

**Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 17 декабря 2024 г. № 1271-р  
г. Нарьян-Мар

**О проведении регионального  
конкурса педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2025»**

В целях организации и проведения регионального конкурса педагогического мастерства «Профессионал года – 2025»:

1. Утвердить положение о проведении регионального конкурса педагогического мастерства «Профессионал года – 2025» согласно Приложению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа



Л.А. Храпова

Приложение  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 17.12.2024 № 1271 -р  
«О проведении регионального  
конкурса педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2025»

**Положение  
о региональном конкурсе педагогического  
мастерства «Профессионал года – 2025»**

**Раздел I  
Общие положения**

1. Настоящее положение о региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года – 2025» (далее – Конкурс), учредителями которого являются Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент), Ненецкая окружная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор победителей и призеров Конкурса, а также финансирование Конкурса.

Организатором Конкурса является государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – Организатор).

2. Цель проведения Конкурса – повышение престижа и социальной значимости профессии педагогического работника, статуса образовательной организации.

Задачами проведения Конкурса являются:

выявление и популяризация эффективного опыта, перспективных педагогических, управленческих практик для обновления содержания и технологий образовательной деятельности в условиях распространения федеральных государственных образовательных стандартов;

создание условий для самореализации педагогических работников образовательных организаций, раскрытие их творческого потенциала;

демонстрация широкой общественности достижений государственной политики в сфере образовательной деятельности;

содействие профессиональному развитию педагогических работников, совершенствованию их профессиональных компетенций в образовательной деятельности.

3. Конкурс проводится по шести номинациям:

«Воспитать человека»;

«Педагог-психолог»;

«Учитель-дефектолог»;  
 «Сердце отдаю детям»;  
 «Мастер года»;  
 «Педагог-наставник».

#### 4. Этапы и сроки проведения Конкурса.

1) этап на уровне образовательной организации: с декабря 2024 года по февраль 2025 года (проводится в образовательных организациях, порядок проведения и конкурсные мероприятия устанавливаются образовательными организациями);

2) зональный (заочный) этап Конкурса:

прием документов – с 24 февраля по 07 марта 2025 года;

экспертиза документов – с 10 по 21 марта 2025 года.

На региональный (очный) этап Конкурса в каждой номинации допускаются не более 10 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга по итогам оценивания материалов, представленных на зональный (заочный) этап Конкурса.

3) региональный (очный) этап Конкурса – с 14 по 18 апреля 2025 года.

5. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Ненецкого автономного округа (далее – Участники) в соответствии с номинациями пункта 3:

педагогические работники образовательных организаций всех типов (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций);

советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

педагогические работники организаций дополнительного образования;

специалисты по воспитанию детско-юношеских общественных организаций и объединений;

педагоги-психологи образовательных организаций, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги) и учителя-логопеды);

педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях;

работники профессиональных образовательных организаций: мастера производственного обучения/преподаватели учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

К участию во всех этапах Конкурса не допускаются педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность путём совмещения должностей, за исключением участников номинации «Учитель-дефектолог».

Участие в Конкурсе индивидуальное и добровольное.

Возраст участников не ограничивается.

6. Выдвижение на участие в Конкурсе производится образовательными организациями Ненецкого автономного округа (далее – Заявитель).

7. Победители региональных конкурсов профессионального мастерства последних 3 лет, предшествующих текущему, к участию в соответствующих

номинациях не допускаются, за исключением номинации «Мастер года».

## Раздел II Организационный комитет Конкурса

8. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который утверждается распоряжением Департамента.

9. Оргкомитет:

разъясняет задачи и порядок проведения Конкурса;

формирует состав жюри номинаций, экспертных групп и определяет их функции;

формирует счетную комиссию (не менее 3-х человек);

устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий;

утверждает состав участников очного этапа Конкурса в номинациях по итогам заочного этапа;

определяет образовательные организации для проведения конкурсных испытаний;

решает спорные вопросы;

ведет документацию Конкурса;

информирует средства массовой информации о проведении Конкурса.

10. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем, и секретарем.

