**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ**

**Региональный (очный) этап** **Конкурса**

**Конкурсное испытание**

**Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»**

Каждый показатель – 2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1.Актуальность авторских находок, их инновационность | выраженность в представлении опыта авторской идеи, наличие оригинальных и инновационных авторских материалов (находок) | До 6 |
| обоснование актуальности авторских материалов (находок), умение выделить и сформулировать основную цель и раскрыть пути её реализации |
| умение выделить и сформулировать преимущества предлагаемых материалов (находок, идей) |
| 2.Аргументированность авторских идей | опора на современные психолого-педагогические теории, концептуальные основы ФГОС, культура использования научно-методических и иных источников информации | До 6 |
| целостность, последовательность, структурированность представления опыта работы, соблюдение логики изложения, «выстраивания» этапов (шагов) в представлении опыта |
| наличие обоснования и полнота выводов по заявленной проблеме, разнообразие и / или системность аргументов  |
| 3.Возможность распространения и внедрения | ориентированность авторских материалов (находок) на конкретный результат (систему результатов) | До 6 |
| универсальный характер и потенциал использования авторских материалов (находок) для внедрения в образовательную практику других учителей или образовательных организаций |
| эффективность и эффектность представления авторских материалов (находок), использование интересных способов, форм презентации опыта |
| **Максимальное количество баллов** | **18** |

**Конкурсное испытание**

**«Учебное занятие»**

Каждый показатель – 2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1.Методическое обоснование выбора образовательной технологии | аргументированное обоснование предлагаемой технологии (способов, методов, приёмов) работы | До 4 |
| практическая применимость, деятельностный характер демонстрируемой на уроке (способов, методов, приёмов, форм) работы |
| 2. Логичность постановки целей и задач занятия, их актуальность | структурированность: взаимосвязь, взаимодополняемость, соразмерность компонентов (частей) урока, их непротиворечивость друг другу; наличие элементов планирования, анализа, осмысления урока | До 6 |
| логичность: последовательность «выстраивания» этапов (шагов), соблюдение определённой логики движения к предполагаемому результату |
| формулирование целей (задач) урока: адекватность содер-жанию, ясность, чёткость, конкретность, соотношение цели и результата  |
| 3.Соответствие содержания занятия возрастным особенностям  участников | реализация на уроке содержания учебного материала как системы научных понятий (соблюдение принципов доступности и научности в представлении содержания материала, отсутствие фактических ошибок) | До 6 |
| учёт идей (способов) мотивации, ценностных ориентаций, возрастных особенностей обучающихся |
| отражение дифференциации и индивидуализации в содержании урока |
| 4.Соответствие выбранных технологий, способов, методов, приемов и форм работы  поставленным целям и задачам занятия | учёт концептуальных идей ФГОС и внесение изменений в практику преподавания на основе системы ФГОС | До 10 |
| адекватный целям (задачам) урока выбор методического инструментария для проведения урока |
| метапредметный потенциал представленных на уроке методических инструментов (методического содержания) |
| обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий, создание ситуаций интерактива, диалогового общения |
| целесообразность использования технического, дидактического, наглядного оснащения урока |
| 5. Профессионализм | педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся | До 4 |
| продуктивность стиля психолого-педагогического общения с обучающимися во время учебного занятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество) |
| **Максимальное количество баллов** | **30** |

**Конкурсное испытание**

 **«Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение»**

Каждый показатель – 2 балла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. Содержательность высказываний | знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке, обществе, экономике, политике, культуре | До 8 |
| глубина понимания обсуждаемой темы и проблемы |
| логичность и последовательность изложения собственной позиции по проблеме |
| оригинальность суждений |
| 2. Уровень владения навыками ведения дискуссии  | умение вести деловое обсуждение (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не уходить от темы обсуждения и др.)  | До 8 |
| выраженность умений взаимодействовать с коллегами по дискуссии |
| проявление ораторских умений (приемы привлечения внимания, грамотность речи, использование средств художественной выразительности и др.) |
| выразительность невербальных коммуникационных эффектов (жестов, мимики и др.) |
| 3. Общая культура поведения | корректность, тактичность и деликатность поведения в ходе дискуссии | До 4 |
| визуальный имидж |
| **Максимальное количество баллов** | **20** |