

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебников УМК «Математика»,
авт. Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой и Т. Б. Бука,
действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009–2010)
при введении обновлённых ФГОС в 1 классе

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновлённые ФГОС (2021) могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в Федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников для 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31 мая 2021 г.) Примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), Примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г. ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений; планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные пособия дополняют содержание действующих учебников в части их расхождения с требованиями актуального ФГОС НОО, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Материалы носят рекомендательный характер.

Усилено содержание раздела «Математическая информация»: увеличено количество заданий на формирование логического мышления; заданий на работу с информацией (такие задания отмечены условным знаком «Работаем с дополнительной информацией»).

Расширено содержание темы «Какая бывает форма», а сама тема переименована в «Признаки предметов».

Внесены изменения в навигацию учебника:

- в содержание (оглавление) вынесены все темы учебника;
- каждая тема расположена на развороте.

Исключён раздел «Множества».

Введена новая тема «Верные и неверные утверждения», учебник дополнен заданиями по этой теме.

Добавлены задания на зеркальное отражение; на выбор второй половины симметричного предмета (ёлочка и др.) или геометрической фигуры (прямоугольник и др.).

Перенесён из учебника для 2 класса раздел «Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание», а именно темы:

- 1) «Счёт десятками»;
- 2) «Круглые числа»;
- 3) «Образование чисел, которые больше 20»;
- 4) «Сложение и вычитание без перехода через десяток».

Увеличено количество заданий на развитие предметных умений:

- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- знать и использовать единицу длины – сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов.

Увеличено количество заданий на развитие метапредметных умений:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть – целое; причина – следствие; протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи.

Примеры изменённых заданий

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
1	2	3	4
<p>Математическая информация Учебник, часть 1, с. 6–7</p> <p>Включена тема «Признаки предметов»</p>	<p>Учебник, часть 1, с. 6–7</p> <p>Исключена тема «Какая бывает форма», частично оставлено и расширено содержание этой темы</p>	<p>ПРП (предметный результат): – группировать объекты по заданному признаку; – распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок</p> <p>ПРП (метапредметный результат): – применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение</p>	<p>Скорректировать планирование. Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Глаголева Ю. И., с. 3, № 1, 2, 3; с. 4, № 4, 5, 6;</p>
<p>Величины Учебник, часть 1, с. 9</p> <p>Тема «Разговор о величине» Включено задание на сравнение без измерения: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче: «Рассмотри рисунок. Что длиннее – теплоход или парусник? Что выше – парусник или катер?»</p> <p>Математическая информация</p>	<p>Учебник, часть 1, с. 9</p> <p>Исключено задание на обсуждение, что неверно нарисовал художник</p>	<p>ПРП (предметный результат): – сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже).</p> <p>ПРП (метапредметный результат): – находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных</p>	<p>Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Глаголева Ю. И., с. 4, № 4; с. 6, № 14, с. 7, № 15</p>

¹ Приказ Министерства Просвещения РФ № 345 от 28.12.2018

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>Включено задание: «Россия – самая большая страна в мире, а её столица Москва – самый большой город России. Узнай, как называются самая глубокая река и самая высокая гора России. Если трудно, обратись за помощью к родителям, старшим друзьям, поищи вместе с ними информацию в Интернете»</p>		<p>источниках информационной среды</p>	
<p>–</p>	<p>Учебник, часть 1, с. 26–27</p> <p>Исключено содержание разворота темы (второй урок) «На сколько больше? На сколько меньше?».</p> <p>Учебник, часть 1, с. 31–50</p> <p>Исключён раздел «Множества»</p>		<p>Скорректировать планирование</p>
<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры Учебник, часть 1, с. 30–31</p> <p>Тема «Число и цифра 1» Включены задания на распознавание геометрических фигур, формирование информационных умений:</p> <p>№ 2. «Сколько синих фигур на рисунке? Сколько квадратов?», «Какая ещё фигура одна на этом рисунке?»;</p>	<p>Учебник, часть 1, с. 52–53.</p> <p>Исключены задания № 2–5: – на сравнение множеств фигур и постановку знаков сравнения; – на выделение частей множества и сравнение множеств</p>	<p>ПРП (предметный результат): – распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок.</p> <p>ПРП (метапредметный результат): – читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель)</p>	<p>Добавить задания: – на распознавание геометрических фигур, в целях отработки понятий <i>число</i> и <i>цифра</i>; – формирование информационных умений (стрелочное письмо)</p>

