7.	Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников	Количество мероприятий для педагогов со стажем работы до 3 лет	Принимается по результатам отчета о достижении показателей эффективности деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»	Документ	Отчет о достижении показателей эффективности деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
		Доля педагогов со стажем работы до 3 лет, принявших участие в мероприятиях	$F_{\text{Молпед}} = \frac{Y_{\text{5молпедМО}}}{Y_{\text{Молпед}}},$ <p>где: $F_{\text{Молпед}}$ – доля педагогов со стажем работы до 3 лет, принявших участие в</p>	Процент	Отчет о достижении показателей эффективности деятельности ГБУ НАО «Ненецкий

			мероприятиях; $Y_{\text{молпедМО}}$ – численность педагогов со стажем работы до 3 лет, принявших участие в мероприятиях; $Y_{\text{молпед}}$ – педагогов со стажем работы до 3 лет		региональный центр развития образования»
		Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	$F_{\text{шцм}} = \frac{Y_{\text{шцм}}}{Y_{\text{шнао}}} \times 100$, где: $F_{\text{шцм}}$ – доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников; $Y_{\text{шцм}}$ – численность школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников; $Y_{\text{шнао}}$ – численность школ Ненецкого автономного округа	Процент	Информационно – аналитический отчет регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
8.	Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне	Количество заседаний региональных профессиональных сообществ педагогических работников Ненецкого автономного округа	Принимается по результатам отчета о достижении показателей эффективности деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»	Документ	Отчет о достижении показателей эффективности деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»
		Доля педагогических работников, принявших участие в заседаниях региональных профессиональных сообществ	$F_{\text{ппмо}} = \frac{Y_{\text{ппмо}}}{Y_{\text{пед}}}$, где: $F_{\text{ппмо}}$ – доля педагогических работников, общеобразовательных организаций, принявших участие в заседаниях региональных профессиональных сообществ; $Y_{\text{ппмо}}$ – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, принявших участие в заседаниях региональных профессиональных сообществ; $Y_{\text{пед}}$ – численность педагогических работников	Процент	Отчет о достижении показателей эффективности деятельности ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»

9.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	Принимается по результатам статистического отчета ОО-1	Документ	Форма федерального статистического наблюдения ОО-1
----	--	---	--	----------	--