

Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе
учебника «Окружающий мир», авт. Виноградова Н.Ф. действующего
ФПУ, соответствующего ФГОС НОО (2009 г.)
при введении ФГОС НОО (2021 г.) в 2022-2023 учебном году

Согласно письму Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году», в период перехода на обновлённые ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включённые в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено методике преподавания учебных предметов с возможностью использования дополнительных учебных, дидактических материалов, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В целях дополнения содержания по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» АО «Издательство «Просвещение» подготовило методические рекомендации об использовании учебных изданий (учебников и учебных пособий) в образовательном процессе.

Методические рекомендации состоят из материалов, которые включают:

- общие сведения об изменениях в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.) примерных рабочих программ по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), примерной программы воспитания (утверждена 02 июня 2020 г ФУМО по общему образованию);
- материалы в таблице, в которой представлены примеры изменённых заданий; обновлённый материал с указанием темы урока; обоснование представленных изменений: планируемые результаты, предметное содержание; рекомендации в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г.; предложения по использованию дополнительного материала из различных пособий.

Предлагаемые учебные материалы дополняют содержание действующих учебников, содержат различные задания, направленные на достижение первоклассниками личностных, предметных и метапредметных результатов.

Использование предлагаемых дополнительных материалов в учебном процессе носит рекомендательный характер.

В обновлённый учебник внесены следующие изменения и дополнения:

Добавлена рубрика «Рассказывает учитель»

Новое содержание: включен материал «Части растения»- схема «Части растения», задание на закрепление материала.

Добавлены практические задания: определение температуры воздуха (воды) по термометру, наблюдение за температурой воздуха.

Частично обновлено художественное оформление: заменены некоторые иллюстрации. Незначительно изменены формулировки заданий.

Соответствие содержания учебника разделам Примерной рабочей программы

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по предмету	Комментарий
Введение. Этот удивительный мир. Мы — школьники. Я и другие люди. Труд людей. Семья. Наша страна — Россия. Родной край	Человек и общество	Отсутствуют отдельные элементы содержания «Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим труда и отдыха»
Труд людей. Родная природа	Человек и природа	Отсутствуют отдельные элементы содержания «Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.»
Твое здоровье. Наша страна — Россия. Родной край	Правила безопасной жизни	Отсутствуют отдельные элементы содержания «Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет»

Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания

Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)
Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	Использовать материал тетради Виноградова, Наталья Фёдоровна. Окружающий мир: 1-й класс: рабочая тетрадь- с. 57, с. 59. Использовать пособие «Опыты и эксперименты» 1-2 класс Дорохина Н.Н., Паршина О.А. (темы «Живая и неживая природа», «Температура и термометр», «Осадки. Явления природы» использовать материал учебника «Естествознание. Азбука экологии» 1 класс Шпотова Т.В. (тема «В некотором царстве. Растения»)
Отсутствуют отдельные элементы содержания «Рабочее место школьника. Правила безопасной	Включить беседу о рабочем месте школьника и правилах безопасной работы на учебном месте в содержание уроков.

работы на учебном месте, режим труда и отдыха.	
Отсутствуют отдельные элементы содержания «Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет»	Использовать материалы пособия «Информационная безопасность, или Как вести себя в Сети» Сиденко А.Г.

Список рекомендованных пособий

1. Виноградова, Наталья Фёдоровна. Окружающий мир: 1-й класс: рабочая тетрадь <https://shop.prosv.ru/okruzhayushhij-mir--1-klass--rabochaya-tetrad18254>
2. Виноградова, Наталья Фёдоровна. Окружающий мир. Проверяем свои знания и умения: 1-й класс: тетрадь № 1 для проверочных работ <https://shop.prosv.ru/okruzhayushhij-mir--1-klass--tetrad-dlya-proverochnyx-rabot--v-2-ch--chast-121379>
3. «Опыты и эксперименты» 1-2 класс Дорохина Н.Н., Паршина О.А. <https://shop.prosv.ru/opyty-i-eksperimenty-v-nachalnoj-shkole--1-2-klassy18160>
4. «Естествознание. Азбука экологии» 1 класс Шпотова Т.В. <https://shop.prosv.ru/estestvoznanie--azbuka-ekologii--1-klass18170>