## Раздел III Конкурсные испытания

Заочный этап		Очный этап		
1		2		
<b>Номинация «Воспитать человека»</b>				
Видеовизитка	Паспорт воспитательной практики	Воспитательное событие	Публикация о воспитании	Решение педагогической задачи
<b>Номинация «Педагог-психолог»</b>				
Характеристика профессиональной деятельности участника	Визитная карточка	Профессиональный квест	Профессиональный кейс	Мастер-класс
<b>Номинация «Учитель – дефектолог»</b>				
Профессиональное портфолио	Видеоролик	Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ	Мастер-класс	Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании
<b>Номинация «Сердце отдаю детям»</b>				
Визитная	Эссе	Занятие с детьми	Мастер-класс	Педагогическая

1		2		
карточка		на тему «Твой путь самореализации и успеху»		риторика (круглый стол)
<b>Номинация «Мастер года»</b>				
Интернет-ресурс	Самопрезентация	Презентация системы работы («Я – мастер преподаватель»)	Открытый мастер-класс	
<b>Номинация «Педагог-наставник»</b>				
Обучающий семинар	Эссе	Анализ учебного занятия	Мастер-класс	Ток-шоу «Профессиональный разговор»

### 11. Номинация «Воспитать человека».

Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации старше 18 (восемнадцати) лет:

педагогические работники образовательных организаций всех типов (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций);

советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

педагогические работники организаций дополнительного образования, независимо от их организационно-правовых форм;

специалисты по воспитанию детско-юношеских общественных организаций и объединений.

Участие в Конкурсе индивидуальное и добровольное. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания заочного этапа: «Видеовизитка» и «Паспорт воспитательной практики»:

1) конкурсное испытание «Видеовизитка».

Цель: представление конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация практического опыта в области воспитания.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий основные ценностные ориентиры, идеи и направления реализации воспитательной практики Участника, а также дающий представление о его мотивации к участию в Конкурсе.

Регламент конкурсного испытания: до 3 (трех) минут.

Требования к видеоролику:

видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием наименования организации, ФИО конкурсанта;

содержание аудиосопровождения видеоролика Участником – не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом); содержание видеоряда с Участником – не менее 40% (возможно включение мультипликации, графики и так далее);

формат видеоролика – mp4, горизонтальная съемка;

Видеоролик предоставляется на цифровом носителе в формате mp4, avi;

2) конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: описание представляемой на Конкурс воспитательной практики по заданной форме

Требования к оформлению: наличие титульного листа; язык – русский; формат документа \*.doc, \*.docx; формат страницы – А4 (210x297 миллиметра); ориентация – книжная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 миллиметра, правое – 15 миллиметра); тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14; выравнивание текста – по ширине; междустрочный интервал – 1,5 (полусторонний); абзац – отступ первой строки (1,25 сантиметра).

Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).

	Структурные компоненты практики	Содержание
1.	Обоснование актуальности воспитательной практики	
2.	Краткое описание (аннотация) воспитательной практики	
3.	Цель воспитательной практики	
4.	Задачи воспитательной практики	
5.	Планируемые результаты воспитательной практики	
6.	Целевая аудитория воспитательной практики и количество участников	
7.	Кадровые ресурсы реализации воспитательной практики	
8.	Научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики	
9.	Материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики	
10.	Ресурсы социального партнерства и проч.	
11.	Формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики)	
12.	Период реализации воспитательной практики	
13.	Результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные).	
14.	Дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.)	
15.	Использованная литература, ссылки, сайты	

В качестве приложений могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации практики в качестве приложений не принимаются и не оцениваются.

При заимствовании фрагментов текстов из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

Оригинальность описания воспитательной практики должна составлять не менее 70% по результатам проверки в системе «Антиплагиат».

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания очного этапа: «Воспитательное событие», «Мотивационные практики развития детского коллектива», «Решение педагогической задачи»:

1) конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки педагога в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт Участника Конкурса, отражающее сущность используемых образовательных технологий.

До начала конкурсного испытания Участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Текстовый редактор – Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа формата А4.

Мероприятие с воспитанниками проводится в общеобразовательных организациях округа, где не работают Участники Конкурса.

Количество детей – не менее 10.

Возраст детей определяется Участником Конкурса.

Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с расписанием занятий, составленным образовательным учреждением, на базе которого проходит конкурсное испытание.

Регламент: проведение мероприятия – до 45 минут (мероприятие – до 25 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 20 минут).