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>№ 3. «Точки на рисунке раздели на группы по цвету. Какую фигуру напоминает тебе группа красных точек? группа зелёных точек? группа синих точек?»;</p> <p>№ 4. «Алёнушка с братцем Иванушкой убежали от Бабы-яги. Она послала за ними в погоню гусей-лебедей. Узнай по стрелочному письму, где спрятались Алёнушка и Иванушка и куда прилетели гуси-лебеди»</p>			
<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры Учебник, часть 1, с. 32–33</p> <p>Тема «Число и цифра 2» Включены задания из темы «Прямая и её обозначения» на распознавание геометрических фигур: прямая, № 3–5</p>	<p>Учебник, часть 1, с. 55. Исключены задания № 4–6: – на соотнесение числа и рисунка; – на дополнение множеств до их равенства; – на продолжение закономерности</p>	<p>ПРП (расширение содержания): – распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая</p>	<p>Скорректировать планирование. Объединить содержание двух уроков: выбрать и исключить задания в соответствии с внесёнными изменениями</p>
<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры Учебник, часть 1, с. 34–35</p> <p>Тема «Внутри. Вне. Между» (первый урок) из раздела «Множества» перенесена в раздел «Числа от 1 до 10. Число 0». Включено задание на группировку предметов:</p>	<p>Учебник, часть 1, с. 45</p> <p>Исключено четвертое задание на выделение изображённых множеств, подсчёт количества элементов и их сравнение</p>	<p>ПРП (предметный результат): – устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под; – группировать объекты по заданному признаку</p> <p>ПРП (метапредметный результат):</p>	<p>Скорректировать планирование. Добавить задание на классификацию и обобщение</p>

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
«На этом рисунке можно выделить три группы предметов (посуды). Дай название каждой из них. Как одним словом можно назвать все предметы на рисунке?»		– применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение	
<p>Математическая информация Учебник, часть 1, с. 57</p> <p>Тема «Замкнутые и незамкнутые линии» Добавлено задание из темы «Внутри, вне, между»: «Расположи фигуры в ряд так, чтобы рядом не было одинаковых по цвету и по форме. Попробуй найти несколько способов»</p>	<p>Учебник, часть 1, с. 79</p> <p>Исключено задание № 3 на определение понятия точка пересечения линий</p>	<p>ПРП (предметный результат): – группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни</p>	<p>Скорректировать содержание темы</p>
<p>Учебник, часть 1</p> <p>В первую часть перенесены темы: «Задачи на разностное сравнение», с. 108–111; «Масса», с. 112–115; «Сложение и вычитание отрезков», с. 116–117; «Слагаемые. Сумма», с. 118–121.</p> <p>Перенесены и размещены после изучения вышеперечисленных тем рубрики: «Материал для повторения и самоконтроля», с. 122–124; «Подведём итоги», с. 125</p>	<p>Учебник, часть 1, с. 104–105, 110–111; 116–117; 122–123; 126–127</p> <p>Исключено содержание тем: «Решение примеров вида +1, –1»; «Решение примеров вида +2, –2»; «Решение примеров вида +3, –3»; «Решение примеров вида +4, –4»; «Столько же и ещё...» «Столько же, но без...»</p>	<p>Структурное изменение – содержание перераспределено в связи дополнением тем второй части учебника до разворота и переноса тем из второго класса.</p>	<p>Скорректировать планирование</p>