2) конкурсное испытание «Публикация о воспитании».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: создание публикации в социальных сетях для размещения на ресурсах во «ВКонтакте» или Телеграм-канале.

Публикация в социальных сетях создается Участником на основании предложенных тем, актуальных для государственной политики в области воспитания. Публикация в социальных сетях должна включать текст и иллюстративный материал (инфографика, фото или видеоматериалы). Объем текста не должен превышать 1000 знаков с пробелами.

Оригинальность текста публикации должна составлять не менее 70% по результатам проверки в системе «Антиплагиат».

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут.

3) конкурсное испытание «Решение педагогической задачи».

Цель: демонстрация Участником понимания педагогической проблемы, умения находить пути нестандартного и наиболее оптимального разрешения предложенной педагогической ситуации.

Формат конкурсного испытания: решение Участником проблемной задачи из области профессиональной деятельности, представленной в формате кейса.

Регламент конкурсного испытания: педагогическая задача вручается конкурсанту непосредственно во время испытания. Последовательность выполнения конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – 25 минут, включая: время

на самостоятельную подготовку Участника – 15 минут, ответ Участника – до 5 минут, вопросы от жюри – до 5 минут.

## 12. Номинация «Педагог-психолог».

Участниками Конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных организаций и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, имеющие педагогический стаж работы не менее 1 года.

Победители регионального этапа Конкурса в номинации принимают участие в федеральном этапе Конкурса.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Характеристика профессиональной деятельности Участника», «Визитная карточка»:

1) конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

Цель: демонстрация опыта работы, позволяющая комплексно оценить целостную систему деятельности педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала.

Формат конкурсного испытания: текст, включающий в качестве основных разделов:

сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, включая особенности субъектов образовательных отношений;

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Участника в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования);

перечень разработанных Конкурсантом психолого-педагогических технологий, медиапродуктов, программ, проектов и другое с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и так далее);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Участника за последние 1-3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Требования к оформлению: формат, Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 12 страниц без учета титульного листа формата А4;

2) конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи Участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования).

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 4 минут в формате: mp4, avi; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени Участника, субъекта и организации, которую он представляет.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик предоставляется на цифровом носителе.

Региональный (очный) этап Конкурса.



Конкурсные испытания: «Профессиональный квест», «Профессиональный кейс», «Мастер-класс»:

1) конкурсное испытание «Профессиональный квест».

Цель: демонстрация умения Участника анализировать, обобщать и интерпретировать всю совокупность имеющихся у педагога-психолога данных психодиагностического обследования.

Формат конкурсного испытания: Участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент не более 120 минут.

2) конкурсное испытание «Профессиональный кейс».

Цель: демонстрация умения Участников Конкурса вести индивидуальную консультацию по решению психологических проблем.

Формат конкурсного испытания: Участнику демонстрируется кейс, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую принятия решения. Кейс впервые предъявляется перед началом конкурсного испытания. Участник в режиме реального времени работает с «клиентом» и помогает ему решить проблемную ситуацию.

Регламент до 20 минут (выступление Участника – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут);

3) конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация опыта реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи Участникам образовательных отношений, осуществляемых рамках в профессиональной деятельности Конкурсанта.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрация методов, эффективных приёмов.

Тема определяется Участником самостоятельно.

Регламент до 15 минут (выступление (включая самоанализ) – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

13. Номинация «Учитель-дефектолог».

Участниками номинации могут стать педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью (учителя-дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги) и учителя-логопеды).

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Профессиональное портфолио», «Видеоролик»:

1) конкурсное испытание «Профессиональное портфолио».

Цель: демонстрация Участниками способности к анализу, осмыслению и представлению своего педагогического опыта, инновационной практики в освоении современных требований к образованию.

Формат конкурсного испытания: текстовый документ объемом не более 20 страниц включает в себя следующие разделы:

сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, включая особенности субъектов образовательных отношений;

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;

информацию об опыте работы Участника (наличие авторских образовательных программ, методик, статей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, семинаров, обучающих мероприятий, участие в конкурсе и так далее);

результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);

дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.).

Требования к оформлению: формат, Microsoft Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа;

2) конкурсное испытание «Видеоролик».

Цель: представление конкурсантом практического опыта в профессиональной области.