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
Учебник, часть 2, с. 4–5 Объединены темы «Переместительное свойство сложения» и «Решение задач»	Исключено название темы «Решение задач»	Структурное изменение – тема «Переместительное свойство сложения» дополнена до разворота	Скорректировать планирование
Учебник, часть 2, с. 6–7 Тема «Прибавление 6, 7, 8 и 9» частично объединена с темой «Решение примеров»	Исключено название темы «Решение примеров»	Структурное изменение – тема «Прибавление 6, 7, 8 и 9» дополнена до разворота	Скорректировать планирование
Учебник, часть 2, с. 12 Первый урок темы «Задача с несколькими вопросами», дополнен заданием на формирование информационных умений из второго урока «В словах СУММА и МАССА Оля заменила буквы фигурами. Одинаковым буквам соответствуют одинаковые фигуры. Догадайся, где какое слово записано»	–	Структурное изменение – тема «Задача с несколькими вопросами» дополнена до разворота	Скорректировать содержание темы
Учебник, часть 2, с. 15 Второй урок темы «Задача с несколькими вопросами» дополнен заданиями: № 6. «Поставь в кружочки знак действия «+» или «–» так, чтобы получились верные записи»; геометрическим материалом: № 7. «Найди по рисунку длины отрезков АВ и КМ в сантиметрах. Запиши полученные результаты.	–	ПРП (предметный результат): – выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; – знать и использовать единицу длины – сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);	Скорректировать содержание темы. Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Сложение и вычитание в пределах 10. 1 класс», авт. Никифорова Г. В.; «Математика. Тесты. 1 класс», авт. Ю.И. Глаголева, разделы: «Сравнение»,

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>Начерти в тетради отрезок, длина которого равна сумме длин отрезков АВ и КМ, и обозначь его»</p> <p>№ 8. «Сравнение чисел»;</p> <p>№ 9. «Как с помощью гирь 5 кг, 2 кг, 1 кг отвесить на чашечных весах 8 кг? 4 кг? 6 кг?»;</p> <p>№ 10. «Найди вторую половину квадрата»</p>		<p>– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20</p> <p>ПРП (метапредметный результат): – устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть – целое; причина – следствие; протяжённость)</p>	<p>«Длина отрезка», «Масса вместимость»;</p> <p>«Математика.</p> <p>Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Глаголева Ю. И., разделы: «Длина отрезка», «Числа от 1 до 10. Сравнение чисел», раздел «Масса, вместимость»;</p>
<p>Учебник, часть 2, с. 21–22</p> <p>В тему «Литр» включены задания: «Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы.</p> <p>1) Сколько литров воды в лейке? в ведре?</p> <p>2) На сколько больше литров воды в тазу, чем в кувшине?</p> <p>3) На сколько меньше литров воды в банке, чем в тазу?»;</p> <p>«Где сока больше: в трёх пакетах на рисунке слева или в трёх пакетах на рисунке справа?»;</p> <p>«Начерти в тетради прямоугольник, как на рисунке. Раздели этот прямоугольник на 2 квадрата»</p>	–	<p>ПРП (предметный результат): – выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;</p> <p>– распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок.</p> <p>ПРП (метапредметный результат): – читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель)</p>	<p>Скорректировать содержание темы. Использовать дополнительные пособия, например:</p> <p>«Математика.</p> <p>Разноуровневые задания. 1 класс», авт. Глаголева Ю. И., раздел «Масса, вместимость»</p>