Формат конкурсного испытания: видеоролик фрагмента группового/подгруппового занятия/фрагмента урока Участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, соответствующий тематике Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: от 10 до 15 минут.

Требования к видеоролику:

видеоролик должен включать информационную заставку с указанием фамилии, имени, отчества Участника Конкурса, фотографией Участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет Участник Конкурса;

видеоролик должен включать следующие компоненты: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока Участника Конкурса не может состоять из фотографий и слайдов презентации;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение Участника.

Принимаются работы на цифровом носителе в формате mp4, avi;

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания: «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ», «Мастер-класс», «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»;

1) конкурсное испытание «Открытое групповое занятие/урок с обучающимися с ОВЗ».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки Участника в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие/урок по предмету. Проводится Участником с учетом его специализации в дошкольной или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяются в соответствии

с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах/классах.

Мероприятие с воспитанниками проводится в образовательных организациях округа, где не работают Участники Конкурса

Регламент: проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

2) конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки Участника в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрация методов, эффективных приёмов.

Тема определяется Участником самостоятельно.

Регламент до 25 минут (выступление – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут).

3) конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».

Формат конкурсного испытания: решение Участником проблемной задачи из области профессиональной деятельности, представленной в формате кейса.

Регламент конкурсного испытания: педагогическая задача вручается конкурсанту непосредственно во время испытания. Последовательность выполнения конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ) диагностика, психолого-педагогическое сопровождение Участников образовательных отношений.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 90 минут.

14. Номинация «Сердце отдаю детям».

Участниками номинации могут стать педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания заочного этапа: «Визитная карточка» и «Эссе»:

1) конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: представление Участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация практического опыта в области воспитания.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, демонстрирующий объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций Участника Конкурса, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и другое.

Регламент конкурсного испытания: до 5 (пяти) минут.

Требования к видеоролику:

видеоролик может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор

мероприятий, интервьюирование Участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся (или наставляемых), достижениях и (или) увлечениях Участника Конкурса;

формат видеоролика – mp4;

Видеоролик предоставляется на цифровом носителе.

2) конкурсное испытание «Эссе».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: авторское эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности».

Материал представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 5000 знаков.

Оригинальность текста эссе должна составлять не менее 70% по результатам проверки в системе «Антиплагиат».

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания «Занятие с детьми на тему «Твой путь к самореализации и успеху», «Мастер-класс», «Педагогическая риторика»:

1) конкурсное испытание «Занятие с детьми на тему «Твой путь к самореализации и успеху».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки педагога в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсантом; демонстрирующее практический опыт Участника Конкурса, отражающее сущность используемых методических средств, технологий, приемов, практик, техник и др.

До начала конкурсного испытания Участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Текстовый редактор – Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа формата А4.

Мероприятие с воспитанниками проводится в образовательных организациях округа, где не работают участники Конкурса.

Количество детей – не менее 10.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Возраст детей определяется Участником Конкурса.

Регламент: проведение мероприятия – 50 минут (обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут, показ мероприятия – 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут);

2) конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки Участника в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами

и членами жюри, демонстрация методов, эффективных приёмов и др.

Тема определяется Участником самостоятельно.

Регламент до 25 минут (выступление – 20 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут);

3) конкурсное испытание «Педагогическая риторика».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств Участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дебаты Участников на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением.

Тема определяется Оргкомитетом и объявляется накануне его проведения.

Регламент выступления Участника – до 10 минут, регламент конкурсного испытания – 90 минут.

15. Номинация «Мастер года».

Участниками Конкурса могут стать работники профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа: мастера производственного обучения/преподаватели учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания заочного этапа: «Интернет-ресурс», «Я – преподаватель».

1) Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с Участником Конкурса и его публикациями;

2) Конкурсное испытание «Самопрезентация».

Цель: демонстрация достижений преподавателей (мастеров производственного обучения), подкрепленных документами по следующим аспектам:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству;

опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

обучение дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» и/или федерального проекта «Профессионалитет».

Формат конкурсного испытания: самопрезентация, выполненная в формате Microsoft PowerPoint (не более 10 слайдов). Презентация должна быть оформлена информационной заставкой с указанием имени Участника, субъекта и организации, которую он представляет.

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания очного этапа: «Презентация системы работы «Я – мастер (преподаватель)», «Открытый мастер-класс»:

1) Конкурсное испытание «Презентация системы работы «Я – мастер (преподаватель)» (в разрезе педагогической концепции).

Цель: демонстрация Участником Конкурса полученных результатов профессиональной деятельности, методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки.

Формат конкурсного испытания: публичное монологическое выступление, рассказ Участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах.

Регламент – до 10 минут (выступление – 5 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут);

2) Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс».

Цель: демонстрация Участниками эффективных приёмов, методов, технологий, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Формат конкурсного задания: учебное занятие с группой обучающихся.

До начала конкурсного испытания Участники передают членам жюри план проведения учебного занятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия (текстовый редактор Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине листа).

Регламент: учебное занятие 40 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри до 10 минут.

16. Номинация «Педагог-наставник».

Участниками Конкурса могут стать педагогические работники (учителя, воспитатели) осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация дошкольного, общего образования со стажем педагогической деятельности не менее семи лет на 1 января 2025 года.

Зональный (заочный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания заочного этапа: «Обучающий семинар», «Эссе»:

1) конкурсное испытание «Обучающий семинар».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов Участников образовательных отношений, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: разработка обучающегося семинара для молодых педагогов на тему «Личностные компетенции: ключ к успеху», включающая аннотацию, конспект (технологическую карту), методические и дидактические материалы к занятию (объемом до 20 страниц);

2) конкурсное испытание «Эссе».

Цель: раскрытие умения осуществлять рефлексию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации и выбирать наиболее эффективные пути их решения в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: эссе по теме «Роль наставника

в формировании профессиональной идентичности молодого педагога». Материал представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 5 страниц без учета титульного листа формата А4.

Оригинальность описания воспитательной практики должна составлять не менее 70% по результатам проверки в системе «Антиплагиат».

Региональный (очный) этап Конкурса.

Конкурсные испытания очного этапа: «Анализ учебного занятия», «Мастер-класс», Ток-шоу «Профессиональный разговор»:

1) конкурсное испытание «Анализ учебного занятия».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций Участника в области анализа учебного занятия и оценки предметно-содержательных аспектов, качества реализации психолого-педагогических и профессионально-коммуникативных аспектов занятия:

Формат конкурсного испытания: анализ учебного занятия осуществляется в письменной форме по предложенному конкурсной комиссией уроку. Регламент: показ видео учебного занятия – до 45 минут, письменный анализ – 45 минут, защита и ответы на вопросы жюри – 10 минут;

2) конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация уровня качества профессиональной подготовки Участника в современных условиях путем планирования, проведения и анализа эффективности показательного мероприятия.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрация методов, эффективных приёмов. Мастер-класс проводится индивидуально Участником Конкурса для молодых педагогов в рамках темы «Современный урок: дизайн и структура».

Регламент: выступление участника до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы Участника до 5 минут;

3) конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств Участников Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: дебаты Участников на заданную тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Тема определяется учредителями Конкурса и объявляется накануне его проведения. Регламент выступления Участника – до 5 минут, регламент конкурсного испытания – 60 минут.

17. Из числа Участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга, определяется победитель и два призера Конкурса.

#### Раздел IV

#### Требования к проведению конкурсных испытаний

18. Последовательность выступления Участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных испытаний регионального (очного) этапа, за исключением мероприятия с обучающимися (воспитанниками).

19. При проведении мероприятия с обучающимися (воспитанниками) Участники должны строго соблюдать инструкцию по технике безопасности.

20. Отбор содержания для мероприятия с обучающимися (воспитанниками) осуществляется Участниками Конкурса согласно возрастным и психологическим особенностям обучающихся (воспитанников).

21. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на конкурсных испытаниях осуществляется только самим Участником.

22. Все конкурсные испытания являются открытыми, за исключением мероприятий с детьми.

## Раздел V Представление материалов Участников Конкурса

23. Для участия в зональном (заочном) этапе Конкурса Заявитель направляет следующие материалы:

представление Заявителя согласно Приложению 1 к настоящему Положению;

заявление Участника согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

согласие на обработку персональных данных согласно Приложению 3 к настоящему Положению;

информационная карта Участника согласно Приложению 4 к настоящему Положению;

материалы конкурсных испытаний зонального (заочного) этапа Конкурса, согласно пунктам настоящего Положения, соответствующих номинациям Конкурса.