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<p>Текстовые задачи Учебник, часть 2, с. 26</p> <p>Тема «Вычитание 6, 7, 8 и 9» дополнена заданиями: «Составь по рисунку и схематическим чертежам к нему задачи. Реши задачи»; задачей на нахождения остатка: «На стоянке было 10 машин. Утром уехало 7 машин, а днём – ещё 2. Сколько машин осталось на стоянке?» 1) Попробуй решить задачу двумя способами. 2) Придумай вопрос к условию, который начинается словами «На сколько больше». Реши полученную задачу»</p>	–	<p>Структурное изменение – тема «Вычитание 6, 7, 8 и 9» дополнена до разворота</p> <p>ПРП (метапредметный результат): – читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель); – представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи</p>	<p>Скорректировать содержание темы. Использовать дополнительные пособия, например: «100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс», авт. Рызде О. А., раздел «Составляем задачу»</p>
<p>Математическая информация Учебник, часть 2, с. 68–69</p> <p>Включена тема «Верные и неверные утверждения», добавлены задания: – на отработку вычислительных навыков; – на формирование умения решать текстовые задачи; – измерение длин отрезков; – зеркальное отражение</p>	–	<p>ПРП (предметный результат): – распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов</p>	<p>Скорректировать планирование. Использовать дополнительные пособия, например: «Математика. Тесты. 1 класс», авт. С. И. Волкова, (Тесты 2 – верно или неверно математическое утверждение)</p>
<p>Учебник, часть 2, с. 70–77</p> <p>В тему «Вычитание двузначных чисел» добавлены задания:</p>	–	<p>ПРП (метапредметные результаты): – применять базовые логические универсальные</p>	<p>Скорректировать содержание темы, включить задания на отработку вычислительных навыков; на выбор второй</p>

Учебник ФПУ 2022 г. (часть учебника, страницы)	Учебник ФПУ 2018 ¹ г. (часть учебника, страницы)	Обоснование изменений (правки)	Рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО (от 31.05.2021)
<ul style="list-style-type: none"> – на отработку вычислительных навыков; – на выбор второй половины симметричного предмета (ёлочка); – на зеркальное отражение 		<p>действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель) 	<p>половины симметричного предмета (ёлочка); на зеркальное отражение.</p> <p>Использовать дополнительные пособия, например: «100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс», авт. О. А. Рыдзе;</p> <p>«Сложение и вычитание в пределах 20. 1–2 классы», авт. Никифорова Г. В.</p>
<p>Перенесено из учебника для 2 класса раздел «Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание», а именно темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Счёт десятками»; 2) «Круглые числа»; 3) «Образование чисел, которые больше 20»; 4) «Сложение и вычитание без перехода через десяток» 		<p>Расширение содержания, десятичный состав числа.</p> <p>ПРП (предметные результаты, 2 класс):</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно 	<p>Скорректировать планирование.</p> <p>Использовать дополнительные пособия, например: «Сложение и вычитание в пределах 20. 1–2 классы», авт. Никифорова Г. В.;</p> <p>«Сложение и вычитание в пределах 100. 2–3 классы», Г. В. Никифорова</p>

Список рекомендованных пособий

Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--1-klass15568>

Глаголева Ю. И. Математика. Разноуровневые задания. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/matematika--raznourovnevye-zadaniya--1-klass21632>

Глаголева Ю. И. Математика. Тесты. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--1-kl2901>

Глаголева Ю. И. Математика. Олимпиадные задания. 1—2 классы
<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--1-2-klass15266>

Глаголева Ю. И. Развитие математических способностей. 1—2 классы
<https://shop.prosv.ru/razvitie-matematicheskix-sposobnostej-1-2-klassy10075>

Никифорова Г. В. Сложение и вычитание в пределах 20. 1–2 классы
<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie-i-vychitanie-v-predelax-20--1-2-klass3519>

Никифорова Г. В. Сложение и вычитание в пределах 100. 2–3 классы
<https://shop.prosv.ru/slozhenie-i-vychitanie-v-predelax-100--2-3-klass3520>

Рыдзе О. А. 100 задач по математике с решениями и ответами. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-1-klass2900>

Федоскина О.В. Математика. Сложение и вычитание в пределах 10. 1 класс
<https://shop.prosv.ru/matematika--slozhenie--i-vychitanie-v-predelax-10--1-klass3200>