24. Все представленные на Конкурс документы оформляются как в печатном, так и в электронном варианте.

Требования к электронным носителям:

все электронные носители, приложенные к материалам Участника, подписываются полным именем Участника, названием образовательной организации;

для текстовых документов необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows 2003, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 сантиметра, левое – 3 сантиметра, правое – 1,5 сантиметра;

цветная фотография (портрет 9 x 12) Участника и жанровая цветная фотография с урока или внеклассного мероприятия предоставляются в электронной копии

на флеш-накопителе в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

не представлять документацию в архивируемом виде.

Требования к бумажным носителям:

бумажные документы дублируются на электронном носителе;

документы предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах;

на корешке обложки папки указывается фамилия, имя, отчество Участника;

все материалы согласно перечню, формируются в одном экземпляре;

в текстах не допускается сокращение названий и наименований.

25. Основанием для регистрации Участника является предоставление всего комплекта документов.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований,



к рассмотрению не принимаются.

26. Приём материалов осуществляется Организатором Конкурса с 24 февраля по 07 марта 2025 года по адресу г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, 14.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 07 марта 2025 года.

27. Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и возвращаются только печатные варианты.

28. Права на результаты интеллектуальной деятельности Участников, полученные в ходе выполнения заданий конкурсных испытаний, принадлежат Участникам. Оператор и Организаторы вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности Участников в информационных, образовательных и/или рекламных целях, при этом Участники соглашаются на изменение, сокращение и дополнение, снабжение результатов их интеллектуальной деятельности иллюстрациями и/или комментариями без выплаты им денежной компенсации (вознаграждения).

29. Процедура подачи апелляций по результатам Конкурса не предусмотрена.

## Раздел VI

### Жюри и счетная комиссия Конкурса

30. Состав жюри номинаций Конкурса утверждается распоряжением Департамента.

31. Состав жюри номинаций Конкурса формируется из представителей органов управления образованием, представителей общественности, работников образовательных организаций, членов конкурсной комиссии и экспертной группы Ненецкого автономного округа по проведению конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, победителей конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

32. Члены жюри номинаций Конкурса проводят анализ, выставляют баллы, выносят решения по итогам конкурсных испытаний.

33. Члены жюри номинаций Конкурса используют в своей работе критерии оценивания конкурсных испытаний, установленные оргкомитетом Конкурса.

34. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний очного этапа Конкурса, организации подсчета баллов, набранных Участниками в конкурсных испытаниях, создается счетная комиссия, которая составляет рейтинговый список Участников номинации, соблюдая правила конфиденциальности.

## Раздел VII

### Подведение итогов и награждение Участников Конкурса

35. Участники Конкурса, не прошедшие в очный этап Конкурса, награждаются Дипломами участника заочного этапа Конкурса.

Из числа Участников очного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинга, определяется победитель (1 место) и два призера (2 и 3 место) Конкурса.

36. Участники Конкурса, не прошедшие в тройку лучших участников по рейтингу регионального (очного) этапа, награждаются Дипломами Участников

регионального (очного) этапа Конкурса.

37. Победители и призёры Конкурса в номинациях награждаются дипломами, ценными призами и/или денежными премиями.

38. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы и призы особо отличившимся Участникам Конкурса, продемонстрировавшим яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации.

39. Призы, подарки, денежные премии победителям и призёрам Конкурса могут учреждаться всеми заинтересованными организациями.

40. Лучшие материалы участников заочного этапа конкурса публикуются на сайте государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования».

41. Материалы Участников Конкурса могут быть использованы в процессе повышения квалификации педагогов, организуемом государственным бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования», с указанием авторства.

## Раздел VIII Финансирование Конкурса

42. Финансирование проведения Конкурса осуществляет за счет средств, предусмотренных государственной программой Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе», утвержденной постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п.

43. Расходы по командированию Участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющей организаций.

44. Финансирование проезда и пребывания на Конкурсе членов жюри осуществляется за счет средств направляющей стороны.

45. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1  
к Положению  
о региональном конкурсе  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2025»

Бланк организации

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2025»

Представление Заявителя

---

выдвигает \_\_\_\_\_  
(полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

---

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество Участника Конкурса)

---

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы Участника Конкурса)

---

на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2025» в номинации \_\_\_\_\_

Руководитель

Подпись

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

Дата

Приложение 2  
к Положению  
о региональном конкурсе  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2025»

В Оргкомитет  
регионального конкурса  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2025»  
от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

заявление.

Даю согласие на участие в региональном конкурсе педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2025» в номинации \_\_\_\_\_

Перечень оборудования с указанием назначения и количества единиц,  
необходимое для участия в конкурсных испытаниях в моей номинации:

1) \_\_\_\_\_  
(название конкурсного испытания, перечень оборудования)

2) \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ подпись

Приложение 3  
к Положению  
о региональном конкурсе  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2025»

**Согласие  
на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_,  
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

Я \_\_\_\_\_,  
проживающий(ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон), подтверждаю свое согласие государственному бюджетному учреждению Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – Оператор), расположенному по адресу: 16600, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. им. И.П. Выучейского, д. 14 (далее – Организатор), на обработку (сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, (обновление, изменение), использование, распространение, передачу, обезличивание, блокирование, уничтожение) моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, пол, дату рождения, адрес места жительства, места работы, контактные телефоны, СНИЛС, паспортные данные, реквизиты счета, ИНН с целью моего участия в организации и проведении Конкурса педагогического мастерства «Профессионал года – 2025» (далее – конкурс).

В процессе оказания Организатором услуг даю согласие на распространение и передачу моих персональных данных, другим должностным лицам Организатора в интересах Организатора. Предоставляю Организатору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными в рамках интересов Организатора, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Настоящим также подтверждаю согласие на проведение моей фотосъемки и последующее обнародование изображения, и его использование в средствах массовой информации, официальных сайтах и страницах Организатора в социальных сетях.

Организатор вправе обрабатывать мои персональные данные как посредством внесения их в электронную базу данных, так и в режиме неавтоматизированной обработки, при непосредственном участии человека, включения в списки (реестры) и отчетные формы.

Организатор имеет право во исполнение своих обязательств по работе с банками и государственными структурами на обмен (прием и передачу) моими персональными данными с использованием материальных носителей и по каналам связи с соблюдением мер, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа, при условии, что их прием и обработка будут осуществляться лицом,

обязанным сохранять конфиденциальную информацию.

Срок хранения моих персональных данных – 5 лет.

Передача моих персональных данных иным лицам или иное их разглашение может осуществляться только с моего письменного согласия, за исключением случаев, когда это необходимо в целях предупреждения угрозы моей жизни и здоровья, а также в случаях, установленных Федеральным законом.

Настоящее согласие действует с даты начала проведения конкурса и до даты подачи мной письменного документа об отзыве настоящего согласия. При получении отзыва, Организатор обязан прекратить их обработку в течение 14 календарных дней с момента поступления Организатору письменного документа об отзыве настоящего согласия.

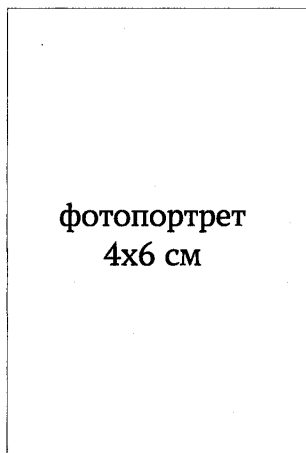
Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мною в адрес Организатора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку представителю Организатора.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ф.И.О.

подпись

Приложение 4  
к Положению  
о региональном конкурсе  
педагогического мастерства  
«Профессионал года – 2025»



**Информационная карта  
регионального конкурса педагогического мастерства  
«Профессионал года - 2025»**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Номинация \_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Фамилия, имя, отчество директора образовательной организации	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Стаж работы в данной организации	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж	

(полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Квалификация, дата установления квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Являетесь ли членом Ненецкой окружной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	



Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Ваше заветное желание	
Ваши кумиры в профессии	
Ваше педагогическое кредо	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие Вам	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
<b>9. Приложение</b>	
Подборка фотографий: цветная (портретная 9x12); жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на флеш-накопителе в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.
подпись